



IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2025/26.



AVGUST 2026. GODINE

1. UVOD

Godišnji plan i program rada za školsku 2025/26. realizovan je u skladu sa svim zakonskim okvirima i pedagoškim standardima. Izvještaj do detalja prikazuje ostvarenost i domete Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2025/26. godinu i odraz je vrlo dinamičnog i bogatog života škole.

Izvještaj je urađen u saradnji sa stručnom službom i organima Škole a na osnovu postojeće uredno vođene pedagoške evidencije. U odnosu na Godišnji plan i program rada Škole za 2025/26. godinu, da se zaključiti da je Plan i program rada škole skoro u potpunosti realizovan. Nastavni proces tekao je neometano i uspješno je okončana školska godina.

2. BROJNO STANJE UČENIKA

Brojno stanje učenika na početku i na kraju nastavne godine:

	dječaka	djevojčica	ukupno
početak školske godine	413	381	794
kraj školske godine	419	387	806

Po zemlji porijekla, odnosno državljanstvu koje posjeduju, broj učenika varira a zastupljeno je 9 država:

ZEMLJA	BROJ UČENIKA
Turska	54 učenika
Rusija	45 učenika
Ukrajna	12 učenika
Bjelorusija	3 učenika
Sjeverna Makedonija	2 učenika
Bugarska, Danska, Iran i Kanada	po 1 učenik n
UKUPNO:	120 UČENIKA

3. ODJELJENJSKA STARJEŠINSTVA

Odjeljenjska starješinstva za 36 odjeljenja dodijeljena su na početku školske godine u skladu sa raspodjelom izvršenom prije početka školske 2025/26. godine.

Odjelje nje	Odjeljenjski starješina	Odjelje nje	Odjeljenjski starješina	Odjelje nje	Odjeljenjski starješina
I 1	Anđela Mraković	II 1	Anđela Vujović	III 1	Milena Simonović
I 2	Ivana Raičković	II 2	Tanja Vojinović	III 2	Rajko Miketić
I 3	Andrijana Bulatović	II 3	Bojana Popović	III 3	Biljana Terić
I 4	Marija Vojinović	II 4	Marija Kovačević	III 4	Jasmina Kalić
I 5	Majda Škrijelj	*II 5	Nataša Damjanović	III 5	Lidija Mihajlović
I 6	Jovana Radulović	II 6	Jelena Obradović		
Odjelje nje	Odjeljenjski starješina	Odjelje nje	Odjeljenjski starješina	Odjelje nje	Odjeljenjski starješina
IV 1	Ivana Vujošević	V 1	Dijana R. Vujošević	VI 1	Darko Popović
IV 2	Slavica J. Braunović	* V 2	Jelena Jevrić	VI 2	Biljana Pejović
IV 3	Jelena Saveljić	V 3	Maja Trtović	VI 3	Aleksandra Brnović
Odjelje nje	Odjeljenjski starješina	Odjelje nje	Odjeljenjski starješina	Odjelje nje	Odjeljenjski starješina
VII 1	Milan Rosandić	VIII 1	Smilja Vlaović	IX 1	Nina Srdanović
*VII 2	Dejan Čaković	VIII 2	Jelena Jovičević	IX 2	Nikolina Jurišević
VII 3	Anđela Mićanović	VIII 3	Dragana Sorat	IX 3	Dejan Čupić
		VIII 4	Gabrijela Šnajder		

* Nataša Damjanović, II-5, je bila na trudničkom odsustvu pa je mijenjala Katarina Zeković. Učiteljica Tamara Radonjić, V-2, je na početku školske godine bila na bolovanju pa je mijenjala Antonija Luketić, a zatim je samoinicijativno raskinula ugovor o radu. Nakon realizovanog konkursa primljena je Jelena Jevrić koja je ispunjavala potrebne uslove. Milica Begović, VII-2, je bila na bolovanju pa je odjeljenjsko starješinstvo vodio nastavnik fizičkog vaspitanja Dejan Čaković.

4. NASTAVNO OSOBLJE

Prema utvrđenom Planu, nastavu u školskoj 2025/26. godini je realizovalo 26 nastavnika predmetne nastave, 23 nastavnika razredne nastave, 3 vaspitača i 7 asistenata u nastavi. Nenastavnog osoblja je 18, tako da je ukupan broj zaposlenih u ovoj školskoj godini bio je 77.

Milica Begović, profesorica engleskog jezika, je od početka školske godine bila na roditeljskom odsustvu, a mijenjala ju je Ivana Kastratović. Računovođa Katarina Orović je otvorila trudničko bolovanje pa je umjesto nje to radno mjesto pokrivala Nataša Prelević. Takođe, umjesto Ivane Rolović, asistentice u nastavi, koja je bila na trudničkom bolovanju, radila je Marina Cvetković.

Škola je stekla uslov da dobije socijalnog radnika tako da je radni odnos na određeno vrijeme zasnovala Lidija Zlajić.

5. PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI

JU OŠ „Novka Ubović” radi u novosagrađenoj zgradi od njenog osnivanja. Školski objekat je površine 8492,26 m² i nalazi se na parceli ukupne površine 16349,05 m². Funkcionalna distribucija sadržaja izvršena je u okviru trodjelnog sistema sa matičnim i predmetnim učionicama u južnom dijelu, te specijalizovanim učionicama sa kabinetima, administracijom, bibliotekom i društvenim prostorijama u sjevernom dijelu, odnosno horizontalnim i vertikalnim hodnicima i sanitarnim blokovima u srednjem dijelu.

Raspored funkcija po djelova u odnosu na ulazni prostor je logičan. Ulazi sa vjetorbranima za I ciklus, odnosno II i III ciklus su odvojeni u skladu sa Pravilnikom o bližim uslovima za osnivanje ustanova u oblasti obrazovanja i vaspitanja („Službeni list Crne Gore“, br. 40 od 22. juna 2006. god.).

Ulazni hol je galerijski u visini sve tri etaže. Neposredno uz ulazni hol sa sjeverne strane se nalazi portirnica i garderober za prvi ciklus, kao i produženi boravak sa priručnom kuhinjom, učionica za muzičku kulturu sa pratećim kabinetom i prostor za odmor radnika. U južnom dijelu se nalazi 7 učionica i kabinet za nastavna sredstva. U centralnom dijelu su dva sanitarna bloka.

Na prvom spratu se nalazi uprava sa zbornicom i biblioteka, kao i 8 učionica, dva sanitarna bloka na krajevima hodnika. Na drugom spratu su četiri specijalizovane učionice sa pratećim kabinetima i garderobe za II i III ciklus, kabinet za individualni rad i nastavna sredstva i dva sanitarna bloka u srednjem dijelu.

Sportska sala predstavlja nezavisnu cjelinu. Postoje unutrašnji i spoljašnji ulazi u salu putem stepeništa na južnoj i sjevernoj fasadi sale koji ujedno predstavljaju i izlaze iz svlačionica na vanjske – sportske terene i izlaz na evakuacione protivpožarne stepenice. Sa nadzemnog dijela sportske sale pješacima se pruža pogled na unutrašnjost.

U skladu sa važećim Pravilnikom o bližim uslovima i načinu prilagođavanja objekata za pristup i kretanje lica smanjene pokretljivosti i lica sa invaliditetom („Službeni list CG“, br. 51/08, 34/11, 35/13 I 33/14), u kompleksu su obezbijeđeni:

- Pristupi licima smanjene pokretljivosti na svim spratovima i u svim prostorijama škole i sportske sale,
- Po jedan pristupačni toalet za lica sa smanjenom pokretljivošću na svim spratovima škole i sportske sale,
- Tri parking mjesta za lica smanjene pokretljivosti i lica sa invaliditetom, u svemu prema parametrima iz Pravilnika koji propisuje minimalan broj parking mjesta za lica sa otežanim kretanjem 5% od ukupnog kapaciteta.
- Primijenjeni su standardi obaveznih elemenata pristupačnosti za savladavanje visinskih razlika, elementi pristupačnosti, samostalnog života u skladu sa važećim Pravilnikom.
- U objektu su predviđeni reljefni orijentacioni plan, taktilne trake vodilje i linije upozorenja.

Škola posjeduje biblioteku, kao i dva informatička kabineta.

6. ORGANIZACIJA NASTAVE I DRUGIH OBLIKA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA

Vaspitno-obrazovni rad organizovan je po utvrđenom Planu i programu, a odvijao se u tri smjene u 36 odjeljenja.

Školska 2025/26. počela je u ponedjeljak, 1. septembra 2025. godine prema Školskom kalendaru za školsku 2025/26. godinu, koji je donijelo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija. Vaspitno-obrazovni rad za učenike od prvog do devetog razreda ostvaren je u 38 petodnevnih nastavnih nedjelja, odnosno 182 nastavna dana.

Prvo polugodište je počelo je u ponedjeljak, 1. septembra, a završilo se u petak, 26. decembra 2025. godine.

Drugo polugodište počelo je u ponedjeljak, 19. januara, a završilo se u srijedu, 12. juna 2026. godine.

Drugo polugodište za učenike završnog razreda počelo je u ponedjeljak, 19. januara 2025. godine, a završilo se u utorak, 19. maja 2026. godine.

Neradni dani bili su:

- Njegošev dan – 13. i 14. novembar 2025.
- Vaskršnji praznici – 10. i 13. april 2026. godine.
- Prvomajski praznik – 1. maj 2026. godine.
- Dan nezavisnosti – 21. i 22. maj 2026. godine

Realizovali smo i nekoliko nenastavnih dana:

- Jesenji kros – 10. 10. 2025.
- Dan škole – 12.11.2025.
- Školsko takmičenje – 29. 11. 2025. i 31. 1. 2026. godine.
- Prolječni kros – 9. 4. 2026. godine.
- Spelling bee – međuškolsko takmičenje u spelovanju – 3. 6. 2026.
- Biciklijada – 1. 6. 2026. godine.
- Dan najboljih – 8. 6. 2026. godine.

Dodatna nastava - U cilju podrške učenicima koji napreduju iznad prosjeka, odnosno imaju posebna interesovanja, Škola je organizovala dodatnu nastavu primjenjujući aktivnije organizacione forme.

Najveći broj časova održan je iz matematike, hemije, fizike, CSBH, engleskog jezika, njemačkog i ruskog jezika. Broj učenika u prosjeku bio je od 5 do 10 učenika u grupi. Evidencija je uredno vođena u Dnevnicima rada.

Dopunska nastava - U cilju ukazivanja posebne podrške učenicima koji pokazuju slabije rezultate, Škola je organizovala i dopunsku nastavu.

Najveći broj časova održan je iz matematike, hemije, fizike, C-SBH jezika i književnosti, engleskog jezika. Broj učenika u prosjeku bio je od 10 do 15 učenika u grupi. Evidencija je uredno vođena u Dnevnicima rada.

Članovi Volonterskog kluba su na časovima dopunske nastave pomagali učiteljicama i radili sa učenicima nižih razreda na opismenjavanju. Ovo se pokazalo kao odličan vid pomoći djeci prvog ciklusa, tako da je odlučeno da se nastavi sa ovom praksom i sa starijim učenicima.

Pripremna nastava za učenike IX razreda – u cilju podrške učenicima završnih razreda, Škola je organizovala pripremnu nastavu iz predmeta koji se polažu kao eksterni dio male mature.

Eksterne provjere znanja:

- Dana 28. aprila 2026. godine održana je eksterna provjera znanja učenika na kraju trećeg ciklusa (deveti razred) iz CSBH jezika i književnosti, 29. aprila iz matematike, a 30. aprila iz izbornog predmeta.
- Testiranje učenika na kraju drugog ciklusa (šesti razred) realizovano je 12. maja 2026. godine. Učenici su testirani iz engleskog jezika.

Dobitnici Diplome „Luča“ - Ceremonijom dodjele Diploma „Luča” promovisan je uspjeh još jedne generacije, njih 8, koji su znanjem, radom i posvećenošću ispisali novu stranicu u Ljetopisu naše škole.

Ovogodišnji dobitnici Diplome „Luča“ su: Milica Abramović, IX-1, Lana Bulatović, IX-1, Vukašin Dukić, IX-2, Tadija Kasalica, IX-2, Veljko Đurović, IX-3, Filip Radović, IX-3, Vojin Stanković, IX-3, Vuk Stanković, IX-3.

Obilježavanje značajnih datuma

6. 9. 2025. - Povodom **Međunarodnog dana pismenosti** učenici šestog, sedmog i devetog razreda su sa svojim nastavnicama CSBH jezika i književnosti Draganom Dmitrović i Anđelom Mićanović nizom različitih aktivnosti na kreativan način obilježili ovaj značajan datum.

Učenici šestog i sedmog razreda su rješavali kviz znanja o značaju pismenosti i pokazali zavidan nivo znanja, a učenici devetog razreda su pisali poslanice o važnosti pismenosti u današnjem vremenu. Poruka ovih realizovanih aktivnosti je: „PISMENOST JE PRAVO, A NE PRIVILEGIJA." Dva dana kasnije članovi Tima za vršnjačku edukaciju, pokazali su divan primjer solidarnosti i ljubavi prema znanju - donirali su knjige školskoj biblioteci. Bibliotekarka Milica Novaković im se zahvalila na ovom plemenitom gestu i istakla koliko su pismenost i čitalačka kultura važni za lični razvoj i obrazovanje. Čitajmo, učimo i njegujmo kulturu znanja - jer knjiga je najbolji prijatelj!

20. 9. 2025. - **Crna Gora obilježava 34 godine od proglašenja za ekološku državu.** Tim povodom, učenici VI-1 odjeljenja naše škole, sa učiteljicom Jovanom Radulović i nastavnikom fizičkog vaspitanja Dejanom Cakovićem, već drugu godinu zaredom organizovali su akciju čišćenja školskog dvorišta. U sklopu aktivnosti, naši vrijedni učenici očistili su školsko dvorište, čime su dali svoj doprinos očuvanju prirode i promovisanju ekološke svijesti. Fondacija „Čini dobro“ u saradnji sa Zavodom za školstvo i Naučnim parkom Crne Gore povodom **Dana ekološke Crne Gore** u prostorijama NTP-a organizovala je takmičenje „Eko avantura“. Iz naše škole takmičili su se učenici Novak Vukić, Danyl Skutelnik, Matija Hajrović, Matija Bojović i Petar Banović. Mentorka im je nastavnica Biljana Pejović. Učenici su podijeljeni u osam grupa, tako da su jednu grupu činili učenici iz osam različitih škola, da bi se pokazao timski rad. Ekipa u kojoj je bio Matija Bojović, osvojila je drugo mjesto, ekipa u kojoj je učestvovao Matija Hajrović treće a ekipa Novaka Vukića četvrto mjesto.

24. 9. 2025. - Povodom obilježavanja **Dana ministarstva unutrašnjih poslova** odjeljenje I-1 sa učiteljicom Anđelom Mraković posjetilo je Ministarstvo bezbjednosti gdje su se upoznali sa policijskom opremom, sobom za video-nadzor i vozili se policijskim vozilima.

26. 9. 2025. – **Evropski dan jezika** proslavili smo na najljepši način – uz osmijehe, pjesmu, ples i recitacije naših učenika.

Djeca su svojim nastupima pokazala da jezici nisu samo riječi, već mostovi koji povezuju ljude, kulture i prijateljstva. Uz igru i zabavu podsjetili su nas koliko je važno njegovati različitost i radovati se bogatstvu jezika oko nas.

Tim povodom učenici Internacionalne škole United Kids Montenegro posjetili su našu školu. Zajedno smo slavili različitost jezika kroz igru, pjesmu i recitacije na engleskom, ruskom, njemačkom i francuskom jeziku. Razmjenom mišljenja na engleskom jeziku, naši učenici su ojačali svoje komunikacijske vještine i napravili još jedan korak ka razumijevanju drugih kultura.

26. 9. 2025. – Nastavnici fizičkog vaspitanja Dejan Čupić i Dejan Caković, uz pomoć Aktiva drugog razreda, obilježili su **Evropski dan školskog sporta**. Drugaci su se oprobali na poligonu svestranosti, savladavali razne prepreke, gledali starije učenike kako im pokazuju košarkaške vještine. Na kraju časa, uslijedilo je takmičenje u vuči konopa u kome nije falilo uzbuđenja i navijanja.

1. 10. 2025. – Dječja nedjelja

- Učenici drugog razreda su na poseban način obilježili Dječju nedjelju. Oni su sa svojim učiteljicama posjetili K9 Horse riding + Wildlife Park. Uživali su prvo u obilasku ZOO parka, upoznavanju sa životinjama i njihovim navikama, zatim, jahanju konja, a na kraju u međusobnom druženju i igri u zabavnom parku. Ovo je bio pravi način da uživaju u danu posvećenom njima.
- Školski hor pod vođstvom nastavnice Milice Matanović svojim je glasovima obasjao Resursni centar za djecu i mlade Podgorica. Dok su se note pretvarale u zagrljaje, svi prisutni su osjetili onu tihi, ali snažnu poruku da je dobrota najljepša muzika koju možemo pokloniti drugima. Za naš hor ovo nije bio samo nastup, već trenutak spajanja pjesme, osmijeha, emocije, empatije i razumijevanja. Vratili su se bogatiji za osmijehe koje će pamтити i za osjećaj da muzika zaista može promijeniti svijet.
- Učenici IV razreda su radost obilježavanja Dječje nedjelje podijelili sa pjesnikinjom Aleksandrom Vujisić. Prostorija produženog boravka postala je pravi mali svijet poezije: kroz stihove, priče i razgovor djeca su otkrivala koliko riječi mogu biti tople, maštovite i moćne. Aleksandra je svojim pjesmama otvorila vrata njihove mašte, a učenici su je dočekali ne samo osmjesima i aplauzima, već i – sopstvenim pjesmama. Četvrtaci su, puni uzbuđenja i ponosa, čitali svoje stihove. Njihove riječi, iskrene i čiste, odzvanjale su prostorijom i podsjetile nas da svako dijete nosi u sebi malog pjesnika i velikog sanjara. Da bi sve proteklo u najboljem redu pobrinule su se učiteljice Jelene Saveljić, Slavica Jovović Braunović, Marija Vojinović i bibliotekarka škole Milica Novaković.
- JU „Dječiji savez“ Podgorica, u saradnji sa Plesnim savezom Crne Gore i brojnim plesnim grupama – Beauty, Dream, Sonrisa i Diva – priredio je pravi praznik igre, radosti i pokreta za naše učenike prvog i drugog razreda. Fiskulturna sala bila je ispunjena

osmijesima, ritmom i veseljem, zahvaljujući sjajnoj organizaciji i fantastičnim plesnim izvođačima.

- Učenici odjeljenja III-1, III-3 i III-5 su na časovima engleskog jezika kroz pjesmu i raznovrsne i zanimljive igre proslavili Dječju nedjelju sa nastavnicom engleskog jezika Draganom Sorat i pripravicom Jasminom Korać. Djeca su naša radost, inspiracija i budućnost. Zato je važno da im pružimo ljubav, pažnju i podršku, ali i da negujemo njihovu kreativnost, maštu i radoznalost. Neka ova sedmica, kao i svaka naredna, bude puna igre, smijeha i radosti za svako dijete – poruke su sa ovih časova.
- Učiteljice prvog razreda su za njihove učenike organizovale takmičenje Igra bez granica u okviru obilježavanja Dječje nedjelje. Kroz zabavne igre, ples i muziku, slavili su djetinjstvo i timski duh!

3. 10. 2025. - Učenici VIII-4 odjeljenja su sa svojom nastavnicom njemačkog jezika Gabrijelom Strugar Schneider obilježili **Dan ujedinjenja Njemačke**.

3. 10. 2025. - Učenici I-5, sa učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković, obilježili su **Svjetski dan životinja**. Radionica je imala za cilj razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama, upoznavanje sa različitim životinjskim vrstama i načinima brige o njima, kao i podsticanje mašte, likovnog i usmenog izražavanja.

9. 10. 2025. - Skupština Glavnog grada Podgorice je u saradnji sa Programskom kancelarijom Savjeta Evrope u Podgorici i partnerima Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija i udruženjem Roditelji.me, obilježila **Međunarodni dan inkluzije** organizovanjem panel diskusije posvećene prevenciji vršnjačkog nasilja u školama. Događaju su prisustvovali učenici naše škole, roditelji i defektolog Šćepan Lašić. Panel je održan u prostorijama Skupštine Glavnog grada, a imao za cilj da skrene pažnju na sve prisutniji problem nasilja među djecom i mladima, kao i na njegove posljedice po osjećaj pripadnosti, sigurnosti i prihvaćenosti djece u školskom i društvenom okruženju.

10. 10. 2025. - Tim za vršnjačku edukaciju obilježio je **Svjetski dan mentalnog zdravlja** na kreativan i inspirativan način. Sara Dojić, IX-2, Mateja Žižić IX-3 i Filip Hajrović VIII-4 su intervjuisali školsko osoblje i postavili im pitanja vezana za brigu o mentalnom zdravlju. Uz podršku psihološkinje Marije Zejak, pripremili su "Zid poruka" - posebno mjesto u školi rezervisano za riječi podrške, razumijevanja i prihvatanja. Zid su ispunile poruke učenika, nastavnika, koje su nas podsjetile da nismo sami i da je u redu tražiti pomoć.

16. 10. 2025. – Dana borbe protiv trgovine ljudima

- Povodom obilježavanja Dana borbe protiv trgovine ljudima, izuzetno značajna lekcija o ponašanju i ophođenju s nepoznatim licima održana je učenicima I-6 i II-2 odjeljenja. Edukaciju je vodila trenerica i ekspert za oblast borbe protiv trgovine ljudima, Daliborka Spasojević, koja je djeci, kroz njima blizak i razumljiv način, prenijela poruke o oprezu i sigurnosti. Kroz razgovor, pitanja i primjere iz svakodnevnog života, ali i iskustva učiteljice Jovane Radulović i Tanje Vojinović, učenici su naučili koliko je važno da budu oprezni, ali i da uvijek znaju kome se mogu obratiti, ako se osjete nesigurno.
- Učenici VII-1 i VII-3 odjeljenja, sa svojim odjeljenjskim starješinama Milanom Rosandićem i Anđelom Mićanović, prvi školski čas posvetili su Danu borbe protiv

trgovine ljudima. Razgovarali su o tome kako osobe postaju žrtve trgovine i koji su najčešći mehanizmi manipulacije i zloupotrebe koje trgovci koriste. Posebnu pažnju su posvetili preventivnim mjerama, kako prepoznati rizične situacije, kome se obratiti za pomoć i kako zaštititi sebe i druge od mogućih oblika eksploatacije. Na času je ova važna tema povezana sa pričom Djevojčica sa šibicama, kroz koju su učenici prepoznali motiv siromaštva, napuštenosti i ranjivosti djece, faktore koji i danas doprinose pojavi trgovine ljudima.

- Odjeljenjske starješine osmog razreda: Gabrijela Strugar Schneider, Jelena Jovičević, Dragana Sorat i Smilja Vlaović, održale su javni čas istim povodom. Času je prisustvovala i psihološkinja Marija Zejak. Javni čas su vodile kroz pažljivo pripremljenu prezentaciju, video materijal i grupni rad. Učenici su imali priliku da saznaju na koji način se regrutuju žrtve trgovine ljudima, kako se njima manipuliše, koje su tranzitne zemlje ovog opasnog „biznisa“, kako prepoznati žrtvu i pomoći joj i kako zaštititi sebe da ne postanu žrtve.

11. 11. 2025. – Povodom Dana origamija, kabinet ruskog jezika pretvorio se u šareni svijet oblika, boja i kreativnosti. Učenici su, zajedno sa nastavnicom Jelenom Jovičević, izrađivali zmajevе koji lete, leptire koji plešu i brodove koji plove zamišljenim morima. Svoje radove ponosno su predstavili na maloj izložbi origamija u školi. Kroz ovu aktivnost učenici su razvijali sitnu motoriku, koncentraciju, strpljenje, ali i preduzetnički duh, jer svako malo djelo nastalo iz mašte može biti početak velike ideje.

11. 11. 2025. – Povodom Nacionalnog dana bez duvanskog dima, u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ održana je panel diskusija pod nazivom „Duvanski proizvodi, rizik i posljedice“, u organizaciji Odsjeka za prevenciju bolesti zavisnosti pri Sekretarijatu za socijalno staranje Glavnog grada. aktivni učesnici diskusije bili su učenici naše škole, koji su tamo došli u pratnji školskog defektologa Šćepana Lašića i bibliotekarke Milice Novaković. Posebno su se istakli svojim pitanjima i interesovanjem za teme kao što su prepoznavanje rizika, načini suprotstavljanja vršnjačkom pritisku i odabir zdravijih životnih navika.

12. 11. 2025. – U čast rođendana našeg velikana Petra II Petrovića Njegoša, svečano smo proslavili **Dan naše škole**, dan kada su znanje, umjetnost i ljubav prema tradiciji zasjali punim sjajem. Ovogodišnja tema, „Svjetlost iz kamena“, podsjetila nas je da iz čvrstine, borbe i istrajnosti izrasta najplemenitija svjetlost duha, dobrote i stvaranja. To je ona svjetlost koja nas okuplja, inspiriše i podsjeća da je obrazovanje više od znanja, ono je put ka čovjeku, ka svjetlosti koja nikada ne gasne.

Svečanost je bila prožeta emocijom, ponosom i stvaralaštvom. Nastavnica Anđela Mićanović, autorka scenarija, unijela je u program duh istorije i ponosa kroz dvije snažne dramske tačke „Vojvoda Draško odlazi u Mletke“ i „San Vuka Mandušića“, koje su izveli njeni učenici devetog razreda. Njihove riječi, dostojanstvene i ponosne, odzvanjale su poput eha Lovćena, svjedočanstvo da Njegošev duh i danas živi u mladima. Nastavnik Milan Rosanić nas je nasmijao, dirnuo i podsjetio na trajne vrijednosti kroz svoje skečeve, jedan posvećen našoj dragoj nastavnici Novki, po kojoj škola s ponosom nosi ime, a drugi, nadahnut razgovorom mladog Rada i Petra I Petrovića Njegoša, razgovorom mudrosti, vjere i svjetlosti koja nadživljava vrijeme. Nastavnica muzičke kulture Milica Matanović sa svojim horom unijela je

duh zajedništva kroz izvođenje školske i državne himne, kao i pjesme posvećene Njegošu, koja je ispunila srca svih prisutnih i probudila ponos i emociju.

Učiteljica Dijana R. Vujošević sa horom petog razreda, kao i učiteljice Andrijana Bulatović i Jovana Radulović sa učenicima prvog razreda, unijele su u svečanost radost, osmijehe i toplinu, podsjetnik da svjetlost budućnosti već sija u njihovim očima. Na kraju programa, još jednom smo osjetili da svjetlost ne dolazi samo iz kamena, već iz srca, iz riječi, pjesme i zajedništva. Jer, kako reče Njegoš: „Neka bude borba neprestana, neka bude što biti ne može!“

17. 11. 2025. – Povodom **Međunarodnog dana tolerancije**, učenici odjeljenja II-2 zajedno sa svojom učiteljicom Tanjom Vojinović obilježili su kroz razgovor i važnosti uvažavanja i razumijevanja drugih. Učenici su dali primjere dobrih djela, ispisivali ih na laticama cvijeta i tako zajedno izradili “Zid tolerancije” sa porukama o prijateljstvu i uvažavanju. Kroz zajedničke aktivnosti pokazali su da se različitosti ne samo poštuju, već prihvataju i slave.

20. 11. 2025. – Povodom **Međunarodnog dana djeteta**:

- Bibliotekarka Milica Novaković realizovala je radionicu „Maštarijada“ sa učenicima drugog razreda. Učenici su dobili zadatak da zamišljaju različite nestvarne situacije kao što su: svijet u kojem ljudi mogu da lete, svijet u kojem mogu da hodaju po vodi, ili svijet u kojem ljudi nikad ne prestaju da rastu. Učenici su bili veoma kreativni i kao proizvod radionice dobili smo izuzetne crteže i maštovite priče. Zaključak radionice je: "U mašti djeteta stanuje svijet, koji još nismo naučili razumjeti".
- Učiteljica Anđela Mraković sa vaspitačicom Milom Đačić u odjeljenju I-1 realizovale interesantne igre, učenici su pjevali i bili kreativni.
- U odjeljenju I-6 svako dijete sa učiteljicom Jovanom Radulović je naslikalo ono što bi željelo da svako dijete na svijetu ima. Njihove želje su bile iskrene, nježne i dirljive: krov nad glavom, majku i tatu, porodicu, igračke, odjeću ... i sve ono što čini djetinjstvo toplim i bezbrižnim. U učionici sada stoji prelijep pano ukrašen njihovim radovima, kao podsjetnik na dječiju dobrotu i velike želje malih ljudi. Na kraju učenici su zajedno pjevali pjesmu “Djeca su ukras svijeta”, ispunivši učionicu radošću i osmijesima.
- Učenici drugog razreda na način koji najviše priliči djeci – uz mnogo igre, pjesme, smijeha i topline. Njihove učionice su se pretvorile u male oaze radosti, mjesta gdje je dječija igra bila glavni voditelj dana. Učenici su uživali u društvenim igrama, slagalicama, puzlama, kao i u raznim aktivnostima na času fizičkog vaspitanja gdje su se takmičili, igrali i trčali. Njihova iskrenost, dobrota i radost podsećaju nas na to da je svijet mnogo ljepše mjesto kada se gleda dječijim očima.
- Učenici odjeljenja I-5 su zajedno sa učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković radosno obilježili ovaj dan. Kroz niz aktivnosti, djeca su slavila prijateljstvo, zajedništvo i vlastitu jedinstvenost. Najprije su maštovito crtali sebe kao superjunake, otkrivajući koje ih osobine čine posebnim i snažnim. Zatim su učestvovali u aktivnosti “Krug prijateljstva”, gdje su se povezivali vunicom i jedni drugima upućivali lijepe riječi i komplimente, gradeći povjerenje i osjećaj pripadanja. Na samom kraju djeca su pravila ordenje za najboljeg druga/drugaricu, a svaki mali znak pažnje bio je darovan uz osmijehe i zagrljaje. Sve ove aktivnosti pratile su ples, igra i dobra atmosfera, stvarajući dan ispunjen radošću, kreativnošću i dječijom iskrenošću.

22. 11. 2025. – Povodom **Nedjelje globalnog obrazovanja**, pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak, u saradnji sa članovima Đačkog parlamenta i Tima za vršnjačku edukaciju realizovale su kreativnu radionicu „Put oko svijeta prijateljstva“. Aktivnost je posvećena učenicima naše škole koji potiču iz različitih zemalja. Učenici starijih razreda, članovi Đačkog parlamenta i vršnjački edukatori, pružili su podršku mlađima u pripremi i predstavljanju njihovih država. Rezultat su bile maštovite i sadržajne prezentacije koje su nas povele na putovanje kroz kulture, običaje, jezike i zanimljivosti sa svih meridijana. Učenici su imali priliku da podijele zanimljive činjenice i lične priče, ali i da pokažu svoje talente u izradi plakata i malih kulturnih prikaza. Događaju su prisustvovala direktorka škole Ljiljana Ražnatović, pomoćnica direktorke Vesna Samardžić, učiteljica Anđela Vujović i bibliotekarka Milica Novaković.

3. 12. 2025. – Učenici odjeljenja II-4 sa učiteljicom Marijom Kovačević obilježili su 3. decembar, **Međunarodni dan osoba sa invaliditetom**. Ukazali su na značaj tolerancije i međusobne podrške, i zajednički poslali poruku: „Ništa nije nemoguće kada vjerujemo jedni u druge.“

Zatim, Dejan Čupić i Dejan Caković, nastavnici fizičkog vaspitanja, u saradnji sa defektologom Šćepanom Lašićem i asistentima u nastavi uspješno su realizovali probni trening inkluzivnog sportskog tima. Cilj ove aktivnosti bio je da se kroz sport promovišu jednakost, zajedništvo i međusobno poštovanje, kao i da se pokaže da fizička aktivnost može biti most koji povezuje sve učenike, bez obzira na njihove potencijale i potrebe. Ovaj probni trening predstavlja prvi korak ka formiranju inkluzivnog sportskog tima naše škole, koji će učestvovati u aktivnostima Specijalne olimpijade Crne Gore i nastaviti da okuplja učenike, inspiriše zajednicu i podstiče stvaranje svijeta bez barijera putem sporta.

Naša škola s ponosom je organizovala izložbu crteža učenika Andrije Đuranovića, VIII-3, koja će tokom cijele nedjelje biti postavljena u školskom holu.

Ova izložba pruža priliku da se upoznamo sa kreativnim izrazom naših učenika, njihovim talentima i jedinstvenim pogledom na svijet. Svaki rad nosi svoju priču i potvrđuje da umjetnost ne poznaje granice, ona spaja, inspiriše i otvara srce.

5. 12. 2025. – U našoj školi obilježen je **Međunarodni dan volonterizma**. Učenici su imali priliku da razgovaraju o značaju pomaganja drugima, razmjenjuju svoja iskustva i kroz grupni rad daju ideje za buduće volonterske aktivnosti. Radionica je podstakla učenike da razmisle o tome kako svaki mali čin dobrote može dovesti do velikih promjena u zajednici. Radionicu je realizovala nastavnica Milica Matanović, a učesnici su bili učenici starijih razreda koji pohađaju volontersku sekciju.

15. 12. 2025. – **Decembarske dane kulture** otvorila je učenica Ilina Nenezić, II-1. U nastavku publika je imala priliku da uživa u nekoliko zanimljivih i duhovitih skečeva koje su pripremili učenici II-1 sa učiteljicom Tanjom Vojinović. Poseban dio događaja činila je izložba literarnih radova na temu Moj grad, koje su pisali učenici od šestog do devetog razreda. Posebnu toplinu dala je nastavnica ruskog jezika Jelena Jovičević, koja je sa učenicama i nastavnicom muzičke kulture Milicom Matanović za goste pripremila čajanku, čime je manifestacija dobila prijatnu i domaćinsku atmosferu.

16. 12. 2025. – U okviru **Decembarskih dana kulture** naša škola imala je čast da ugosti pjesnikinju Aleksandru Vujisić koja je promovisala svoju novu knjigu „Priča skakavca Paja“. Promociji su prisustvovali učenici III-4 i III-5 odjeljenja sa svojim učiteljicama Jasminom Kalić i Lidijom Mihajlović. Kroz razgovor o knjizi učenici su imali priliku da govore o osećanjima, da postavljaju pitanja i podijele svoja razmišljanja. Ovu aktivnost realizovala je bibliotekarka Milica Novaković.

10. 2. 2026. – U Centru za kulturu Danilovgrad održana je radionica povodom **Dana sigurnijeg interneta** u organizaciji Fondacije za bezbjedniji internet. Na njihov poziv radionici su prisustvovali naši učenici: Aleksa Žižić, Sava Živković, Magdalena Pavićević, Milena Pavićević, Anja Kljajić, Simon Sorat, Nikola Bošković, Anja Jovanović, Anastasija Joksimović i Andrej Bešić u pratnji direktorice Ljiljane Ražnatović i nastavnika informatike Ivane Pupović i Marka Đikanovića. Kroz zanimljivo i edukativno predavanje učenici su čuli sve o bezbjednom korišćenju interneta, zaštiti ličnih podataka, prepoznavanju opasnosti u online svijetu i važnosti odgovornog ponašanja na društvenim mrežama.

13. 2. 2026. – Učenici odjeljenja I-5 su sa učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković obilježili **Dan ljubavi** – dan posvećen najljepšim osjećanjima koja nosimo u srcu.

14. i 16. 2. 2026. – Povodom **Međunarodnog dana darivanja knjiga**, koji se širom svijeta obilježava 14. februara, u našoj školi je organizovana akcija prikupljanja knjiga.

Zahvaljujući velikom odzivu učenika, roditelja i zaposlenih, prikupljeno je ukupno 420 naslova, čime je bibliotečki fond značajno obogaćen. Ova akcija imala je i poseban, simboličan karakter, za svaku darovanu knjigu učenici su dobijali mali znak pažnje: minđuše, broševe, čokoladice i obilježivače stranica koje je pravio naš preduzetnički tim.

Akciju su organizovale Milica Novaković, bibliotekarka, Jelena Jovićević, nastavnica ruskog jezika i Milica Matanović, nastavnica muzičke kulture.

19. 2. 2026. – Na času ruskog jezika nastavnici ruskog jezika, Aleksandar Katnića i Jelena Jovićević sa učenicima su proslavili dolazak proljeća obilježavanjem tradicionalnog praznika **Maslenica**. Spremale su se palačinke (блины) koje su simbol sunca, topline i novog početka. Za bogatu i mirisnu trpezu pobrinule su se vrijedne mame i bake, čija su ljubav i trud učinili ovaj dan još slađim. Posebnu radost donijelo je druženje s prijateljima iz Rusije i Ukrajine, koji su s nama podijelili svoje običaje. Uz igre, pjesmu i mnogo osmijeha proslavili smo zajedništvo. Naši drugari su se osjećali kao kod svoje kuće, a podjednako su uživali i učenici i nastavnici, učeći o kulturi i tradiciji ruskog naroda.

20. 2. 2026. – Povodom obilježavanja **Dana socijalne pravde** u odjeljenju IX-3 održana je radionica posvećena ovoj važnoj temi. Kroz otvoren dijalog, timski rad i razmjenu ideja, učenici su imali priliku da istraže šta socijalna pravda znači u svakodnevnom životu i kako svako od nas može doprinijeti pozitivnim promjenama u zajednici. Radionica je bila prostor za učenje, razumijevanje različitih perspektiva i jačanje empatije. Radionicu i predavanje realizovale su pedagoškinja Anđela Četković i socijalna radnica Lidija Zlajić.

20. 2. 2026. – U odjeljenju VI-3 obilježen je **Međunarodni dan maternjeg jezika** sa nastavnicom Anđelom Mićanović. Učenici su razgovarali zašto se obilježava Dan maternjeg

jezika, ističući značaj njegovanja i pravilnog korišćenja maternjeg jezika kao važnog dijela našeg identiteta, kulture i tradicije. Kroz diskusiju su pokazali svijest o tome koliko je važno čuvati jezik od zaborava i nepravilne upotrebe. Zatim su izveli edukativni i zanimljiv skeč „Snežana i sedam padeža“, kroz koji su obnovili i utvrdili znanje o padežima. Času su prisustvovala pomoćnica direktorke Vesna Samardžić, psihološkinja Marija Zejak i pedagoškinja Anđela Četković.

Povodom **Međunarodnog dana maternjeg jezika**, našu biblioteku posjetili su mališani starije vaspitne grupe VJ „Lane“. Bibliotekarka Milica Novaković i psihološkinja Marija Zejak organizovale su kreativnu i edukativnu radionicu za djecu tokom koje su se mališani prošetali kroz svijet knjiga, mašte i riječi. Kroz razgovor i zajedničko čitanje upoznali su različite bajke, basne i slikovnice, a radoznala pitanja i iskreni dječji komentari dodatno su obogatili druženje.

25. 2. 2026. – U našoj školi obilježili smo **Dan ružičastih majica**, Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Kroz razgovor i zajedničke aktivnosti podsjetili smo se koliko su ljubaznost, poštovanje i podrška važni u svakodnevnom životu. Ovaj dan bio je prilika da zajedno pošaljemo jasnu poruku, nasilju nema mjesta u našoj školi. Zahvaljujući zajedničkom trudu nastavnice Anđele Mićanović, pedagoškinje Anđele Četković, pripravnice Nikoline Petrović i socijalne radnice Lidije Zlajić, ovaj dan je uspješno realizovan.

4. 3. 2026. – Odjeljenje II-2 sa svojom učiteljicom Tanjom Vojinović i nastavnicom engleskog jezika Ivanom Kastratović, s puno radosti i osmjeha obilježilo nastupajući praznik **8. mart – Dan žena**. Djeca su pjesmom, recitacijama, glumom i plesom pokazala koliko ljubavi, pažnje i zahvalnosti nose u svojim malim srcima.

10. 3. 2026. – Učenici šestog razreda sa odjeljenjskim starješinama Biljanom Pejović i Darkom Popovićem kao i pripravnikom fizičkog vaspitanja Stefanom Vukovićem prisustvovali su obilježavanju **Dana reprezentacije Crne Gore** na terenima Sportskog centra „Morača“. Ovaj događaj okupio je veliki broj učenika, sportista i ljubitelja sporta. Posebno smo ponosni na učenike naše škole, Bogdana Šćekića i Relju Cimbalevića, koji su aktivno učestvovali u ovom događaju. Učešćem u ovakvim manifestacijama učenici razvijaju sportski duh, osjećaj zajedništva i ponos prema svojoj reprezentaciji i državi.

17. 3. 2026. – Povodom obilježavanja **Međunarodnog dana socijalnih radnika**, naši učenici sa socijalnom radnicom Lidijom Zlajić, defektologom Šćepanom Lašićem i bibliotekarkom Milicom Novaković posjetili su Dom za stare zajedno sa učenicima i kolegama iz Osnovne škole „Oktoih“. Naši učenici su sa puno ljubavi i pažnje pripremili prigodan program, pjesme, recitacije koje su ispunile prostor toplinom i radošću. Cilj ove posjete bio je da kod djece razvijamo empatiju, solidarnost i osjećaj društvene odgovornosti, ali i da korisnicima Doma uljepšamo dan kroz druženje i iskrene trenutke.

20. 3. 2026. – Učenici VII-2 i VII-1 odjeljenja obilježili su **Svjetski dan poezije** govoreći stihove Desanke Maksimović, Miroslava Mike Antića, Alekse Šantića i Jovana Jovanovića Zmaja. Pjesme su probudile njihove emocije i odvele ih do saznanja da je u poeziji sadržana istinska ljepota duše. Čas je realizovala nastavnika Tijana Đerić. Učenici osmog razreda su sa nastavnicom Smiljom Vlaović takođe obilježili Dan poezije. Govorili su stihove, čitali odlomak

San Vuka Mandušića. Nastavnica Anđela Mićanović održala je čas ispunjen riječima, stihovima i stvaralačkom energijom. Učenici su kroz zanimljivu igru kocke, u grupama stvarali svoje stihove na zadate motive (ljubav, mašta, duša, noć, zvijezda) pokazujući maštu i zajedništvo. Najuspješnija grupa nagrađena je knjigom. Čas su dodatno obogatili stihovi velikih pjesnika koje su učenici recitovali, a poseban kutak posvećen Desanki Maksimović svjedočio je o trajnoj ljepoti poezije. U saradnji sa bibliotekarkom Milicom Novaković, nastalo je i „drvo poezije“, ukrašeno pažljivo odabranim i ispisanim stihovima. U aktivnostima su učestvovali učenici odjeljenja VI-3, VII-3, IX-1, IX-2 i IX-3, ostavljajući za sobom još jedan dokaz da poezija živi u riječima, ali i u srcima.

Učenici II-1 odjeljenja su uz pomoć svoje učiteljice Anđele Vujović obilježili **Svjetski dan poezije**. Kroz stihove su putovali svijetom mašte, emocija i ljepote jezika. Čitali su i recitovali pjesme koje su sami birali i pripremali za ovaj dan. Inspirisani pročitanim, postali su mali pjesnici — pisali su svoje stihove, iskreno i hrabro izražavajući svoje misli i osjećanja. Dan je bio ispunjen osmijesima i lijepim riječima — baš onako kako poezija i zaslužuje. Nastavljamo da negujemo ljubav prema čitanju i pisanju i razvijamo ljubav prema knjizi.

1. 4. 2026. – Učenici šestog razreda sa nastavnicom muzičke kulture obilježili su **Dan klavira**. U prijatnoj i inspirativnoj atmosferi, učenici su imali priliku da slušaju, istražuju i upoznaju čarobni svijet klavira. Kroz kratke prezentacije i praktične aktivnosti, otkrivali su kako nastaje zvuk na klaviru i koliko truda, vježbe i ljubavi stoji iza svakog tona.

2. 4. 2026. – Učenici I-5, II-6, III-4, V-3 odjeljenja sa učiteljicama obilježili su **Svjetski dan svjesnosti o autizmu** svako u svom odjeljenju. Tim povodom realizovali su zajedničku aktivnost kroz koju su željeli da prikažu koliko je važno razumjeti i prihvatiti različitosti među njima. Pokazali su da su svi jedinstveni, posebni na svoj način i da upravo te razlike čine ovaj svijet ljepšim i bogatijim. Svakodnevno uče o toleranciji, empatiji i međusobnom poštovanju. Kroz igru, druženje i zajedničke zadatke trude se da grade okruženje u kojem se svako dijete osjeća prihvaćeno, sigurno i vrijedno.

2. 4. 2026. – Povodom **Međunarodnog dana dječje knjige**, a koji se obilježava na dan rođenja slavnog pisca Hansa Kristijana Andersena, učiteljica Anđela Vujović i bibliotekarka Milica Novaković su u odjeljenju II-1 održale čas posvećen knjigama za djecu. Učenici su uživali u čitanju Andersenovih bajki, razgovarali o svojim omiljenim likovima i pričama.

17. 4. 2026. – Povodom **Dana kosmonautike**, nastavnici ruskog jezika Jelena Jovičević i Aleksandar Katnić zajedno sa učenicima, priredili su putovanje kroz istoriju i nauku kroz niz kreativnih aktivnosti:

- Od šapa do zvijezda: upoznali Lajku, Bjelku i Strjelku, pionire koji su obilježili početke kosmonautike.
- Kviz znanja: učenici pokazali zavidno znanje
- Tehnologija budućnosti: učionicu su dodatno ukrasile makete raketa i lik Gagarina izrađeni na 3D štampaču, spajajući istoriju sa inovacijama.

Učenici su radili likovne radove, a najbolji su nagrađeni: Nađa Vujošević, VI-1, za I mjesto, Tatjana Đuranović, VI-3, II mjesto i Savo Raičković, V-1, III mjesto. Posebnu čast ukazao nam

je Njegova ekaselencija ambasador Ruske Federacije u Crnoj Gori, Aleksandar Lukašik, koji je pohvalio znanje i interesovanje naših učenika za nauku.

22. 4. 2026. – Učenici odjeljenja I-5 su na poseban način obilježili **Dan planete Zemlje** kroz zanimljive i edukativne aktivnosti. Učili su koliko je važno da čuvaju našu planetu, razgovarali o prirodi, reciklaži i načinima na koje svako od nas može doprinijeti čistijem i ljepšem okruženju. Kroz crtanje, igru i praktične aktivnosti, učenici su pokazali veliku kreativnost i ljubav prema prirodi – zalivali su sadnice, razvrstavali otpad i dali svoja mala, ali važna obećanja da će čuvati Zemlju. Aktivnosti su realizovale učiteljica Majda Škrijelj i vaspitačica Biljana Vuković.

Učenici odjeljenja II-1 su sa svojom učiteljicom Anđelom Vujović obilježili **Dan planete Zemlje**. Govorili su i uočili koliko je važno da i sami svakodnevno brinu o svom okruženju, prirodi, ali i da svojim primjerom pokažu kako da čuvaju okolinu. Pisali su, pjevali i svirali svojoj planeti. Njihovi mali koraci vode ka velikim promjenama za ljepšu i zdraviju budućnost.

23. 4. 2026. – Povodom obilježavanja **Dana knjige** učenici sedmog razreda su imali zadovoljstvo da ugoste prof. dr Svetlanu Radonjić, na poziv nastavnice CSBH jezika i književnosti Anđele Mićanović. Kroz zanimljivo i inspirativno predavanje, prof. dr Radonjić govorila je o dječjoj književnosti, njenom značaju u procesu odrastanja, kao i o razlikama između dječje književnosti i književnosti za odrasle. Učenici su sa velikom pažnjom pratili izlaganje, aktivno učestvovali u razgovoru i imali priliku da na drugačiji način dožive svijet knjige i čitanja. Času je prisustvovala bibliotekarka Milica Novaković.

Članovi kluba čitalaca šestog i sedmog razreda obilježili su **Međunarodni dan knjige i autorskih prava** sa bibliotekarkom Milicom Novaković. U školskoj biblioteci razgovarali su o knjigama, dijelili utiske o pročitanim djelima i učestvovali u mini čitalačkom maratonu.

11. 5. 2026. – Povodom **Dana pisanja pisama**, učenici VII-3 odjeljenja, sa Anđelom Mićanović, nastavnicom CSBH jezika i književnosti imali su posebne aktivnosti sa ciljem da se učenicima ukaže na značaj pisane riječi, njegovanje lijepog izražavanja, kao i važnost iskazivanja osjećanja, pažnje i zahvalnosti kroz pismo. Učenici su pisali pisma osobama za koje su smatrali da zaslužuju lijepu riječ, podršku ili zahvalnost, a potom su osmišljavali i motivišuće poruke koje su uručili osobama po svom izboru.

15. 5. 2026. – U našoj školi obilježen je **Međunarodni dan porodice** kroz kreativne i edukativne aktivnosti posvećene značaju porodice, ljubavi, podrške i zajedništva. Učenici drugog razreda su kroz radionicu „Poruka porodici“ i izradu porodičnog stabla imali priliku da izraze svoja osjećanja prema najbližima i pokažu koliko je porodica važan dio odrastanja i života svakog djeteta. Radionicu su realizovale psihološkinja Marija Zejak i socijalna radnica Zlajić Lidija.

U odjeljenju I-5 učiteljica Majda Škrijelj i vaspitačica Biljana Vuković održale su kreativnu radionicu pod nazivom „Porodica je naše sigurno mjesto“. U toploj i veseloj atmosferi, učenici i njihovi roditelji zajedno su učestvovali u brojnim aktivnostima – izrađivali su zajednički pano „Drvo porodice“, pisali poruke zahvalnosti, igrali zabavne porodične igre i predstavili svoje

porodice kroz mini izložbu dječijih radova. Poseban trenutak bio je zajedničko fotografisanje u kutku „Naša kuća sreće“, gdje su nastale uspomene koje će dugo čuvati.

Učenici II-4 odjeljenja sa učiteljicom Marijom Kovačević su crtali svoje porodice, pisali zbog čega je njihova porodica posebna i kroz iskrene dječije poruke pokazali da su ljubav, podrška i zajedništvo temelj svakog doma.

20. 5. 2026. – Povodom obilježavanja **Dana nezavisnosti Crne Gore**, učenici I-6 odjeljenja su sa svojom učiteljicom Jovanom Radulović i vaspitačicom Biljanom Vuković, kroz kreativne i edukativne aktivnosti pokazali timski duh, maštovitost i ljubav prema svojoj zemlji. Zajedno su učestvovali u radionici bojenja mapa Podgorice, Herceg Novog i Cetinja, uz pomoć učenika starijih razreda. Učenici su Dan nezavisnosti obilježili i na poseban način – uz pomoć svoje učiteljice i vaspitačice napravili su mapu Crne Gore od čija sjemenki. Ostaje im da svakodnevno zalivaju i da prate razvoj klijanja. Kroz ovu aktivnosti poslali su i lijepu simboličnu poruku: „Da ozelenimo Crnu Goru.“

Aktiv IV razreda i članice Eko kluba su uz stihove himne „Oj, svijetla majska zoro“, koreografijom i sadnjem cvijeća u obliku broja 20, čestitali jubilej kao podsjetnik da svoju zemlju čuvamo, poštujemo i volimo, ponosni na njenu prošlost i vjerujući u njenu svijetlu budućnost. Nastavnica Milica Šibalić je pomogla u isertavanju broja 20 i mape Crne Gore.

1. 6. 2026. – Učenici drugog razreda obilježili su **Međunarodni dan roditeljstva** kroz razgovor, kreativne aktivnosti, crteže i lijepe poruke posvećene roditeljima. Kroz svoje radove i izražavanje osjećanja učenici su pokazali koliko ljubavi, zahvalnosti i poštovanja nose prema svojim roditeljima, ističući značaj porodice i roditeljske podrške u njihovom odrastanju. Aktivnost su realizovale socijalna radnica Lidija Zlajić i bibliotekarka Milica Novaković.

5. 6. 2026. – Povodom **Svjetskog dana zaštite životne sredine**, uspješno je realizovana izložba dječijih radova od recikliranog materijala pod nazivom „Čarolija reciklaže“. Kroz kreativne radove djeca su pokazala kako se maštom i brigom o životnoj sredini od odbačenih materijala mogu stvoriti prava mala umjetnička djela.

Program je vodila učiteljica i organizatorka događaja Jovana Radulović, zajedno sa učenikom I-3 odjeljenja Novakom Miloševićem.

6. 6. 2026. – Povodom **Dana ruskog jezika** i rođenja velikog pjesnika Aleksandra Sergejeviča Puškina, učenice sedmog razreda, zajedno sa nastavnicom Jelenom Jovičević posjetile su Puškinov spomenik u našem gradu. Uživale su u ljepoti ruskog jezika kroz recitovanje poznatih Puškinovih stihova: „Я вас любил“, „Я помню чудное мгновенье“ i odlomka iz poeme „У лукоморья дуб зелёный“. Ovo druženje bilo je prilika da se prisjete značaja Puškinovog stvaralaštva i bogatstva ruske književnosti, ali i da kroz stihove osjete ljepotu jezika koja i danas inspiriše generacije čitalaca širom svijeta.

Sportski događaji

16. 9. 2025. - Članovi Tima za vršnjačku edukaciju, Uroš Savić, VIII-3, i Meteja Žižić, IX-3, pokazali su svoje košarkaške vještine mlađim drugarima iz trećeg razreda. Prije samog meča, učenici su imali priliku da čuju kako ovi talentovani dječaci nižu uspjehe na košarkaškom terenu, ali i kako svojim zalaganjem na časovima postižu sjajne rezultate.

Ovo druženje pokazalo je koliko je važna saradnja i koliko snažnu ulogu stariji učenici mogu imati u životi mlađih drugara. Kroz ovakve susrete oni postaju uzori - pokazujući da je jednako važno biti odgovoran, vrijedan i u sportu i u školi.

3. 10. 2025. - JU „Dječiji savez“ Podgorica, u saradnji sa Plesnim savezom Crne Gore i brojnim plesnim grupama – Beauty, Dream, Sonrisa i Diva –priredio je pravi praznik igre, radosti i pokreta za naše učenike prvog i drugog razreda. Fiskulturna sala bila je ispunjena osmijesima, ritmom i veseljem, zahvaljujući sjajnoj organizaciji i fantastičnim plesnim izvođačima.

10. 10. 2025. – Učenici prvog razreda su sa svojim učiteljicama posjetili fudbalski stadion, gdje su ih srdačno dočekali treneri fudbalskog kluba „Fudbalito“ Nikola Mijović i Đorđe Luketa, kao i igrači kluba. Uz mnogo osmijeha i dobre energije, učenici su imali priliku da nauče prve fudbalske korake, upoznaju se sa osnovama igre i učestvuju u zabavnim sportskim aktivnostima.

10. 10. 2025. - U dvorištu naše škole, na atletskoj stazi održan je Jesenji kros u organizaciji nastavnika fizičkog vaspitanja Dejana Cakovića i Dejana Čupića. Učestvovali su učenici od IV do IX razreda, a njihove odjeljenjske starješine su bile stalno uz njih.

29. 11. 2025. – Naša škola bila je domaćin XII Prvenstva prosvjetnih radnika Crne Gore u šahu. Takmičenje je odigrano po švajcarskom sistemu u sedam kola, a iz naše škole učestvovali su nastavnik Darko Popović i domar Petar Vuksanović. U izuzetno jakoj konkurenciji i nakon velike borbe, prvo mjesto osvojio je FM Miloš Pečurica iz Bara, drugo mjesto pripalo je FM Drašku Begušu iz Budve, dok je treće mjesto zauzeo Saša Vujošević iz Podgorice. Ukupno je nagrađeno šest prvoplasiranih igrača.

18. 12. 2025. – Na 67. atletskoj uličnoj trci „19. DECEMBAR“ Trofej Podgorice 2025, memorijal „Veliša Mugoša“, održanom na brdu Gorica, učenici naše škole ostvarili su izvanredne rezultate. Učesnici trke bili su: Vojin Stanković, IX-3, Vuk Stanković, IX-3, Veljko Đurović, IX-3, Filip Radović, IX-3, Jakov Bošković, IX-1, Luka Đekić, IX-3, Andrej Bešić, IX-3, Petar Čupić, VI-3, i Kerem Erdem, VI-3. Vojin Stanković, osvojio je PRVO mjesto pojedinačno, a naša škola DRUGO mjesto ekipno. Mentor učenicima je nastavnik Dejan Čupić.

13. 3. 2026. – Učenici naše škole osvojili su drugo mjesto na turniru u stonom tenisu koji je organizovao Sekretarijat za sport Glavnog grada. Uspjeh je još i veći kad se zna da je ekipa, koju je predvodio nastavnik fizičkog vaspitanja, Dejan Caković, bila ubjedljivo najmlađa na takmičenju. Učenici koji su predstavljali školu su: Milica Abramović, IX-1, Aleksa Laković, IX-2, Julija Mitrić, V-2, i Matija Mitrić, III-1.

11 – 13. 3. 2026. – U organizaciji Sekretarijata za sport Glavnog grada i Crnogorskog školskog sportskog saveza, naša škola je bila domaćin 26. prvenstva osnovnih škola u rukometu za dječake i djevojčice. Ekipa OŠ „Novka Ubović“ predstavila se u muškoj konkurenciji i osvojila treće mjesto. Školu su predstavljali: Milutin Raičević, Bogdan Ščekić, Strahinja Cimbalević, Danilo Obradović, Dušan Ivezić, Vukašin Đurović, Uroš Jovanović, Ognjen Janković, Dražen Labović, Petar Bešović, Novak Đurović i Feđa Čačić, kao najmlađi član ekipe. Mentor i vođa ekipe bio je nastavnik Dejan Čupić.

20. 3. 2026. – Na terenima naše škole održan je dio atletskih takmičenja u sklopu 26. prvenstva osnovnih škola u atletici, na kom su naši učenici postigli zapažene rezultate.

U disciplini 100 m za djevojčice učenice Elena Pejović, IX-3, i Ksenija Stojanović, VIII-1, osvojile su prvo mjesto u svojoj grupi, a u istoj disciplini za dječake, učenik Pavle Zlatičanin, IX-2, bio je drugi u svojoj grupi. U disciplini skok uvis, učenik Strahinja Jeremić, VIII-2, je sa preskočenih 150cm osvojio drugo mjesto i srebrnu medalju. Muška štafeta 4x100m u sastavu: Vojin i Vuk Stanković, IX-3, Luka Đekić, IX-3, i Pavle Zlatičanin, IX-2, osvojila je drugo mjesto, dok je ženska u sastavu: Elena Pejović, IX-3, Anja Kljajić, IX-3, Ksenija Stojanović, VIII-1, i Viktorija Pejović, VII-2, bila četvrta. Učenica Marta Janjušević, VII-1, je u trci na 300 m bila druga u svojoj grupi. Bogdan Ščekić, VIII-1, Filip Bulatović, VIII-2, Jana Bošković, VII-1, i Jovana Čupić, VII-1, školu su predstavljali u bacanju kugle i ostvarili zapažen rezultat. Viktorija Pejović, VII-2 je u skoku udalj osvojila četvrto mjesto, dok je Vukašin Dukić, IX-2 u skoku udalj, sa preskočenih 4,50 m takođe bio odličan. Vojin Stanković, IX-3, u disciplini skok udalj, sa skokom od 5,39 m osvojio je PRVO mjesto i kvalifikovao se za državno prvenstvo.

21/22. 3. 2026. – Učenici naše škole bili su učesnici Lige osnovnih škola Podgorice u šahu. Učenici su na dostojanstven način odigrali turnir, stekli iskustvo igranja šahovskih turnira, a pokazali i solidno šahovsko znanje. Mentor učenicima je bio Darko Popović.

27. 3. 2026. – U organizaciji Sekretarijata za sport održano je takmičenje u karateu u disciplini – kate u maloj sali SC „Morača”. Učenici su bili raspoređeni po uzrasnim kategorijama – razredima, i to: I, II/III, IV/V, VI/VII i VIII/IX razred, djevojčice i dječaci. Na takmičenju je učestvovalo 173 učenika iz 14 osnovnih škola Podgorice. Učenici naše škole su osvojili treće mjesto sa 8 poena osvojivši 2 zlatne i 1 srebrnu medalju.

29. 3. 2026. – Ponosni smo na naš školski hor koji je imao čast da nastupi u Bemax areni prilikom održavanja finalnih utakmica F4 turnira WABA lige za košarkašice. Ovakvi nastupi su dragocjeno iskustvo koje će naši horisti dugo pamtit, a nama ostaje veliko zadovoljstvo i ponos. Osim članova hora i učenici svih razreda su podržali ekipu Budućnosti u polufinalu i u borbi za treće mjesto. Svojom energijom i zajedništvom uljepšali ovaj događaj i dostojno predstavili našu školu.

8. 4. 2026. – Nastavnici fizičkog vaspitanja Dejan Čupić i Dejan Caković kao i nastavnik pripravnik Stefan Vuković organizovali su Proljećni kros za učenike II i III ciklusa. Najbrži učenici su dobili medalje i diplome.

8. 4. 2026. – Učenici su u stonom tenisu i rukometu, pod mentorstvom nastavnika fizičkog vaspitanja Dejana Čupića i Dejana Cakovića, kao i u karateu, pod mentorstvom učiteljice Jovane Radulović, ostvarili zapažen uspjeh na 26. izdanju Prvenstva osnovnih škola Podgorice. Svojim trudom, zalaganjem i sportskim duhom doprinijeli su uspjehu škole, osvojivši tri pehara:

- drugo mjesto u stonom tenisu
- treće mjesto u rukometu
- treće mjesto u karateu

20. 5. 2026. – Učenici šestog razreda naše škole osvojili su prvo mjesto na takmičenju u mini odbojci. Ovo prvo mjesto je prvo za našu školu u sportu od otvaranja škole 2022. godine. Učenike je predvodio Dejan Caković, nastavnik fizičkog vaspitanja.

29. 5. 2026. – Više od 500 učenika petih i šestih razreda iz podgoričkih osnovnih škola učestvovalo je na školskim sportskim takmičenjima u organizaciji Glavnog grada i Sekretarijata za sport. Cilj je da što više djece bude fizički aktivno i uključeno u sport. Najuspješnijima su uručeni pehari i priznanja u našoj fiskulturnoj sali.

31. 6. 2026. – Na 43. državnom prvenstvu osnovnih škola održanom u Baru, naš učenik Vojin Stanković, IX-3, je osvojio prvo mjesto i postao državni prvak u atletici, disciplina skok udalj. Nakon diplome „Luča" ovom značajnom titulom je krunisao završetak osnovne škole. Njegov mentor i ujedno odjeljenjski starješina je Dejan Čupić, profesor fizičkog vaspitanja.

31. 6. 2026. – Na 43. državnom prvenstvu osnovnih škola održanom u Baru, učenici šestog razreda naše škole osvojili su drugo mjesto na takmičenju u mini odbojci. Mentor učenicima je Dejan Caković, profesor fizičkog vaspitanja.

Posjete

19. 9. 2025. - Nacionalna koordinatorka za sprovođenje međunarodnog programa „Eko-škole” Nevena Čabrilo obišla je danas našu školu u okviru procesa akreditacije, kako bi naša obrazovno-vaspitna ustanova stekla status međunarodne Eko-škole i dobila nagradu Zelena zastava.

Pokazali smo visok nivo pripremljenosti, odgovornosti i posvećenosti sprovođenju Programa. Nastavnici i nastavnice, učenici i učenice, kao i uprava aktivno doprinose razvoju ekološke svijesti i implementaciji praktičnih rješenja za zaštitu životne sredine.

22. 10. 2025. - Učenici IV razreda, sa svojim učiteljicama Ivanom Vujošević, Jelenom Saveljić i Slavicom Jovović Braunović, imali su posebnog gosta – Boža Vučeković, deda našeg učenika Maksima Vučeković koji im je ispričao kako je izgledalo njegovo djetinjstvo, škola i život u prošlosti. Kroz zanimljive priče i uspomene, djeca su naučila koliko se svijet promijenio, ali i koliko su neke vrijednosti, kao što su drugarstvo, poštovanje i trud – ostale iste. Učenici su sa velikim interesovanjem postavljali pitanja i upoređivali život nekad i sad.

29. 3. 2026. – Ponosni smo na naš školski hor koji je imao čast da nastupi u Bemax areni prilikom održavanja finalnih utakmica F4 turnira WABA lige za košarkašice. Ovakvi nastupi su dragocjeno iskustvo koje će naši horisti dugo pamtiti, a nama ostaje veliko zadovoljstvo i ponos. Osim članova hora i učenici svih razreda su bodrili ekipu Budućnosti u polufinalu i u borbi za treće mjesto. Svojom energijom i zajedništvom uljepšali ovaj događaj i dostojno predstavili našu školu.

25. 4. 2026. – Postoje trenuci koji nas podsjetu šta znači biti čovjek, a 25. april je bio baš takav dan. Školski hor je imao posebnu misiju, posjetu Dječjem domu „Mladost" iz Bijele. Naši učenici i nastavnice nijesu bili gosti, već prijatelji koji donose radost, pažnju i emociju. Kroz pjesmu, osmijehe i zagrljaje, pokazali su da su male stvari često one koje najviše znače. Poseban

trenutak bio je premijerno izvođenje himne „Njihov osmijeh vrijedi više“. U stihovima i notama je odzvanjala ljubav i toplina. Možda su oni donijeli pjesmu, ali su zauzvrat ponijeli nešto mnogo veće, toplinu u srcu i podsjetnik da je ljubav najljepša kada se dijeli.

1. 7. 2026. – U okviru programa školske medijacije našu školu posjetili su predstavnici Ujedinjenih nacija i donatora, uz podršku Fonda za ubrzan razvoj Crne Gore, kako bi se upoznali sa primjerima uspješne primjene ovog programa u školskom okruženju.

Direktorica škole Ljiljana Ražnatović poželjela je dobrodošlicu gostima i istakla značaj školske medijacije za unapređenje međuljudskih odnosa, podsticanje dijaloga i stvaranje podsticajne školske klime. Psihološkinja Marija Zejak predstavila je aktivnosti koje su realizovane nakon obuka, kao i korake preduzete u cilju uspješne implementacije programa.

Poseban doprinos susretu dali su učenici Đina Ražnatović i David Sorat, školski medijatori, koji su sa gostima podijelili svoja iskustva i govorili o tome kako je učešće u programu pozitivno uticalo na njihov lični razvoj, komunikacijske vještine i sposobnost konstruktivnog rješavanja konflikata.

Priredbe

1.9. 2025. - Školska vrata su širom otvorena za još jednu generaciju đaka prvaka. Uz osmijehe i radost dočekali smo naše najmlađe učenike i poželjeli im toplu dobrodošlicu u svijet znanja, prijateljstva i novih početaka. Pripremili smo im prigodan program i mali znak pažnje – jer prvi školski dan pamti se zauvijek! Posebnu čast nam je ukazala prisustvom gospođa Marica Melović, predstavica Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, ističući važnost zajedničkog truda u stvaranju sigurnog i podsticajnog obrazovnog okruženja.

17. 12. 2025. – U školskoj biblioteci održana promocija školskog časopisa „Izvi Iskra“. Učenici su recitovali stihove vladike Rada na našem, ruskom, engleskom, i njemačkom jeziku, pokazujući snagu poezije koja spaja kulture i jezike.

Poseban ugođaj večeri upotpunili su zvuci „divnijih gusala“ u interpretaciji našeg domara Petra Vuksanovića, koji su publiku vratili duhu tradicije i prošlosti.

Lijepa tema, snažne emocije i pozitivna energija obilježile su ovo veče, čemu su doprinijeli svi prisutni, kao i moderatorka večeri Sofija Rešetar, dizajner časopisa Miloš Radulović, urednica Smilja Vlaović i član redakcije, nastavnik Darko Popović. Bez učešća članica školskog hora promocija bi bila nepotpuna, pa je upravo njima pripala čast da otvore ovo značajno veče.

18. 12. 2025. – Zvuci podgoričkih pjesama ispunili su prostor škole, dok su dječji glasovi našeg hora milovali srca svih prisutnih. Posebnu čar večeri donijeli su dragi gosti, hor OŠ „Pavle Rovinski“ i njihova nastavnica Nevenka Petričević, čije je prisustvo dodatno obogatilo atmosferu toplinom i radošću. Svaki osmijeh i svaki aplauz ispunili su školske hodnike osjećajem ponosa i ostavili u svima nama toplu uspomenu na jedno posebno veče. Koncert pod sloganom „Glas Podgorice“ realizovan je u organizaciji nastavnice muzičke kulture Milice Matanović.

19. 12. 2025. – Učenički parlament sa koordinatorkom Anđelom Četković je i ove godine pokrenuo inicijativu organizovanja Podgoričke trpeze. Pozvali su sve zainteresovane učenike i zaposlene da im se pridruže u realizaciji ove ideje. Kao rezultat dobre volje i motivacije svih uključenih u ovaj projekat dobili smo bogatu ponudu kulinarskih specijaliteta i zvuke

staropodgoričke muzike koju je odabrala nastavnica Milica Matanović. Ovo je bila jedna od onih ideja Učeničkog parlamenta koja je doprinijela da učenici i zaposleni zajedno obilježe Dan Podgorice u prijatnoj i svečanoj atmosferi.

23. 12. 2025. – U susret Novoj godini učenici odjeljenja II-1 su zablistali na novogodišnjoj priredbi koju su pripremili sa učiteljicom Anđelom Vujović i nastavnicom engleskog jezika Ivanom Kastratović. Uz mnogo osmijeha, radosti i hrabrosti, izveli su pjesme i skečeve na našem, engleskom i ruskom jeziku. Učionica je bila ispunjena toplinom i zadovoljstvom.

25. 12. 2025. – Kroz novogodišnju priredbu pod nazivom „Na krilima mašte“, učenici prvog razreda pokazali su da su razumijevanje i zajedništvo najljepši pokloni koje mogu dati jedni drugima, a kada učenici, roditelji, učiteljice, vaspitačice zajedno rade i pomažu jedni drugima, tada se rađaju najljepše uspomene.

25. 12. 2025. – Učenici trećeg razreda uživali su u pravoj novogodišnjoj žurci ispunjenoj smijehom, igrom i dobrom energijom. Posebnu radost djeci pričinio je dolazak Djeda Mraza, koji je sa njima pjevao, igrao i širio prazničnu čaroliju. Pravo iznenađenje bili su novogodišnji paketići koje su trećaci s oduševljenjem dočekali, zahvaljujući donaciji roditelja jednog učenika.

13. 2. 2026. – Učenici I-2 odjeljenja sa svojom učiteljicom Ivanom Raičković i vaspitačicom Milom Đaćić izveli su lutkarsku predstavu „Tri medveda“ na času CSBH jezika i književnosti. Časove likovne kulture iskoristili su za pravljenje lutaka od kartona i ukrašanje. Pokazali su da se znaju poistovjetiti sa likovima iz priče.

7. 5. 2026. – Polumatursko veče održano na Imanju Knjaz.

Zahvalnice:

26. 6. 2026. – Nastavnica hemije Jelena Butulija dobila je zahvalnicu za doprinos realizaciji projektnih aktivnosti u okviru projekta „Nastava za sve - AI alati i inkluzivne strategije za savremenu učionicu“, organizovanog od strane NVO Cellula, koji je finansijski podržalo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija kroz Javni konkurs „Zajedno svi učimo“ a koji je za cilj imao promociju inovativnog rada u obrazovanju.

Na osnovu kvaliteta svog rada i učešća na konkursu, Jelena je uvrštena među petnaest najbolje ocijenjenih učesnika, koji su nagrađeni besplatnim izletom u Šavnik.

Ogledni, ugledni i javni časovi:

31. 10. 2025. – Održan je čas za sve učenike, posvećen vrijednostima koje čine temelj svake zajednice — empatiji, prijateljstvu i međusobnoj podršci. Škola je oduvijek bila, i uvijek će biti, mjesto gdje se spajaju mnoge ruke i topla dječja srca. Ovaj čas je prilika da sve učenike podsjetimo da je drugarstvo most sazdan od različitosti koje ga čine neuništivim.

10. 11. 2025. – Na dodatnoj nastavi iz ruskog jezika učenici su, zajedno sa svojom nastavnicom Jelenom Jovičević, obilježili godišnjicu rođenja jednog od najvoljenijih ruskih pjesnika, pjesnika nježnih osjećanja, jednostavnih riječi i duboke ljubavi prema čovjeku, prirodi i domovini—

Sergeja Jesenjina. Njegovi stihovi odišu iskrenošću, toplinom i tugom za prolaznošću života — kao šapat breza na jesenjem vjetru.

Učenici su s puno mašte i truda pripremili prezentaciju o njegovom životu i stvaralaštvu, recitovali njegove najpoznatije stihove, crtali portrete i izradili pano posvećen pjesniku. Kroz riječi i boje, podsjetili smo se koliko poezija može dirnuti, povezati i nadahnuti.

18. 11. 2025. – Nastavnice Jelena Jovičević i Milica Matanović održale integrativni čas muzičke kulture i ruskog jezika posvećen miru, zajedništvu i razumijevanju među ljudima. Učenici su kroz pjesmu, jezik i razgovor istraživali o značaju mira u svakodnevnom životu i njegovo mjesto u umjetnosti. Učenici VI razreda su učili pjesmu "Nek bude sunce" - "Пусть всегда будет солнце". Pjevali su na ruskom i na našem jeziku. Savladali su nepoznate riječi, a i čuli zanimljivu priču o nastanku ove pjesme davne 1928. godine. Vodili su razgovor o značenju teksta. Nakraju su pjevali pjesmu uz sviranje na Orfovom instrumentarijumu, a zatim kreirali kratke poruke mira na maternjem i ruskom jeziku.

Ovaj čas je bio prilika da se učenici povežu, izraze kroz muziku i jezik, i podsjetite koliko su mir i zajedništvo važni za sve nas.

19. 11. 2025. – Nastavnica fizike Marija Keković održala je ogledni čas „Prosta strujna kola“ u odjeljenju IX-3. U uvodnom dijelu časa realizovana je kratka obnova prethodne nastavne jedinice kroz primjere koji su učenicima pomogli da se podsjetite osnovnih pojmova i pripreme za novo gradivo. Centralni dio časa bio je posvećen radu u PhET simulaciji, kako bi učenici imali priliku da istražuju uticaj različitih elemenata na rad strujnog kola, postavljaju pretpostavke i odmah provjeravaju svoje zaključke. U završnom dijelu časa, učenici su radili u paru i sastavljali jednostavno strujno kolo, praktično primjenjujući znanja stečena tokom časa.

Času su prisustvovalе pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković.

27. 11. 2025. – Profesor matematike Milan Rosandić održao je ogledni čas u odjeljenju VIII-4 na temu „Realni brojevi“. Jedan naizgled „uspavani“, a zapravo veoma dinamičan i kreativan čas matematike, pokazao je kako se matematičari može pristupiti na sasvim drugačiji i inspirativniji način. Učenici su bili podijeljeni u grupe koje su predstavljale skup prirodnih, cijelih, racionalnih i iracionalnih brojeva. U potrazi za „savršnim skupom“, svaki od njih se simbolično budio onim redom kako su se razvijali u istoriji matematike. Kroz zanimljive misli, važne činjenice i interesantne priče o brojevima, kao i kroz prelijep vizuelni prikaz spirale kvadratnog korjena, učenici su došli i do FRAKTALA, pojma o kojem će detaljnije učiti u srednjoj školi. Najljepši primjeri fraktala, kao i zlatni presjek, njegovo značenje i široka primjena u arhitekturi i umjetnosti, predstavljeni su tokom časa na vrlo zanimljiv način.

Času su prisustvovalе Ljiljana Ražnatović, direktorica, Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice i Marija Zejak, psihološkinja, koje su pružile podršku i iskazale pozitivne utiske o realizaciji časa.

27. 11. 2025. – Učionica I-5 je na časovima likovne kulture postala prava mala kreativna radionica zahvaljujući učiteljici Majdi Škrijelj i roditeljki Maji Petričić. Učenici ovog odjeljenja su načili kako se od starih, jednostavnih materijala mogu napraviti lijepe, unikatne novogodišnje bombice.

Uz puno mašte, smijeha i vrijednih ručica, nastala su mala umjetnička djela, a učenici su naučili da se najljepše stvari ponekad prave baš od onoga što smo mislili da je za bacanje. Na kraju radionice učenici su okitili jelku i uljepšali školski ambijent.

25. 12. 2025. – Dan koji je u našoj školi ispisan posebnim slovima, dan kada su se znanje, emocija i mašta spojili u istinsku čaroliju. Kroz nesvakidašnje putovanje „Mali Princ na Matematičkoj planeti“, učenici su nas povelili na let među zvijezdama od emocije do emocije, kroz linearnu, kvadratnu i apsolutnu funkciju, sve do novog jutra, ljepšeg zraka sunca i srećnijeg trenutka. Ove večeri, brojevi su pisali poeziju, a priča je postala savršeni broj. Vođeni nadom da ružno ostavimo iza sebe, vjerom u bolje sutra i ljubavlju kao snagom koja sve povezuje, učenici sedmog razreda, članovi književno-matematičke sekcije, priredili su događaj koji će se dugo pamtit. Uz podršku nastavnika, Milana Rosandića i Anđele Mićanović, učinili su da ne zablista samo scena, već i cijela škola, pretvorena u prostor istinske čarolije.

14. 5. 2026. – Kada se vještačka inteligencija i hemija udruže, nastaje čas pun istraživanja, boja i novih ideja. Nastavnica Jelena Butulija je upotrebila AI platformu kao podršku u učenju i organizaciji rada na času hemije. Uz pomoć vještačke inteligencije učenici su dobili uputstva za izvođenje eksperimenata i provjeravali su tačnost informacija. Takođe, izrađivali su diferencirane radne listiće koje su popunjavali, a AI su koristili i za pronalaženje odgovora na dodatna pitanja, ideja i zadataka za naredne časove. Spoj nauke, kreativnosti i tehnologije pokazuje koliko nastava može biti zanimljiva, interaktivna i prilagođena svakom učeniku.

Saradnja sa lokalnom zajednicom:

20. 9. 2025. - Učenici četvrtog razreda sa svojim učiteljicama, bili su gosti NB „Radosav Ljumović“. Prilikom obilaska Biblioteke učenici su upoznati s istorijatom ustanove, s učiteljicama i bibliotekarima razgovarali su o knjigama i važnosti čitanja. Posjetili su tri čitaonice, sale "Marko Miljanov", "Božidar Vuković Podgoričanin", Stripoteku, i dva biblioteka odjeljenja.

23. 9. 2025. – Učenici sedmog razreda su imali priliku da posjete zanimljivu izložbu „Knjiga u muzeju“ u Kuslevovoj kući. Kroz pažljivo odabrane eksponate i interaktivne sadržaje, učenici su putovali kroz istoriju knjige. Osim što su saznali mnogo o sačuvanim knjigama, učenici su postavljali pitanja kustosima i aktivno učestvovali u razgovoru o značaju čitanja danas i o njihovim omiljenim knjigama. Posjetu su realizovale bibliotekarka Milica Novaković i nastavnica muzičke kulture Milica Matanović.

26. 9. 2025. - Učenici odjeljenja VII-1 i VII-3, predvođeni odjeljenjskim starješinama, Milanom Rosandićem i Anđelom Mićanović, imali su priliku da učestvuju na Festivalu „Evropska noć istraživača“ gdje su pratili zanimljive demonstracije prirodnih fenomena iz oblasti hemije, fizike, matematike, elektronike, programiranja, robotike i mnogih drugih naučnih disciplina. Cilj ovog festivala je promocija nauke i istraživačkog duha kod mladih, kroz zabavan i interaktivan pristup. Djeca su aktivno učestvovala, a njihovo oduševljenje potvrda je da su sa festivala ponijeli lijepa iskustva i bogate utiske.

26. 9. 2025. – U okviru saradnje sa lokalnom zajednicom, predstavnici Uprave policije, inspektorka za maloljetničku delinkvenciju Danijela Duković i saradnici za sajber bezbjednost

održali su radionicu na temu Bezbjednost u sajber prostoru za učenike trećeg ciklusa. Radionici su prisustvovali i stručni saradnici: psihološkinja Marija Zejak i defektolog Šćepan Lašić.

3. 10. 2025. - JU „Dječiji savez“ Podgorica, u saradnji sa Plesnim savezom Crne Gore i brojnim plesnim grupama – Beauty, Dream, Sonrisa i Diva –priredio je pravi praznik igre, radosti i pokreta za naše učenike prvog i drugog razreda. Fiskulturna sala bila je ispunjena osmijesima, ritmom i veseljem, zahvaljujući sjajnoj organizaciji i fantastičnim plesnim izvođačima.

3. 10. 2025. - Naša školska biblioteka je bogatija za vrijednu zbirku knjiga koju nam je donirao JU Muzej savremene umjetnosti. Ova donacija značajno obogaćuje fond biblioteke i pruža nastavnicima i učenicima mogućnost da istražuju nova znanja, ideje i kreativne svjetove.

10. 10. 2025. – Učenici prvog razreda su sa svojim učiteljicama posjetili fudbalski stadion, gdje su ih srdačno dočekali treneri fudbalskog kluba „Fudbalito“ Nikola Mijović i Đorđe Luketa, kao i igrači kluba. Uz mnogo osmijeha i dobre energije, učenici su imali priliku da nauče prve fudbalske korake, upoznaju se sa osnovama igre i učestvuju u zabavnim sportskim aktivnostima. Zahvaljujemo se trenerima Nikoli i Đorđu na gostoprimstvu, stručnosti i strpljenju koje su pokazali prema našim najmlađima.

10. 10. 2025. –Naše učenice Marija Dobrović i Marta Janjušević, pokazale su nesebičnost i ljubav prema muzici i poklonile instrumente za kabinet muzičke kulture. Marija je poklonila tarabuku, dok smo od Marte dobili violinu, koja krase kabinet muzičke kulture. Nastavnica Milica Matanović izrazila je zahvalnost na ovom divnom gestu i istakla koliko je važno kada djeca prepoznaju značaj zajedništva i doprinosa školskoj zajednici. Djevojčice su skromno poručile da žele da svi uživaju u muzici jednako kao i one i da se nadaju da će njihov poklon podstaći i druge da dijele ono što vole.

28. 10. 2025. – U našoj školi održana je tribina za roditelje u okviru projekta „Školska medijacija“. Tribinu su vodile direktorica škole Ljiljana Ražnatović, predstavnica Udruženja medijatora Crne Gore Slavica Stijović, kao i medijator i trenerica Branka Kankaraš. Direktorka je pozdravila prisutne roditelje, zahvalila im na odzivu i istakla značaj medijacije u stvaranju mirnog, sigurnog i podsticajnog školskog okruženja. Predstavica Udruženja medijatora upoznala je roditelje sa ciljevima i aktivnostima projekta, dok je medijatorka govorila o samom procesu medijacije, njenim osnovnim principima i značaju razvijanja komunikacijskih vještina kod djece. Roditelji su sa velikim interesovanjem pratili izlaganja, postavljali pitanja i izrazili zahvalnost što škola prepoznaje važnost mirnog rješavanja sukoba i jačanja međusobnog poštovanja.

7. 11. 2025. – Učenici I-6 i II-4 odjeljenja uživali u degustaciji jesenjih plodova. Roditeljka, Andrijana Vidaković, veliki poznavalac spremanja hrane i pripreme zimnice, podijelila je sa učenicima svoje znanje i ljubav prema jesenjim specijalitetima. Kroz zanimljivu priču, pjesmu i igru, naučili su kako nastaje domaća zimnica i koliko radosti jesen može donijeti. Aktivnost su organizovale učiteljice Jovana Radulović i Marija Kovačević.

12. 11. 2025. – Naša školska biblioteka bogatija je za vrijedne naslove zahvaljući poklonu pisca Sava Jovovića. Savove knjige uljepšaće čitalačke dane našim učenicima, otvoriti nove svjetove i priče koje inspirišu.

18. 11. 2025. – Na poziv učiteljice Anđele Vujović, izuzetno talentovana mlada pjesnikinja, Kalina Gordijan, koja je s nepunih 17 godina objavila svoju prvu zbirku pjesama: „Let ranih godina Bemovom ulicom” posjetila je odjeljenje II-1 na času CSBH jezika i književnosti. Učenici su sa velikim interesovanjem slušali kako je Kalina pričala o svojoj knjizi, uvela ih u pojam knjige, pisanja, otkrila ljubav prema pisanju, kao i šta je inspirisalo da piše. Govorila je i o tome kako nastaje pjesma, ali i važnosti njegovanja svog talenta i praćenja svojih snova. Pročitala je nekoliko pjesama iz svoje zbirke pesama, koje su pažljivo slušali.

25. 11. 2025. – Školsku biblioteku posjetio je pisac Aleksandar Saša Obradović, koji je učenicima odjeljenja VI 1 približio svoje stvaralaštvo i žanr fantastične kriminalističke priče. Kroz razgovor o svojim djelima, nastalim po uzoru na poznate bajke Čardak i na zemlji i na nebu, Baš Pamuk i Princeza sa zrnem graška, pisac je pokazao kako se klasične bajke mogu „preokrenuti“ i ispričati na sasvim nov, uzbudljiv i savremen način. Učenici su sa velikom pažnjom pratili predavanje i aktivno učestvovali postavljajući pitanja, pokazujući interesovanje za proces nastanka priče i pisanje uopšte.

25. 11. 2025. – Članovi Učeničkog parlamenta zajedno sa pedagoškinjom Anđelom Četković prisustvovali okruglom stolu „Koliko snažno odjekuje glas mladih u Glavnom gradu?“ Ovaj događaj organizovala je Mreža za omladinski aktivizam Crne Gore (MOACG) u saradnji sa Kancelarijom za mlade Sekretarijata za lokalnu samoupravu, sa ciljem da mladima omogući prostor da iskažu svoje mišljenje, prijedloge i pitanja u vezi sa obrazovanjem, kulturom, saobraćajnom infrastrukturuom i svakodnevnom životom u Podgorici. □ Učesnici su imali priliku da razgovaraju sa predstavnicima institucija: Slađanom Anđušić, sekretarkom Sekretarijata za lokalnu samoupravu, Darkom Nikčevićem, sekretarom Sekretarijata za sport, Mervinom Drpljaninom, predstavnikom Sekretarijata za saobraćaj Glavnog grada.

☞ Učenički parlament naše škole aktivno je učestvovao u diskusiji, iznoseći stavove, prijedloge i pitanja važna za svakodnevni život mladih. Ovakvi događaji predstavljaju značajnu priliku da se glas učenika čuje i uvaži, te da se mladima pruži prostor za aktivno učešće u razvoju lokalne zajednice.

25. 11. 2025. – Savo Jovović, dječiji pjesnik, promovisao je svoju novu knjigu „Leptirić i sestrice,, u školskoj biblioteci, te govorio o tome na koji način su nastale njegove pjesme i odakle crpi inspiraciju.

Tokom druženja učenici četvrtog i petog razreda recitovali su njegove pjesme, dok su učenici III-5 odjeljenja sa svojom učiteljicom Lidijom Mihajlović bili pažljivi i aktivni slušaoci koji su takođe dali svoj doprinos događaju.

26. 11. 2025. – Na okruglom stolu direktorica Ljiljana Ražnatović i psihološkinja Marija Zejak predstavile su iskustva naše škole u okviru projekta „Uvođenje mirnog rješavanja sporova, medijacija u školama." Učestvovali su i predstavnici institucija i organizacija koje daju značajan doprinos razvoju medijacije u Crnoj Gori: Marina Lutovac i Slavica Stijović iz Udruženja medijatora Crne Gore, Snežana Mijušković, zamjenica Zaštitnika ljudskih prava i sloboda,

Dragan Marković, državni sekretar Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Branka Kankaraš, medijator, Ljubica Durutović socijalna radnica/medijator.

25. 2. 2026. – U okviru akcije „Recikliraj, doniraj, osvoji“, naša škola je prikupljala plastične boce i limenke i kao nagradu dobila klupu od recikliranog materijala. Predstavnici Zelenog Talasa, NVO Gnijezdo i CKB uručili su klupu našem Eko odboru.

25. 2. 2026. – U okviru Tranzicionog plana i programa, učiteljica Majda Škrijelj i psihološkinja Marija Zejak, posjetile su starije vaspitne grupe VJ „Simba“ i „Lane“. Uz srdačan doček i podršku psihološkinje Elze Huremović provele su vrijeme u druženju sa mališanima. Kroz igru i osmijeh, djeca su imala priliku da se opuste, postavljaju pitanja i naprave prve korake ka školi. Radujemo se novim zajedničkom aktivnostima i susretima koji će djeci olakšati polazak u školske klupe.

4. 3. 2026. – U organizaciji psihološkinje Marije Zejak, djeca starije vaspitne grupe VJ „Lane“ sa vaspitačima posjetila su odjeljenje I-5. Učiteljica Majde Škrijelj i vaspitačica Biljana Vuković pripremile su zanimljive i kreativne aktivnosti. Cilj ove posjete je da se budući prvaci upoznaju sa životom škole i prvim školskim obavezama.

12. 3. 2026. – Odjeljenje I-6 je sa učiteljicom Jovanom Radulović i vaspitačicom Biljanom Vuković posjetilo imanje porodice Radonjić, koje se nalazi nedaleko od škole. Učenici su imali priliku da kroz neposredno iskustvo upoznaju život na selu i vide brojne domaće životinje. Učenici su imali priliku da sadržaje koje obrađuju na časovima, poput bajke „Vuk i sedam jarića“, kao i teme „Okolina i ja“ i „Na selu“, povežu sa stvarnim okruženjem i životom na selu.

17. 3. 2026. – Imali smo zadovoljstvo da ugostimo predstavnike Srednje stručne škole „Spasoje Raspopović“. Učenicima devetog razreda predstavili su bogatu ponudu obrazovnih programa koje ova škola nudi, približavajući im mogućnost za dalje školovanje i profesionalni razvoj. Učenici su imali priliku da saznaju više o različitim zanimanjima, uslovima upisa i praktičnom dijelu nastave.

8. 4. 2026. – Odjeljenje I-5 sa učiteljicom Majdom Škrijelj imalo je čast da bude dio predivnog proljećnog maskenbala u VJ „Lane“. U veselom ambijentu ispunjenom smijehom, pjesmom i šarenim kostimima, naši mališani su zajedno sa drugarima iz vrtića uživali u druženju i plesu. Posebnu radost donijelo je zajedničko predstavljanje maski, gdje su djeca s ponosom pokazala svoju maštu i kreativnost. Vjerujemo da je ovo iskustvo učenicima uljepšalo školske dane i ostavilo nezaboravne uspomene na jedno razigrano i toplo druženje.

19. 4. 2026. – Učiteljica Ivana Vujošević je bila gost radio emisije „Radoznalica“. Tema emisije je bila čitalačka pismenost, s posebnim akcentom na PIRLS testiranje, koje je u našoj školi sprovedeno od 21. do 23. aprila 2026. godine.

Gost emisije ispred Ispitnog centra bila je Marina Radović, rukovoditeljka Odjeljenja za međunarodnu saradnju, istraživanja i testiranja, kao i učenici Osnovne škole „Oktoih“, Mia Klikovac i Maksim Leković, koji su učestvovali u probnom PIRLS testiranju.

Čitanje nije samo školska vještina, to je životna vještina. Knjiga u rukama djeteta je uvijek dobra investicija.

21. 4. 2026. – Odjeljenje I-1 imalo je posebno zadovoljstvo da ugosti Željka Backovića, djeda učenice tog odjeljenja, koji je došao na poziv učiteljice Dijane Vuković i vaspitačice Mile Đačić. On je sa učenicima podijelio priče iz svog djetinjstva. Kroz zanimljivo i toplo kazivanje, djeca su imala priliku da saznaju kako se nekada živjelo, igralo i učilo. Učenici su sa velikom pažnjom slušali i aktivno učestvovali u razgovoru, pokazujući iskreno interesovanje i oduševljenje. Ovakvi susreti povezuju generacije na poseban način.

23. 4. 2026. – Učenici odjeljenja IV-2, sa svojom učiteljicom Slavicom Jovović Braunović, učestvovali su u Demokratskim radionicama „Barbara Pramer“, gdje su kroz kreativan i istraživački rad osmislili i izradili sopstveni časopis. Posebna vrijednost ovog časopisa je u tome što su učenici samostalno učestvovali u svim njegovim segmentima – birali teme, pisali tekstove, crtali ilustracije i osmišljavali izgled stranica. Kroz rad su na zanimljiv i njima blizak način predstavili pojmove poput demokratije, prava, jednakosti, izbora i odgovornosti. Tokom posjete Skupštini Crne Gore obišli su i poslaničku salu, upoznali se sa načinom njenog rada i povezali teorijska znanja sa stvarnim iskustvom. Posebno je značajno što se ova aktivnost realizovala upravo na Svjetski dan knjige, dodatno ističući važnost čitanja, pisanja i učenja.

23. 4. 2026. – Sunce i zvijezde najsajnije su obasjali dvorište naše škole. Ujedinjeni roditelji, nastavnici, učenici, estradni umjetnici održali su donatorsko veče na kojem su pjevale crnogorske zvijezde, a sve sa ciljem da se skupe potrebna sredstva za liječenje našeg učenika.

Škola se zahvaljuje svima koji su bili dio ove posebne večeri, našim gostima, izvođačima, organizatorima, učiteljici i asistentkinji, volonterima, kao i svim majkama koje su s ljubavlju pripremile hranu, te svima koji su na bilo koji način dali svoj doprinos. Humanost, podrška i zajedništvo još jednom su pokazali koliko veliko srce ima naša zajednica.

27. 4. 2026. – Odjeljenje II-2 sa učiteljicom Tanjom Vojinović je ugostilo mamu našeg učenika, psihološkinju, Jelenu Perućicu. Jelena je održala radionicu na temu “Razvijanje samosvijesti” - upoznavanje sa sobom, drugima iz drugačijeg ugla, razgovorom kroz pitanja osmišljena da podstiču samosvijest o svojim osobenostima, manama, vrlinama, hobijima. Završna aktivnost je bila u duhu zajedničkog cilja, kroz pokret i igru.

27. 4. 2026. – U okviru manifestacije „Dani Dragana Radulovića“, u Sali „Marko Miljanov“ Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ održana je promocija zbirke dječje poezije „Odrastanje u stihovima“. Zbirka okuplja odabrane radove učenika osnovnih škola, nastale u okviru konkursa dječje poezije, i predstavlja svijet djece viđen kroz iskrene, maštovite i emotivne stihove inspirisane temama pjesama Dragana Radulovića. Ponosni smo što su među mladim autorima i učenici naše škole: Kolja Gazivoda II-1, Damjan Lalović II-1, Alisa Čerkašina II-6, i Simona Pejović, V-1, koji su na promociji govorili svoje pjesme.

15. 5. 2026. – Učenici VII-3 odjeljenja su u pratnji nastavnice CSBH jezika i književnosti Anđele Mićanović, posjetili 20. Međunarodni podgorički sajam knjiga i obrazovanja. Učenici su prisustvovali i promociji multimedijalne knjige „Batali hejt, šeruj ljubav“, koja na poseban način ističe značaj dramske pedagogije u savremenom obrazovanju i podstiče razvoj kreativnosti, komunikacije i zajedništva među djecom. Učenici su ponijeli lijepe utiske, nova saznanja i još veću ljubav prema knjizi i umjetnosti.

29. 5. 2026. – Učenici odjeljenja I-1, zajedno sa svojom učiteljicom Anđelom Mraković, srdačno su ugostili mališane iz vrtića Bambino. Bili su odlični domaćini i pripremili lijepo druženje puno dječje radosti i osmijeha. Crtali su zajedno, recitovali, predstavljali se jedni drugima i uživali u prvim školskim aktivnostima. Učionica im je danas bila ispunjena veseljem, kreativnošću i novim prijateljstvima.

3. 6. 2026. – Učenici I i II razreda, zajedno sa svojim učiteljicama, posjetili su KIC „Budo Tomović“ i uživali u projekciji sinhronizovanog animiranog filma Super Čarli. Kroz zanimljivu i poučnu priču, naši mališani su imali priliku da prepoznaju situacije i životne okolnosti sa kojima se svakodnevno susrijeću, ali i da nauče važne lekcije o prijateljstvu, hrabrosti, porodici i međusobnom razumijevanju. Ovakvi sadržaji predstavljaju lijep spoj zabave i učenja, a osmijesi i pozitivni utisci naših učenika najbolji su pokazatelj da je aktivnost bila uspješna.

4. 6. 2026. – Učenici sedmog razreda su u pratnji odjeljenjskih starješina, posjetili KIC „Budo Tomović“, gdje su imali priliku da pogledaju predstavu „Raspored časova“.

Kroz zanimljivu i poučnu priču, predstava je ukazala na izazove sa kojima se mladi susrijeću u svakodnevnom životu, podsjećajući na važnost prijateljstva, međusobnog poštovanja, odgovornosti i pravilnih životnih izbora.

Snažna poruka predstave podstakla je učenike na razmišljanje o vrijednostima koje grade zdravu i uspješnu zajednicu, ostavljajući snažan utisak i brojne teme za razgovor i promišljanje.

4. 6. 2026. – Naši prvaci su prisustvovali muzičkoj radionici koju su za njih pripremili učenici i nastavnici Osnovne muzičke škole „Vasa Pavić“ u organizaciji bibliotekarke Milice Novaković. Uživali su u zvucima muzičkih instrumenata - violine, violončela, harmonike i oboe. Kroz ovo zanimljivo druženje, učenici su otkrili čarobni svijet muzike i uživali u predstavljanju instrumenata.

5. 6. 2026. – U okviru projekta „Vjetar mira“, koji promoviše mir, prijateljstvo, toleranciju i saradnju među mladima, iz Mostara „Sveska mira“ je stigla u našu školu. Nakon što su učenici i nastavnici upoznali sa sadržajem sveske i ostavili svoje poruke, 5. juna svesku smo predali OŠ „Mileva Lajović Lalatović“ iz Nikšića, čime je nastavljen put ovog vrijednog simbola zajedništva.

Njeno putovanje kroz gradove i države predstavlja snažan podsjetnik da se mir gradi svakodnevno kroz dijalog, saradnju i dobra djela.

Podršku učenicima u projektu pružile su nastavnica Jelena Jovičević, bibliotekarka Milica Novaković, pedagoškinja Anđela Četković i koordinatorka projekta Milica Matanović.

29. 6. 2026. – U prostorijama naše škole održano je predstavljanje novih udžbenika za ruski jezik za osnovne i srednje škole. Okupljenim nastavnicama i nastavnicima, nove udžbeničke komplete predstavili su članovi recenzentske komisije: Radule Novović (ZUNS), Nataša Rašović (Zavod za školstvo), dr Zdravko Babić (Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore), Slavena Ivanović (Srednja medicinska škola u Podgorici), Vesna Vuković (Gimnazija „Stojan Cerović“ u Nikšiću), Aleksandra Martić (OŠ „Radojica Perović“ u Podgorici) i naša direktorka Ljiljana Ražnatović.

Prisutnima su predstavljene prednosti odabranih udžbeničkih kompleta za osnovne škole, srednje stručne škole i gimnazije, kao i ideje za kreiranje zajedničkog okvira za godišnje planiranje.

Konkursi, takmičenja i kvizovi:

26. 9. 2025. - Likovni rad Aleksandra Borodina, učenika osmog razreda, biće izložen na prestižnoj 7. UWEE međunarodnoj izložbi u okviru muzeja Luvr u Parizu. Na konkursu „Jedan svijet – jedna budućnost“, koji su raspisali Sekretarijat za kulturu i Sekretarijat za socijalno staranje Glavnog grada Podgorice, pristiglo je čak 117 radova. Stručna komisija odabrala je samo deset najboljih, a među njima je i Aleksandrov rad, što predstavlja veliko priznanje za njegov talenat, trud i kreativnost. Pod mentorstvom profesorice likovne kulture Milice Šibalić, Aleksandr je pokazao da se rad, talenat i upornost uvijek prepoznaju i nagrađuju.

24. 11. 2025. – Sa ponosom objavljujemo da su naši učenici učestvovali na edukativnom kvizu o čistom vazduhu, koji je organizovao Savez Izviđača Crne Gore / Scout and Guide Association of Montenegro. Kroz zanimljiva pitanja, timski rad i druženje, učenici su proširili svoje znanje o važnosti očuvanja prirode, kvalitetu vazduha i načinima na koje svi možemo doprinijeti zdravijoj životnoj sredini. Eko tim u sastavu: Jelena Jovičević, Gabrijela Strugar Šnajder, Milica Matanović, Jovana Radulović je pripremao naše učenike za ovu aktivnost.

25/26. 11. 2025. – Na IX Festivalu mladih recitatora Crne Gore, održanom u Nikšiću, našu školu predstavljali su učenici: Novak Milošević (I-3), Petra Lalić (IV-3) i Uroš Obrenović (IX-1). Naši učenici su se takmičili u konkurenciji od preko 80 talentovanih recitatora iz svih krajeva Crne Gore. Svojim nastupima pokazali su izuzetnu posvećenost, sigurnost i ljubav prema umjetnosti govora. Mentorke učenika bile su Andrijana Bulatović, Jelena Saveljić i Anđela Mićanović, koje su ih predano pripremale i pružile im podršku tokom priprema za takmičenje. Ponosni smo na njihov uspjeh i na lijep način na koji su predstavili našu školu.

29. 11. 2025. – Održano je Školsko takmičenje iz CSBH jezika i književnosti, matematike, fizike, hemije, biologije, engleskog i njemačkog jezika za učenike šestog, osmog i devetog razreda, koji će imati priliku da pokažu svoje znanje, trud i kreativnost u različitim oblastima na Državnom takmičenju u znanju. Cilj takmičenja je da podstakne učenike na međusobnu saradnju, razvoj istraživačkog duha i unapređenje školskih postignuća. Nastavnici su pripremili zadatke koji će omogućiti takmičarima da iskažu svoje sposobnosti i takmičarski duh.

2. 12. 2025. – Aleksandar Borodin, VIII-2, čiji je rad izabran među najboljima na konkursu „Jedan svijet – jedna budućnost“, pod mentorstvom nastavnice Milice Šibalić dobio je sertifikat na svečanoj dodjeli u Skupštini Glavnog grada. Svečani prijem upriličila je zamjenica gradonačelnika Nađa Ljiljanić, predstavnici Sekretarijata za kulturu i Sekretarijata za socijalno staranje. Učenicima su svečano uručeni sertifikati za učešće na ovom prestižnom događaju, koji ujedno predstavlja i prvo učešće radova učenika iz Crne Gore u Luvru. Na konkurs je pristiglo 117 radova, a stručna komisija odabrala je deset koji su predstavljali Crnu Goru u Parizu. Ponosni smo što se među njima našao i Aleksandrov rad.

14. 2. 2026. – U našoj školi održalo se Međuopštinsko takmičenje iz matematike za učenike iz Zete, Tuzi i Podgorice. Program je vodio naš učenik Tadija Kasalica, a nastupili su i članovi hora pod dirigentskom palicom nastavnice Milice Matanović. Prisutne goste, takmičare i mentore

pozdravila je direktorica Ljiljana Ražnatović, poželjevši svim učesnicima mnogo uspjeha. Posebnu podršku događaju dali su i predstavnici PP službe, kao i ICT koordinator. Našu školu predstavljali su učenici VII razreda: Matija Mašić, Bogdan Vratnica i Uroš Dabanović, i učenici VIII razreda: Vido Ognjenović, Aleksandar Borodin, Veranika Ramanets i Dunja Kaluđerović. Njihovi mentori su nastavnici matematike Milan Rosandić, Nikolina Jurišević i Marijana Rakočević.

20. 2. 2026. – Na Međuopštinskom takmičenju iz matematike Uroš Dabanović, učenik VII-1 odjeljenja osvojio je impresivnih 99 poena, prvo mjesto i specijalnu nagradu za najboljeg matematičara u sedmom razredu na nivou Crne Gore. Značajan uspjeh ostvario je i Bogdan Vratnica, koji je osvojio treće mjesto, dok je Matija Mašić takođe postigao zapažen rezultat, potvrdivši da se rad i trud uvijek prepoznaju. Njihov mentor je nastavnik Milan Rosandić. Svi ostali učenici zaslužuju iskrene pohvale za trud, odgovornost i istrajnost koju su pokazali tokom priprema i samog takmičenja. Mentorima upućujemo posebnu zahvalnost za entuzijazam, ljubav prema radu, strpljenje i požrtvovanost. Ponosni smo na naše učenike i njihove mentore, oni su najbolji dokaz da se znanje, trud i zajedništvo uvijek isplate.

16. 3. 2026. – Održano je školsko takmičenje u recitovanju na kojem smo birali dva predstavnika za takmičenje recitatora učenika osnovnih škola Glavnog grada u okviru manifestacije „Dani Dragana Radulovića“, koju organizuje JU „Dječji savez“ Podgorica. Cilj ovog konkursa je podsticanje dječijeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti i njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi. Našu školu će predstavljati Jakov Marković, II-2 i Uroš Obrenović, IX-1, mentorki Tanje Vojinović i Anđele Mićanović. Ponosni smo na sve učenike koji su učestvovali i pokazali svoju maštu, talenat i ljubav prema poeziji.

16. 3. 2026. – Održano je školsko takmičenje u znanju iz crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti, matematike, fizike, istorije, geografije, informatike sa tehnikom, ruskog, engleskog i njemačkog jezika. Učestvovali su učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda, koji su imali priliku da pokažu svoje znanje, trud i sposobnosti u raznim oblastima. Cilj takmičenja je podsticanje učenika na učenje, saradnju i razvijanje takmičarskog duha, kao i unapređenje njihovih školskih postignuća.

20. 3. 2026. – Međuškolsko takmičenje „Arena znanja“ iz matematike, održano je u OŠ „Vladimir Nazor“. Ovo značajno takmičenje okupilo je devet podgoričkih škola. Finalno nadmetanje uslijedilo je nakon održanih školskih takmičenja, na kojima su pobjedničke ekipe obezbijedile prolaz. Na takmičenju su učestvovali učenici naše škole: Tadija Kasalica, IX-2, Vido Ognjenović, VIII-2, Relja Cimbaljević, VI-2, i Đorđe Bulatović, VII-3. Takmičenje je organizovano povodom obilježavanja broja π , simbola beskonačnosti znanja i istraživanja, što je dodatno doprinijelo njegovom značaju i inspirativnom karakteru.

23 - 30. 3. 2026. – Održano je takmičenje Kengur bez granica, na više od 70 lokacija u Crnoj Gori. U konkurenciji od preko 1000 takmičara, koji su se nadmetali rješavajući zanimljive logičke probleme, u kategoriji VII i VIII razreda učenici naše škole Matija Mašić i Stefan Anđelković (VII-1) i Dunja Kaluđerović (VIII-4), predvođeni mentorom Milanom Rosandićem, profesorom matematike, ostvarili su zapažene rezultate i dobitnici su diplome za izvanredan uspjeh!

3. 4. 2026. – Naši učenici su učestvovali na takmičenju recitatora „Stihovi pod Goricom“, u organizaciji JU „Dječji savez“ Podgorica, gdje su dostojno predstavljali školu. Jakov Marković, II-1, takmičio se u kategoriji od prvog do petog razreda i govorio stihove pjesme „Tetka“ Renate Komljenović, uz mentorstvo učiteljice Tanje Vojinović. Uroš Obrenović, IX-1, takmičio se u kategoriji od šestog do devetog razreda i govorio stihove pjesme „Krvava bajka“ Desanke Maksimović, uz mentorstvo nastavnice Anđele Mićanović.

6. 4. 2026. – Talentovani učenik naše škole, Andrej Bešić, IX-3, uz podršku mentora Aleksandra Katnića i uz saradnju učenika Save Živkovića, IX-3, osmislio je dron u cilju ranog otkrivanja požara i brzom reagovanju u kriznim situacijama. Dron je premljen senzorima za mjerenje temperature i svjetlosti, koji omogućavaju prepoznavanje potencijalnih izvora požara. U slučaju detekcije rizika, dron automatski šalje alarm vatrogasnim službama, uz preciznu informaciju o lokaciji. Izrađen je uz pomoć 3D štampača od reciklirane plastike, a dodatno je opremljen malim solarnim panelima za napajanje, čime direktno doprinosi očuvanju životne sredine. Rad drona programiran je uz pomoć micro:bit uređaja, što dodatno ističe njegov edukativni i inovativni karakter, kao i značaj primjene savremenih tehnologija u obrazovanju.

Naš tim je projekat ResQ-dron predstavio u Naučno-tehnološkom parku.

17. 4. 2026. – Na Državnom takmičenju iz robotike WRO 2026, održanom u Podgorici, naši učenici Uroš Dabanović, Petar Raičević, Stefan Anđelković, Tymofil Morozov, Mihail Vlasov, Tadija Živaljević, Vido Ognjenović i Andrija Đurović, su pokazali izuzetnu snalažljivost, upornost i timski duh. Bili su pravi borci pred izazovima koje je takmičenje donijelo, dostojanstveni predstavnici škole. Dali su svoj maksimum, lijepo predstavili školu, a ono što je najvažnije, uživali u radu, druženju i razjmeni iskustava sa ostalim takmičarima. Treneri ove ekipe bili su Marko Đikanović i Marija Keković.

18. 4. 2026. – Na Opštinskom takmičenju u pružanju prve pomoći naši učenici pokazali su da znanje, trud i humanost idu ruku pod ruku i donijeli školi prvo i drugo mjesto!

Pobjednička, mlađa ekipa u sastavu: David Sorat, Darija Božović, Anna Ivanišević, Marija Dobrović Sofija Marković i Neva Dubak, nastavlja dalje na državno takmičenje!

Drugo mjesto osvojila je takođe sjajna ekipa:

Uroš Obrenović, Milica Abramović, Sofija Rešetar, Simon Sorat, Dunja Kaluđerović i Andrea Vasiljević. Iza ovog uspjeha stoje sati i sati vrijednog rada, vježbe i odricanja. Na poligonima su pokazali ne samo znanje i spretnost, već i ono najvažnije, empatiju, odgovornost i spremnost da pomognu drugima. Velike zasluge pripadaju i njihovoj mentorki, nastavnici biologije Aleksandri Brnović, koja ih je vodila, motivisala i vjerovala u njih na svakom koraku.

21. 4. 2026. – Proglašenjem najboljih učesnika, završen je konkurs ”Mladi ekoreporter” koji je, po devetnaesti put, organizovala NVO „EKOM” u sklopu programa Fondacije za ekološku edukaciju (FEE). Svečana dodjela diploma najboljim ekoreporterima, povodom Dana planete Zemlje, održana je u Zavodu za školstvo.

Selektovanih 84 rada početkom aprila 2026. vrednovao je jedanaestočlani nacionalni žiri i odabrao najbolje u 10 tematskih kategorija, a u kategoriji VIDEO REPORTAŽE (11-14 godina) rad naših učenika Simona Max Scheidera i Matije Hajrovića - „Ne bacaj – proslijedi“ – osvojio je prvu nagradu.

23. 4. 2026. – U organizaciji Aktiva engleskog jezika, održano je već tradicionalno i izuzetno uzbudljivo takmičenje u spelovanju za učenike šestog, sedmog i osmog razreda! Atmosfera je bila napeta do samog kraja, slova, riječi i koncentracija borili su se u čak jedanaest krugova i više od dva sata neizvjesnog nadmetanja! Od 27 najboljih mladih „speller-a”, titulu najuspješnijih odnijeli su: Vido Ognjenović (VIII-2), Sofija Rešetar (VIII-3) i Veljko Brnović (VII-1). Oni su pokazali izuzetno znanje, koncentraciju i sigurnost pod pritiskom, te će s ponosom predstavljati našu školu na predstojećem međuškolskom takmičenju krajem maja!

17. 5. 2026. – Naši učenici predvođeni mentorkom Aleksandrom Brnović učestvovali su na Državnom takmičenju u pružanju prve pomoći. Iako ovog puta nijesu osvojili jedno od prva tri mjesta, pokazali su znanje, timski duh, odgovornost i veliku posvećenost. Ekipu su činili: David Sorat, Darija Božović, Anna Ivanišević, Marija Dobrović, Neva Dubak i Sofija Marković. Takmičenja prolaze, ali iskustvo, stečeno znanje, prijateljstva i uspomene ostaju zauvijek. Ovo je za nas veliki korak naprijed i motivacija da nastavimo da učimo, vježbamo i budemo još bolji.

3. 6. 2026. – U našoj školi održano je Međuškolsko takmičenje u spelovanju. Učestvovalo je 7 osnovnih škola sa po tri učenika. Takmičari su se nadmetali satima u zahtjevnoj borbi za što bolji plasman, spelujući veoma zahtjevne riječi. pokazali izuzetno znanje engleskog jezika, veliku motivaciju, koncentraciju i pravi takmičarski duh. Najuspješniji učesnici bili su:

Prvo mjesto – Igor Buličev, OŠ „Vuk Karadžić"

Drugo mjesto – Balša Radević, OŠ „Vuk Karadžić"

Treće mjesto – Vido Ognjenović, učenik naše škole.

17. 6. 2026. – Učenici naše škole Simon Max Schneider i Matija Hajrović osvojili su PRVO MJESTO na međunarodnom konkursu Young Reporters for the Environment (Mladi ekoreporter), koji organizuje Fondacija za ekološku edukaciju (FEE).

Njihova video reportaža, pod mentorstvom nastavnice njemačkog jezika Gabrijele Strugar Schneider, „Ne bacaj, proslijedi“ osvojila je prvo mjesto u kategoriji video reportaža za uzrast od 11 do 14 godina, u konkurenciji mladih ekoreportera iz cijelog svijeta.

Na ovogodišnji međunarodni konkurs pristigla su 204 rada, od kojih je 85 ušlo u veliko finale, a među njima se našlo čak 7 radova iz Crne Gore, po čemu je naša država zauzela drugo mjesto po broju finalista.

Seminari, konferencije, predavanja i radionice

15. 9.2025. - Odjeljenjski starješina, Milan Rosandić je na času odjeljenjske zajednice VII-1, realizovao čas na temu Sreća. „Sreća nije stanica na koju stižete, već način putovanja“ je citat koji ih je uveo u ovaj čas, na kojem su se smjenjivali citati, misli, razmišljanja, stihovi pjesama poznatih autora, sve do zadataka iz kojih su izvukli važne poruke.

Učenici su pred kraj časa dobili zadatak da pronađu listić sa svojim imenom. Podijeljenim listicama su pristupili tako da svako uzme listić koji mu je najbliži... Shvatili su da su listice kao sreća, ako im bude važna i tuđa sreća, do svoje će lakše doći. Ostaju upamćeni razni dječiji citati. Času je prisustvovala psihološkinja Marija Zejak.

23. 9. 2025. – Učenici VII-3 odjeljenja su sa svojom razrednom Anđelom Mićanović razgovarali na času odjeljenjske zajednice o vršnjačkom nasilju kroz aktivnost pod nazivom „Stati u tuđe cipele“. Prvo su učenici razmjenjivali svoja mišljenja o tome kako bi se oni osjećali kada bi ih neko ismijavao i kakve bi emocije takva iskustva izazvala. Potom su, kroz rad u grupama, odglumili određene situacije, dok su ostali učenici posmatrali i komentarisali ponašanja.

Čas je završen zajedničkim određivanjem pravila ponašanja u odjeljenju, uz poruke podrške, razumijevanja i prijateljstva. Ovaj čas bio je prilika da se učenici podsjetite koliko je važno saosjećanje, poštovanje i uvažavanje drugih, jer „stati u tuđe cipele“ znači shvatiti koliko su naši postupci važni za one oko nas.

25. 9. 2025. - Grupa učenika sedmog i osmog razreda, sa nastavnicima Milicom Matanović i Dejanom Cakovićem je prisustvovala interaktivnoj perkusionističkoj radionici „Think outside the drum“. Prisutni su uživali u moćnim tonovima bubnjeva, toplom zvuku drvenih udaraljki, melodijama marimbe, kao i u oštrom, kristalnom zvuku zvona. Učesnici su svojim dlanovima pratili zadati ritam, doprinoseći ritmičkoj igri i pretvarajući cijelu salu u jedan veliki orkestar. Radionica je bila pravi podsjetnik na to koliko ritam povezuje ljude, budi energiju i potvrđuje da je muzika univerzalni jezik koji svi razumiju.

25. 9. 2025. - Na času odjeljenjske zajednice u odjeljenju VII-1, učenici su imali priliku da razgovaraju o prijateljstvu, međusobnoj podršci i vrlinama koje nose oni sami i njihovi drugari. Svi su saglasni da tražiti prijatelja znači i biti prijatelj, te da je najvažnije graditi povjerenje i oslonac jedni u drugima. Tokom časa, svaki učenik je napisao po jednu svoju dobru osobinu, i osobinu svakog svog druga, a zatim su zajedno izlagali vrline članova svoje „odjeljenjske porodice“. Na ovaj način otkrili su koliko su podrška i zajedništvo važni za snagu i stabilnost grupe: kada jedno posustane, svi to osjećamo, ali kada smo zajedno, svi rastemo. Čas je održao odjeljenjski starješina Milan Rosandić, a psihološkinja Marija Zejak je prisustvovala času.

21. 11. 2025. – Naša škola imala je posebnu čast da ugosti novinarku Irenu Rašović. Zahvaljujući inicijativi nastavnica Milice Matanović i bibliotekarke Milice Novaković, učenici su učestvovali u inspirativnoj i edukativnoj radionici posvećenoj novinarstvu i medijskoj pismenosti. Kroz zanimljive primjere iz prakse učenici su saznali kako nastaju vijest i tv prilog, koja je uloga novinara u savremenom društvu, te kako prepoznati pouzdane i odgovorne izvore informacija.

Radionica je bila potpuno interaktivna, učenici su aktivno učestvovali, postavljali pitanja i dijelili svoje stavove i iskustva.

26. 9. 2025. - U Bemaks areni održan je 13. Festival nauke „Evropska noć istraživača“, najveća naučna manifestacija u Evropi koja se istovremeno organizuje u preko 200 gradova. Naša škola je i ove godine imala svoje predstavnike. Učenici Anđela Vuković, Ksenija Stijepović, Ksenija Stojanović, Varonika Ramanets, Lazar Sošić i Aleksa Raičević, pod mentorstvom nastavnika Biljane Pejović i Miloša Lakovića, na zanimljiv i kreativan način prikazali su oglede iz hemije i geografije. Njihov štand bio je izuzetno posjećen, a naši učenici su se pokazali kao sjajni mladi istraživači, koji su svojom energijom i znanjem privukli pažnju posjetilaca svih generacija.

16. 10. 2025. - U školskoj biblioteci počeo je sa radom Klub čitalaca - mjesto gdje učenici imaju priliku da kroz razgovor, druženje i razmjenu mišljenja otkrivaju ljepotu knjige. Cilj ovog kluba

je da kod učenika razvije ljubav prema čitanju, podstakne kritičko mišljenje, te da im pruži prostor u kojem mogu slobodno izražavati svoje stavove. Prvo druženje realizovano je za učenicima osmog razreda i bilo je posvećeno priči Mali Princ. Učenici su birali svoje omiljene citate, tumačili ih i dijelili utiske o životnim porukama koje ova knjiga nosi. Vjerujemo da će Klub čitalaca postati mjesto gdje će se svaka knjiga doživljavati na poseban način, a svako dijeljenje misli postati nova lekcija o životu. Klubom rukovodi bibliotekarka Milica Novaković.

22. 10. 2025. - Odjeljenjski starješina Milan Rosandić održao je zanimljiv čas odjeljenjske zajednice na temu Emocije. Čas je započeo prezentacijom o tome šta su emocije, kako se dijele i kako djeca razumiju sam pojam osjećanja. Kroz karte pričalice, koje je dobio svaki učenik, razgovarali su kakve emocije u njima bude različita životna dešavanja, kada osjećaju strah, a kada sreću. Posebno su se osvrnuli na tugu, osjećanje koje nas ponekad čini zabrinutima, ali koje je potpuno prirodno. Nije slabost pokazati suze, već snaga prepoznati kada nešto ili neko ima posebno značenje za nas. Času je prisustvovala psihološkinja Marija Zejak.

22. 10. 2025. – U školskoj biblioteci održana je radionica pod nazivom „Čarobni kišobran Mary Popins“, u sklopu obrade lektire Mary Popins. Kroz igru, razgovor i maštu učenici V-1 i V-3 odjeljenja, istraživali su svijet slavne dadilje, koja nas uči da uz malo osmijeha, čarolije i dobre volje - sve postaje moguće. Učenici su pisali svoje male tajne i želje, koje su povjeravala Mary Popins i pažljivo ih odlagala u kutiju tajni. Na kraju su izradili svoje čarobne kišobrančice, šarene i jedinstvene. Radionicu su vodile bibliotekarka Milica Novaković, učiteljice Dijana Raičković Vujošević i Maja Trtović.

7. 11. 2025. – Svečano je otvoren Medijacijski kutak, prostor namijenjen medijaciji svih učesnika školskog života i razvijanju kulture dijaloga, razumijevanja i saradnje. Otvaranju su prisustvovali vršnjački medijatori, članovi uprave i stručne službe škole, koji su zajedno istakli značaj zajedničkog rada na stvaranju prijatne i podržavajuće školske sredine.

Medijacijski kutak biće mjesto gdje će se održavati razgovori, radionice, susreti medijatora i druge aktivnosti posvećene mirnom rješavanju nesuglasica i jačanju međusobnog povjerenja. Posebnu zahvalnost dugujemo učenicama Neveni Jovanović, Hani Kalezić i Dunji Vukić iz odjeljenja VIII-3, koje su svojim talentom i kreativnošću oslikale prostor kutka i dale mu poseban pečat.

Ovaj kutak predstavlja još jedan korak ka školi u kojoj se svi osjećamo slušano, uvaženo i povezano.

24. 11. 2025. – U školskoj biblioteci ugostili smo pisce Milicu i Gorana Radojičića, koji su održali interaktivnu radionicu za učenike četvrtog razreda. Radionica je osmišljena tako da učenici aktivno učestvuju: radili su u parovima, vježbali maštovitost i kreativno razmišljanje, te se uključivali u zajedničke zadatke. Dobili su i zanimljiv izazov - od nasumično odabranih riječi, trebalo je napisati izokrenutu priču, gdje su pokazali koliko su domišljati i maštoviti.

Gosti su nam poklonili njihovu knjigu " Vrteška života", kao i novi broj časopisa Osmijeh.

3. 12. 2025. – Direktorica Ljiljana Ražnatović i učiteljica Jovana Radulović prisustvovala su događaju u Zavodu za školstvo posvećenom predstavljanju aktivnosti programa „Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje“.

Jovana Radulović je podijelila svoje iskustvo kroz projekat Micro:bit i rad sa učenicima, ističući primjere dobre prakse i kreativne načine korišćenja digitalnih tehnologija u nastavi.

8. 12. 2025. – Vršnjački edukatori su, u saradnji sa koordinatorkom Marijom Zejak, učestvovali u kreativnoj radionici za prvake. Tom prilikom učenici su kroz kreativan rad izrađivali novogodišnje čestitke, razvijajući maštu i timski duh. Uz puno smijeha i ideja, mališani su uživali u izradi čestitki, a stariji učenici su im s puno pažnje i strpljenja pomagali.

11. 12. 2025. – U punim prostorijama Naučno-tehnološkog parka, učenici odjeljenja IX 3, zajedno sa odjeljenjskim starješinom Dejanom Čupićem, prisustvovali su Forumu „Evropska praksa za razvoj sporta“. Kroz panel diskusiju „Aktivna generacija: Uloga sporta u promociji zdravlja mladih“, učenici su imali priliku da čuju savjete i iskustva istaknutih sportista i stručnjaka: proslavljene teniserke Danke Kovinić, vaterpoliste Draška Brguljana, personalnog trenera Igora Ognjenovića, kao i trenerice za lični i profesionalni razvoj Ksenije Popović.

Gosti su govorili o značaju fizičke aktivnosti, zdravim stilovima života, sportu i izazovima sportskog načina života, pružajući učenicima vrijedne i korisne poruke o očuvanju zdravlja i važnosti redovne rekreacije. Učenici su sa Foruma ponijeli dragocjena znanja i utiske o temi koja je uvijek aktuelna zdravlje, fizičko vježbanje i sport kod djece i omladine.

27. 1. 2026. – U školskoj biblioteci Milica Novaković, bibliotekarka održala je radionicu sa Klubom čitalaca za učenike šestog razreda. Kroz zanimljivu igru bacanja kocke, učenici su nasumično dobijali likove, mjesto i radnju, a zatim od tih elemenata stvarali svoje originalne i maštovite priče. Smijeha, kreativnih ideja i neočekivanih zapleta nije nedostajalo, a učenici su još jednom pokazali koliko čitanje i pisanje mogu biti zabavni kada se spoje igra i mašta. Radujemo se novim pričama i narednim susretima Kluba čitalaca.

3. 2. 2026. – U odjeljenju V-3 bibliotekarka Milica Novaković i učiteljica Maja Trtović održale su radionicu inspirisanu bajkom „Alisa u zemlji čuda“. Cilj radionice bio je produbljivanje mašte i kreativnosti učenika, kroz prelazak iz realnog u fantastični svijet. Kroz razgovor, dramatizaciju i likovno izražavanje, učenici su se upoznawali sa svijetom Alise i njenih neobičnih avantura. Poseban akcenat stavljen je na slobodno izražavanje ideja i podsticanje maštovitog razmišljanja. Učenici su pokazali visok stepen motivacije, saradnje i originalnosti. Ovakav način rada doprinio je razvoju njihove kreativnosti, samopouzdanja i ljubavi prema književnosti.

13. 2. 2026. – U našoj školi održano je edukativno predavanje za učenike sedmog, osmog i devetog razreda na temu „Zaštita ličnih podataka – Izazovi savremenog tehnološkog doba“. Predavanje su realizovale predstavnice Agencija za zaštitu ličnih podataka, Mirjana Volkov i Ana Novaković, koje su na zanimljiv i prilagođen način govorile o značaju zaštite ličnih podataka, sa posebnim akcentom na bezbjedno korišćenje interneta i društvenih mreža. Učenici su saznali kako se njihovi podaci obrađuju u digitalnom okruženju, zašto je važno čitati politike privatnosti, kao i na koji način mogu zaštititi svoju privatnost u onlajn prostoru.

16. 2. 2026. – Učenici VI-3 odjeljenja, kao i članovi eko sekcije VI-1 i VI-2 odjeljenja, imali su priliku da na času biologije prisustvuju predavanju koje su im održale predstavnice Nacionalnih parkova Crne Gore – Željka Vuković i Marina Kojović. Kroz interaktivnu radionicu i prezentaciju učenici su, kroz tekstove, zanimljivosti, pitanja i zadatke iz edukativnog bukleta

„Obradujmo prirodu“, proširili znanja i vještine o najznačajnijim prirodnim vrijednostima zaštićenih područja i važnosti njihovog očuvanja.

Tokom prezentacije upoznali su svih pet nacionalnih parkova Crne Gore kroz prikaz njihove raznovrsne flore i faune. Radionici su prisustvovala nastavnica biologije Aleksandra Brnović i koordinatorka Eko-škole Jovana Radulović, koje su zajedno sa učenicima dale doprinos uspješnoj realizaciji ovog susreta.

16. 2. 2026. – Nastavnik fizičkog vaspitanja, Dejan Caković, u saradnji sa učiteljicama prvog razreda održao je muzičku radionicu za sve prvake! Uz osmijehe, ritam i pjesmu, naši đaci su zajedno sa učiteljicama i vaspitačicama uživali u jednom drugačijem času muzičke kulture. Nastavnik je mališanima predstavio i opisao instrumente, približio im njihove zvuke i pokazao kako nastaje muzika – od prve note do prave male melodije.

Posebnu radost donio je trenutak kada su se i neki učenici oprobali kao mali muzičari.

20. do 22. 2. 2026. – Na Međunarodnoj naučnoj konferenciji „Obrazovanje i savremeno društvo – Škola 21.vijeka“, održanoj u SMS „Danilo Kiš“ u Budvi, koja je okupila stručnjake i istraživače iz različitih zemalja, učestvovala je i predstavila svoj rad, naša učiteljica mr Anđela Vujović u saradnji sa mr Vesnom Pejović Brinić i Milenom B. Šćekić. Predstavile su rad na temu „CLIL u praksi: Iskustva nastavnika i potencijal integrisane nastave sadržaja i jezika za razvoj kritičkog mišljenja“, kojom je istraživana primjena CLIL metodologije u praksi. Posebno je zadovoljstvo što je rad objavljen u zborniku radova konferencije, čime je dodatno potvrđen značaj istraživanja i doprinos razmjeni znanja na međunarodnom nivou.

25. 2. 2026. – U školskoj biblioteci održana je radionica „Veseli knjigoljupci“ za učenike prvog razreda. Sara Dojić, učenica odjeljenja IX-2, članica Tima za vršnjačku edukaciju pročitala je prvačićima priču „Mišićin novi prijatelj“. Prvo je vođen razgovor o važnosti prijateljstva, prihvatanja i podrške prijateljima. Učenici su potom crtali svoje prijatelje i s ponosom ih predstavljali drugarima. Radionica je protekla u veseloj i opuštenoj atmosferi, uz mnogo smijeha i iskrenih dječjih priča. Radionicu je organizovala bibliotekarka Milica Novaković.

2. 3. 2026. – Učenici naše škole učestvovali su u radionici „Kapital“ koju je organizovala Komisija za tržište kapitala. Tokom radionice učenici su se, na zanimljiv i jednostavan način, upoznali sa osnovnim pojmovima vezanim za novac, štednju, ulaganje i tržište kapitala. Kroz interaktivan rad i primjere iz svakodnevnog života naučili su kako da odgovorno upravljaju novcem i zašto je važno razvijati finansijsku pismenost od najranijeg uzrasta.

4. 3. 2026. – U saradnji sa školskom bibliotekom organizovana je radionica za roditelje koju je održala profesorica Nađa Durković na temu Čitalac se postaje u krilu roditelja. Razgovaralo se o značaju ranog razvijanja ljubavi prema knjizi i ulozi porodice u formiranju čitalačkih navika kod djece. Roditeljima je ukazano kako da kroz svakodnevne porodične rutine i podsticajno okruženje mogu pomoći svojoj djeci da razviju interesovanje za čitanje. Poseban akcent je stavljen na izazove savremenog doba, brzog razvoja digitalne tehnologije i vještačke inteligencije, te na važnost očuvanja knjige, kao temelja razvoja kritičkog mišljenja.

10. 3. 2026. – Nastavnica hemije Jelena Butulija održala je radionicu na kojoj su učenici sedmog i osmog razreda uz njenu pomoć izrađivali balzam za usne. Aktivnost je bila usmjerena na

razvijanje osnovnih eksperimentalnih vještina a posebno na to da učenici zavole hemiju i dožive je iz drugačijeg ugla.

Veliko interesovanje učenika, kako za ovu tako i za sve naredne radionice, pokazalo je da praktičan rad ima snažan uticaj na razumijevanje gradiva i zainteresovanost za prirodne nauke.

10. 3. 2026. – U našoj školi održana je radionica na temu Zaštita djece u digitalnom prostoru, namijenjena roditeljima, starateljima, nastavnicima i svima koji rade sa djecom. Radionicu je vodila Lidija Mirković, psihološkinja i Balša Savić, sudski vještak za digitalne dokaze. Govorilo se o stvarnim situacijama sa kojima se djeca suočavaju na internetu, od ranog izlaganja ekranima i negativnih digitalnih uzora, preko vršnjačkog nasilja u porukama i grupama, do ozbiljnih prijetnji kao što su onlajn predatori, ucjene, zloupotreba fotografija i savremeni rizici poput deepfake sadržaja. Radionica je završena praktičnim savjetima za roditelje.

12. 3. 2026. – U školskoj biblioteci održana je radionica „Veseli knjigoljupci“ za učenike trećeg razreda. Tokom druženja bibliotekarka Milica Novaković je učenicima pročitala zanimljivu i poučnu knjigu "Gospodin IZ i Gospođa PO". Ova priča na jednostavan i djeci blizak način govori o izborima koje donosimo u svakodnevnom životu. Kroz likove Gospodina IZ i Gospođe PO učenici otkrivaju kako različiti izbori nose određene posljedice i odgovornosti. Knjiga podstiče djecu da razmišljaju o svojim postupcima, da prepoznaju razliku između dobrih i loših izbora, i da razumiju kako njihove odluke utiču na njih same, ali i na druge. Nakon čitanja razgovarali su o situacijama iz priča, ali i o primjerima iz svakodnevnog života.

25. 3. 2026. – Nastavnici Biljana Pejović i Darko Popović su u tri odjeljenja petog razreda održali prezentaciju i predstavljanje edukativne igre „Eko Avantura“. Kroz druženje, razgovor i samu igru, učenici su aktivno učestvovali. Igrali su Eko avanturu, odgovarali na pitanja i pokazali veliko interesovanje za teme očuvanja životne sredine i znanje iz geografije Crne Gore. Njihova radoznalost i angažovanost učinili su ovu aktivnost posebno zanimljivom i dinamičnom.

28. 3. 2026. – U svečanoj sali Gimnazije „Slobodan Škerović“ održana je konferencija pod sloganom „Korak bliže društvu bez nasilja“, u organizaciji NVU „Arlekin“, uz podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i Ministarstva kulture i medija. Konferenciji su prisustvovali predstavnici Učeničkog parlamenta i Vršnjački edukatori u pratnji pedagoškinje Anđele Četković i psihološkinje Marije Zejak.

Tokom konferencije govorilo se o vršnjačkom nasilju, njegovom prepoznavanju kao i o značaju prevencije i stvaranju sigurnog i podsticajnog okruženja za sve učenike.

17. 4. 2026. – U školskoj biblioteci održano je druženje Kluba čitalaca, posvećeno knjigama Jasminke Petrović „Teto, dobar dan“ i „Ovo je najstrašniji dan u mom životu“. Kroz razgovor i interaktivne aktivnosti bavili smo se važnim temama, ljubaznošću, značajem lijepih riječi, ali i osjećanjima poput stida i strahova. Učenici su izvlačili „izazove ljubaznosti“, dijelili svoja iskustva i zajedno učili koliko male riječi i djela mogu napraviti veliki razliku.

29. 4. - 1.5. 2026. – Naša profesorica razredne nastave, mr Anđela Vujović, učestvovala je na Međunarodnoj naučnoj konferenciji „Pogled u učionicu – od tradicije do savremenosti“, održanoj u Vodicama, Hrvatska.

Konferencija je okupila brojne stručnjake iz oblasti obrazovanja iz Hrvatske, Srbije, Slovenije, Grčke i Crne Gore, pružajući prostor za razmjenu ideja, iskustava i savremenih pristupa učenju, sa posebnim fokusom na unapređenje nastavne prakse i razvoj kompetencija nastavnika 21.vijeka. U saradnji sa mr Vesnom Pejović-Brinić iz JU OŠ „Branko Brinić“ i dr Novicom Gardaševićem iz JU Gimnazija „Stojan Cerović“, naša koleginica predstavila je istraživački rad pod nazivom: „Stavovi nastavnika o ulozi vještačke inteligencije u razvoju kritičkog mišljenja učenika u osnovnoj školi“.

8. 5. 2026. – Na konferenciji „Uvođenje mirnog rješavanja sporova – medijacija u školama“, održanoj u hotelu Hilton Podgorica, okupili su se predstavnici institucija, škola i organizacija koje se bave razvojem školske medijacije i podrške učenicima.

Doprinos konferenciji dale su predstavnice naše škole, direktorka Ljiljana Ražnatović i psihološkinja Marija Zejak, koje su govorile o iskustvima i rezultatima ostvarenim kroz projekat školske medijacije. Istakle su značaj medijacije u svakodnevnom školskom životu, naglašavajući njen pozitivan uticaj na učenike, unapređenje komunikacije i razvoj kulture dijaloga, razumijevanja i nenasilnog rješavanja konflikata.

Učešće na ovoj konferenciji još je jedna potvrda da naša škola kontinuirano radi na jačanju podrške učenicima, njegovanju tolerancije i stvaranju okruženja u kojem se konflikti rješavaju razgovorom, razumijevanjem i međusobnim poštovanjem.

8. 5. 2026. Na Univerzitetu Donja Gorica uspješno je održano peto izdanje GEN-E Montenegro 2026, u organizaciji Dostignuća mladih u Crnoj Gori. Festival je okupio preko 300 mladih učesnika i preko 30 mentora iz Crne Gore. Našu školu predstavila su dva tima:

Medalix: Đina Ražnatović, Ivona Vidaković, Ivan Simonović, Strahinja Jeremić i Nemanja Peruničić – mentorka Jelena Jovičević, nastavnica ruskog jezika.

Dirigenti: Andrea Vasiljević, Anna Ivanišević, Dunja Kaluđerović, Simon Sorat i Filip Hajrović – mentorka Milica Matanović, nastavnica muzičke kulture.

Ovo neprocjenjivo iskustvo dodatno je osnažilo preduzetnički duh naših učenika, a kao priznanje za trud i kreativnost, svi učesnici su dobili sertifikate.

12. 5. 2026. – U našoj školi održana je druga regionalna prezentacija učeničkih radova u okviru završne faze programa „Digitalne tehnologije i vještačka inteligencija za igru i učenje, inoviranje i razvijanje digitalnih vještina 21. vijeka“.

U lijepoj, dinamičnoj i podsticajnoj atmosferi, učenički timovi iz podgoričkih škola predstavili su svoje ideje, prototipe i inovativna rješenja, potvrđujući koliko kreativnosti, znanja i istraživačkog duha nose najmlađi kada imaju priliku da uče kroz igru, saradnju i savremene tehnologije.

Učenici III razreda zajedno sa svojim učiteljicama Milenom Simonović, Jasminom Kalić, Biljanom Terić i Lidijom Mihajlović, učiteljem Rajkom Miketićem i pripravnicom Eminom Kozicom predstavili su projekte na temu rješavanja problema parkinga, sistema za navodnjavanje, solarnog panela, zaštite od požara i selektivnog odlaganja otpada uz primjenu micro:bit tehnologije.

Oni su na najbolji način pokazali kako se znanje, timski rad i kreativnost mogu povezati sa tehnologijom i pretvoriti u ideje koje doprinose zajednici i podstiču razmišljanje o boljoj budućnosti.

Eko škola

16. 10. 2025. – Nakon dvije godine predanog rada, brojnih aktivnosti, projekata i zajedničkih akcija, s ponosom objavljujemo da je naša škola zvanično dobila status Eko škole.

Učenici, nastavnici, Uprava škole, roditelji, pomoćno osoblje i članovi lokalne zajednice doprinikli su ovom projektu svako na svoj način i u skladu sa mogućnostima. Svaki plastični čep za 3D štampu, zasađeno stablo, uštedeni resurs, reciklirani otpad, sašivena marama za psa, Eko festival kao i brojne druge aktivnosti bile su naš korak ka boljoj verziji svijeta, ali i nas. Ovu nagradu, dodijeljenu od strane Zavoda za školstvo, primile su direktorica Ljiljana Ražnatović i dosadašnja koordinatorka Eko škole učiteljica Tamara Radonjić.

Naše buđenje svijesti o zaštiti životne sredine još uvijek su na samom početku i radujemo se što ćemo uz koordinatorku učiteljicu Jovanu Radulović samo nastaviti putovanje eko stazama!

20. 11. 2025. – Ponosno smo priveli kraju još jednu ekološku akciju u organizaciji Eko sekcije naše škole, u kojoj su djeca vrijedno učestvovala, a uz podršku nastavnica Jelene Jovičević, Gabrijele Šnajder, Jovane Radulović i Milice Matanović. Aktivnost je bila posvećena reciklaži plastičnih bočica i imala je takmičarski karakter.

27. 2. 2026. – Naše školsko dvorište postalo je bogatije za novih deset hrastova, ali i za još jednu prelijepu zajedničku uspomenu. Članovi Eko odbora, naši učenici sa nastavnicama, vaspitačicom, tehničkim osobljem i roditeljima učestvovali su u sadnji. Najmlađi su, sa lopaticama i opremom prilagođenom njihovim vrijednim rukicama, pažljivo sadili svoje prve sadnice. Stariji učenici, pokazali su snagu i upornost kopajući rupe u tvrdoj zemlji – što nije bio nimalo lak zadatak.

14. 4. 2026. – Nastavnica hemije Jelena Butulija realizovala je radionicu koja je okupila učenike sedmog i osmog razreda. Kroz igru, bacanje kocke i odgovaranje na pitanja, učenici su obnavljali gradivo. Učenici su se odlično snašli i pokazali veliko interesovanje za ovakav vid učenja. Pomijeranjem po poljima uz pomoć pripremljenih rastvora dodatno su obnovili praktični dio gradiva, uz visok nivo preciznosti i odgovornosti u radu. Na kraju radionice proglašeni su pobjednici, koji su simbolično nagrađeni slatkišima.

13. 5. 2026. – Naša škola je učestvovala u ekološkoj akciji „Pet za cvijet“, koju su organizovali Zeleni Talas, UNIQA osiguranje i Evropska omladinska kartica. Tokom akcije, prikupili smo i donirali preko 1.850 plastičnih boca i limenki, dajući svoj doprinos smanjenju otpada i podizanju ekološke svijesti među mladima. Cilj akcije je da podstakne građane na pravilno odlaganje otpada i razvijanje zdravih ekoloških navika, kroz simboličnu razmjenu – pet plastičnih boca ili limenki za sadnicu cvijeća. Dobili smo oko 340 sadnica.

Ovu akciju uspješno su realizovale eko-koordinatorka, učiteljica Jovana Radulović, članice Eko tima — nastavnice Jelena Jovičević, Milica Matanović i Gabrijela Schneider, kao i učiteljica Majda Škrijelj, zajedno sa učenicima, članovima Eko odbora.

Izleti i ekskurzija:

26. 9 – 3. 10. 2025. – Ekskurzija realizovana za učenike tri odjeljenja devetog razreda. Boravili su u Bosni i Hercegovini, posjetili Sarajevo, Mostar i Trebinje. Ekskurziju su vodili Dejan Čupić i Nikolina Jurišević.

30. 9. 2025. – Učenici trećeg razreda posjetili su Etno selo Montegoat u Nikšiću. Tokom boravka, imali su priliku da se upoznaju sa domaćim životinjama i načinom njihovog uzgoja, kao i sa procesom kultivisanja povrća u plastenicima.

Poseban dio programa bila je slikarska radionica, na kojoj su učenici kroz likovno stvaralaštvo izrazili svoje utiske i doživljaje. Posjeta je završena na Krupačkom jezeru, gdje su djeca uživala u prirodnom ambijentu, igri i zajedničkom druženju.

9. 10. 2025. - Učenici VIII razreda su sa svojim odjeljenjskim starješinama išli na izlet u Bar. Cilj izleta bio je da upoznaju kulturne i istorijske znamenitosti ovog grada, ali i da provedu prijatan dan u druženju van školskih klupa. Prvo su posjetili Stari Bar, gdje su razgledali tvrđavu, stare zidine, crkve i kule koje su sačuvane iz davnih vremena. Arheolog Mladen Žagardanin ispričao im je zanimljive priče o prošlosti grada. Zatim su prošetali rivom i uživali u pogledu na more.

17. 11. 2025. – Učenici prvog razreda su sa učiteljicama i vaspitačicama uživali u predivnoj pozorišnoj predstavi „Zelena gora“. Radost, osmijesi i oduševljenje naših mališana učinili su ovaj dan posebnim i nezaboravnim. Iskrenu i veliku zahvalnost dugujemo Dječjem savezu Podgorica, koji je, uz besprijekornu organizaciju, obezbijedio za sve njih besplatne karte kao i prevoz.

11 -13. 2. 2026. – U okviru projekta „Cetinje–jedna priča“, učenici sedmog razreda boravili su u Prijestonici Crne Gore gdje su imali priliku da se upoznaju sa bogatim kulturno-istorijskim nasljeđem grada, obidu njegove znamenitosti i učestvuju u zanimljivim i edukativnim radionicama. Kroz druženje, istraživanje i učenje na terenu, naši sedmaci su proširili svoja znanja i doživjeli istoriju na poseban način.

Posebno smo ponosni na njihove uspjehe u takmičarskom dijelu programa. Na kvizu znanja iz istorije naši učenici osvojili su sve tri nagrade.

Ni tu uspjesima nije bio kraj! U takmičenju u karaokama osvojili su prvo i treće mjesto, oduševivši sve prisutne svojim nastupom i atmosferom koju su napravili.

16. 3. 2026. – Učenici I, II i III razreda su sa svojim učiteljicama i vaspitačicama gledali animirani sinhronizovani film „Mit o Marakudi-kameno doba/The Myth of Maracuda“ (2025) koji je prikazan u okviru filmskog programa KIC Budo Tomovic. Ova zanimljiva i duhovita avantura prati neobičnu priču o dječaku Marakudi, sinu plemenskog vođe, koji kreće u mističnu šumu kako bi dokazao svoju hrabrost i vrijednost. Na tom putu upoznaje neobične prijatelje i upušta se u niz nesvakidašnjih pustolovina koje ga uče odgovornosti, prijateljstvu i vjeri u sopstvene sposobnosti. Učenici su uživali u kvalitetno provedenom vremenu uživajući pun kvalitet filma u pozorištu.

1. VJEŠTINE ZA ODRASTANJE

7. 10. 2025. - Učenici odjeljenja IV₁ učestvovali su u radionici „Pažljivo slušaj“, koju je vodila pedagoškinja Anđela Četković. Kroz prijatnu i podsticajnu atmosferu usvajali su pravila aktivnog slušanja, poštovanja sagovornika i razumijevanja poruke. Učenici su aktivno učestvovali i kroz igre uloga razvijali komunikacijske vještine i međusobno uvažavanje.

16. 10. 2025. - Učenici odjeljenja IV₁ učestvovali su u radionici „Slušaj, dijeli i igray pošteno“, koju je vodila pedagoškinja Anđela Četković. Kroz zanimljive igre, čija su se pravila postepeno usložnjavala, učenici su razvijali pažljivo slušanje, saradnju i odgovorno izvršavanje zadataka uz poštovanje pravila igre. Aktivnost je doprinijela jačanju timskog duha i socijalnih vještina.

27. 1. 2026. - Učenici odjeljenja IV₁ učestvovali su u radionici „Sigurna upotreba lijekova“, koju je vodila pedagoškinja Anđela Četković. Kroz razgovor i primjere iz svakodnevnog života učenici su upoznali pravila bezbjedne upotrebe lijekova i značaj njihove primjene isključivo uz podršku i nadzor odraslih osoba od povjerenja. Radionica je doprinijela razvoju odgovornog odnosa prema zdravlju i ličnoj bezbjednosti.

30. 1. 2026. - Učenici odjeljenja IV₁ učestvovali su u radionici „Opasnost: nepoznata supstanca“, koju je realizovala pedagoškinja Anđela Četković. Kroz razgovor i praktične primjere učenici su upoznali načine bezbjednog postupanja u situacijama koje uključuju kontakt sa nepoznatim i potencijalno štetnim supstancama. Radionica je doprinijela razvoju svijesti o ličnoj bezbjednosti, odgovornom ponašanju i očuvanju zdravlja.

2. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

8. 10. 2025. - Učenici odjeljenja VIII₂ učestvovali su u radionici posvećenoj temi prijateljstva, koju su vodile psihološkinja Marija Zejak i nastavnica Jelena Jovičević. Kroz kreativne aktivnosti istraživali su šta znači biti pravi prijatelj, kako njegovati zdrave odnose i prepoznati vlastite granice. Cilj radionice bio je razvijanje svijesti o vrijednostima kvalitetnog prijateljstva i osnaživanje učenika da grade pozitivne i podržavajuće odnose.

17. 11. 2025. - Učenici odjeljenja VIII₃ učestvovali su u radionici koju je vodila psihološkinja Marija Zejak, posvećenoj donošenju odgovornih odluka i odupiranju negativnom vršnjačkom uticaju. Polazeći od inspirativnog citata o mudrosti i postavljanju pravih pitanja, učenici su razgovarali o situacijama u kojima je potrebno donijeti ispravnu odluku. Kroz razmjenu iskustava upoznali su model „Tri koraka“ – postavljaš pitanja, izaberi ono što je najbolje za tebe i traži pozitivne mogućnosti – razvijajući samopouzdanje, kritičko razmišljanje i odgovorno donošenje odluka.

21. 11. 2025. - Učenici odjeljenja VIII₄ učestvovali su u radionici „Jačanje porodičnih odnosa“, koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz grupni rad i kreativne aktivnosti predstavili

su vrijednosti koje doprinose izgradnji kvalitetnih porodičnih odnosa. Poseban akcenat bio je na emocijama, komunikaciji, međusobnom poštovanju i donošenju zdravih odluka, koje su učenici prikazali kroz različite porodične situacije i priče, ističući njihov značaj za jačanje porodice.

26. 1. 2026. - Učenici sedmog razreda učestvovali su u radionici „Tronožac samopouzdanja“, koju su realizovale pedagoškinja i psihološkinja škole. Kroz grupni rad i interaktivne aktivnosti učenici su istraživali značaj samopouzdanja i faktore koji doprinose njegovom razvoju. Poseban akcenat stavljen je na razvijanje vještina, samopoštovanja, poštovanja drugih i odgovornosti kao ključnih vrijednosti koje čine temelj samopouzdanja.

3. 2. 2026. - Pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak realizovale su radionicu „Umjetnost djelotvornog slušanja“. Kroz igru, interaktivne zadatke i rad u parovima učenici su razvijali vještine aktivnog slušanja i prepoznavanja verbalne i neverbalne komunikacije. Zajedničkim zaključkom istakli su da je dobro slušanje važna komunikacijska vještina koja se razvija učenjem, vježbom i međusobnim uvažavanjem.

6. 2. 2026. - Učenici odjeljenja VIII⁴ učestvovali su u radionici „Pravimo zdrave izbore“, koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz grupni rad učenici su osmislili kreativne proizvode, plakate i poruke kojima promovišu zdrav stil života i odgovorne izbore. Radionica je podstakla razvijanje svijesti o ličnoj odgovornosti, jačanju samopouzdanja i odupiranju negativnim uticajima, uz afirmisanje života bez zloupotrebe psihoaktivnih supstanci.

6 - 10. 2. 2026. - Pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak realizovale su radionice „Poštovanje sebe i drugih“ i „Kako da donosimo bolje odluke“ sa učenicima sedmog razreda. Kroz interaktivne aktivnosti, grupni rad i otvoren razgovor učenici su razvijali svijest o važnosti samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i zahvalnosti. Poseban akcenat stavljen je na razvijanje vještina donošenja odgovornih odluka i razumijevanje njihovog značaja za lični razvoj i budućnost.

18. 2. 2026. - Učenici sedmog razreda učestvovali su u radionici „Istražujemo emocije“, koju su realizovale pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak. Kroz otvoren razgovor, razmjenu iskustava i primjere iz svakodnevnog života učenici su istraživali različite načine doživljavanja i izražavanja emocija. Razvijali su sposobnost prepoznavanja i adekvatnog izražavanja osjećanja poput sreće, tuge i ljutnje, uz razumijevanje da se iste situacije mogu doživjeti na različite načine.

3. MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE

24. 10. 2025. - Učenici trećeg razreda učestvovali su u radionici „Moje vrijednosti i vrline“, koju su vodile psihološkinja Marija Zejak i bibliotekarka Milca Novaković, uz podršku vršnjačkih edukatora Marije Vuksanović (IX₁) i Adrijana Damjanovića (VII₂). Kroz rad u grupama i zabavne društvene igre učenici su razvijali timsku saradnju, toleranciju, optimizam i poštenje, jačajući svijest o važnosti pozitivnih vrijednosti u svakodnevnom životu.

3. 3. 2026. - Učenici odjeljenja III₂ učestvovali su u radionici „Samokontrola“, koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz uvodne aktivnosti učenici su prepoznavali i izražavali emocije, te učili šta je samokontrola i zbog čega je važna. Radom u grupama rješavali su različite zadatke kroz koje su razvijali strpljenje, timsku saradnju i preciznost, jačajući sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem.

4. ŠKOLSKA MEDIJACIJA

24. 10. 2025. - Učenici odjeljenja II₂ učestvovali su u kreativnoj radionici „Gradimo kulu“, koju je vodila psihološkinja Marija Zejak u saradnji sa vršnjačkim edukatorima. Kroz uvodnu igru prepoznali su osobine uspješnog tima – pomoć, dogovor, strpljenje, povjerenje i prijateljstvo. Radeći u grupama, imali su zadatak da izgrade najvišu kulu, pri čemu su pokazali saradnju, empatiju, toleranciju i timski duh, potvrđujući da njihov razred njeguje zajedništvo i međusobno uvažavanje.

29. 1. 2026. - Učenici trećeg razreda učestvovali su u radionici posvećenoj školskoj medijaciji, koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz igru, razgovor i međusobno upoznavanje učenici su gradili povjerenje i razvijali komunikacijske vještine. Na zanimljiv način upoznali su se sa pojmom medijacije i naučili da se sukobi mogu rješavati mirnim razgovorom, uvažavanjem i saradnjom, bez svađe.

5. 2. 2026. - Učenici trećeg razreda učestvovali su u radionici „Razgovaramo o ljutnji“, koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz razgovor i interaktivne aktivnosti učenici su prepoznavali situacije koje izazivaju ljutnju i učili strategije za njeno primjereno izražavanje i kontrolu.

10. 2. 2026. - Učenici trećeg razreda učestvovali su u radionici „Pričam, slušam, razumijem!“, koju je organizovala psihološkinja Marija Zejak uz podršku vršnjačkog medijatora Nikole Boškovića (VIII₄). Kroz zanimljive interaktivne zadatke i igru učenici su razvijali vještine aktivnog slušanja i komunikacije. Učili su kako pažljivo slušanje doprinosi boljem razumijevanju sagovornika, prepoznavali znakove dobrog slušanja i uočavali kako se poruka može promijeniti kada komunikacija nije dovoljno pažljiva.

19. 2. 2026. - Učenici trećeg razreda učestvovali su u radionici „Kako je kad me ne slušaš?“, koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz različite primjere i situacije iz svakodnevnog života učenici su se oprobali u ulogama govornika i slušaoca, razvijajući vještine aktivnog slušanja. Poseban akcenat stavljen je na pažnju prema sagovorniku, održavanje kontakta očima, strpljenje, postavljanje pitanja i pokazivanje razumijevanja u komunikaciji.

26. 2. 2026. - Učenici trećeg razreda učestvovali su u radionici posvećenoj školskoj medijaciji, koju je vodila psihološkinja Marija Zejak. Kroz razgovor, igru uloga i rad u parovima učenici su istraživali šta je sukob, zbog čega nastaje i na koje načine se može riješiti mirnim putem. Kroz

aktivnost „drvo rješenja“ osmišljavali su pozitivne načine za prevazilaženje problema, razvijajući komunikaciju, saradnju i uvažavanje drugih.

13. 3. 2026. - Učenici trećeg razreda učestvovali su u radionici posvećenoj medijaciji, njenim načelima i pravilima. Kroz razgovor, konkretne primjere i igru uloga učenici su se upoznali sa pojmovima medijacija i medijator, kao i sa značajem uloge medijatora u rješavanju problema i nesporazuma. Imajući priliku da se i sami oprobaju u ulozi medijatora, razvijali su vještine aktivnog slušanja, postavljanja pitanja i pronalaženja mirnih rješenja kroz razgovor i saradnju.

5. OSTALE RADIONICE (UČENJE, VRŠNJAČKO NASILJE I DR.)

16. 10. 2025. - Učenici odjeljenja VI₁ učestvovali su u edukativnoj radionici „U tuđim cipelama“ sa psihološkinjom Marijom Zejak, tokom koje su analizirali bajku „Crvenkapa i vuk“ iz različitih perspektiva. Čitajući priču iz ugla vuka, a zatim osmišljavajući nove verzije iz perspektive bake i lovca, učenici su razvijali empatiju i kritičko mišljenje. Radionica ih je podstakla da razumiju kako jedan događaj može imati više različitih pogleda, kao i da razmišljaju o važnosti saslušavanja drugih, uvažavanja različitih perspektiva i odgovornosti za vlastite postupke.

4. 12. 2025. - Predstavnici Učeničkog parlamenta, zajedno sa pedagoškinjom Anđelom Četković, realizovali su radionicu „Stilovi učenja“.

Kroz interaktivnu prezentaciju učenici su upoznali različite stilove i metode učenja, prepoznali načine učenja koji najbolje odgovaraju njihovim sposobnostima i navikama. Poseban doprinos dali su učenici koji dolaze sa drugog govornog područja, dijeleći svoja iskustva, metode učenja i izazove sa kojima se susreću prilikom savladavanja nastavnih sadržaja.

28. 1. 2026. - Učenici odjeljenja I₅ učestvovali su u radionici „Emocije“, koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz igru i razgovor istraživali su različite emocije, učili da ih prepoznaju, imenuju i izraze na primjeren način. Aktivnosti su doprinijele bogaćenju rječnika osjećanja, razvoju empatije i razumijevanju kako pružiti podršku drugima kada se ne osjećaju dobro.

28/29. 1. 2026. - Pedagoškinja Anđela Četković realizovala je radionicu „Ispričaj mi priču“ u odjeljenjima II₁, II₅, I₁ i I₅. Kroz kreativne aktivnosti učenici su osmišljavali originalne priče koristeći zadate likove, razvijajući maštu, komunikacijske vještine i sposobnost izražavanja emocija. Njihove priče bile su inspirisane dječjim interesovanjima, idejama i svakodnevnim iskustvima, stvarajući podsticajno okruženje za kreativno izražavanje.

20. 2. 2026. - Učenici odjeljenja IX₃ učestvovali su u radionici posvećenoj temi socijalne pravde. Kroz otvoren dijalog, timski rad i razmjenu ideja učenici su istraživali značenje socijalne pravde u svakodnevnom životu i načine na koje svako od nas može doprinijeti stvaranju pozitivnih promjena u zajednici. Radionica je podstakla razvoj empatije, odgovornosti i svijesti o važnosti

ravnopravnosti i međusobnog uvažavanja. Radionicu su vodile pedagoškinja Anđela Četković i socijalna radnica Lidija Zlajić.

24. 4. 2026. - Učenici prvog razreda učestvovali su u radionici posvećenoj emocijama, sa ciljem razvoja socio-emocionalnih vještina od najranijeg uzrasta. Kroz igru i razgovor učenici su učili da prepoznaju i imenuju osnovne emocije poput sreće, tuge, ljutnje i straha, kao i da razumiju situacije u kojima se različita osjećanja javljaju. Radionicu je realizovala socijalna radnica Lidija Zlajić.

7. IZVJEŠTAJI

7.1 IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor je na početku školske godine imao 3 člana i to: 1 predstavnik zaposlenih, 1 predstavnik Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i 1 predstavnik roditelja.

Sastav:

- ✓ **Marija Đurašković, predsjednica Školskog odbora i predstavnica MPNI**
- ✓ **Aleksandra Brnović, predstavnica zaposlenih**
- ✓ **Ana Hajrović, predstavnik Savjeta roditelja**

Školski odbor je:

- razmatrao Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole za 2024/2025. godinu;
- usvojio Godišnji plan i program rada Škole za 2025/2026. godinu;
- donio odluku o formiranju komisija za izradu Plana i programa Škole u prirodi i ekskurzije;
- usvojio Izvještaj Komisije za popis školskog inventara
- usvojio Finansijski plan i Plan javnih nabavki za 2026.godinu;
- Usvojio polugodišnji i godišnji Finansijski izvještaj za 2025 i 2026. godinu;
- Usvojio prijedlog novog Statuta Škole;
- Usvojio prijedlog o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
- Usvojio listu izbornih predmeta za šk.2026/27. godinu;
- Razmatrao Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju na kraju prvog poludodišta i na kraju školske godine,
- kao i druga pitanja od značaja za rad Škole, a koja su u nadležnosti ovoga tijela.
- Donio odluku o angažovanju službenika za javne nabavke za 2026. godinu
- Donio odluku o izdavanju školskog prostora za šk. 2025/26.

U toku školske 2025/26.godine Školski odbor u starom sazivu održao je deset sjednica Školskog odbora.

7.2 IZVJEŠTAJ O RADU SAVJETA RODITELJA

Savjet roditelja u sastavu od predstavnika roditelja 36 odjeljenja JU OŠ “ Novka Ubović“ za školsku 2025/2026. godinu održao je 4 zvanične sjednice u prostorijama škole, na kojima je ukupno donijeto 15-tak zaključaka od kojih su neki imali i više pripadajućih tačaka. Na prvoj sjednici održanoj 26. septembra 2025. godine za predsjednicu Savjeta roditelja imenovana je Aleksandra Škatarić, a za njenu zamjenicu Ana Hajrović.

Način rada

Savjet roditelja je tokom ove školske godine imao aktivnu Viber grupu u okviru koje se po potrebi komuniciralo o aktuelnim pitanjima i na kojoj su se uglavnom kandidovale tačke dnevnog reda za narednu sjednicu. Zapisnici sa sjednica su takođe distribuirani putem ove grupe.

Na sjednicama Savjeta broj prisutnih roditelja se kretao između 18 i 24, što znači da je Savjet uvijek imao kvorum. Sve odluke su donešene jednoglasno, uz korisne sugestije i preporuke od strane članova Savjeta.

Na sjednicama Savjeta je nekada bilo potrebe da istim prisustvuje direktorica škole koja je dala veliki doprinos u radu sjednica, u vidu podrške, sugestija i davanja bližih informacija članovima Savjeta roditelja, te na taj način i svim roditeljima učenika škole.

Najaktuelnija pitanja

Na sjednicama održanim u ovom sastavu razgovaralo se o sledećim pitanjima:

1. Realizacija Plana i programa rada škole;
2. Eksterna provjera znanja za učenike devetog razreda
3. Polumatursko veče
4. Testiranje učenika četvrtog (PIRLS) i šestog razreda
5. Vršnjačko nasilje u našoj školi: koje su ingerencije i mogućnosti školske uprave da reaguje preventivno i reaktivno, razgovaralo se pojedinačnim incidentima, o aktivnostima posebnih timova za praćenje vršnjakog nasilja. Opšti zaključak je da škola ima jako male ingerencije i da se Uprava škole aktivno bavi ovim problemom;
6. Rad psihologa u školi – dosadašnji rad i angažman psihološkinje Marije Zejak u školi je nemjerljiv, jako zadovoljni roditelji i učenici, i zaista se pokazala kao dobar primjer psihološke podrške svima, posebno učenicima;

7. Rad Šćepana Lašića, defektologa u školi – zaista prijeko potreban kadar, što se i kroz angažman do sada pokazalo, isti posjeduje izuzetne stručne sposobnosti i na kreativan način doprinosi da se ti učenici usmjere na pravi način u dalji tok školovanja u našoj školi;
8. Rad Anđele Četković, pedagoškinje u školi – dosadašnji rad i angažman pedagoga u školi je nemjerljiv, jako zadovoljni roditelji i učenici, i zaista se pokazala kao dobar primjer podrške učenicima i roditeljima;
9. Analiza stanja svakog individualnog slučaja odnosno odjeljenja kojima je potrebna pedagoško psihološka podrška.
10. Potvrđena odluka da se koristi samo jedna ulazna/izlazna kapija u školsko dvorište – sjeverna strana radi veće kontrole ulaza i izlaza i bezbjednosti učenika;
11. Obezbjedenje produženog boravka – 1. 10. 2025. godine počeo sa radom besplatan produženi boravak za učenike I razreda škole – ukupno prijavljeno 30 djece.
12. Otvaranje stomatološke ordinacije u školi
13. Bezbjednosti učenika na putu do škole, a posebno duž Kotorske ulice
14. Mogućnosti testiranja učenika od VII do IX razreda na narkotike i duvanske proizvode.

Navedena pitanja su zavrijedila najviše pažnje roditelja i roditelji su stava da će ostati aktuelna i za narednu školsku godinu i da će se njihova realizacija pratiti i dalje.

Komunikacija na relaciji Savjet roditelja – Uprava škole

Savjet roditelja je tokom ove godine imao jako dobru komunikaciju sa Upravom škole, prvenstveno sa direktoricom Ljiljanom Ražnatović. Savjet roditelja je imao odličnu komunikaciju i saradnju i sa nastavnim i vannastavnim osobljem škole. U skladu sa tim, vrlo brzo su rješavana sva tekuća pitanja i problemi učenika. Tako su riješena pitanja:

1. Ispoštovan „Dan otvorenih vrata za roditelje“
2. Djeca po nevremenu ulaze u svoje učionice bez čekanja u redovima
3. Dogovoreno gostovanje što većeg broja stručnih lica na temu Vršnjačkog nasilja
4. Realizovana Škola u prirodi
5. Realizovani Projekti u saradnji sa nevladinim sektorom u kojoj su ključnu ulogu imali učenici i roditelji zajedno sa nastavnim kadrom škole
6. Inicijativa Savjeta roditelja za uključenje što više sportova u školi – vannastavne aktivnosti

Zaključak

Savjet roditelja je radio u punom sastavu, održao sve planirane sjednice, i sprovedio planirane aktivnosti. Od svega je najevidentnija kvalitetna komunikacija sa zaposlenima u školi.

7.3 IZVJEŠTAJ O RADU NASTAVNIČKOG VIJEĆA

U toku školske 2025/2026. godine održano je 12 redovnih sjednica Nastavničkog vijeća, tri online zbog potrebe verifikacije ocjena za učenike devetog razreda, imenovanja komisija za popravne ispite za učenike od V do VIII razreda u avgustovskom ispitnom roku i prigovora roditelja na rezultat popravnog ispita.

Na ovim sjednicama su razmatrana i usvojena sljedeća pitanja:

- Usvojen je Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana rada škole za školsku 2024/25. godinu
- Usvojen izvještaj o upisu prvaka za šk. 2025/26.
- Usvojen raspored časova, raspored zvonjenja, dežurstva i organizacija nastave
- Dato je pozitivno mišljenja na Godišnji plan i program rada škole za školsku 2025/26.
- Usvojen je Plan za unapređenje kvaliteta rada škole
- Razmatrana je organizacija rada dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti
- Usvojen Izvještaj sa polumaturske ekskurzije
- Imenovana je komisija za praćenje probnog rada nastavnika/ca izabranih na konkursu
- Usvojene izmjene i dopune Poslovnika o radu Nastavničkog vijeća
- Izvršen izbor predstavnika iz reda zaposlenih za Školski odbor
- Usvojen Plan samoevaluacije za šk. 2025/26.
- Izvršena analiza rezultata uspjeha u učenju i vladanju učenika na kraju polugodišta i kraja nastavne i školske godine;
- Analiza rada stručnih aktiva škole;
- Organizacija, sprovođenje i analiza uspjeha na eksternoj provjeri znanja; (članovi Odbora, komisije, administratori, ocjenjivači);
- Organizacija, sprovođenje i analiza uspjeha na razrednim i popravnim ispitima;
- Utvrđivanje predloga plana upisa;
- Ocjenjivanje, vladanje učenika;
- Usvojeni predlozi odjeljenjskih vijeća i aktiva (dodjela mentorstva)
- Utvrđivanje nastavnog procesa i druga pitanja koja su u domenu rasprave Nastavničkog vijeća, a planirana su Godišnjim planom i programom rada škole.

7.4 IZVJEŠTAJ O RADU ODJELJENJSKIH VIJEĆA

Odjeljenjska vijeća, njih ukupno 36 u školskoj 2025/26. godini zasijedala su kako na redovnim sjednicama na kraju prvog i drugog polugodišta, tako i na vanrednim sjednicama koje su zakazivane po potrebi, a na inicijativu odjeljenjskog starješine ili Uprave škole u cilju rješavanja određenih problema u svakom odjeljenju ponaosob ili isticanja posebnih rezultata i uspjeha učenika.

Odjeljenjska vijeća bavila su se tekućim pitanjima kao što su analiza i predlaganje ocjena na kraju polugodišta, razmatrala su primjedbe roditelja, evaluirala postignuća učenika, analizirala primjedbe stručnih aktiva, razmatrala vaspitne mjere i nagrade, planirala dopunsku i dodatnu nastavu, te analizirala realizaciju programa rada svakog odjeljenjskog vijeća pojedinačno.

7.5 IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORICE ŠKOLE

Zadaci direktora propisani su odredbama Zakona i Statutom. Svi poslovi i zadaci predviđeni Planom rada realizovani su u saradnji sa saradnicima, Savjetom roditelja i Školskim odborom. Direktorica je bila uključena u pripremu svih sjednica važnih organa Škole, koordinirala radom odjeljenjskih vijeća i Nastavničkog vijeća, učestvovala u radu Đačkog parlamenta, radila na unapređenju kvaliteta rada i radila na nabavci nastavnih sredstava. Redovnim održavanjem kolegijuma, pratila je rad svih službi, ali i sprovodila nove aktivnosti. U skladu sa razvojnim planom, direktorica je radila na poboljšanju materijalnih i bezbjedonosnih uslova rada, obezbjeđivala je sredstva za nastavu, ali i vannastavne aktivnosti, radila na osavremenjavanju didaktičkog materijala, a kroz hospitacije časovima dala doprinos ostvarenju kvalitetnije nastave. Bila je član svakog tima, pa je na taj način najbolje pratila sve planirane aktivnosti, kako nastavne tako i vannastavne. Direktorica je i javno prezentovala Školu i učestvovala u medijskom zastupanju i promociji učeničkih rezultata i sveukupnog ugleda Škole.

U skladu sa planom, direktorica je obavljala sljedeće aktivnosti:

- ✓ Organizacija početka školske godine;
- ✓ Organizovanje i priprema izvještaja o radu;
- ✓ Pripremanje sjednica odjeljenjskih vijeća, Nastavničkog vijeća, aktiva, Savjeta roditelja, Školskog odbora, timova;
- ✓ Kadrovska pitanja u cilju obezbjeđenja stručne zastupljenosti nastave;
- ✓ Uvođenje nastavnika-početnika u posao;
- ✓ Analiza početka nastavne godine i organizacija nastave;
- ✓ Analiza materijalno-tehničkih i bezbjedonosnih uslova rada;

- ✓ Formiranje stalnih komisija i timova;
- ✓ Hospitacija časova;
- ✓ Organizacija i praćenje realizacije dodatne i dopunske nastave, kao i pripremne nastave za učenike devetog razreda;
- ✓ Praćenje rada komisije za nabavku osnovnih sredstava, učila i ostale opreme za popunu kabineta i drugih nastavnih sredstava;
- ✓ Realizacija radova na unapređenju tehničkih uslova u Školi – opremanje kabineta kompjuterima i pametnim tablama;
- ✓ Pregled dokumentacije iz prethodne školske godine;
- ✓ Analiza i unapređivanje nastave;
- ✓ Priprema sjednica Nastavničkog vijeća i analiza rezultata na kraju polugodišta.
- ✓ Analiza realizacije pojedinih predmeta u cilju unapređivanja kvaliteta;
- ✓ Redovno održavanje sastanaka sa saradnicima i tehničkim osobljem u cilju obezbjeđivanja kvaliteta rada i uslova;
- ✓ Priprema aktivnosti na popisu imovine;
- ✓ Sagledavanje i unapređivanje organizacije nastave;
- ✓ Pregled urednosti i ažurnosti školske dokumentacije;
- ✓ Praćenje rada nastavnika i realizacije nastavnog plana i programa;
- ✓ Priprema izvještaja za Školski odbor o realizaciji Plana za unapređivanje kvaliteta vaspitno – obrazovnog rada;
- ✓ Izrada finansijskog plana za tekuću kalendarsku godinu;
- ✓ Pripremanje materijala za sjednicu Školskog odbora i usvajanje završnog računa;
- ✓ Organizacija aktivnosti na završetku školske godine.
- ✓ Pripreme za polaganje ispita i predlaganje ispitnih komisija;
- ✓ Podjela predmeta na nastavnike; podjela odjeljenjskih starješinstava;
- ✓ Praćenje realizacije eksterne provjere znanja
- ✓ Organizacija upisa u prvi razred;
- ✓ Organizovanje i praćenje aktivnosti u Ustanovi;
- ✓ Organizacija svečanosti, priredbi i raznih manifestacija u cilju promovisanja rada učenika i nastavnika;
- ✓ Organizovanje tekućeg održavanja i opravku na objektu i sredstvima;
- ✓ O svim realizovanim aktivnostima postoje dokazi u vidu zapisnika, izvještaja i druge dokumentacije.

7.6 IZVJEŠTAJ O RADU POMOĆNICE DIREKTORICE ŠKOLE

Pomoćnica direktorice Vesna Samardžić radila je na svim zadacima predviđenim Godišnjim planom rada Škole. Pomoćnica Vesna Samardžić je tokom školske 2025/26. godine pratila nastavu, rad članova aktiva, radila na izradi statističkih podataka i izvještaja o obrazovno-

vaspitnom radu, ostvarivala saradnju sa roditeljima, organizovala hospitacije časova u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa, određivala raspored dežurstva nastavnika, pratila redovnost prisustva nastavnika i zaposlenih u Školi, učestvovala u pripremi sjednica, školskog takmičenja, popravnih ispita, aktivnosti na nivou aktiva i bavila se svim ostalim tekućim pitanjima od značaja za život Škole.

Pomoćnica je zajedno sa direktoricom i ostalim službama i/ili samostalno učestvovala u organizaciji nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada i to:

- Učešćem u pripremama i planiranju aktivnosti za novu školsku godinu;
- Učešćem u organizaciji početka nastavne godine i uvođenja nastavnika u posao;
- Učešćem u formiranju timova i komisija, kao i radom u tim organima;
- Saradnjom sa stručnim službama i drugim tijelima unutar i van obrazovne ustanove;
- Saradnjom sa roditeljima, lokalnom zajednicom, drugim školama i nadležnim institucijama;
- Učešćem u organizaciji rada aktiva;
- Izradom izvještaja o radu pomoćnika;
- Učešćem na redovnim kolegijumima na nedjeljnom nivou u cilju unapređenja rada i kvaliteta nastave;
- Planiranjem vannastavnih aktivnosti i sadržaja;
- Učešćem u procesu interne evaluacije i samoevaluacije;
- Redovnim provjerama i poboljšanjem higijenskih uslova u školi.
- Izradom statističkih izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu i to kroz: analizu i pripremu postignuća učenika na kraju polugodišta, kao i redovno tokom godine, mjesečnog pregleda realizacije planova nastavnika, nedjeljnog pregleda tekuće pedagoške dokumentacije, kvartalni pregled tekuće pedagoške dokumentacije, analizu redovnosti nastavnog procesa, redovnu evidenciju odsustva i prisustva nastavnika, nadzor propuštenih časova, analizu prisustva sjednicama odjeljenjskih vijeća i sjednicama Nastavničkog vijeća, uporednu analizu održane dopunske i dodatne nastave, kao i analizu pripremne nastave za razna takmičenja ispite, praćenje rada nastavnika i stručnih organa Škole i slične analize u cilju statističke podrške upravljanju.
- Redovnim nedjeljnim određivanjem dežurstva nastavnika i praćenjem rada dežurnih nastavnika i podnijetih izvještaja o dežurstvu.
- Praćenjem rada nastavnika redovnim hospitovanjem, te prisustvom oglednim i uglednim časovima.
- Učešćem u organizaciji dopunske i dodatne nastave.
- Organizacijom školskih takmičenja i pripremom za državno takmičenje znanja, kao i analizom održanih časova podrške u tom smislu.
- Praćenjem realizacije nastavnog procesa, slobodnih aktivnosti učenika, vannastavnih aktivnosti učenika;
- Učešćem u pripremama i realizaciji plana upisa u prvi razred za narednu školsku godinu;

- Analizom ostvarenosti fonda časova i uspješnosti realizacije nastavnog procesa;
- Organizovanjem popravnih i razrednih ispita;
- Konačnim pregledom pedagoške dokumentacije na kraju školske godine – svjedočanstava, dnevnika rada, matičnih knjiga.

O svim realizovanim aktivnostima postoje dokazi u vidu zapisnika, izvještaja i druge dokumentacije.

8. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SLUŽBE

8.1 IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOŠKINJE ŠKOLE

Godišnjim planom rada pedagoškinje škole obuhvaćene su bile sve oblasti predviđene Programom rada stručnih saradnika. Tempo i dinamika planiranih aktivnosti su tekli po planu. Bilo je odstupanja i prilagođavanja nekih aktivnosti u odnosu na date situacije u školi, što ćemo detaljnije navesti i obrazložiti u daljem dijelu izvještaja.

Proces izrade plana rada pedagoškinje škole za proteklu školsku godinu je realizovan u avgustu. Sagledavajući i analizirajući prethodnu školsku godinu pedagoškinja je nastojala da isplanira aktivnosti koje su realne i održive, te koje se mogu uskladiti sa mogućim dinamičkim promjenama koje zahtijeva svakodnevni rad.

Pedagoškinja je kontinuirano učestvovala u svim fazama izrade Godišnjeg plana i programa rada škole.

Stručnu i savjetodavnu pomoć je davala nastavnicima prilikom izrade Godišnjih planova u avgustu i septembru, dok je tokom godine davala instrukcije za realizaciju određenih aspekata nastave. Nastavnici koji nijesu imali iskustva u ovom domenu, dobili su sugestije kako da izrade svoj plan. Date su sugestije za izmjene Godišnjih planova nastavnika (npr. francuskog jezika, aktiva trećeg razreda, fizičkog vaspitanja, i sl)

Tokom opservacije i hospitacije časovima, ukazano je na sadržaj pripreme i na strukturu časa, a nakon toga su date sugestije za dalji rad. Hospitacije časovima su se odvijale prema planu, od strane pomoćnice direktorice i stručne službe. U ovoj školskoj godini hospitalovano je 26 časova (12 u I polugodištu i 14 u II polugodištu), kao i ogledno – ugledni časovi (ukupno 5). Pored redovnih, izvršena je hospitacija rada nastavnika koji su na probnom radu (od strane Komisije za praćenje probnog rada). Pedagoškinja je bila u komisiji za praćenje rada psihološkinji i defektologu.

Na početku školske godine formiran je Tim za izradu PRNŠ-a. Nastavnici su bili u obavezi da izrade LPPR i dostave do kraja septembra. Većina njih je odradila posao blagovremeno i dostavila neophodnu dokumentaciju. Budući da je Plan PRNŠ-a urađen za dvije školske godine, članovi su se dogovorili za realizaciju ovogodišnjih aktivnosti. Sve planirane aktivnosti su blagovremeno odradene, a izvještaj o realizaciji je poslat Zavodu za školstvo.

Pedagoškinja je redovno vršila uvid u pisanje zapisnika Stručnih aktiva.

Na početku školske godine odjeljenjske starješine dobile su od pedagoškinje formular za izradu socijalne karte učenika. Članovi stručne službe pratili su ponašanje i obrazovna postignuća učenika.

Realizacija dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktivnosti se odvijala prema planu, a praćenje istog su sprovodili članovi stručne službe. Samoevaluacijom rada škole se procjenjivao

ovaj indikator, a na osnovu dobijenih rezultata su urađeni protokoli i dnevnici rada za dopunsku i dodatnu nastavu.

U sklopu širokog spektra aktivnosti, pedagoškinja je bila koordinatorka za eksterno testiranje učenika IX razreda, koje se realizovalo prema utvrđenom planu. Izabrani su test administratori, kao i nastavnici koji posmatraju tok testiranja. Rezultati testiranja sa uporednom analizom školskih postignuća učenika su prezentovani na sjednici Nastavničkog vijeća. Tokom prvog roka Eksternog testiranja učenika školu je posjetila Bojana Markuš iz Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Pedagoškinja je imenovana i za koordinatorku Tima za samoevaluaciju rada škole za ovu školsku godinu. U okviru 6 oblasti je obrađeno po 3 indikatora i date su preporuke za unapređenje. Prezentacija dobijenih podataka je predstavljena na sjednici Nastavničkog vijeća. Nakon dvije godine će se uraditi detaljan izvještaj samoevaluacije. U toku ove školske godine su urađeni Protokoli za održavanje dodatne i dopunske nastave i za predaju planova, kao i Procedura za predaju dokumentacije. U toku je izrada Protokola za rad odjeljenjskog starješine.

Uvid u pedagošku dokumentaciju je vršen od strane Tima za pregled pedagoške dokumentacije čiji je član bila pedagoškinja. Nakon pregleda dokumentacije, date su preporuke i instrukcije za adekvatno vođenje i popunjavanje.

U toku ove školske godine, pedagoškinja je bila koordinatorka tima za PRNŠ. Stručno usavršavanje nastavnika je obuhvatilo više obuka nego prethodne godine (38 seminara). O svim seminarima i broju nastavnika koji su ih pohađali je urađena detaljna analiza i prezentovano je na sjednici Nastavničkog vijeća. Realizacija aktivnosti profesionalnog razvoja na nivou škole u saradnji sa Timom za PRNŠ je uspješno obavljena. Na sjednicama Nastavničkog vijeća dvije koleginice su predložene za više zvanje: Nina Srdanović i Milica Matanović, dok je početkom školske godine pedagoškinja dobila zvanje nastavnik – savjetnik.

U sklopu svojih aktivnosti pedagoškinja je vodila evidenciju o učenicima koji imaju poteškoća u učenju i kojima je potrebna podrška i pomoć. Savjetodavna pomoć učenicima je pružana svakodnevno kroz individualne, grupne sastanke, kroz radionice ili predavanja.

Učenički parlament, čiji koordinatorka je pedagoškinja, redovno se sastajao i obavljao predviđene aktivnosti. Izvještaj o radu Parlamenta je dostavljen. Učenici koji su predstavnici Učeničkog parlamenta su imali mogućnost da više puta slušaju predavanja i gledaju prezentacije osmišljene i prilagođene njihovom uzrastu, da učestvuju u nizu aktivnosti vezanih za unapređenje rada škole, a i sami budu akteri pokretanja istih.

Što se tiče realizovanih programa za ovu školsku godinu bilo je odstupanja. Projekat „Moje vrijednosti i vrline“ za učenike od VI do IX razreda je sprovodila pedagoškinja, a za učenike nižih razreda psihološkinja škole; Projekat „Vještine za adolescenciju“ je počeo da se implementira sredinom školske godine (za učenike VII razreda pedagoškinja i psihološkinja), i Pilot projekat „Vještine za odrastanje“ se sprovodio u IV razredu.

Saradnja sa roditeljima učenika se realizovala na svakodnevnom nivou, bilo kroz individualne razgovore, savjetodavne razgovore, grupne razgovore. Sve te informacije su uredno zabilježene kako bi se prezentovale odjeljenjskim starješinama.

U toku školske godine pedagoškinja je putem raznih aktivnosti ostvarila saradnju sa više institucija kao što su npr. Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Zavod za školstvo, Centar za prava djeteta, Centar za socijalnu i dječju zaštitu, Institut za javno zdravlje, Resursni centar „1. jun“ i sl. Sve navedene saradnje su imale za cilj pružanje podrške i pomoći učenicima i nastavnicima u vaspitno – obrazovnom radu.

Izvještaj sačinila pedagoškinja Anđela Četković

8.2 IZVJEŠTAJ O RADU PSIHOLOŠKINJE ŠKOLE

Profesionalne aktivnosti školske psihološkinje realizovane su u skladu sa planiranim zadacima i programom rada za školsku 2025/26. godinu. U ovom izvještaju prikazani su najznačajniji segmenti rada koji su pratili dinamiku različitih aktivnosti i sadržaja u školi.

Plan rada psihološkinje obuhvatao je aktivnosti iz sedam oblasti djelovanja: planiranje i programiranje obrazovno-vaspitnog rada, realizaciju obrazovno-vaspitnog procesa, podršku djeci i mladima, rad sa roditeljima, saradnju sa nastavnicima i stručnim saradnicima, analitičko-istraživački rad i ostale poslove. Aktivnosti su realizovane u periodu od 1. septembra 2025. godine do kraja školske 2025/26. godine.

- Učestvovala u izradi Godišnjeg plana rada školskog psihologa i Godišnjeg plana i programa rada škole.
- Učestvovala u izradi različitih programa podrške učenicima.
- Učestvovala u izradi Programa prevencije i postupanja u slučajevima nasilja i vandalizma.
- Za pojedine učenike bila sam član tima za izradu Individualnog razvojnog obrazovnog plana (IROP), prisustvovala roditeljskim sastancima učenika sa posebnim obrazovnim potrebama i pratila nastavu radi procjene i praćenja ponašanja učenika.
- Od septembra do maja pratila realizaciju nastave, klimu u odjeljenjima, grupnu dinamiku, procese prilagođavanja novoupisanih učenika, učenika sa drugih govornih područja, kao i učenika sa teškoćama i smetnjama u razvoju.
- Od novembra do maja, zajedno sa pedagoškinjom i članovima uprave škole, hospitovala nastavu u pojedinim razredima.
- Pratila i procjenjivala napredak učenika u učenju i opštem razvoju, identifikovala neadekvatne oblike ponašanja i pružala podršku u njihovom prevazilaženju.

Od oktobra 2025. do marta 2026. godine realizovane su aktivnosti profesionalne orijentacije sa učenicima osmih i devetih razreda:

- Test profesionalnih interesovanja sproveden je 24. oktobra, 29. oktobra, 21. novembra 2025. godine sa učenicima osmog razreda.
- Radionice na teme profesionalnih interesovanja, vrijednosti i sposobnosti realizovane su 1. i 12. decembra 2025. godine sa učenicima devetog razreda.
- U februaru i martu (16. februara, 20. i 17. marta 2026. godine) primijenjeni su upitnici ličnosti, sposobnosti i interesovanja s ciljem podrške učenicima pri izboru srednje škole.
- Informisala učenike o upisu u srednje škole.
- Od februara do aprila bila član tima za realizaciju Tranzicionog plana i programa prelaska djece iz predškolskih ustanova u osnovnu školu.
- Koordinirala aktivnostima posjeta vrtićima i organizovanih posjeta djece iz vrtića školi u periodu od 25. februara do 4. marta 2026. godine.

- Učestvovala na predavanju za roditelje budućih prvaka održanom 25. marta 2026. godine, gdje sam predstavila proces upisa u školu.
- U periodu od aprila do juna sprovedeno je testiranje djece za upis u prvi razred. Tokom juna radila na obradi podataka, kao i na formiranju i strukturiranju odjeljenja.
- Kontinuirano pružala psihološku podršku učenicima sa emocionalnim teškoćama i problemima u ponašanju kroz individualni savjetodavni rad i grupni, radioničarski rad, s ciljem unapređenja njihovog psihosocijalnog funkcionisanja i kvaliteta školskog života.
- Od septembra do kraja školske godine bila koordinator Tima za podršku darovitim učenicima i učenicima sa slabijim postignućima.
- Tokom školske godine bila koordinatorka Tima za školsku medijaciju.
- Organizovala obuke za vršnjačke medijatore, redovno prisustvovala sastancima školskih medijatora i realizovala aktivnosti u cilju promocije školske medijacije
- Od septembra do kraja maja realizovala aktivnosti u okviru Tima za vršnjačku edukaciju, koji djeluje u okviru Tima za prevenciju nasilja. Zajedno sa učenicima (vršnjačkim edukatorima) realizovala radionice na teme komunikacije, empatije, tolerancije, timskog rada, predrasuda, prevencije nasilja i vršnjačke podrške mlađim učenicima.
- Tokom školske godine sprovodila program „Vještine za adolescenciju“ sa učenicima VII i VIII razreda, u saradnji sa odjeljenjskim starješinama i pedagoškinjom škole.
- Tokom školske godine realizovala brojne radionice sa učenicima od I do IX razreda na teme razvoja socioemocionalnih i komunikacionih vještina.
- Tokom školske godine pružala savjetodavnu pomoć roditeljima u vezi sa problemima u učenju, ponašanju i emocionalnom funkcionisanju njihove djece.
- Pružala stručnu podršku odjeljenjskim starješinama i nastavnicima u radu sa učenicima koji imaju poteškoće u ponašanju, učenju i emocionalnom razvoju.
- Učestvovala u procesu samoevaluacije rada škole.
- Aktivno učestvovala u radu stručnih organa škole.

Tokom školske godine kontinuirano učestvovala u programima stručnog usavršavanja i vodila urednu evidenciju o realizovanim aktivnostima.

Realizovane aktivnosti stručnog usavršavanja uključivale su:

- Prisustvo predavljanju rezultata istraživanja „DeShame“ o digitalnom nasilju, održanom u Naučno-tehnološkom parku 22. septembra 2025. godine.
- Program stručnog usavršavanja „Jačanje profesionalnih kompetencija za rad sa učenicima iz ranjivih kategorija“, održan 20. septembra 2025. godine.
- Prisustvovala okruglom stolu na kome su predstavljane smjernice za prevenciju upotrebe droga i unapređenje sigurnosti u školama u Crnoj Gori u organizaciji NVO CAZAS.
- Program „Prvi znak – prvi korak: Nastavnik kao oslonac u prevenciji vršnjačkog nasilja“, održan 24. januara 2026. godine.
- Program „Rad sa darovitim učenicima primjenom hibridnog učenja“, realizovan 30. oktobra i 5. novembra 2025. godine.
- Program stručnog usavršavanja na temu interne samoevaluacije škole.

Tokom školske godine realizovane su i aktivnosti u okviru Tranzicionog plana i programa prelaska djece iz vrtića u školu. Iako ove aktivnosti nijesu bile planirane na početku školske

godine, njihova realizacija doprinijela je uspješnijoj pripremi djece za polazak u školu, jačanju saradnje između predškolskih ustanova i škole, kao i kvalitetnijoj podršci roditeljima budućih prvaka.

Pripremila: *Marija Zejak, psihološkinja*

8.3 IZVJEŠTAJ O RADU DEFEKTOLOGA ŠKOLE

PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I ORGANIZACIJA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA

Izrada godišnjeg plana Stručnog tima za pružanje podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama, godišnjeg plana rada defektologa i LPPR. Učešće u izradi godišnjeg plana Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja.

Izrada izvještaja o radu Stručnog tima za pružanje podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama, izvještaja o radu defektologa i osvrta na realizaciju LPPR. Učešće u izradi izvještaja Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja.

Učešće u testiranju učenika prilikom upisa u prvi razred i formiranju inkluzivnog odjeljenja. Praćenje procesa njegove adaptacije.

Individualna procjena sposobnosti djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, redovni savjetodavni razgovori sa njihovim roditeljima i instruktivni razgovori sa nastavnicima i asistentima u nastavi, organizovani na nivou polugodišta i vanredni po potrebi.

Organizovani redovni roditeljski sastanci sa razrednim starješinama odnosno učiteljima i roditeljima učenika sa POP s ciljem praćenja postignuća, planiranja prilagođavanja i izrade individualnih razvojnih i obrazovnih planova (IROP) za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju. IROPi za učenike sa rješenjem o usmjeravanju kreirani u saradnji sa nastavnicima, učiteljima i roditeljima.

Učešće u izradi individualnog tranzicionog plana (ITP) za učenika IX razreda sa smetnjama i teškoćama u razvoju, u saradnji sa nastavnicima, roditeljima i drugim stručnim saradnicima, kao i predstavnicima JUSMŠ „Golubovci“.

Međunarodni dan osoba sa invaliditetom obilježen posjetom đачkog parlamenta JU Dnevni centar – Podgorica, Svetski dan autizma obilježen u osnovnoj školi „Tihim satom“ i kreativnim radionicama u inkluzivnim odjeljenjima sa učenicima iz spektra autizma.

Učešće prilikom testiranja za 5 djece sa posebnim obrazovnim potrebama prilikom upisa u I razred.

STRUČNA POMOĆ I PODRŠKA NASTAVNICIMA U PROCESU ORGANIZACIJE I REALIZACIJE VASPITNO- OBRAZOVNOG RADA

Redovne i po potrebi vanredne opservacije na časovima inkluzivnih odjeljenja, praćenje adaptacije, postignuća i ponašanja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama i problemima u ponašanju tokom nastave. Procjena njihovog funkcionisanja na osnovu opservacije i nadzora tokom nastave i vannastavnih aktivnosti. Savjetodavni i instruktivni rad sa učiteljima/nastavnicima inkluzivnih odjeljenja, podrška u prilagođavanju prostora i izboru didaktičkog materijala u skladu sa potrebama djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, izrada prilagođenog didaktičkog materijala. Edukacija i obučavanje nastavnika koji nisu stekli dovoljno znanja o vaspitanju i obrazovanju djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju kroz individualne razgovore, pružanje didaktičkih i metodskih preporuka.

Obezbijeđena redovna podrška nastavnicima u izradi IROP-a, u praćenju, evaluaciji i modifikaciji postavljenih ciljeva IROP-a u skladu sa potencijalima i potrebama djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju.

Realizovane 3 redovne hospitacije aktivnostima/časovima u inkluzivnim odjeljenjima, u svim inkluzivnim odjeljenjima realizovane 2 redovne i više vanrednih opservacija. U 3 inkluzivna odjeljenja organizovana posjeta mobilnog tima iz JU Resursni centar „Podgorica“.

PODRŠKA DJECI U CILJU OSTVARIVANJA NJIHOVIH OPTIMALNIH RAZVOJNIH MOGUĆNOSTI I OBRAZOVNO-VASPITNIH POSTIGNUĆA

Planiranje dodatne defektološke podrške i nastavnog rada u inkluzivnim odjeljenjima analizom preporuka iz Rješenja Prvostepene komisije za usmjeravanje i izrada individualnih planova prioritetne defektološke podrške za učenike sa POP, kao i njihova evaluacija na tromjesečnom nivou.

Tokom školske godine sprovedena detekcija smetnji ili teškoća u razvoju kao i govorno-jezičkih teškoća: opservacijom, primjenom standardizovanih testova opšte defektološke dijagnostike, primjenom testova za ispitivanje govora i jezika, intervjuom sa djetetom i porodicom i drugim metodama procjene.

Sprovedeno 400 individualnih defektoloških tretmana koji obuhvataju sve oblasti razvoja: stimulaciju motorike, kognitivni razvoj, socio-emocionalni razvoj i govorno-jezički razvoj, a sa ciljem podsticanja cjelokupnog psiho-motornog razvoja, funkcionalnog dozrijevanja pokreta, produženja verbalne pažnje i spretnosti u vizuelno-motornoj koordinaciji.

Realizovano 5 radionica na temu pravila odjeljenja, komunikacijskih vještina i vještina timskog rada odnosno kooperacije u okviru prevencije vršnjačkog nasilja i vandalizma po preventivnom programu „Škole bez nasilja“, kao i vanredne interventne aktivnosti sa ciljem korektivnog rada i stimulacije vještina komunikacije, upravljanja emocijama i ponašanjem, mirnog rešavanja konflikta i drugih socijalnih vještina u sklopu rada tima za prevenciju vršnjačkog nasilja.

Tokom školske godine sprovedena redovna individualna savjetovanja sa ciljem korektivnog rada i stimulacije vještina komunikacije, upravljanja emocijama i ponašanjem, empatije, tolerancije,

mirnog rešavanja konflikta, izgradnje pozitivnih stavova koji podstiču školsko postignuće i poštovanje pravila škole, kao i drugih socijalnih vještina sa učenicima koji ispoljavaju problematično ponašanje.

U sklopu aktivnosti sekundarne prevencije ostvarena saradnja sa nadležnim CSR i uslugama socijalne zaštite u lokalnoj zajednici s ciljem timskog i holističkog pristupa u razvoju mogućnosti i pružanju podrške djeci sa POP i poremećajima u ponašanju.

SARADNJA I PRUŽANJE STRUČNE PODRŠKE RODITELJIMA/STARATELJIMA

Redovni savjetodavni rad sa roditeljima, pozivanje na učešće tokom individualnih defektoloških tretmana, instrukcije za rad kod kuće, izrada prilagođenih didaktičkih pomagala i instrukcije za njihovu primjenu.

Učešće na 4 roditeljska sastanka odjeljenja u kojima nastavu pohađaju djeca sa poremećajima u ponašanju.

Redovni roditeljski sastanci sa nastavnicima odnosno učiteljima u cilju praćenja postignuća učenika sa POP i učenika sa teškoćama u ponašanju i planiranja prilagođavanja i korektivnog rada.

Vanredni individualni savjetodavni/instruktivni rad sa roditeljima učenika sa POP i učenika sa teškoćama u ponašanju organizovani po potrebi.

Učešće na tribini realizovanoj u školi na temu bezbjednosti djece u cyber prostoru koja je organizovana za roditelje.

ISTRAŽIVANJE, PRAĆENJE I PROCJENJIVANJE VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA

Realizovano istraživanje u sklopu stručnog rada na temu: Polne razlike u ispoljavanju i percepciji vršnjačkog nasilja kod adolescenata. U saradnji sa mentorkom Vanjom Đondović Bojović i pedagoškinjom škole Anđelom Četković napisan je stručni rad.

U skladu sa evaluacijom planova defektološke podrške, realizovanih tretmana, procjena, opservacije učenika i konsultacija sa nastavnicima/učiteljima inkluzivnih odjeljenja, izrađeni su opšti defektološki izvještaji o svakom učeniku ponaosob. Kreirani su izvještaji Stručnog tima za podršku djeci sa POP o realizaciji obrazovnih programa sa prilagođenim izvođenjem i zajedno sa izvještajima odjeljenjskih starješina odnosno učitelja proslijeđeni Komisiji za usmjeravanje na kraju nastavne godine.

PROFESIONALNI RAZVOJ

Kontinuirano praćenje i proučavanje savremene defektološke i pedagoško-psihološke literature u cilju izrade stručnog rada, vođenje lične dokumentacije plan rada, LPPR, dnevnik rada. Izučavanje stručne literature iz oblasti logopedije i govorno-jezičkog razvoja.

Učešće u edukaciji Inkluzivni sport u školama u organizaciji Specijalne olimpijade Crne Gore i izučavanje literature u sklopu Inkluzivnog sporta u školi.

Učešće u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i izvještaja o radu obrazovno-vaspitne ustanove.

Učešće u radu Nastavničkog vijeća i odjeljenjskih vijeća.

SARADNJA SA DRUGIM OBRAZOVNO-VASPITNIM USTANOVAMA, NADLEŽNIM INSTITUCIJAMA I ORGANIZACIJAMA U ZAJEDNICI

Nastavljena saradnja sa Dnevnom centrom za djecu sa poremećajima u ponašanju „Ljubović“ i nadležnim Centrom za socijalni rad kroz redovno praćenje, razmjenu informacija i planiranje rada sa učenicima i porodicama koji koriste pomenute usluge.

Redovne posjete i konsultacije sa mobilnim timom JU Resursni centar „1. jun“ i JU Resursni centar „Podgorica“.

Ostvarena saradnja sa stručnom službom JU OŠ „Pavle Rovinski“ i realizovana zajednička aktivnost u okviru Inkluzivnog sporta u školi.

8. 4 IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKOG SOCIJALNOG RADNIKA

UVOD

Tokom školske 2025/2026. godine aktivnosti školskog socijalnog radnika realizovane su u skladu sa Godišnjim planom rada škole, s tim da je potrebno naglasiti da sam svoj radni angažman započela 19. januara 2026. godine. Rad je bio usmjeren na savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, preventivne programe, profesionalnu orijentaciju, saradnju sa odjeljenjskim starješinama i institucijama sistema socijalne zaštite. Poseban akcenat stavljen je na učenike u stanju socijalnog, porodičnog ili obrazovnog rizika.

SAVJETODAVNI RAD SA UČENICIMA

Tokom drugog polugodišta realizovan je kontinuiran individualni rad sa učenicima koji su imali poteškoće u redovnom pohađanju nastave, motivaciji za školovanje, vršnjačkim odnosima i porodičnom funkcionisanju. Posebno su praćeni učenici sa povećanim brojem izostanaka, problemima u ponašanju i rizikom od napuštanja školovanja. Kroz savjetodavne razgovore razvijane su socijalne vještine, samopouzdanje, odgovornost i sposobnost konstruktivnog rješavanja konflikata.

SARADNJA SA RODITELJIMA

Realizovani su individualni razgovori sa roditeljima. Roditelji su informisani o školskom funkcionisanju učenika i dobijali su stručne smjernice za unapređenje roditeljskih kompetencija. Posebna pažnja posvećena je porodicama koje se suočavaju sa složenim porodičnim i socioekonomskim okolnostima. Takođe, prisustvovala sam određenim roditeljskim sastancima, gdje je odjeljenjskim starešina bila potrebna podrška iz domena socijalne zaštite.

SARADNJA SA ODJELJENJSKIM STARJEŠINAMA

Saradnja sa odjeljenjskim starješinama bila je kontinuirana i predstavljala je osnov za pravovremeno prepoznavanje učenika kojima je potrebna dodatna podrška. Zajednički su planirane intervencije, praćeni efekti preduzetih mjera i organizovani sastanci sa roditeljima.

PREVENTIVNI RAD

Realizovane su radionice o vršnjačkom nasilju, sajber nasilju, nenasilnoj komunikaciji i bezbjednom korišćenju digitalnih tehnologija. Obilježen je Dan ružičastih majica kroz aktivnosti koje su promovisale toleranciju, poštovanje različitosti i kulturu nenasilja. Obilježen je Dan socijalnih radnika 17. Marta, posjetom Domu starih u Podgorici. Učenici su aktivno učestvovali u diskusijama i edukativnim sadržajima.

SOCIJALNA INKLUZIJA

Učenici su uključivani u aktivnosti koje promovišu ravnopravnost, poštovanje ljudskih prava i socijalnu uključenost. Posebna pažnja posvećena je učenicima iz osjetljivih društvenih grupa i praćenju njihovog školskog funkcionisanja.

SARADNJA SA INSTITUCIJAMA

Ostvarena je saradnja sa centrima za socijalni rad, nevladinom organizacijom “Centar za prava djeteta”, takođe i sa JU Centrom “Ljubović”. Saradnja je bila posebno značajna u slučajevima porodičnih teškoća, povećanog broja izostanaka i potrebe za dodatnim mjerama zaštite učenika.

PROCJENA OSTVARENOSTI CILJEVA

Planirane aktivnosti realizovane su u velikoj mjeri. Ostvaren je napredak u saradnji sa roditeljima, unaprijeđena međuinstitucionalna saradnja i pružena podrška učenicima kojima je bila potrebna dodatna pomoć. Preventivne aktivnosti doprinijele su jačanju socijalnih kompetencija učenika.

PREPORUKE ZA NAREDNI PERIOD

Nastaviti sa preventivnim programima, razvijati saradnju sa porodicom i institucijama, unaprijediti aktivnosti profesionalne orijentacije i dodatno osnažiti programe podrške učenicima u riziku.

ZAKLJUČAK

Realizacijom planiranih aktivnosti dat je značajan doprinos unapređenju obrazovno-vaspitnog procesa, jačanju saradnje porodice i škole i stvaranju bezbjednog i podsticajnog školskog okruženja.

Lidija Zlajić, socijalna radnica

9. IZVJEŠTAJI O RADU ICT KOORDINATORA I BIBLIOTEKARKE

9.1 IZVJEŠTAJ O RADU ICT KOORDINATORA

ICT koordinator, Aleksandar Katnić, tokom školske 2025/26. godine kontinuirano je radio na unapređivanju tehničkih i digitalnih uslova za rad škole. U okviru svojih zaduženja vršio je provjeru ispravnosti računarske i druge informatičke opreme, otklanjao softverske i hardverske probleme, pratio stanje i funkcionalnost školske opreme, pružao tehničku podršku zaposlenima, održavao internet mrežu, ažurirao veb-sajt škole, pružao podršku u korišćenju digitalnih platformi i aplikacija, kao i obavljao druge poslove iz domena ICT obaveza.

Na osnovu realizovanih aktivnosti može se konstatovati da su tokom školske 2025/26. godine realizovane planirane obaveze i dužnosti ICT koordinatora, kao i poslovi koji su se tokom godine nametali u skladu sa potrebama škole.

Na početku školske godine ICT koordinator je formirao odjeljenja i grupe u MEIS aplikaciji. Pružao je podršku odjeljenjskim starješinama prilikom upisivanja učenika, priključivanja učenika odjeljenjima i grupama, kao i prilikom realizacije drugih obaveza u okviru MEIS aplikacije. Koordinirao je pripremu izvještaja i statističkih podataka iz MEIS-a i učestvovao u pripremi podataka potrebnih za sjednice Nastavničkog vijeća.

Kreirao je službene mejl adrese za nove nastavnike i učenike, kao i pružao podršku zaposlenima i učenicima u korišćenju službenih naloga i komunikacionih platformi. Formirao je i ažurirao timove u aplikaciji Microsoft Teams, pružajući potrebnu pomoć odjeljenjskim starješinama prilikom dodavanja učenika i organizovanja timova.

Tokom školske godine pružao je podršku nastavnicima u korišćenju digitalnih platformi i internet alata koji se koriste u nastavi, kao i pomoć pri pripremi i realizaciji digitalnih nastavnih sadržaja.

Kontinuirano je radio na održavanju i ažuriranju veb-sajta škole, objavljivanju i tehničkoj obradi potrebnih sadržaja, kao i praćenju njegove funkcionalnosti.

Vršio je kontrolu, instalaciju, podešavanje i održavanje računarske i druge informatičke opreme u školi, kao i evidentiranje i ažuriranje podataka o opremi u MEIS aplikaciji, u skladu sa potrebama škole i dobijenim uputstvima.

Tokom školske godine konstantno je radio na monitoringu, održavanju i otklanjanju problema u funkcionisanju internet mreže, kao i na obezbjeđivanju nesmetanog pristupa internetu u prostorijama škole.

U kontinuitetu je pružao tehničku i stručnu podršku svim zaposlenima prilikom korišćenja računara, projektora, interaktivne opreme, digitalnih platformi, aplikacija i drugih sredstava potrebnih za realizaciju nastavnog i administrativnog procesa.

Pružao je pomoć učenicima i roditeljima prilikom korišćenja digitalnih platformi, uključujući portal Digionica i portal Dnevnik, kao i prilikom rješavanja tehničkih problema u vezi sa pristupom i korišćenjem navedenih servisa.

Učestvovao je u pripremi računarske opreme i pružao tehničku podršku prilikom realizacije PIRLS testiranja, a takođe je imao i ulogu koordinatora u navedenom testiranju učenika 4. razreda.

Povodom Dana sigurnijeg interneta održao je predavanje određenom broju učenika, dok je povodom Međunarodnog dana djevojčica u ICT-u organizovao posjetu Naučno-tehnološkom parku i prisustvo radionici na ovu temu za 25 djevojčica iz starijih razreda.

Kontrolisao je redovnost i ispravnost unošenja podataka u MEIS aplikaciji i pružao podršku zaposlenima u vezi sa ažuriranjem i provjerom podataka.

Asistirao je nastavnicima i odjeljenjskim starješinama prilikom unošenja, provjere i ažuriranja podataka na kraju nastavne godine, kao i prilikom pripreme i štampanja svjedočanstava i druge potrebne školske dokumentacije.

Pružao je tehničku podršku prilikom realizacije školskih priredbi, manifestacija, javnih časova, takmičenja i drugih aktivnosti, uključujući rad sa ozvučenjem, interaktivnom opremom, računarima i drugom tehničkom opremom.

Prisustvovao je obukama, seminarima i drugim oblicima stručnog usavršavanja koje su organizovali Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i druge nadležne institucije, sa ciljem unapređivanja digitalnih kompetencija i praćenja novina u oblasti obrazovnih tehnologija.

Pored navedenih aktivnosti, ICT koordinator je tokom školske godine obavljao i druge poslove iz svoje nadležnosti, po nalogu Uprave škole i na zahtjev zaposlenih, a koji su bili u funkciji nesmetanog odvijanja nastavnog, administrativnog i drugog rada škole.

Na osnovu svega navedenog, može se zaključiti da je ICT koordinator tokom školske 2025/26. godine kontinuirano i odgovorno obavljao poslove iz svoje nadležnosti, pružajući značajan doprinos unapređivanju digitalnog okruženja, tehničkih uslova za rad i efikasnom funkcionisanju informaciono-komunikacionih sistema škole.

Aleksandar Katnić, ICT koordinator

9.2 IZVJEŠTAJ O RADU BIBLIOTEKARKE

Bibliotekarka Milica Novaković je počela sa radom 18. novembra 2024. godine. Biblioteka je svečano otvorena 10. decembra 2024. godine sa fondom od 4523 naslova.

BIBLIOTEČKO POSLOVANJE

- U toku školske 2025/26. u školskoj biblioteci su realizovane planirane aktivnosti, koje su doprinijele popularizaciji čitanja i razvijanju čitalačkih navika kod učenika.
- Formiran je bibliotečki fond, knjige su rasporedjene po žanrovima.
- Sve knjige su pečatirane, obilježene univerzalnom decimalnom klasifikacijom (UDK).
- Cjelokupni fond knjiga zaveden je u elektronskoj formi i u knjizi inventara.

OBRAZOVNO-VASPIITNI RAD

U okviru obrazovno-vaspitnog rada biblioteke organizovano je više aktivnosti:

- Kontinuirana posjeta učenika od I do IX razreda sa ciljem da se učenici upoznaju sa radom biblioteke. Svakom učeniku dodijeljena je članska karta biblioteke.
- Organizacija i održavanje radionice “Veseli knjigoljupci” (utorkom) za učenike prvog razreda.
- Održavanje predavanja i radionica povodom: Međunarodnog dana dječje knjige, Međunarodnog dana jezika, Međunarodnog dana darivanja knjiga, Međunarodnog dana porodice, Međunarodnog dana djeteta i Dana dječje književnosti.
- Realizacija radionice „Čarobni kišobran Mary Popins“ u saradnji sa aktivom petog razreda
- Realizacija novogodišnje kreativne radionice sa učenicima drugog razreda
- Obilježavanje Međunarodnog dana poezije u saradnji sa nastavnicom Anđelom Mićanović
- Učešće u projektu “Vjetar mira“
- Organizacije akcije „Razmjena lektire“, u saradnji sa Eko - klubom
- Rad na izdavanju lektira i drugih knjiga i udžbenika za učenike, prijem novih knjiga, koje su pristizale putem donacije ili kupovinom
- Aktivnosti sa ciljem da se knjige uredno i na vrijeme vraćaju biblioteci, u saradnji sa odjeljenjskim starješinama.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

U okviru kulturne i javne djelatnosti uspostavljena je saradnja sa Narodnom bibliotekom Radosav Ljumović, Udruženjem pisaca za djecu i mlade Crne Gore i Sekretarijatom za kulturu Glavnog grada.

Održano je više predavanja u cilju promovisanja biblioteke.

- Organizovana su predavanja pisaca za djecu UDPCG: Aleksandre Vujisić, Milice i Gorana Radojičića.
- Organizacija radionice pisca Aleksandra Saše Obradovića za učenike VI -1 odjeljenja
- Organizacija promocije knjige pisca Sava Jovovića
- Organizacija promocije Muzičke škole Vasa Pavić za učenike prvog razreda
- Organizacija predavanja “ Čitalac se postaje u krilu roditelja “ profesorice Nađe Durković.

IZVJEŠTAJ O STANJU BIBLIOTEČKOG FONDA

U školskoj 2025/26. planirane su aktivnosti koje će poboljšati usluge biblioteke i unaprijediti njene standarde, kao i doprinijeti da učenici i nastavnici što kvalitetnije koriste njene resurse.

Bibliotečki fond selektovan je na đачki i nastavnički. Program školske lektire raspoređen je po razredima.

Bibliotečki fond se obnavlja planskom nabavkom knjiga, a nemali broj knjiga se dobija na poklon.

BROJČANI PRIKAZ BIBLIOTEČKOG FONDA:

Knjige	Listovi	Brošure	Časopisi	Priručnici
5.066	94	520	32	388

10. IZVJEŠTAJI O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA, TIMOVA I KOMISIJA

10.1 IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA

Učenički parlament se formirao u septembru mjesecu i imao je predstavnike iz odjeljenja VI, VII, VIII i IX razreda i to:

VI-1	Nađa Vujošević	Dunja Ivezić	
VI-2	Marija Dobrović	Ksenija Ilić	Anastasija Petričić
VI--3	Petar Čupić	Natalija Vešović	Pavle Marković
VIII1	Stefan Sorat	David Sorat	
VII-2	Stefan Fuštić	Nikoleta Đurović	

VII-3	Viktor Raičević	Darko Sekulić	
VIII-1	Stefan Ščekić	Staša Vujisić	
VIII-2	Đina Ražnatović	Mia Radonjić	
VIII-3	Sofija Rešetar	Nevena Jovanović	
VIII-4	Nikola Bošković	Anna Ivanišević	
IX-1	Kristina Janković	Uroš Obrenović	
IX-2	Mihailo Raičević	Lara Ćorsović	
IX-3	Andrej Bešić	Magdalena Pavićević	

Predsjednica za ovu školsku godinu je bila Đina Ražnatović, a Anđela Ćetković, pedagoškinja, je koordinatorka.

Učenički parlament se redovno sastajao i održavao sjednice. U svojoj organizaciji je imao više aktivnosti tokom školske godine.

- razmatranje važnih pitanja u školi od značaja za učenike
- upoznavanje sa realizacijom projekata na nivou škole (Moje vrijednosti i vrline, Vještine za adolescenciju, Vještine za odrastanje, MicroBit,...)
- dogovor oko postavljanja pravila ponašanja u učionici, u školi
- razmatranje rada sekcija, dodatne i dopunske nastave
- uključivanje djece sa drugih govornih područja u život i rad škole
- učešće u pripremanju Dana škole
- podsticaj darovitih učenika za dalji rad
- priprema i obilježavanje Decembarskih dana kulture
- rješavanje problema u odjeljenju, školi
- analiza uspjeha i vladanja učenika na polugodištu
- prijedlozi za obilježavanje značajnih datuma, izleta i posjeta
- razmatranje učešća na školskim takmičenjima
- upoznavanje sa eksternom provjerom znanja
- razmatranje liste izbornih predmeta
- razmatranje predloženih vaspitnih mjera učenika
- saradnja sa Parlamentom OŠ „Musa Burzan“

U toku ove školske godine Učenički parlament je obilježio značajne datume:

- 16. oktobar 2025. godine je obilježen Dan zdrave hrane
- 17. oktobar 2025. godine obilježen je Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti

- 17-21. novembra 2025. obilježena Nedjelja globalnog obrazovanja
- 21. novembar 2025. godine – Dan dječjih prava - „Put oko svijeta prijateljstva“
- Decembar dani kulture – „Podgorička trpeza“
- 3. decembra 2025. godine - Dan osoba sa invaliditetom i posjeta JU „Dnevni centar Podgorica“
- 10. decembar 2025. godine - Međunarodni dan ljudskih prava
- 12. februara 2026. obilježen - Dan sigurnog interneta
- 25. februar 2026. godine - Dan ružičastih majica
- 19. februara 2026. - Međunarodni dan socijalne pravde
- 13. mart 2026. godine - Međunarodni dan rijeka i Svjetski dan voda
- 7. april 2026. godine - Svjetski dan zdravlja
- 11. maj 2026. godine - Svjetski dan pisanja pisama

Radionice:

- 17. novembar 2025. godine - Tolerancija – prihvatanje različitosti
- 10. mart 2026. godine – „Kuda poslije osnovne škole“
- 19. mart 2026. godine – „U zdravom tijelu zdrav duh“

Predavanja:

- 18. oktobar 2025. godine „Dijabetes“
- 25. novembar 2025. godine „Koliko snažno odjekuje glas mladih u Glavnom gradu?“
- 11. decembar 2025. godine – „Bolesti zavisnosti“
- 5. februar 2026. godine – „Prepoznavanje nasilnog ekstremizma kod učenika“
- 27. mart 2026. godine – „U borbi protiv vršnjačkog nasilja“

10.2 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREVENCIJU I ZAŠTITU UČENIKA OD NASILJA

Na početku školske 2025/2026. godine formiran je Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja. Članovi Tima su:

- direktorica – Ljiljana Ražnatović, koordinatorka
- pomoćnica direktorice – Vesna Samardžić, član
- pedagoškinja – Anđela Četković, član
- psihološkinja – Marija Zejak, član
- defektolog – Šćepan Lašić, član
- nastavnik predmetne nastave – Darko Popović, član
- nastavnica razredne nastave – Slavica Jovović Braunović, član

U toku ove školske godine održano je pet sastanaka Tima.

VRSTE NASILJA I VANDALIZMA EVIDENTIRANE U USTANOVU:

U našoj ustanovi u prethodnoj školskoj 2025/26. godini Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja se sastajao četiri puta povodom incidentnih slučajeva koje je Tim procijenio kao slučajeve prvog nivoa socijalno neprihvatljivog ponašanja, iako su to bili sporadični slučajevi, a ne kontinuirano problematično ponašanje. Slučajeve vandalizma u školi nijesmo imali.

Postupalo se na osnovu predloženih mjera i koraka predviđenih Planom prevencije u slučajevima vršnjačkog nasilja. Na osnovu predloženih smjernica, učenicima su izrečene vaspitne mjere. Pratila se dalja korekcija ponašanja u skladu sa izrečenim mjerama.

BROJ SLUČAJEVA PO VRSTAMA NASILJA:

U toku 2025/26. školske godine učenici su ispoljavali različite oblike socijalno neprihvatljivog ponašanja. Pod tim podrazumijevamo oblike emocionalnog uznemiravanja kao što su: vrijeđanje, ogovaranje, zadirkivanje; konfliktne situacije sa elementima guranja, čupanja, saplitanja, udaranja i socijalno neprihvatljivih ponašanja kao što su dobacivanje, podsmijavanje, isključivanje iz grupe. Nijedan od ovih oblika se nije ispoljavao u dužem vremenskom trajanju zahvaljujući pravovremenom djelovanju i preventivnom radu sa učenicima.

Tokom ove školske godine nije bilo učenika koji kontinuirano ispoljavaju učestalo problematično ponašanje.

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

U skladu sa Planom tima za prevenciju realizovane su brojne aktivnosti u vidu radionica, predavanja, saradnje sa roditeljima i lokalnom zajednicom. U našoj školi sprovedeni su različiti programi koji imaju za cilj prevenciju nasilja, poput: *Moje vrijednosti i vrline*, *Vještine za adolescenciju*, *Škola bez nasilja*, *Vještine za odrastanje*, *Školska medijacija*.

Organizovane su brojne tematske radionice na časovima odjeljenjske zajednice, koje su vodili nastavnici i stručna služba. Održana su predavanja o vršnjačkom nasilju, njegovim oblicima i načinima prevencije. Organizovane su kreativne i sportske radionice koje su promovisale timski rad i nenasilnu komunikaciju. Tim za prevenciju nasilja se redovno sastajao i pratio situaciju u školi.

Vođeni su razgovori sa učenicima, roditeljima, pružena je podrška u prevenciji i rješavanju konflikata. Povodom Međunarodnog dana tolerancije i Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja organizovane su radionice.

U okviru školskog Tima za prevenciju nasilja, formiran je Tim za vršnjačku edukaciju, kao pristup u radu sa učenicima u cilju jačanja međuvršnjačke podrške, prevencije nasilja i razvijanja

pozitivne školske klime. Tim je okupljao učenike različitih ličnih i školskih karakteristika – od lidera sa izraženim samopouzdanjem, do učenika sa izazovima u ponašanju.

Predstavnici Učeničkog parlamenta su imali aktivnosti prevencije nasilja putem održanih predavanja i radionica.

U ovim preventivnim aktivnostima uzela je učešće i lokalna zajednica. Predstavnici MUP-a su imali učešća u organizovanju predavanja za učenike i roditelje. Učenici naše škole su učestvovali u panel diskusiji na temu prevencije vršnjačkog nasilja i prevencije bolesti zavisnosti u organizaciji Skupštine Glavnog grada Podgorice.

U saradnji sa predstavnicima Ministarstva unutrašnjih poslova i psihološkinjom Milicom Đurović realizovana je tribina za roditelje naših učenika na temu sajber bezbjednosti.

INTERVENTNE I KOREKTIVNE MJERE

Evidentirani su slučajevi pojave neprihvatljivog ponašanja u školi putem evidencionih listova, elektronskog dnevnika, izvještaja sa sastanaka i zapisnika sa sastanaka tima. Sprovedene su i procedure na osnovu utvrđenih postupaka i procedura u situacijama neprihvatljivog ponašanja uključujući restituciju. Sproveden je savjetodavno – instruktivni rad sa djecom koja su vršila, trpila ili svjedočila nekom od oblika neprihvatljivog ponašanja. Održane su radionice o čemu svjedoče izvještaji u elektronskom dnevniku, pedagoška evidencija, zapisnici sa sastanaka tima. Realizovani su sastanci sa roditeljima čija djeca su pokazivala neprimjerene oblike ponašanja. Razmatrani su i analizirani svi slučajevi pojave nasilja i neprimjerenih oblika ponašanja. Evidentirane su izrečene i predložene vaspitne mjere u vidu zapisnika sastanaka tima i zapisnika u odjeljenjskim knjigama.

Škola je sprovela sljedeće korektivne mjere:

Za učenike koji su pravili lakše prekršaje školskih obaveza i dužnosti kao što su: ometanje nastave, izazivanje nereda ili nedolično ponašanje, izrečene su vaspitne mjere pismene opomene odjeljenjskog starješine, nakon čega se sprovodio pojačan vaspitni rad sa učenicom, odjeljnjskom zajednicom i grupom učenika. Tokom školske godine izrečeno je ukupno 8 vaspitnih mjera Ukora direktora, od čega 2 učenika su imala ocjenu smanjeno vladanje 3, ali do kraja školske godine su vaspitne mjere uklonjene zbog primjernog vladanja.

PROFESIONALNI RAZVOJ I PODRŠKA ZAPOSLENIMA

Obuke za zaposlene u vezi s prevencijom i suzbijanjem nasilja i vandalizma (naziv obuke, broj polaznika/ca iz ustanove i na koji način se implementiraju usvojena znanja) u školskoj 2025/26. godini:

- Digitalna bezbjednost – 3 nastavnika
- Prepoznavanje i reagovanje u slučajeva nasilja nad i među djecom – 2 nastavnika
- Vještine za odrastanje – 3 nastavnika

- Vještine za adolescenciju – 6 nastavnika
- Informatička zaštita podataka – 2 nastavnika
- Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima autodestruktivnog ponašanja kod djece i mladih – 1 nastavnik

Nakon završenih obuka, seminara i edukacija, nastavnici su stečene vještine i znanja prenijeli kolegama na sjednicama Aktiva i okruglim stolovima. Jedan od načina bile su radionice koje su nastavnici sporovodili na časovima odljenjenjske zajednice. Tokom radionica korišćene su različite metode: grupni rad, rješavanje problema, igre uloga i diskusije. Na taj način učenici su imali priliku da usvajaju znanja kroz iskustvo i praktične primjere.

IDENTIFIKOVANI IZAZOVI I POTREBE

Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja je kontinuirano pratio postignuća i funkcionisanje jednog učenika petog razreda, koji je od početka školovanja ispoljavao problematično ponašanje. Cilj je bio adaptacija učenika na samostalno pohađanje nastave bez ispoljavanja remetilačkog ponašanja i prisustva roditelja, u sklopu aktivnosti predviđenih Tranzicionim planom koje se preduzimaju zbog prelaska sa razredne na predmetnu nastavu.

Treba istaći potrebu za jačom i efikasnijom podrškom relevantnih javnih institucija, kao i za unapređenjem međusektorske saradnje – naročito sa ustanovama iz oblasti socijalne i dječje zaštite. Dosadašnja iskustva pokazuju da bi brža i koordinisana reakcija ovih službi značajno doprinijela kvalitetnijem upravljanju kriznim situacijama u školi, kao i povećanju stepena zaštite svih učesnika u obrazovno-vaspitnom procesu.

Potrebno je raditi na razvoju protokola saradnje sa nadležnim institucijama, kao i kontinuirana edukacija školskog osoblja u oblasti prepoznavanja i postupanja u situacijama koje uključuju kompleksne oblike problema u ponašanju učenika.

10.3 IZVJEŠTAJ TIMA O SAMOEVALUACIJI I PROFESIONALNOM RAZVOJU NA NIVOU VASPITNO – OBRAZOVNE USTANOVE

Tim za PRNŠ za školsku 2025/26. god. čine:

Direktorka - Ljiljana Ražnatović, član

Pomoćnica direktorice – Vesna Samardžić, član

Pedagoškinja – Anđela Ćetković, koordinatorka

Nastavnice predmetne i razredne nastave – Dragana Sorat, Nikolina Jurišević i Anđela Vujović, članovi

Cilj 1. Unaprijediti znanja nastavnika za kvalitetniju realizaciju časova dodatne i dopunske nastave	Cilj 2. Unaprijediti kompetencije nastavnika putem kontinuiranog usavršavanja, učestvovanja na raznim skupovima, sipmozijumima i predavanjima
--	---

Početkom školske godine konstituisan je Tim za PRNŠ. Plan za ovu školsku godinu je urađen za naredne dvije godine i kao prioritetni ciljevi su stavljeni realizacija časova dodatne i dopunske nastave i unapređenje kompetencija nastavnika putem kontinuiranog usavršavanja. Pedagoškinja je uputila sve nastavnike da naprave svoj LPPR za narednu školsku godinu, kao i pružila dodatnu podršku nastavnicima koji ga nijesu do tada radili.

U septembru, na sjednici Nastavničkog vijeća, prisutni nastavnici su se upoznali sa planiranim aktivnostima PRNŠ za ovu školsku godinu. Planirano je da se posveti veća pažnja održavanju časova dopunske i dodatne nastave. Krajem septembra je napravljen plan održavanja istih, a sa realizacijom se počelo od oktobra. Na sjednicama aktiva, razmatrano je ko bi se od učenika mogao uputiti na pohađanje časova dodatne/dopunske nastave. Pedagoškinja je vodila uredno evidenciju o prisustvu učenika časovima dopunske/dodatne nastave. Psihološkinja je napravila bazu podataka darovitih učenika i vodi detaljnu evidenciju o istom. U nižim razredima je planirano da se održe komparativni časovi (ista oblast, tema a različite metode i oblici rada) koji nijesu realizovani, nego će se realizovati naredne godine.

Početkom školske godine je održan sastanak sa učiteljicama koje su prošle godine vodile V razred, odjeljenjskih starješina VI razreda i predmetnih nastavnika, kako bi se razmijenila iskustva o učenicima i njihovim postignućima. Sastanku su prisustvovali pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i članovi stručne službe.

U toku ove školske godine članovi Uprave i PP službe realizovali su 26 redovnih hospitacija od kojih 12 u prvom polugodištu, a u drugom 14. Pored toga, održana su 5 ogledno – ugledna časa. Nakon hospitacija, časovi su analizirani i date su odgovarajuće preporuke.

Prilikom stručnog usavršavanja rukovali smo se postavljenim ciljevima, kako i izrađenim LPPR nastavnika. Sve pohađane seminare ćemo navesti u daljem dijelu teksta.

Za svakog učenika sa drugog govornog područja koji započinje školovanje u našoj školi u toku ove školske godine, izrađen je IPP. Za ovu školsku godinu nije bilo organizovanih časova učenja našeg jezika u popodnevnom časovima. Nastavnici su prilikom održavanja sjednica aktiva, okruglih stolova, sastanaka razmijenjivali iskustva o ovim učenicima, davali prijedloge za njihovo unapređenje, organizovali roditeljske sastanke i davali preporuke za dalji rad.

U toku ove školske godine nije bilo polaganja stručnog ispita od strane pripravnika iz prethodne školske godine. U drugom polugodištu smo dobili 5 pripravnika i to iz njemačkog jezika, fizičkog vaspitanja, istorije, razredne nastave i pedagogije. Njihov rad prate mentori, PP služba i Uprava škole. Urađeni su planovi rada sa nastavnicima pripravnici i uredno dostavljeni, a evidencija o njihovom radu se uredno vodi. Od strane pedagoškinje date se preporuke za izradu stručnog rada i preporuka oko izbora literature.

Na sjednicama Nastavničkog vijeća data su dva prijedloga za viša zvanja i to za nastavnice Ninu Srdanović i Milicu Matanović. U toku nastavne godine pedagoškinja Anđela Četković dobila je zvanje savjetnika.

U okviru školskih aktivnosti vršeno je praćenje probnog rada nastavnika koji prvi put stupaju u radni odnos u ovoj školi. Tako je formirana i posebna komisija za praćenje rada nastavnika

engleskog jezika, informatike, hemije, razredne nastave, psihološkinje, socijalne radnice i defektologa.

U toku ove školske godine pohađani su sledeći seminari od strane nastavnika i stručnih saradnika (38 seminara):

- Digitalna bezbjednost –2 nastavnika i 1 stručni saradnik
- Educaplay za aktivnu nastavu -2 nastavnika i 1 stručni saradnik
- AI alati kao podrška nastavniku - kreiranje nastavnih materijala i materijala za provjeru znanja – 1 nastavnik
- Čitalačka pismenost – PIRLS – 2 nastavnika
- Formiranje ekološke pismenosti učenika – 1 nastavnik
- Implementacija didaktičkih igara u nastavi matematike – 1 nastavnik
- Implementacija slobodnog kurikuluma u nastavi instrumenta muzičkog obrazovanja – 1 nastavnik
- Individualizacija nastave / učenja u školi – 1 nastavnik
- Informatička zaštita podataka – 2 nastavnika i 1 stručni saradnik
- Inkluzija kroz sport djece i mladi s intelektualnim smetnjama, autizmom i poteškoćama učenja - Specijalna olimpijada – direktorica, 4 nastavnika i 1 stručni saradnik
- Interna evaluacija – direktorica, pomoćnica direktorice, 4 stručna saradnika, 31 nastavnik i 2 člana tehničkog osoblja
- Izvođenje nastave programiranja po principu korak po korak na primjeru programskog jezika MaceCode – 2 nastavnika
- Jačanje profesionalnih kompetencija za rad sa učenicima pripadnicima ranjivih grupama – 1 stručni saradnik
- Korišćenje robota robokit u principu STEAM učenja – 1 nastavnik
- Likovna kultura u drugom i trećem ciklusu devetogodišnje osnovne škole – 1 nastavnik
- Microsoft Excel – 6 nastavnika i 2 stručna saradnika
- Microsoft Forms – izrada testova i anketnih upitnika - direktorica, 1 stručni saradnik i 33 nastavnika
- Objektivnom ocjenom do kvalitetnog znanja – 1 nastavnik
- Oblici i metode rada u nastavi biologije – 1 nastavnik
- Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika/ca i unapređenje nastave i učenja u nastavnom predmetu CSBH jezika – 5 nastavnika
- Osnaživanje inkluzivnih kompetencija nastavnika – 1 nastavnik
- Pametna učionica kroz integraciju vještačke inteligencije u nastavni proces – 3 nastavnika
- Persona Doll - Personalna lutka – 1 nastavnik
- Pisa projekat – Matematika – 1 nastavnik
- Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima autodestruktivnog ponašanja kod djece i mladih (samopovređivanje i suicid u školskom kontekstu) – 1 stručni saradnik
- Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među decom – 2 nastavnika
- Prepoznavanje stresa kod nastavnika/nastavnica – 1 nastanik
- Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika – 2 nastavnika

- Prvi znak - prvi korak: nastavnik kao oslonac u prevenciji vršnjačkog nasilja – 1 stručni saradnik
- Rad sa darovitim učenicima implementacijom hibridnog učenja - 1 stručni saradnik
- Sefi alati za samoprocjenu upotrebe digitalnih tehnologija u školi, kao i samoprocjenu stepena digitalne kompetencije nastavnika – direktorica, 1 stručni saradnik i 2 nastavnika
- Timski rad i saradnja - ključ uspješnog kolektiva – 2 nastavnika
- Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika – 5 nastavnika
- Vještine građenja odnosa: čvrsta veza između škole i porodice – 2 nastavnika
- Vještine za odrastanje – 2 nastavnika i 1 stručni saradnik
- Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja – 1 nastavnik
- Zeleni čas - održivi razvoj kroz sve nastavne predmete – 1 nastavnik
- Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti – 2 nastavnika

Na sjednicama aktiva kao i na okruglim stolovima, nastavnici su bili u mogućnosti da razmijene iskustva sa pohađanih seminara. Naveli su i pozitivna iskustva iz ovih oblasti.

Tokom godine realizovane su aktivnosti iz 7 projekata: „Moje vrijednosti i vrline“, „Vještine za adolescenciju“, „Školska medijacija“ i pilot projekat MPNK „Vještine za odrastanje“. „Microbit“, „Resque dron“ i „e-Tweening“.

U toku ove školske godine nije bilo kandidata koji su polagali stručni ispit.

Za ovu školsku godinu 5 osoba se prijavilo za stručno osposobljavanje nastavnika/ca: njemačkog jezika, istorije, fizičkog vaspitanja, razredne nastave i pedagog.

Od početka školske godine Nastavničko vijeće predložilo je 2 nastavnika za više zvanje Milicu Matanović i Ninu Srdanović, a pedagoškinja Anđela Četković je dobila zvanje nastavnik - savjetnik.

II INDIKATORI PRNŠ –A

Indikatori se ispoljavaju kroz poštovanje zakonske regulative i pravilnike, kao i donošenje planova i druge dokumentacije iz ove oblasti. Plan PRNŠ-a je donesen početkom školske godine, a dinamika njegove realizacije se simultano pratila. Direktorica, pomoćnica direktorke i koordinatorka za PRNŠ - pedagoškinja su blagovremeno upućivale nastavni kadar na edukacije koje se realizuju od strane Zavoda za školstvo, kao i druge vrste edukacija i stručnog osposobljavanja. Škola kao institucija podržava u potpunosti stručno usavršavanje i napredovanje svojih zaposlenih, motiviše ih kroz razne vidove pružanja podrške, razmjene iskustava na sjednicama stručnih Aktiva, okruglih stolova, saradničkog učenja. Aktivnosti profesionalnog razvoja smo nastojali uskladiti sa interesovanjima nastavnika, njihovim stilovima i načinima rada, kao i raspoloživim resursima. Tokom nastavne godine Uprava škole i stručna služba su kroz razne indikatore pratile implementaciju planiranih aktivnosti iz oblasti PRNŠ-a.

Tim za samoevaluaciju u školskoj 2025/26. godini činili su:

- direktorica Ljiljana Ražnatović;
- pomoćnica direktorice Vesna Samardžić;
- pedagoškinja Anđela Ćetković – koordinatorka Tima;
- psihološkinja Marija Zejak – članica;
- ICT koordinator Aleksandar Katnić – član;
- nastavnici predmetne nastave Dragana Sorat, Milan Rosandić i Darko Popović – članovi;
- nastavnica razredne nastave Jelena Saveljić – članica.

Na prvom sastanku Tima za samoevaluaciju određena je koordinatorka Tima, pedagoškinja Anđela Ćetković, kao i rukovodioci/starješine pojedinačnih oblasti:

- **Nastava i učenje** – Dragana Sorat;
- **Upravljanje i rukovođenje školom** – Darko Popović;
- **Etos škole** – Marija Zejak;
- **Obrazovna postignuća učenika** – Aleksandar Katnić;
- **Podrška učenicima** – Milan Rosandić;
- **Materijalno-tehnički uslovi rada** – Jelena Saveljić.

Tim za samoevaluaciju izradio je Plan rada za naredne dvije godine, uzimajući u obzir podatke i preporuke proistekle iz samoevaluacije realizovane u prethodnoj školskoj godini, kao i preporuka dobijenih od Zavoda za školstvo nakon izvršene eksterne evaluacije rada škole.

Plan rada je predstavljen i razmatran na sjednici Nastavničkog vijeća.

Aktivnosti Tima realizovane su kroz praćenje i analizu odabranih indikatora po oblastima. Rukovodioci pojedinačnih oblasti su na sastancima Tima predlagali indikatore, nosioce aktivnosti i rokove za njihovu realizaciju.

Nakon realizacije planiranih aktivnosti vršena je opservacija, uvid u relevantnu dokumentaciju i analiza prikupljenih podataka. Dobijeni rezultati predstavljani su članovima Tima, nakon čega su definisane preporuke i mjere za dalje unapređivanje rada škole.

Realizovani indikatori po oblastima

U okviru oblasti **Nastava i učenje** praćeni su i analizirani sljedeći indikatori:

- sjednice stručnih aktiva održane su blagovremeno, prije početka školske 2025/26. godine;
- nastavni kadar je blagovremeno predao nastavne planove usklađene sa važećim nastavnim planom i programom, prije početka školske 2025/26. godine;
- izvršena je analiza korišćenja bolovanja u tekućoj školskoj godini;
- analiziran je rad odjeljenjskog starješine.

Na osnovu prikupljenih podataka izvršena je analiza stanja i date su preporuke za unapređivanje rada u ovoj oblasti.

U okviru oblasti **Upravljanje i rukovođenje školom** analizirani su sljedeći indikatori:

- Godišnji plan rada škole usvojen je na nadležnim tijelima škole i sveobuhvatno je strukturiran u skladu sa zakonskim propisima;
- personalna dokumentacija zaposlenih uredno je arhivirana u dosijeima zaposlenih, u skladu sa zakonskim propisima;
- analiziran je kvalitet komunikacije direktorice sa zaposlenima.

Na osnovu izvršenog uvida i analize date su preporuke za dalje unapređivanje procesa upravljanja i rukovođenja školom.

U okviru oblasti **Etos škole** praćeni su sljedeći indikatori:

- pravila Kućnog reda, evidencije dežurstva i Kodeks oblačenja u školi jasno su predstavljeni i dostupni učenicima i zaposlenima;
- u školi su razvijeni različiti mehanizmi za prevenciju nasilnog ponašanja i drugih oblika rizičnog ponašanja;
- škola podstiče aktivno funkcionisanje Učeničkog parlamenta i njegovo uključivanje u razmatranje pitanja značajnih za rad škole.

Prikupljeni podaci analizirani su u cilju utvrđivanja nivoa realizacije navedenih aktivnosti i definisanja preporuka za njihovo dalje unapređivanje.

U okviru oblasti **Obrazovna postignuća učenika** analizirani su:

- uspjeh učenika IX razreda na eksternoj provjeri znanja u protekle dvije školske godine, u poređenju sa uspjehom na kraju školske godine iz istih predmeta za isti period;
- uspjeh učenika drugog i trećeg ciklusa, iskazan u procentima, na kraju tri prethodne školske godine, u poređenju sa odgovarajućim podacima na nivou Podgorice a zatim i Crne Gore;
- broj opravdanih i neopravdanih izostanaka po odjeljenjima i na nivou škole.

Na osnovu analize dobijenih podataka definisane su preporuke usmjerene na praćenje i unapređivanje obrazovnih postignuća učenika, kao i smanjenje neopravdanih izostanaka.

U oblasti **Podrška učenicima** praćeni su sljedeći indikatori:

- nastavnici identifikuju individualne potrebe učenika i planiraju diferenciranu podršku kroz dopunsku nastavu;
- uspostavljen je jasan protokol za organizaciju dopunske nastave, uz pisane instrukcije kojima su definisani način planiranja, realizacije i praćenja ove vrste podrške učenicima;
- praćeno je učešće učenika na takmičenjima u tekućoj školskoj godini.

Na osnovu prikupljenih podataka definisane su preporuke za unapređivanje sistema podrške učenicima i praćenje efekata realizovanih aktivnosti.

U okviru oblasti **Materijalno-tehnički uslovi rada** praćeni su i analizirani sljedeći indikatori:

- škola redovno i u skladu sa zakonom provjerava tehničku ispravnost vode analizom uzoraka u ovlaštenim institucijama;
- škola posjeduje protivpožarne aparate sa važećom kontrolnom markicom koja potvrđuje njihovu tehničku ispravnost i funkcionalnost;
- škola posjeduje ažuriran i sistematizovan popis ICT opreme, sa jasno definisanim lokacijama na kojima se oprema nalazi;
- izrađena je tehnička specifikacija i finansijska procjena potrebne ICT opreme za opremanje nastavničkih katedri desktop računarima i file server mašinom.

Na osnovu izvršenog uvida i analize date su preporuke u cilju unapređivanja materijalno-tehničkih uslova rada škole.

Na osnovu prikupljenih i analiziranih podataka, Tim za samoevaluaciju je tokom školske 2025/26. godine izradio i predložio sljedeće dokumente i procedure:

- Protokol predaje nastavnih planova;
- Uputstvo za predaju dokumentacije;
- Proceduru realizacije dopunske nastave;
- Proceduru realizacije dodatne nastave;
- dnevnik dopunske i dodatne nastave.

U toku je izrada Procedure rada odjeljenjskog starješine.

Za svaki od analiziranih indikatora date su preporuke za unapređivanje rada. Posebna pažnja posvećena je analizi rada odjeljenjskih starješina.

U okviru ispitivanja stavova učenika i roditelja o radu odjeljenjskog starješine, sprovedeno je anketiranje. Analizom rezultata uočeno je da u pojedinim odjeljenjima postoji neslaganje sa određenim tvrdnjama obuhvaćenim anketom. Na osnovu dobijenih rezultata definisane su preporuke za svakog odjeljenjskog starješinu, sa ciljem unapređivanja rada i kvaliteta podrške učenicima.

Rad Tima za samoevaluaciju u školskoj 2025/26. godini bio je usmjeren na sistematsko praćenje kvaliteta rada škole, prikupljanje i analizu podataka, prepoznavanje oblasti za unapređivanje i definisanje konkretnih preporuka i mjera za dalje djelovanje.

Realizacijom planiranih aktivnosti i analizom odabranih indikatora dobijeni su značajni podaci o stanju u pojedinim oblastima rada škole. Na osnovu tih podataka izrađeni su novi dokumenti i procedure, dok su za oblasti u kojima je uočena potreba za daljim unapređivanjem definisane odgovarajuće preporuke.

Aktivnosti koje su Planom rada Tima za samoevaluaciju bile predviđene za školsku 2025/26. godinu, a nijesu realizovane u predviđenom roku, biće planirane i realizovane tokom školske 2026/27. godine, u skladu sa utvrđenim prioritetima i raspoloživim kapacitetima škole.

Tim za samoevaluaciju će i u narednom periodu nastaviti sa praćenjem realizacije preporuka, analizom efekata preduzetih mjera i kontinuiranim unapređivanjem kvaliteta rada škole.

Koordinatorica

Anđela Četković

10.4 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREGLED PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Za školsku 2025/2026. godinu Tim za pregled vođenja pedagoške dokumentacije su činile:

- Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice
- Anđela Četković, pedagoškinja
- Marija Zejak, psihološkinja

Tim se sastao na početku školske godine i dogovorio korake djelovanja.

Tim je od početka bio upoznat sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama.

Sva pedagoška dokumentacija se vodi u pisanom i elektronskom obliku. Pedagoška dokumentacije se uredno zavodi u pravnoj službi. Veoma se vodi računa o ažurnosti vođenja dokumentacije. Simultano sa vođenjem dokumentacije u pisanom obliku, vodi se i elektronska dokumentacija.

Na početku školske 2025/26. godine, nastavnici su bili u obavezi da u pisanim i elektronskim dnevnicima, kao i u matičnim knjigama, unesu podatke o učenicima, kao i da ih redovno ažuriraju tokom cijele godine. Evidenciju o uspjehu učenika su vodile odjeljenjske starješine u saradnji sa pedagoškinjom i pravnom službom. Na kraju školske godine je vršeno sravnjavanje dokumenata odjeljenjskih starješina sa članovima Tima. Evidencija o izdatim uvjerenjima se arhivira u pravnoj službi. U toku školske godine učenici su nagrađivani diplomama i specijalnim nagradama od strane Uprave škole, o čemu se vodi dokumentacija u pedagoškoj službi. Budući da smo tokom školske 2025/26. god. imali dosta novih upisanih đaka, evidencija se vodila kako u Meis-u, tako i u excel bazi podataka.

Zapisnike sa sjednica Nastavničkog vijeća je vodila Milica Novaković, bibliotekarka škole, dok su sveske Aktiva pisali predsjednici svakog Aktiva ponaosob. Dokumentacija se uredno čuva i blagovremeno provjerava u pedagoškoj službi. Zapisnici ispitnih komisija se čuvaju u pravnoj službi.

Pregled odjeljenjskih knjiga su na početku školske godine i nakon oba polugodišta vršile članice Tima. Svi eventualni propusti odjeljenjskih starješina su bili evidentirani i data su uputstva da ih isprave u najkraćem roku.

Što se tiče ostale pedagoške dokumentacije – svjedočanstva, prevodnice, ispisnice, diplome i uvjerenja arhiviraju se i evidentiraju u pravnoj službi.

10.5 IZVJEŠTAJ KOMISIJE ZA PRIJEM U RADNI ODNOS

Komisija za prijem radnika u radni odnos za školsku 2025/26. godinu su sačinjavali

- Milan Rosandić – predsjednik
- Anđela Četković, i Marija Kovačević – članovi.

Komisija se redovno sastajala nakon svakog raspisanog konkursa kako bi razmatrala prijave kandidata i obavljala intervjue.

6. novembra 2025. godine:

- izbor dva kandidata za navnika/cu razredne nastave sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, do povratka zaposlenih sa bolovanja, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavila su se 2 kandidata. Konkurs je poništen jer se jedna zaposlena vratila na svoje radno mjesto. Prijavljene kandidatkinje su obaviještene o poništenju konkursa.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu engleskog jezika sa punim radnim vremenom (18 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavilo se 3 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da svi kandidati ispunjavaju tražene uslove i predložila Ivanu Kastratović, koja ispunjava uslove, za ovo radno mjesto nakon obavljenog intervjua.
- izbor jednog kandidata za računovođu/tkinju sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme do povratka zaposlene sa bolovanja, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavio se 1 kandidat. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da ispunjava tražene uslove i predložila Natašu Prelević za ovo radno mjesto.

24. novembar 2025. godine:

- izbor dva kandidata za navnika/cu razredne nastave sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, najduže do 31. 08. 2026. godine. Dokumenta su dostavile Majda Škrijelj i Jovana Radulović i obje su primljene.
- Izbor psihologa/ice jedan izvršilac sa punim radnim vremenom, a najduže do 31. 8. 2026. godine. Dva kandidata prijavljena, međutim, jedino Marija Zejak je ispunjavala uslove.
- Izbor nastavnika/ce matematike, jedan izvršilac, puna nastavna norma, na određeno vrijeme, a najduže do 31. 8. 2026. godine. Prijavila se jedna kandidatkinja koja ne ispunjava uslove i konkurs nije realizovan.

- izbor dva kandidata za navnika/cu informatike sa tehnikom sa nepunim radnim vremenom (13 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavila se jedna kandidatkinja Ivana Pupović dok se za drugog izvršioca niko nije prijavio.
- izbor jednog kandidata za defektolog/škinja – logoped/ica sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavio se Šćepan Lašić koji ne ispunjava uslove jer nema licencu za rad u obrazovno-vaspitnim ustanovama i konkurs nije realizovan.
- izbor jednog kandidata za nastavnika/cu hemije sa nepunim radnim vremenom, 6 časova, na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavilo se 2 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da jedan kandidat nema licencu, a drugi nije imao potpunu dokumentaciju i konstatovano da po godinama ne može zasnovati radni odnos, i samim tim konkurs nije realizovan.

26. novembar 2025. godine:

- izbor jednog kandidata za socijalnog radnika/cu sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. avgusta 2026. godine. Dokumenta su dostavila 5 kandidata međutim uvidom u priloženu dokumentaciju ustanovljeno je da samo Lidija Zlajić ima licencu za rad u obrazovnim institucijama.
- izbor jednog kandidata za nastavnika/icu engleskog jezika sa nepunim radnim vremenom (16 časova) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavilo se 3 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je predložila Nevenu Vlahović koja je ispunjavala uslove tražene konkursom i ostavila najbolji utisak na intervjuu.

28. novembar 2025. godine:

- izbor jednog kandidata za navnika/cu razredne nastave sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, do povratka zaposlene sa trudničkog bolovanja, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Dokumenta je predala samo Katarina Zeković koja ispunjava uslove konkursa i ona je primljena.

10. februar 2026. godine:

- Izbor nastavnika/ce matematike, jedan izvršilac, puna nastavna norma, na određeno vrijeme, a najduže do 31. 8. 2026. godine. Prijavila se jedna kandidatkinja koja ne ispunjava uslove i konkurs nije realizovan.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu informatike sa tehnikom sa nepunim radnim vremenom (13 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Dva kandidata se prijavilo za ovo radno mjesto ali ne ispunjavaju uslove konkursa i samim tim konkurs se nije realizovao.

- izbor jednog kandidata za za nastavnika/cu hemije sa nepunim radnim vremenom, 6 časova, na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Prijavilo se 2 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da obje kandidatkinje ispunjavaju uslove, ali komisija je predložila Jeleni Butuliju jer druga kandidatkinja je korisnica starosne penzije.

26. februar 2026. godina:

- izbor jednog kandidata za navnika/cu razredne nastave sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Dokumenta je predala samo Jelena Jevrić koja ispunjava uslove konkursa i ona je primljena.

12. mart 2026. godine. godine:

- izbor jednog kandidata za navnika/cu CSBH jezika i književnosti sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, do povratka zaposlene sa bolovanja, a najduže do 31. 08. 2026. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs nije realizovan.

6. april 2026. godine

- Izbor nastavnika/ce matematike, jedan izvršilac, puna nastavna norma, na određeno vrijeme, a najduže do 31. 8. 2026. godine. Prijavila se jedna kandidatkinja koja ne ispunjava uslove i konkurs nije realizovan.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu informatike sa tehnikom sa nepunim radnim vremenom (13 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Jedan kandidat se prijavio za ovo radno mjesto ali ne ispunjavaja uslove konkursa i samim tim konkurs se nije realizovao.

10.6 IZVJEŠTAJ KOMISIJE ZA PRODUŽENI BORAVAK

Komisija za upis djece u produženi boravak sastala se 30. septembra 2025. godine u prostorijama škole i pregledala dokumentaciju koju su zainteresovani roditelji predali. Uvidom u dokumentaciju komisija je konstatovala da je ukupan broj prijavljene djece u skladu sa kapacitetom produženog boravka. Broj prijavljene djece je 26. Dokumentacija je bila uredna, tako da su sva prijavljena djeca primljena, a spisak djece po odjeljenjima je:

Redni broj	Prezime /ime roditelja/ ime učenika	odjeljenje
1.	Ćetković /Srđan/ Tijana	I-1
2.	Janinović /Nikola/ Nikša	I-1
3.	Janinović /Nikola/Kosta	I-1
4.	Lacmanović /Žarko/ Luka	I-1

5.	Prelević /Dalibor/ Davor	I-1
6.	Radonjić /Boško/ Iskra	I-1
7.	Raičević /Davor/ Kalina	I-1
8.	Raičković /Milan/ Lena	I-1
9.	Sekulić /Marko/ Vukan	I-1
10.	Popović /Darko/ Filip	I-2
11.	Tomić /Dejan/ Petar	I-2
12.	Kovačević /Marko/ Stefan	I-3
13.	Kovačević /Marko/ Magdalena	I-3
14.	Milošević /Nebojša/ Novak	I-3
15.	Šofranac /Miloš/ Darija	I-3
16.	Marković /Ana/ Vasilije	I-4
17.	Noković /Vladan/ Hana	I-4
18.	Vukićević /Milovan/ Aleksa	I-4
19.	Krivokapić /Savo/ Srna	I-5
20.	Kuveljić /Ivan/ Zorana	I-5
21.	Madžgalj /Mirko/ Staša	I-5
22.	Petričić /Dalibor/ Aleksej	I-5
23.	Poleksić /Filip/ Sara	I-5
24.	Vukadinović /Vladan/ Mila	I-5
25.	Vukadinović /Vladan/ Relja	I-5
26.	Spasojević /Nebojša/ Neda	I-6

Komisija je radila u sastavu: Vesna Samardžić, predsjednica komisije i članovi: Dragana Milić, Ivana Raičević i Anđela Radulović, predstavnik roditelja.

10.7 IZVJEŠTAJ TIMA ZA NOSTRIFIKACIJU

Na osnovu Pravilnika o nostrifikaciji, Komisija u sastavu:

- sekretarka škole – Ivana Raičević
- nastavnici predmetne nastave – Aleksandar Katnić, Gabrijela Strugar Schneider i Dragana Sorat

je na redovnim sastancima razmatrala prijave upisa djece iz inostranstva. Na osnovu završenog nivoa obrazovanja u njihovoj zemlji, na osnovu godišta, kao i učeničkih sposobnosti, Komisija je izvršila ujednačavanje nivoa obrazovanja, a nakon toga i upis učenika.

Pored navedenog, Komisija je vodila evidenciju i o ispisu djece iz inostranstva. Svi učenici su uredno dostavili ovjerenu dokumentaciju prevedenu na naš jezik.

10.8 IZVJEŠTAJ TIMA ZA SARADNJU SA RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

OŠ „Novka Ubović“ je u školskoj 2025/26. godini imala kontinuiranu saradnju sa roditeljima učenika koja je počela komunikacijom roditelja i komisije za upis učenika u I razred. Sljedeći oblici saradnje bili su prisutni tokom školske godine:

- pojedinačni odjeljenjski roditeljski sastanci održavani su u školi ili elektronskim putem;
- individualno pružanje informacija gotovo na svakodnevnom nivou;
- roditeljskim sastancima su prisustvovala pedagoškinja ili pomoćnica direktorice ukoliko je bilo potrebe.

Saradnja sa roditeljima ostvarila se i kroz sljedeće aktivnosti:

- ispitivanje interesovanja roditelja za uključivanje u pojedine oblike rada Škole;
- saradnja sa roditeljima radi dijagnosticiranja određenih stanja kod učenika (mane, poremećaji, krize, konflikti);
- pružanje pomoći roditeljima čija djeca imaju problema u razvoju, učenju i ponašanju;
- sarađivanje sa roditeljima nadarenih učenika;
- pružanje pomoći roditeljima u osmišljavanju slobodnog vremena učenika;
- pedagoško-psihološko obrazovanje roditelja (roditeljski sastanci, predavanja, upućivanje na literaturu);
- prisustvo sjednicama Savjeta roditelja;

U toku školske 2025/26. godine Škola se posebno angažovala na slijedećim aktivnostima u cilju unapređenja saradnje sa lokalnom zajednicom:

- iniciranje sastanaka sa predstavnicima lokalne zajednice u vezi dogovora o saradnji na unapređenju nastavnog procesa;
- izvještavanje lokalne zajednice o kulturnim i sportskim aktivnostima;
- praćenje aktivnosti lokalne uprave u oblasti kulture, umjetnosti i sporta i u skladu sa mogućnostima uzimati učešće;
- pravljenje prezentacija rada Škole za predstavnike lokalne zajednice;
- podnošenje izvještaja Savjetu roditelja, Školskom odboru, Nastavničkom vijeću i Učeničkom parlamentu o saradnji sa lokalnom sredinom.

10.9 IZVJEŠTAJ TIMA ZA DAROVITU DJECU I UČENICIMA SA SLABIJIM POSTIGNUĆEM

U skladu sa Planom rada Tima za podršku darovitim učenicima i učenicima sa slabijim postignućem, tokom školske 2025/26. godine realizovane su planirane aktivnosti.

Na početku školske godine formiran je Tim za identifikaciju i podršku darovitim učenicima, kao i za pružanje podrške učenicima koji ostvaruju slabija školska postignuća. Imenovani su članovi tima, a njihove nadležnosti i odgovornosti jasno su definisane. Za koordinatorku Tima imenovana je psihološkinja Marija Zejak.

Tokom prvog polugodišta sproveden je proces identifikacije darovitih učenika u saradnji sa odjeljenjskim starješinama, predmetnim nastavnicima i stručnom službom škole. Na osnovu školskog uspjeha, iskazanih interesovanja, sposobnosti i preporuka nastavnika, prepoznati su učenici koji pokazuju posebne potencijale u različitim oblastima, među kojima su ICT, matematika i prirodne nauke, jezici, istorija, geografija, likovna i muzička kultura, kao i sport i ples.

DAROVITI UČENICI ŠK. 2025/26.			
ICT	SPORT I PLES	LIKOVNO VASPITANJE	JEZIČKA OBLAST
Tymofil Morozov, VIII ₁	Damian Stipanović, VI ₁	Petar Raičković, VIII ₁	Strahinja Cimbalević, VIII ₁
Stefan Anđelković, VII ₁	Marta Janjušević, VII ₁	Kalina Savić, VIII ₄	Aleksandr Borodin, VIII ₁
Darija Đekić, VII ₃	Anja Jovanović, V ₂	Antonia Sitogergopolus, VI ₂	Milica Abramović, IX ₁
Tadija Živaljević, VIII ₁	Julija Mitrić, V ₁	Veranika Ramanets, VIII ₁	Veljko Đurović, IX ₃
Veranika Ramanets, III ₁	Savo Raičković, V ₁	Alexa Minić, VIII ₁	Tadija Kasalica, IX ₂
	Nađa Rovčanin, V ₁	Nikolina Drekalović, VI ₂	Uroš Obrenović, IX ₂
	Strahinja Jeremić, VIII ₁	Nađa Vujošević, VI ₁	Đina Ražnatović, VIII ₂
	Jakov Vukčević, VII ₁	Aleksandr Borodin, VIII ₁	Nevena Jovanović, VIII ₃
	Viktorija Pejović, VII ₂	Alisa Vinogradova, VIII ₄	Sofia Krolivets, VIII ₄
	Strahinja Šunjević, VII ₃	Aydan Nasrulazade, VII ₃	
	Novak Vukić, VI ₂	Jana Bošković, IX ₂	
	Vojin Stanković, IX ₃		
	Filip Radović, IX ₃		
	Vukašin Dukić, IX ₂		
	Ksenija Stojanović, VIII ₁		
	David Sorat, VII ₁		
	Petar Čupić, VI ₃		
	Petar Banović, VI ₃		
	Jana Vidaković, VI ₃		
ISTORIJA	GEOGRAFIJA	MATEMATIKA	NAUKA
Stefan Anđelković, VII ₁	Matija Mašić, VII ₁	Veranika Ramanets, VIII ₁	Vuk Stanković, IX ₃
Veljko Đurović, IX ₃	Bogdan Vratnica, VII ₁	Matija Mašić, VII ₁	Vojin Stanković, IX ₃
	Vuk Stanković, IX ₃		
	Vojin Stanković, IX ₃		

Utvrđeni su termini održavanja sekcija, dopunske i dodatne nastave, u skladu sa organizacijom rada škole. Učenici su uključivani u navedene aktivnosti u skladu sa svojim individualnim obrazovnim potrebama, sposobnostima i interesovanjima, s ciljem pružanja odgovarajuće podrške i podsticanja njihovog cjelokupnog razvoja.

U okviru ovih aktivnosti realizovano je sljedeće:

- **Dopunska nastava** pružala je podršku učenicima sa slabijim školskim postignućem, s ciljem lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja, otklanjanja učenih teškoća u učenju i unapređivanja osnovnih znanja i vještina.
- **Dodatna nastava** bila je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji iskazuju posebna interesovanja i sposobnosti, radi proširivanja znanja, razvoja potencijala i pripreme za takmičenja, projekte i druge obrazovne aktivnosti.
- **Sekcije** su omogućile učenicima da razvijaju svoja interesovanja, kreativnost i talente kroz različite vannastavne aktivnosti, doprinoseći njihovom ličnom razvoju, sticanju novih znanja i vještina, kao i podsticanju timskog rada i aktivnog učešća u životu škole.

DODATNA NASTAVA ŠK. 2025/26.GODINE			
<i>Predmet</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Dan</i>	<i>Čas</i>
CSBH jezik i književnost	Anđela Mićanović	četvrtak	11.50 – 12.40
	Smilja Vlaović	četvrtak	6.45 – 7.30
	Dragana Dmitrović	četvrtak	11.50 – 12.40
Engleski jezik	Nina Srdanović	srijeda	6.45 – 7.30
	Dragana Sorat	srijeda	12.45 – 13.30
	Ivana Kastratović	četvrtak	12.45 – 13.30
	Željka Vujačić	utorak	6.45 – 7.30
	Nevena Vlahović	četvrtak	11.00 – 11.45
Ruski jezik	Aleksandar Katnić	srijeda	6.45 – 7.30
	Jelena Jovićević	petak	11.50 – 12.40
Francuski jezik	Bojana Katnić	četvrtak	12.45 – 13.30
Njemački jezik	Gabrijela S. Schneider	petak	12.45 – 13.30
Matematika	Nikolina Jurišević	srijeda	12.45 – 13.30
	Milan Rosandić	srijeda	6.45 – 7.30
	Andrijana Vujović	ponedjeljak	12.45 – 13.30
Informatika	Nikola Klimenko	petak	11.55 – 12.40
	Marko Đikanović	petak	11.50 – 12.45
Fizika	Marija Keković	utorak/srijeda	11.50 – 12.45
Hemija	Jelisava Garović	srijeda	12.45 -13.30
Hemija	Miloš Laković	četvrtak	12.45 -13.30
Biologija	Aleksandra Brnović	ponedjeljak	11.50 – 12.40
Istorija / geografija	Darko Popović	srijeda	12.45 -13.30
	Biljana Pejović	utorak /petak	12.45 -13.30 / 12.00 – 12.45
III razred		petak	10.15 – 11.00
IV razred	Ivana Vujošević	utorak	11.00 – 11.45
	Jelena Saveljić	četvrtak	11.00 – 11.45
	Slavica J. Braunović	srijeda	11.00 – 11.45
	Dijana R. Vujošević	srijeda	11.00 – 11.45

V razred	Maja Trtović	srijeda	11.00 – 11.45
	Tamara Radonjić	petak	11.00 – 11.45

DOPUNSKA NASTAVA ŠK. 2025/26.GODINE			
<i>Predmet</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Dan</i>	<i>Čas</i>
CSBH jezik i književnost.	Anđela Mićanović	srijeda	11.50 – 12.40
	Smilja Vlaović	srijeda	6.45 – 7.30
	Dragana Dmitrović	utorak/četvrtak	6.45 – 7.30
Engleski jezik	Nina Srdanović	ponedjeljak	6.45 – 7.30
	Dragana Sorat	ponedjeljak	12.45 – 13.30
	Ivana Kastratović	petak	6.45 – 7.30
	Željka Vujačić	utorak	11.45 – 12.30
	Nevena Vlahović	petak	6.45 – 7.30
Ruski jezik	Aleksandar Katnić	ponedjeljak	6.45 – 7.30
	Jelena Jovičević	četvrtak	11.50 – 12.40
Francuski j.	Bojana Katnić	četvrtak	12.45 – 13.30
Njemački j.	Gabrijela Schneider	petak	11.50 – 12.30
Matematika	Nikolina Jurišević	srijeda	11.50 – 12.30
	Milan Rosandić	ponedjeljak	6.45 – 7.30
	Andrijana Vujović	srijeda	12.45 – 13.30
Informatika	Nikola Klimentko	srijeda	11.55 – 12.40
	Marko Đikanović	srijeda	11.55 – 12.45
Fizika	Marija Keković	utorak/srijeda	11.50 – 12.45
Hemija	Jelisava Garović	ponedjeljak	12.45 -13.30
Biologija	Aleksandra Brnović	srijeda	11.50 – 12.40
Istorija/geografija	Darko Popović	ponedjeljak	12.45 -13.30
Istorija/geografija	Biljana Pejović	utorak/petak	12.45 -13.30/ 12.00 – 12.45
IV razred	Ivana Vujošević	utorak	11.00 – 11.45
	Jelena Saveljić	četvrtak	11.00 – 11.45
	Slavica J. Braunović	srijeda	11.00 – 11.45
V razred	Dijana R. Vujošević	srijeda	11.00 – 11.45
	Maja Trtović	petak	11.45 – 12.30
	Tamara Radonjić	ponedjeljak	11.55 – 12.40

SEKCIJE ŠK.2025/26.GODINE			
<i>Naziv sekcije</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Dan</i>	<i>vrijeme</i>
Horska	Milica Matanović	utorak/petak	12.40
Geografska	Biljana Pejović	utorak	12.40
Likovna	Milica Šibalić	utorak	12.40
	Maja Trtović	četvrtak	11.05
Novinarska	Smilja Vlaović	četvrtak	6.45
Kreativno pisanje	Dragana Dmitrović	četvrtak	11.40
Dramsko - recitatorska	Anđela Mićanović	četvrtak	1.40
Šahovska	Darko Popović	I petak u mjesecu	11.55
Planinarsko – geografska	Darko Popović	II petak u mjesecu	11.55
Ekološka sekcija	Aleksandra Brnović	utorak	11.05

Košarka	Dejan Caković	utorak	11.55.
Ljubitelji ruskog jezika	Jelena Jovičević	petak	11.50
Muzička sekcija	Dijana R. Vujošević	četvrtak	11.05
Ritmička sekcija	Aktiv III razreda	petak	10.15

Na kraju školske 2025/26. godine izvršena je analiza realizacije dopunske i dodatne nastave.

Ukupan broj održanih časova evidentiran je i prikazan u tabeli koja slijedi.

DOPUNSKA NASTAVA			DODATNA NASTAVA		
Razred	Predmet	Br. Održ. časova	Razred	Predmet	Br održanih časova
I	/	/	I	/	/
II	/		II	CSBH J.	19
	/			Matematika	19
III	/		III	CSBH j.	19
	7			Matematika	19
IV	CSBH j.	16	IV	CSBH j.	16
	Matematika	16		Matematika	16
	Engleski j.	16		Engleski j.	19
V	CSBH j.	13	V	CSBH J.	6
	Matematika	14		Matematika	13
	Engleski j.	26		Engleski j.	26
VI	CSBH j.	30	VI	CSBH j.	25
	Matematika	31		Matematika	29
	Engleski j.	26		Engleski j.	26
	Istorija	14		Istorija	3
	Biologija	15		Biologija	18
	Ruski j.	22		Ruski j.	22
	Njemački j.	21		Njemački j.	21
VII	CSBH j.	-	VII	CSBH J.	22
	Matematika	31		Matematika	29
	Engleski j.	26		Engleski j.	22
	istorija	15		istorija	15
	Geografija	12		Geografija	12
	Biologija	15		Biologija	30
	Hemija	12		Hemija	12
	Fizika	12		Fizika	12
	Ruski j.	22		Ruski j.	22
	Njemački j.	21		Njemački j.	21
	Informatika sa prog.	-		Informatika sa prog.	10
VIII	CSBH j.	29	VIII	CSBH j.	29
	Matematika	27		Matematika	18
	Engleski j.	39		Engleski j.	39
	Francuski j.	19		Francuski j.	-
	Njemački j.	21		Njemački j.	21
	Ruski j.	22		Ruski j.	22
	Istorija	20		istorija	14
	Geografija	6		Geografija	20
	Biologija	15		Biologija	30
	Hemija	15		Hemija	8
	Fizika	16		Fizika	14
	Informatika sa prog.	-		Informatika sa prog.	10

IX	CSBH j.	36	IX	CSBH j.	25
	Matematika	30		Matematika	28
	Engleski j.	24		Engleski j.	24
	Njemački j.	18		Njemački j.	26
	Ruski j.	22		Ruski j.	26
	Istorija	19		Istorija	23
	Geografija	22		Geografija	23
	Biologija	15		Biologija	18
	Fizika	14		Fizika	30
	Hemija	17		Hemija	27
	Informatika sa prog.	-		Informatika sa prog.	10

Na osnovu evidencije o realizovanim časovima dopunske i dodatne nastave može se zaključiti da su ove aktivnosti kontinuirano sprovedene tokom školske 2025/26. godine, u skladu sa potrebama učenika i planovima rada nastavnika.

Dopunska nastava bila je prvenstveno usmjerena na pružanje podrške učenicima koji su imali poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja. Najveći broj časova realizovan je u predmetima matematika, CSBH jezik i književnost i engleski jezik, što ukazuje da je najveća potreba za dodatnom podrškom postojala upravo u ovim nastavnim oblastima. Pored navedenih predmeta, dopunska nastava organizovana je i iz istorije, geografije, biologije, hemije, fizike, kao i stranih jezika (njemačkog, ruskog i francuskog jezika), u skladu sa potrebama učenika pojedinih razreda.

Dodatna nastava bila je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju posebna interesovanja i sposobnosti. Najveći broj časova realizovan je takođe iz matematike, CSBH jezika i književnosti, engleskog jezika, kao i iz prirodnih i društvenih nauka, što je omogućilo kvalitetnu pripremu učenika za školska, opštinska i druga takmičenja, kao i učešće u različitim projektima i vannastavnim aktivnostima.

Analiza pokazuje da je najveći obim dopunske i dodatne nastave realizovan u višim razredima (VI–IX), gdje su nastavni sadržaji složeniji, a potrebe učenika za dodatnom podrškom i razvijanjem posebnih sposobnosti izraženije. U nižim razredima broj realizovanih časova bio je manji, što je u skladu sa organizacijom nastave i utvrđenim potrebama učenika.

Na osnovu prikazanih podataka može se zaključiti da je škola obezbijedila kontinuiranu podršku kako učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, tako i učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate i žele da razvijaju svoje potencijale. Realizacijom dopunske i dodatne nastave doprinijelo se unapređivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog procesa, individualizaciji rada i stvaranju podsticajnog okruženja za učenje i napredovanje svih učenika.

Pored dopunske i dodatne nastave, učenici su redovno pohađali i sekcije organizovane u skladu sa njihovim interesovanjima i sposobnostima. Sekcije su se održavale prema unaprijed utvrđenom rasporedu, a učenici su pokazali visok stepen zainteresovanosti, odgovornosti i redovnosti u pohađanju ovih aktivnosti. Kroz rad u sekcijama imali su priliku da razvijaju svoje talente, kreativnost, istraživački duh i timski rad, kao i da unapređuju znanja i vještine iz različitih oblasti.

Pregled učenika koji su bili uključeni u rad školskih sekcija i sekcija koje su pohađali prikazan je u tabeli koja slijedi.

SEKCIJE ŠK.2025/26.		
Novinarska sekcija	Ivona Vidaković ,VIII ₂ Marko Raonjić ,VIII ₂ Bojana Milačić ,VIII ₁	Staša Vujisić, VIII ₁ Nikola Bošković, VIII ₄
Dramska sekcija	Petar Čupić, VI ₃ Natalija Bešović, VI ₃ Tadija Kasalica, IX ₂ Petar Banović, VI ₃ Andrej Ivanović, IX ₂ Andrea Andrić, VII ₃ Helena Martinović, VII ₃	Sara Dojić, IX ₂ Strahinja Vuletić, IX ₂ Veljko Đurović, IX ₃ Polina Kučerenko, VII ₃ Milena Pavićević, IX ₃ Uroš Obrenović, IX ₁ Mihailo Raičević, IX ₂
Muzička sekcija	Aleksandar Milikić, Staša Šunjević, Klara Kovačev,	Ksenija Brnović, Balša Vujošević, Jovan Pejanović , učenici V ₁ odjeljenja
Košarkaška sekcija	Boris Bošković, VII ₂ Jakov Vukčević, VII ₁ Luka Čvorović, VI ₁ Aleksa Kasalica, VII ₁ Arsenije Stijepović, VI ₁ Petar Raičević, VII ₁ Aleksa Vidaković, VI ₁ Ognjen Vuković, VII ₂	Relja Cimbalević, VI ₃ Matija Hajrović, VI ₁ Đorđe Vidaković, VII ₃ Lazar Sošić, VII ₁ Damian Stipanović, VI ₁ Damjan Bulatović, VI ₁ Lazar Vukadinović, VII ₂
Likovna sekcija	Marija Đurović, V ₂ Janko Vukadinović, V ₂	Bojan Grujić, V ₂ Sofija Abramović, V ₂
Geografska sekcija	Milica Pavićević, VII ₁ Darija Božović, VII ₁ Stefan Sorat, VII ₁ Matija Mašić, VII ₁	Andrej Burov, VII ₂ Nikoleta Đurović, VII ₂ Ana Tomić, VII ₂
Šahovska sekcija	Petar Čupić, VI ₃ Strahinja Jeremić, VIII ₂ Dunja Kaluđerović, VIII ₄	Ognjen Šepić, VIII ₄ Vuk Stanković, IX ₃
Robotika	Uroš Dabanović, VII ₁ Stefan Anđelković, VII ₁ Petar Raičević, VII ₁ Tymofil Morozov, VIII ₁	Mikhail Vlasov, VIII ₄ Tadija Živaljević, VIII ₄ Vido Ognjenović, VIII ₂ Andrija Đurović, VIII ₄
Prva pomoć	David Sorat, VII ₁ Darija Božović, VII ₁ Anna Ivanišević, VIII ₄ Marija Dobrović, VI ₂ Sofija Marković, VI ₂ Neva Dubak, VI ₂	Uroš Obrenović, IX ₁ Milica Abramović, IX ₁ Sofija Rešetar, VIII ₄ Dunja Kaluđerović, VIII ₄ Andrea Vasiljević, VIII ₄

Eko sekcija	Nikolina Gazivoda, Uliana Semenchuk I ₁ Filip Popović, Anđela Đikanović, Staša Đuranović I ₂ Jovan Babić, Novak Milošević I ₃ Hajdana Lončović, Lazar Pančić I ₄ Sara Poleksić, Đurađ Mihailović I ₅ Vladana Vidaković, Rhea Melany Shushich I ₆ Isak Remiković, Itana Četković II ₁ Ilina Nenezić, Jakov Marković, Simon Perućica II ₂ Ksenija Simonović II ₃ Akeksija Brnović, Jefimija Vidaković, Anika Jovanović II ₄ Jana Filipović, Lazar Obrenović II ₅ Petra Milonjić II ₆	Petar Bulatović, Matija Mitrić III ₁ Darija Petrić, Vuk Bulatović III ₂ Anja Gogić, Pavle Dragaš III ₃ Jelena Bujanja, Nada Pavićević III ₄ Kalina Radulović, Divna Berilaža III ₅ Nađa Vidaković, Aleksa Đurašković, Sofija Radević, Jovan Popović IV ₁ Petra Šćekić, Teodora Jovićeović IV ₂ Luka Šćepanović, Ilija Đurović IV ₃ Maša Marković, Simona Pajović, Maksim Dabanović, Teodora Stanković VI ₁ Balša Kovačević, Nikola Golubović V ₂ Ratko Vlahović, Sofija Abramović V ₃
Hor	Marija Dobrović ,VI ₂ Antonia Sitogeorgopolus, VI ₂ Teodora Božović, IX ₁ Anastasija Vuković, IV ₁ Stefan Fušić, VII ₂ Katarina Sošić, IV ₂ Đurađ Grujićić, VII ₂ Daut Ramović, IV ₁ Jana Bošković, VII ₁ Irina Kasalica ,IV ₂ Uroš Obrenović, IX ₁ Sofija Pejović, IV ₂ Anja Jovanović, VIII ₄ Sofija Radnić, IV ₂ Natalija Bešović, VI ₃ Simon Max Schneider, VI ₁	Kristina Jankvić, IX ₁ Anđela Vuković, VIII ₃ Kalina Bošković, V ₁ Sofija Rešetar ,VIII ₃ Jovana Abramović, VI ₂ Nevena Jovanović, VIII ₃ Katarina Petričević, VI ₂ Ivona Vidaković, VIII ₃ Maša Obrenović, VI ₂ Mia Radonjić, VIII ₂ Lorena Pajović, VI ₂ Đina Ražnatović, VIII ₂ Nikolina Drekalović, VI ₂ Andrea Andrić, VII ₃ Jana Vidaković, VI ₃ Kristina Radlović, VII ₃

Tokom školske 2025/26. godine učenici su aktivno učestvovali na školskim, opštinskim i državnim takmičenjima, kao i u različitim projektima. Zahvaljujući svom radu, zalaganju i kontinuiranoj podršci nastavnika, ostvarili su zapažene rezultate u različitim nastavnim i vannastavnim oblastima.

Kao priznanje za postignute uspjehe, u školi je 8. Juna 2026.godine upriličena manifestacija **„Dan najboljih“**, tokom koje su učenicima uručene diplome, pohvale i prigodne nagrade za ostvarene rezultate na brojnim takmičenjima, kao i za izuzetna postignuća tokom školske godine. Ova manifestacija predstavlja važan vid afirmacije uspješnih učenika i podsticaj svim učenicima da razvijaju svoje potencijale i aktivno učestvuju u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.

Ovom prilikom uručene su i **diplome „Luča“** učenicima koji su tokom devetogodišnjeg školovanja ostvarili odličan uspjeh (prosječnu ocjenu 5,00) i primjerno vladanje. Na taj način škola je odala priznanje njihovom radu, zalaganju i odgovornom odnosu prema školskim obavezama.

Diplomu „Luča“ u školskoj 2025/26. godini stekli su sljedeći učenici:

Ime i prezime	Odjeljenje	Ime i prezime	Odjeljenje
Lana Bulatović	IX₁	Veljko Đurović	IX₃
Milica Abramović	IX₁	Vuk Stanković	IX₃
Tadija Kasalica	IX₂	Vojin Stanković	IX₃
Vukašin Đukić	IX₂	Filip Radović	IX₃

Pregled učenika koji su ostvarili značajne uspjehe, kao i njihovih postignuća na takmičenjima, prikazan je u tabelama koje slijede.

SPORTSKA TAKMIČENJA	
<i>BEMAX LIGA OSNOVNIH ŠKOLA (KOŠARKA) 2.MJESTO</i>	
Jana Bošković, VII ₁	Staša Šunjević, V ₁
Marta Janjušević, VII ₁	Dunja Ivezić, VI ₁
Jovana Čupić, VII ₁	Ksenija Brnović, V ₁
Viktorija Pejović, VII ₂	Darija Đekić, VII ₃
<i>RUKOMET (DJEČACI) OPŠTINSKO TAKMIČENJE – 3. MJESTO</i>	
Bogdan Šćekić, VIII ₁	Novak Đurović, VII ₂
Strahinja Cimbalević, VIII ₃	Uroš Jovanović, VIII ₃
Danilo Obradović, VIII ₁	Petar Banović, VI ₃
Vukašin Đurović, VIII ₃	Milutin Raičević, VIII ₁
Ognjen Janković, VIII ₁	Dražen Labović, VIII ₄
Dušan Ivezić, VIII ₄	Petar Bešović, VIII ₁
<i>ATLETIKA- (ŠTAFETA) OPŠTINSKO TAKMIČENJE – 2. MJESTO</i>	
Pavle Zlatičanin, IX ₂	Vuk Stanković, IX ₃
Vojin Stanković, IX ₃	Luka Đekić, IX ₃
<i>ATLETIKA – (SKOK U VIS) OPŠTINSKO TAKMIČENJE – 2. MJESTO</i>	
Strahinja Jeremić, VIII ₂	
<i>ATLETSKA TRKA TROFEJ PODGORICA- 2. MJESTO</i>	
Veljko Đurović, IX ₃	Vojin Stanković, IX ₃
Filip Radović, IX ₃	Vuk Stanković, IX ₃
Luka Đekić, IX ₃	Jakov Bošković, IX ₁
Petar Čupić, VI ₃	
<i>ATLETIKA (SKOK U DALJ) DRŽAVNI PRVAK</i>	
Vojin Stanković, IX ₃	
<i>MINI ODBOJKA OPŠTINSKO TAKMIČENJE – 1. MJESTO i 2. MJESTO DRŽAVNO TAKMIČENJE</i>	
Relja Cimbalević, VI ₂	Petar Čupić, VI ₃

Novak Vukić, VI ₂	Luka Čvorović, VI ₁	
Arsenije Stijepović, VI ₂	Damijan Bulatović, VI ₁	
Danyl Skutelnik, VI ₂	Simon Max Schneider, VI ₁	
Petar Vukmirović, VI ₂		
STONI TENIS OPŠTINSKO TAKMIČENJE – 2. MJESTO		
Julija Mitrić, V ₂	Milica Abramović, IX ₁	
Matija Mitrić, III ₁		
ŠAH OPŠTINSKO TAKMIČENJE- 3. MJESTO		
Aleksandra Basenko, IV ₂	Strahinja Jeremić, VIII ₂	
Mihailo Čupić, IV ₁	Matija Stijepović, IV ₂	
LIKOVNO TAKMIČENJE - JEDAN SVIJET JEDNA BUDUĆNOST		
Aleksandr Borodin, VIII ₂		
PROJEKAT I PREZENTACIJA RESQUE DRON		
Andrej Bešić, IX ₃		
Sava Živković, IX ₃		
OLIMPIJADA ZNANJA IZ FIZIKE - NAGRADA		
Vuk Stanković, IX ₃		
NAJBOLJA EKO REPORTAŽA NA DRŽAVNOM NIVOU U KATEGORIJI 11 DO 14		
Simon Max Schneider, VI ₁		
Matija Hajrović, VI ₁		
PRUŽANJE PRVE POMOĆI OPŠTINSKO TAKMIČENJE – 1.MJESTO		
David Sorat, VII ₁	Marija Dobrović, VI ₂	
Darija Božović, VII ₁	Sofija Marković, VI ₂	
Anna Ivanišević, VIII ₄	Neva Dubak, VI ₂	
PRUŽANJE PRVE POMOĆI OPŠTINSKO TAKMIČENJE – 2. MJESTO		
Uroš Obrenović, IX ₁	Simon Sorat, VIII ₄	
Milica Abramović, IX ₁	Dunja Kaluđerović, VIII ₄	
Sofija Rešetar, VIII ₃		
SPELLING BEE		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Vido Ognjenović, VIII ₂	Sofija Rešetar, VIII ₃	Veljko Brnović, VII ₁
ŠKOLSKO TAKMIČENJE		
CSBH JEZIK I KNJIŽEVNOST		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Sofija Radnić, IV ₂	Božica Popović, IV ₃	Lana Minevski, IV ₁
Aleksa Nenadović, V ₁	Lara Radaković ,IV ₃	Đorđije Raičević, IV ₁
Đina Ražnatović, VIII ₂	Miljana Kuveljić, V ₁	Tena Živaljević, V ₃
	Veranika Ramanets, VIII ₁	Petar Čupić, VI ₃
		Hana Sošić, VIII ₄
ENGLESKI JEZIK		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Sara Bošković, IV ₁	Aleksandra Basenko, IV ₂	Nađa Gazivoda, IV ₃
Nikolina Ljumović, V ₂	Simona Pajović, V ₂	Aleksandar Milikić, V ₁
Angelina Laban ,VI ₁	Simon Max Schneider, VI ₁	Leonora Ljubić, VII ₂
Mara Grdinić, VIII ₃	Tadija Živaljević ,VIII ₃	Vido Ognjenović, VIII ₃

Sofija Rešetar, VIII ₃	Vukas Gajević, IX ₃	Maša Vukčević, IX ₃
MATEMATIKA		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Irina Kasalica, IV ₂	Sara Bošković, IV ₁	Adrijan Savković, IV ₂
Adam Gjorgijevski, V ₂	Nikola Kuč, V ₂	Matija Stijepović, IV ₂
Stefan Anđelković, VII ₁	Uroš Dabanović, VII ₁	Strahinja Višnjic, IV ₂
		Aleksandar Milikić, V ₁
		Matija Mašić, VII ₁
INFORMATIKA SA TEHNIKOM		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Pavle Stijepović, V ₃	Miljana Kuveljić, V ₁	Nikola Kuč, V ₂
GEOGRAFIJA		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Pavle Raičković, VIII ₁	Tymofil Morozov, VIII ₁	Teodora Šarić, VIII ₄
ISTORIJA		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Petar Čupić, VI ₃	Anja Vukićević, VI ₃	Novak Kalezić, VI ₂
FIZIKA		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Tymofil Morozov, VIII ₁	Veranika Ramanets, VIII ₁	Dunja Kaluđerović, VIII ₄
Vuk Stanković, IX ₃		
BIOLOGIJA		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Petar Raičković, VIII ₁	Stefan Raičković, VIII ₁	Dunja Vukić, VIII ₃
RUSKI JEZIK		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Angelina Laban, VI ₁	Dunja Kljajević, VI ₂	Petar Čupić, VI ₃
Jovana Čupić, VII ₁	Nevena Vukadinović, VII ₁	Jana Bošković, VII ₁
Đina Ražnatović, VIII ₁	Petar Kasalica, VII ₂	Staša Vujisić, VIII ₁
NJEMAČKI JEZIK		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Matija Hajrović, VI ₁	Petar Banović, VI ₃	Pavle Marković, VI ₃
Anna Ivanišević, VIII ₄	Andrea Vasiljević, VIII ₄	Nikola Bošković, VIII ₄
Teodora Šarić, VIII ₄	Hana Sošić, VIII ₄	Sunel Aybars, VIII ₄
	Vuk Stanković, IX ₃	
RECITATORI		
KATEGORIJA OD PRVOG DO PETOG RAZREDA		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Novak Milošević, I ₅	Petra Lalović, IV ₃	/
Jakov Marković, II ₂	Dejan Rajković, III ₄	/
KATEGORIJA OD ŠESTOG DO DEVETOG RAZREDA		
I mjesto	II mjesto	III mjesto
Uroš Obrenović, IX ₁	/	/

Uspjesi učenika tokom školske 2025/26. godine kontinuirano su promovisani i predstavljani školskoj i široj zajednici putem različitih kanala komunikacije. Informacije o ostvarenim rezultatima objavljujane su na sajtu škole i zvaničnoj Facebook stranici, evidentirane u Svesci tima za podršku darovitim učenicima i učenicima sa slabijim postignućem, predstavljane putem školskog razglasa, kao i na sjednicama Nastavničkog vijeća. Na ovaj način afirmisani su uspjesi učenika i podstaknuta motivacija za dalje napredovanje i aktivno učešće u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.

RAD SA UČENICIMA SA SLABIJIM POSTIGNUĆIMA

U okviru realizacije Plana rada Tima, značajan segment aktivnosti bio je usmjeren na pružanje podrške učenicima sa slabijim školskim postignućima. Aktivnosti su bile usmjerene na pružanje stručne, obrazovne i emocionalne podrške, s ciljem unapređivanja školskog uspjeha, razvoja pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja i podsticanja odgovornijeg odnosa prema školskim obavezama.

Učenici koji su ispoljavali teškoće u učenju ili emocionalnom funkcionisanju redovno su upućivani na individualne savjetodavne razgovore kod psihološkinje i pedagoškinje škole. Tokom savjetodavnog rada posebna pažnja posvećena je osnaživanju učenika, prevazilaženju emocionalnih teškoća, razvoju radnih navika, jačanju motivacije za učenje, unapređivanju komunikacijskih vještina .

Poseban akcenat stavljen je na razvoj vještina organizacije vremena i usvajanje efikasnih strategija učenja. Sa učenicima se radilo na određivanju prioriteta, pravilnom raspoređivanju školskih i slobodnih aktivnosti, kao i na primjeni različitih tehnika učenja koje doprinose boljem razumijevanju i dugoročnijem usvajanju nastavnih sadržaja. Učenici su upoznati sa značajem redovnog učenja, aktivnog praćenja nastave, vođenja bilješki, ponavljanja gradiva i samostalne provjere usvojenog znanja. Kroz individualni rad pružane su im konkretne smjernice za prevazilaženje poteškoća u učenju i razvijanje većeg stepena samostalnosti i odgovornosti.

U cilju pružanja sveobuhvatne podrške, kontinuirano je ostvarivana saradnja sa predmetnim nastavnicima, odjeljenjskim starješinama i roditeljima učenika. Pitanje redovnosti pohađanja nastave, posebno dopunske nastave, bilo je jedna od stalnih tema na sastancima aktiva i sjednicama Odjeljenjskih vijeća, gdje su analizirani razlozi slabijeg uspjeha i definisane zajedničke mjere za unapređenje rada sa učenicima kojima je potrebna dodatna podrška.

Članovi stručne službe redovno su obilazili časove dopunske nastave kako bi pratili realizaciju planiranih aktivnosti, evidentirali prisustvo učenika i analizirali razloge njihovog izostajanja. Na osnovu prikupljenih podataka preduzimane su odgovarajuće mjere kroz razgovore sa učenicima, roditeljima i nastavnicima, sa ciljem povećanja redovnosti pohađanja dopunske nastave i unapređivanja školskog uspjeha.

Tokom školske godine realizovan je i veći broj tematskih radionica namijenjenih učenicima kojima je bila potrebna dodatna podrška. Radionice su bile usmjerene na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, jačanje samopouzdanja, unapređivanje komunikacijskih vještina, razvoj

odgovornosti, međusobnog uvažavanja i konstruktivnog rješavanja problema. Kroz interaktivne metode rada učenici su imali priliku da razmjenjuju iskustva, slobodno izraze svoja mišljenja i osjećanja. Teme radionica i datumi njihove realizacije redovno su evidentirani u MEIS-u, kao i na zvaničnoj Facebook stranici škole.

Analizom realizovanih aktivnosti može se zaključiti da je najveći izazov tokom školske godine predstavljalo motivisanje učenika za redovno pohađanje dopunske nastave. Iako je podrška bila organizovana kontinuirano i u skladu sa potrebama učenika, dio učenika nije pokazivao dovoljno istrajnosti u redovnom dolasku na časove. Zbog toga će u narednom periodu poseban akcenat biti stavljen na jačanje motivacije učenika, intenzivniju saradnju sa roditeljima i nastavnicima, kao i pronalaženje dodatnih načina za povećanje uključenosti učenika u oblike podrške koje škola organizuje.

U cilju unapređivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada i pružanja što kvalitetnije podrške svim učenicima – kako učenicima sa slabijim školskim postignućima, tako i darovitim učenicima – nastavnici i stručni saradnici su tokom školske 2025/26. godine kontinuirano učestvovali u programima stručnog usavršavanja.

Iako pojedine teme stručnih usavršavanja nijesu bile isključivo usmjerene na rad sa darovitim učenicima ili učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju, stečena znanja i kompetencije u velikoj mjeri doprinijeli su unapređenju nastavne prakse, primjeni savremenih metoda rada i većoj individualizaciji nastavnog procesa. Poseban akcenat stavljen je na razvoj nastavnih pristupa koji podstiču aktivno učešće učenika, razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i funkcionalnih znanja.

Među realizovanim oblicima stručnog usavršavanja izdvajaju se teme: **„Educaplay za aktivnu nastavu“**, **„Rad sa darovitim učenicima implementacijom hibridnog učenja“**, **„Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika“** i **„Primjena vještačke inteligencije u nastavnom procesu“**. Stečena znanja omogućila su nastavnicima da obogate nastavni proces interaktivnim digitalnim alatima, osmisle raznovrsnije aktivnosti prilagođene različitim sposobnostima učenika i primijene inovativne metode koje podstiču istraživačko učenje, samostalnost i veću motivisanost učenika.

Primjena savremenih digitalnih alata i inovativnih nastavnih pristupa posebno je značajna u radu sa darovitim učenicima, kojima omogućava dodatne izazove, istraživačke zadatke i razvoj njihovih potencijala, ali i u radu sa učenicima sa slabijim školskim postignućima, kojima olakšava usvajanje nastavnih sadržaja kroz zanimljivije, vizuelno prilagođene i interaktivne oblike učenja. Na taj način stručno usavršavanje nastavnika predstavlja važan segment unapređenja kvaliteta nastave i stvaranja podsticajnog okruženja u kojem svaki učenik ima priliku da napreduje u skladu sa svojim mogućnostima i potrebama.

Članovi Tima za podršku darovitim učenicima i učenicima sa slabijim postignućima sastajali su se prema potrebi. Na sastancima su analizirani uspjesi darovitih učenika, njihovo učešće na takmičenjima i drugim aktivnostima, kao i izazovi sa kojima se suočavaju učenici sa slabijim školskim postignućima. Posebna pažnja posvećivana je planiranju mjera podrške, praćenju njihove realizacije i procjeni ostvarenih rezultata.

Psihološkinja i pedagoškinja škole redovno su izvještavale članove Tima o individualnom savjetodavnom radu sa učenicima, njihovom napretku, učenim teškoćama i preduzetim mjerama podrške. U programu MEIS uredno su evidentirani učenici kojima je pružana individualna savjetodavna pomoć u cilju unapređivanja školskog uspjeha, razvijanja radnih navika, prevazilaženja teškoća u učenju, kao i emocionalnih i socijalnih izazova koji mogu uticati na njihovo funkcionisanje u školi.

Svi sastanci Tima redovno su dokumentovani u Svesci tima, zajedno sa zapisnicima, zaključcima i planiranim aktivnostima. Takođe, kontinuirano su evidentirani izvještaji o uspjesima učenika na školskim, opštinski i državnim takmičenjima, kao i drugim značajnim aktivnostima u kojima su učenici predstavljali školu.

Tokom školske 2025/26. godine održano je ukupno šest sastanaka Tima, i to sljedećim datumima: 15.9. 2025., 6.10. 2025., 28.11.2025., 22.1.2026., 27. 4.2026., 22. 6.2026. godine.

Na osnovu realizovanih aktivnosti može se zaključiti da je Plan rada Tima za podršku darovitim učenicima i učenicima sa slabijim postignućem uspješno realizovan. Planirane aktivnosti sprovedene su kontinuirano tokom školske godine, uz dobru saradnju nastavnika, stručne službe, odjeljenjskih starješina i uprave škole. Kroz zajednički rad obezbijeđena je podrška učenicima u skladu sa njihovim individualnim potrebama, podstican je razvoj talenata, unapređivan školski uspjeh učenika kojima je potrebna dodatna pomoć.

PREPORUKE ZA UNAPREĐENJE RADA U ŠKOLSKOJ 2026/27. GODINI

Na osnovu realizovanih aktivnosti i analize postignutih rezultata, Tim predlaže sljedeće preporuke za unapređenje rada u narednoj školskoj godini:

- Nastaviti sa pravovremenom identifikacijom darovitih učenika i učenika kojima je potrebna dodatna podrška, uz kontinuirano praćenje njihovog napretka tokom cijele školske godine.
- Unaprijediti saradnju sa roditeljima kroz češće individualne konsultacije i savjetodavni rad, posebno kada je riječ o učenicima sa slabijim školskim postignućima.
- Intenzivirati aktivnosti usmjerene na povećanje motivacije učenika za redovno pohađanje dopunske nastave, kroz individualni pristup, razgovore sa učenicima i roditeljima, kao i primjenu raznovrsnijih nastavnih metoda.
- Nastaviti sa organizovanjem radionica koje razvijaju tehnike učenja, organizaciju vremena, emocionalnu pismenost, samopouzdanje i socijalne vještine učenika.
- Podsticati veće uključivanje darovitih učenika u projekte, istraživačke aktivnosti, radionice i takmičenja na svim nivoima.
- Nastaviti stručno usavršavanje nastavnika u oblastima individualizacije nastave, rada sa darovitim učenicima, podrške učenicima sa teškoćama u učenju i primjene savremenih digitalnih alata u nastavnom procesu.
- Nastaviti redovno praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave, kao i analiziranje efekata preduzetih mjera podrške.

- Jačati saradnju između predmetnih nastavnika, odjeljenjskih starješina, stručne službe i uprave škole radi pravovremenog prepoznavanja potreba učenika i planiranja odgovarajućih mjera podrške.

Izveštaj pripremila Marija Zejak, koordinatorka Tima

10.10 IZVJEŠTAJ TIMA ZA RAD SA DJECOM SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Tokom školske 2025/2026. godine za još jednog učenika je dobijeno Rješenje o usmjeravanju, a za još 2 učenika je pokrenut postupak usmjeravanja od strane roditelja.

Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji imaju rješenje o usmjeravanju na kraju školske 2025/2026. godine:

Broj po ciklusima	Broj po razredima	Ime i prezime učenika	Odjeljenje	Br. Rješenja	Asistent
I ciklus 8	I razred 1	Oleg Mraković	I5	09/UPI-606/24-204/3	Jelena Fušić
	II razred 4	Vuković Petar	II3	09/UPI-606/24-33/3	Vesna Đurašković
		Viktor Vidojević	II4	09-UP1-606/23-225/3	Erna Ivanović
		Darija Brnović	II5	09-UPI-606/24-156/3	Dijana Janković
		Andrej Oršić	II6	UP-16-606/23-42/2	Alisa Omerović
	III razred 3	Luka Peković	III2	09-UPI-606/24-179/3	Vesna Đurašković
		Dejan Rajković	III4	09-606/24-981	Jelena Fušić
		Tiodor Jovanović	III5	09-UP1-606/23-41/3	Erna Ivanović
II ciklus 5	IV razred 1	Vasilije Perunović	IV1	09-UP1-606/22-24/3	Alisa Omerović
	V razred 2	Bojan Grujić	V3	09-D-606/24-330	
		Anja Vojinović	V3	09-UP1-606/21-39/3	Dijana Janković
	VI razred 2	Filip Kokotović	VI2	09-D-606/24-200	
		Damjan Savić	VI3	09-UPI-606/25-213/3	
III ciklus 4	VII razred 1	Andrei Burov	VII2	09-UP1-606/24-80/3	
	VIII razred 2	Đorđe Raičević	VIII2	09-UPI-606/20-94/3	Marija Bošnjak
		Andrija Đuranović	VIII3	09-UP1-606/20-99/3	Suzana Kecojević
	IX razred 1	Novak Đuranović	IX2	09-U1-617-170/3/2019	Marina Cvetković
Ukupno 17 učenika sa posebnim obrazovnim potrebama					

1. FORMIRANJE I RAD STRUČNOG TIMA

Na početku školske godine je oformljen Stručni tim za podršku djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u sastavu:

- direktorica – Ljiljana Ražnatović, koordinatorka
- pedagoškinja – Anđela Četković
- psiholog - Marija Zejak
- defektolog – Šćepan Lašić
- odjeljenjske starješine, učitelji i asistenti

Na prvom sastanku Stručnog tima za podršku djeci sa posebnim obrazovnim potrebama usvojen plan rada tima za tekuću školsku godinu. Tokom školske godine sve aktivnosti su realizovane u skladu sa planom.

Stručni tim je tokom školske godine koordinirao aktivnosti koje se odnose na:

- identifikaciju i evidenciju učenika kojima je potrebna dodatna podrška;
- procjenu obrazovnih i razvojnih potreba učenika;
- planiranje odgovarajućih oblika podrške;
- izradu i praćenje realizacije IROP-a;
- saradnju sa roditeljima;
- saradnju sa učiteljima odnosno odjeljenjskim starješinama i nastavnicima;
- praćenje rada asistenata;
- saradnju sa nadležnim institucijama, mobilnim timovima i organizacijama.

Rad Stručnog tima odvijao se kontinuirano, kroz sastanke, konsultacije, razmjenu informacija i praćenje primjene dogovorenih mjera podrške.

2. IDENTIFIKACIJA I EVIDENCIJA UČENIKA

Identifikacija učenika kojima je potrebna dodatna obrazovna, zdravstvena ili socijalna podrška vršena je tokom cijele školske godine, a evidentiranje je posebno zastupljeno tokom septembra i oktobra. Evidencija je vođena uz poštovanje povjerljivosti podataka o učenicima.

U ovom procesu učestvovali su: učitelji, odjeljenjske starješine, nastavnici, defektolog i članovi stručne službe. Prilikom sagledavanja potreba učenika prioritarno su se prikupljali podaci vezani za:

- funkcionisanje učenika na nastavi;
- obrazovna postignuća;
- socijalna uključenost i komunikacija sa vršnjacima;
- emocionalne i razvojne potrebe;
- druga zapažanja učitelja, nastavnika i stručnih saradnika;
- informacije dobijene od roditelja;
- postojeća stručna dokumentacija: zdravstvena, defektološka, psihološka i rješenja o usmjeravanju.

3. USMJERAVANJE UČENIKA

Za učenike kod kojih je procijenjeno da je potrebno pokrenuti postupak usmjeravanja, Stručni tim je razmatrao dostupne podatke i predlagao dalje korake u saradnji sa roditeljima.

Na osnovu procjene stručnog tima i defektoloških izvještaja pripremani su i dostavljani izvještaji o aktuelnom postignuću i funkcionisanju učenika nadležnoj Komisiji za usmjeravanje. Takođe na kraju školske godine, nadležnoj Komisiji za usmjeravanje dostavljani su završni izvještaji škole o ispravnosti, opravdanosti i cjelishodnosti usmjerenja odnosno postignuća učenika u obrazovnom programu sa prilagođenim izvođenjem. U ovom procesu učestvovali su stručna služba škole, defektolog, učitelji, odjeljenjske starješine i roditelji učenika.

Sa roditeljima je sproveden instruktivni/savjetodavni rad u cilju njihovog upoznavanja sa svrhom postupka usmjeravanja, potrebnom dokumentacijom i mogućnostima podrške koje se učeniku mogu obezbijediti. Akcenat je uvijek bio na ostvarivanju najboljeg interesa djeteta kroz partnerski odnos sa roditeljem.

4. IZRADA I REALIZACIJA IROP-A I PLANIRANJE MJERA PODRŠKE

Potrebe učenika su sagledavane kontinuirano kroz praćenje njihovog postignuća, napredovanja, ponašanja i uključenosti u nastavne i vannastavne aktivnosti. U skladu sa procijenjenim potrebama timski je određivano da li će se i na koji način vršiti individualizacija nastavnog procesa. Ovdje se prvenstveno misli na mjere kao što su: prilagođavanje obrazovnog programa IROPom, uključivanje i uloga asistenta u nastavi, uključivanje dodatne stručne pomoći (stručna služba), uključivanje stručnih timova iz drugih ustanova odnosno organizacija od značaja i sl. Mjere podrške definisane su u skladu sa individualnim potrebama učenika, uz nastojanje da podstiču njegovu samostalnost i aktivno učešće u nastavi i vršnjačkoj grupi.

Tokom septembra 2025. i januara 2026. godine, realizovani su redovni sastanci tima u cilju kreiranja i usvajanja IROPa za svakog učenika sa rješenjem o usmjeravanju. Tome su prethodile posjete stručne službe i opservacije defektologa u inkluzivnim odjeljenjima. Za svakog učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, izradi IROPa se pristupalo na sistematičan i koordinisan način uz poštovanje holističkog pristupa i principa individualizacije u planiranju i prilagođavanju nastavnog programa potencijalima i potrebama svakog učenika ponaosob. IROPi su kreirani u saradnji defektologa i učitelja, odnosno odjeljenjskog starješine inkluzivnog odjeljenja, zajednički sa roditeljima učenika, predmetnim nastavnicima i asistentima.

Vanredni sastanci tima sa roditeljima učenika sa posebnim obrazovnim potrebama organizovani po potrebi u cilju proširivanja odnosno dodatnog prilagođavanja IROPa.

Prilikom izrade IROPa kao primarni faktori uzimani su:

- trenutni nivo znanja i sposobnosti učenika;
- razvojne i obrazovne potrebe;
- očuvani potencijali i interesovanja;
- prioritetne oblasti dodatne defektološke podrške;
- prilagođeni oblici, metode i sredstva rada (AT, AAC i druga pomagala);

- način praćenja i ocjenjivanja;
- uloge članova tima.

Ciljevi predloženi IROPom, praćeni su tokom školske godine. Na osnovu zapažanja učitelja, odjeljenjskih starijehina, nastavnika i defektologa vršena je procjena napretka ućenika i kada je bilo potrebno, IROP se vanredno proširivao na dodatne ciljeve.

5. NEPOSREDNA PODRŠKA UĆENICIMA, NASTAVNOM OSOBLJU I RODITELJIMA

Defektolog je tokom školske godine realizovao individualni specijalno-edukativni rad sa ućenicima kao i savjetodavno-instruktivni rad sa roditeljima, ućiteljima, nastavnicima i asistentima. Saradnja sa roditeljima bila je usmjerena na usaglašavanje postupaka škole i porodice kako bi se stvorilo podsticajno okruženje za razvoj ućenika. Roditelji su takode učestvovali na svakom sastanku tima koji je organizovan u cilju kreiranja IROPa ili vanredne evaluacije postignuća ućenika u slučajevima kada se utvrdi da treba mijenjati postojeće ciljeve.

Za svakog ućenika sa POP kreiran je plan prioriteta defektološke podrške u obrazovno-vaspitnom procesu na osnovu kog je organizovan individualni rad sa ućenicima, a procjene napredovanja su vršene polugodišnje na osnovu čega su pravljene defektološki izvještaji.

Individualna defektološka podrška je bila prvenstveno usmjerena na razvoj i unapređivanje:

- saznanje organizovanosti (pažnja, konkretne logičke operacije, ućenje, memorija, računanje);
- komunikacijskih sposobnosti (AAC trening);
- govorno-jezičkih sposobnosti (govor, čitanje, pisanje);
- opšte psihomotorne organizovanosti (kretanje, manipulativna spretnost ruku, fina motorika i grafomotorika);
- vještina lične samostalnosti;
- upravljanja ponašanjem i emocijama (podsticanje socijalno-emocionalnog razvoja, razvoj radnih navika, motivacije za ućenje).

Pored individualnog rada, ućenicima je pružana podrška i na nastavi kroz opservacije, praćenje postignuća, prilagođavanje nastavnih zadataka, vremenskih okvira, načina davanja instrukcija, nastavnih sredstava i provjere znanja.

Defektolog je na redovnim opservacijama i po potrebi vanredno pružao podršku nastavnicima i ućiteljima koji rade u inkluzivnim odjeljenjima kroz: individualne konsultacije, preporuke za prilagođavanje nastave, pomoć u izradi i realizaciji IROP-a, preporuke za izbor metoda, oblika i sredstava u radu, zajedničko razmatranje izazova u radu kao i razmjenu primjera dobre prakse. Instruktivni rad defektologa sa nastavnim osobljem prvenstveno je bio fokusiran na bolje razumijevanje potreba ućenika sa POP i unapređivanje kompetencija nastavnog osoblja za neposredni rad u inkluzivnom odjeljenju.

6. NASTAVNA I DIDAKTIČKA SREDSTVA

Na osnovu procjene prioriternih potreba učenika radilo se na nabavci, prilagođavanju i izradi nastavnih i didaktičkih sredstava i stručne literature za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

U realizaciji ovih aktivnosti učestvovali su direktorica, učitelji, nastavnici i defektolog. Materijali su prilagođavani uzrastu, individualnim sposobnostima, interesovanjima i obrazovnim potrebama učenika. U pitanju su prilagođeni vizuelni nastavni materijali pogodni za rad sa djecom iz spektra autizma koje je kreirao i prilagođavao defektolog (TEACCH materijali), radni listovi, AT pomagala (klupa za djecu sa somatskim smetnjama, Clevy tastatura), AAC pomagala (PECS kartice, komunikacijske knjige) i druga pomagala koja olakšavaju razumijevanje sadržaja i podstiču aktivnost učenika.

7. PRAĆENJE RADA ASISTENATA

Direktorica i defektolog pratili su i organizovali rad asistenata u nastavi. Fokus je bio na usklađivanju podrške asistenta sa potrebama učenika i ciljevima postavljenim u IROPu.

Organizovani su redovni sastanci jednom u polugodištu na kojima su asistenti dobijali jasne organizacione smjernice, methodske i didaktičke preporuke u radu sa djecom kao i posebne napomene u vezi učenika (specifične zdravstvene potrebe, alergije, specifičnosti ishrane ili fizioloških potreba i sl.) Osim toga, asistenti su po potrebi dobijali dodatne smjernice za svakodnevni neposredni rad i podršku učenicima.

8. PRAĆENJE NASTAVE I NAPREDOVANJA UČENIKA

Tokom školske godine praćeno je izvođenje nastave i usklađenost oblika, metoda i nastavnih sredstava sa potrebama i potencijalima učenika sa posebnim obrazovnim potrebama.

Praćenje su tokom opservacija i hospitacija inkluzivnim odjeljenjima realizovali: direktorica, pomoćnica direktora, PP služba, defektolog, učitelji i nastavnici. Primarno se pratio: način prilagođavanja nastave učenicima sa POP, učešće učenika sa POP, primjena prilagođenih sredstava u nastavi, način vrednovanja postignuća, primjena preporuka iz Rješenja o usmjeravanju i sl. Na osnovu praćenja i razmjene informacija nastavnicima i učiteljima su date preporuke za dalji rad.

9. SARADNJA SA INSTITUCIJAMA I ORGANIZACIJAMA

Škola je, u skladu sa potrebama učenika, ostvarivala saradnju sa Komisijom za usmjeravanje odnosno nadležnim sekretarijatom lokalne samouprave i drugim relevantnim institucijama.

Nastavljena je redovna saradnja sa mobilnim timovima iz JU Resursni centar za obrazovanje i osposobljavanje "1. jun" i JU Resursni centar za djecu i mlade "Podgorica". Posjete mobilnog tima realizovane su u aprilu 2026. godine.

Od novembra je uspostavljena saradnja i sa Specijalnom olimpijadom Crne Gore kroz program Inkluzivni sport u školama. Polaznici seminara u okviru ovog programa oformili su školski tim

za inkluzivni sport i Inkluzivni sportski klub škole sa kojim je realizovano niz aktivnosti tokom drugog polugodišta.

Škola je sarađivala i sa: NVO – Centar za prava djeteta, nadležnim Centrom za socijalni rad, Dnevnim centrom za djecu i omladinu sa smetnjama i teškoćama u razvoju – Podgorica, Dnevnim boravkom za djecu sa problemima u ponašanju – Podgorica, i drugim relevantnim ustanovama, organizacijama i pravnim subjektima od značaja.

10. UKLJUČIVANJE UČENIKA U VANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROMOCIJA INKLUZIJE

Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama uključivani su u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreativne i druge vannastavne aktivnosti škole i lokalne zajednice, u skladu sa njihovim interesovanjima, mogućnostima i potrebama.

U realizaciji aktivnosti učestvovali su direktorica, defektolog, odjeljenjske starješine, učitelji, nastavnici i roditelji, a sve u cilju promocije inkluzije i pružanja podrške u socijalno-emocionalnom razvoju i razvoju lične samostalnosti učenicima sa POP.

Tokom školske godine realizovane su aktivnosti usmjerene na promociju inkluzivnih vrijednosti, razvijanje tolerancije i prihvatanje različitosti: radionice u inkluzivnim odjeljenjima povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom i Svjetskog dana svijesti o autizmu, izložba likovnih radova učenika sa POP, prijateljska utakmica inkluzivnih timova u basketu kao i druge aktivnosti Inkluzivnog sportskog kluba škole.

11. PROCJENA REALIZACIJE PLANA

Planirane aktivnosti većinom su realizovane tokom cijele školske godine i u skladu sa potrebama i potencijalima učenika. Ostvarena je održava se funkcionalna saradnja između uprave škole, stručne službe, defektologa, nastavnika, učitelja, odjeljenjskih starješina, asistenata, roditelja i predstavnika relevantnih institucija prilikom realizacije svih aktivnosti usmjerenih na učenike sa POP.

U realizaciji planiranih aktivnosti izazov predstavlja kontinuirano usklađivanje termina i obaveza zaposlenih, ali i dostupnost predstavnika spoljašnjih institucija. Kako bi se nastavilo kvalitetno pružanje podrške stručnog tima i unapređivanje inkluzivne prakse neophodna je redovna edukacija zaposlenih, dodatno opremanje škole didaktičkim sredstvima i dalje jačanje međusektorske saradnje prvenstveno sa ustanovama socijalne zaštite.

IZVJEŠTAJ O AKTIVNOSTIMA USMJERENIM NA FORMIRANJE INKLUZIVNOG KLUBA ŠKOLE

03.12.2025.

- **PROBNI TRENING U SKLOPU INKLUZIVNOG SPORTA U ŠKOLI POVODOM MEĐUNARODNOG DANA OSOBA SA INVALIDITETOM**

U našoj školi je uspješno realizovan probni trening za promociju inkluzivnog sporta u školi povodom obilježavanja Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom. U treningu su učestvovali svi prisutni učenici sa posebnim obrazovnim potrebama i volonteri iz inkluzivnih odjeljenja.

Trening su realizovali nastavnici fizičkog vaspitanja Dejan Caković i Dejan Čupić, kao i učiteljica Jasmina Kalić u saradnji sa defektologom Šćepanom Lašićem i asistentima u nastavi: Marija Bošnjak, Alisa Omerović i Jelena Fuštić.

Cilj ovog događaja bio je da se podigne svijest svih učenika o inkluzivnom sportu u školi i da se kroz sport promovišu jednakost, zajedništvo i međusobno poštovanje, kao i da se pokaže da fizička aktivnost može biti most koji povezuje sve učenike, bez obzira na njihove potencijale i potrebe. Probni treningom je početo stvaranje inkluzivnog sportskog tima naše škole, koji će uzeti učešće u aktivnostima Specijalne olimpijade Crne Gore i tako nastaviti da okuplja učenike i inspiriše zajednicu da sportom gradimo svijet bez barijera.

08.12.2025.

- **SASTANAK TIMA ZA INKLUZIVNI SPORT U ŠKOLI**

Sastanku prisustvovali:

- Direktorica Ljiljana Ražnatović;
- nastavnici fizičkog vaspitanja: Dejan Caković i Dejan Čupić;
- odjeljenjske starješine inkluzivnih odjeljenja: VI2 i VIII2 (pohađaju ih sportisti odabrani za Inkluzivni tim);
- učiteljica Jasmina Kalić;
- defektolog Šćepan Lašić.

Tokom sastanka su iznešena zapažanja sa probnog treninga i u konsultacijama svih članova, zaključeno je:

1. Formiran spisak učenika koji će biti uključeni u program Mladi sportisti: Andrej Oršić, II-6, Dejan Rajković, III-4, Vasilije Perunović, IV-1, i Anja Vojinović, V-3.
2. Utvrđeni termini za treninge motoričkih sposobnosti u okviru programa Mladi sportisti (srijedom u 10:15 i petkom u 8:30);
3. Izvršena selekcija učenika sportista za Inkluzivni tim škole: Filip Kokotović, VI-2, Andrei Burov, VII-2, i Đorđe Raičević, VIII2;
4. Preciziran termin za trening Inkluzivnog tima škole (ponedeljkom u 12:40).

12.12.2025.

- SASTANAK SA ODJELJENJSKIM STARJEŠINAMA INKLUZIVNIH ODJELJENJA

Sastanku prisustvovali:

- nastavnici fizičkog vaspitanja: Dejan Caković i Dejan Čupić;
- odjeljenjske starješine inkluzivnih odjeljenja: VI-2 i VIII-2 (pohađaju ih sportisti odabrani za Inkluzivni tim);
- Sportisti odabrani za Inkluzivni tim škole: Filip Kokotović, Đorđe Raičević i Andrei Burov.
- defektolog Šćepan Lašić.

Cilj sastanka je bilo formiranje tima, odabir sporta i odabir partnera, volontera i mladih lidera radi formiranja kluba. Zaključci sastanka:

1. Odjeljenjske starješine na ČOZu da upoznaju učenike odjeljenja o inkluzivnom sportu u školi i obavijeste predložene partnere, volontere i svoje roditelje o uključivanju u Inkluzivni tim;
2. Sportisti odabrali sport: basket 3x3.
3. Predloženi partneri: Relja Cimbalević, VI-2, i Novak Vukić, VI-2;
4. Predloženi volonteri: Bojan Grujić, V-3, Petar Kasalica, VIII-2, i Marko Radonjić, VIII-2;
5. Predloženi mladi lideri: Andrija Đuranović, VIII-3, Jakov Dabanović, VIII-1, i Novak Đuranović, IX-2.

19.01.2026.

- SASTANAK SA ODJELJENJSKIM STARJEŠINAMA INKLUZIVNIH ODJELJENJA

Sastanku prisustvovali:

- Direktorica Ljiljana Ražnatović;
- nastavnici fizičkog vaspitanja: Dejan Caković i Dejan Čupić;
- odjeljenjske starješine inkluzivnih odjeljenja: V-3, VI-2, VIII-2 i VIII-3 (pohađaju ih sportisti, parneri, volonteri i mladi lideri odabrani za Inkluzivni klub);
- defektolog Šćepan Lašić.

Cilj sastanka je bilo osmišljanje događaja u školi kojim bi se promovisao inkluzivni sport i inkluzivni klub škole, kao i utvrđivanje uloga volontera i mladih lidera na događaju. Zaključci sastanka:

1. Predloženo da se organizuje prijateljska utakmica u basketu 3x3 sa OŠ „Pavle Rovinski“;
2. Upoznati učenike inkluzivnih odjeljenja o predstojećem događaju;
3. Utvrđene uloge volontera i mladih lidera na prijateljskoj utakmici.

09.02.2026.

- PRIJATELJSKA UTAKMICA U BASKETU 3X3

U zajedničkoj koordinaciji aktivnosti timova za inkluzivni sport, organizovan je događaj u realizaciji Inkluzivnih klubova OŠ „Novka Ubović“ i OŠ „Pavle Rovinski“. Radi se o prijateljskoj utakmici u basketu 3x3 inkluzivnih timova pomenutih škola.

Utakmica je odigrana u sali naše škole u ponedjeljak, 9. 2. 2026. godine, sa početkom u 13:30, a po zvaničnim pravilima Specijalne olimpijade za Unified basket 3x3. utakmica je trajala 10 minuta (5 minuta po poluvremenu) i završena je sa rezultatom 12:12.

U organizaciji i realizaciji ovog događaja učestvovali su:

- Volonteri Inkluzivnog kluba: Petar Kasalica i Marko Radonjić iz odjeljenja VIII2;
- Mladi lideri: Andrija Đuranović, VIII-3, Jakov Dabanović, VIII-1 i Novak Đuranović, IX-2;
- Mentori: asistentkinja Marija Bošnjak i defektolog Šćepan Lašić.

	OŠ “Novka Ubović”	OŠ „Pavle Rovinski“
STARTNA TROJKA	Đorđe Raičević Filip Kokotović Relja Cimbaljević	Novak Raković Lazar Puhalo Vuk Divac
TRENERI	Dejan Čupić	Velimir Vlahović
SUDIJA	Dejan Caković	
ZAPISNIČARI	Andrija Đuranović, Šćepan Lašić	Miodrag Raičević
REZULTAT	12	12

23.03.2025.

- SASTANAK TIMA ZA INKLUZIVNI SPORT U ŠKOLI

Sastanku prisustvovali:

- Direktorica Ljiljana Ražnatović;
- nastavnici fizičkog vaspitanja: Dejan Caković i Dejan Čupić;
- učiteljica Jasmina Kalić;
- defektolog Šćepan Lašić.

Na sastanku su prikupljene informacije o veličinama i količini sportske opreme koja je potrebna za Inkluzivni sportski klub škole. Podaci su proslijeđeni Specijalnoj olimpijadi Crne Gore.

INKLUZIVNI TIM ŠKOLE BASKET 3X3

Selekcija sportista, kao i odabir partnera i partnera/volontera, vršena je na sastancima Tima za inkluzivni sport škole koji čine svi polaznici seminara Inkluzivni sport u školama SOCG. Nakon sastanka, na treninzima su vršena testiranja za procjenu košarkaških vještina BSAT i pravljen je spisak članova Inkluzivnog tima za basket.

Članovi tima za inkluzivni sport škole koji su vršili selekciju Inkluzivnog tima za basket 3x3 su:

Ljiljana Ražnatović; direktorica i Dejan Caković i Dejan Čupić, nastavnici fizičkog vaspitanja;

Marija Bošnjak, asistentkinja u nastavi i Šćepan Lašić, defektolog.

Osim navedenih članova tima, u selekciji, a kasnije i kreiranju Inkluzivnog kluba škole učestvovali su i odjeljenjske starješine inkluzivnih odjeljenja koja pohađaju učenici uključeni u inkluzivni sport u školi.

<i>Filip Kokotović VI-2</i>	Dejan Čupić Šćepan Lašić	3x5=15	12 p	27
<i>Andrei Burov VII-2</i>	Šćepan Lašić	3x5+3=18	2p	20
<i>Đorđe Raičević VIII-2</i>	Dejan Čupić Šćepan Lašić Marija Bošnjak	4x5+4=24	4p	28
PARTNERI	TESTIRANJE VRŠILI	BSAT I	BSAT II	BSAT UKUPNO
<i>Relja Cimbalević VI-2</i>	Dejan Čupić Šćepan Lašić	6x5=30	6p	36
<i>Novak Vukić VI-2</i>	Dejan Caković Šćepan Lašić	5x5=25	6p	31
PARTNERI/VOLONTERI	TESTIRANJE VRŠILI	BSAT I	BSAT II	BSAT UKUPNO
<i>Petar Kasalica VIII-2</i>	Dejan Caković Šćepan Lašić	6x5-3=27	12p	39
<i>Marko Radonjić VIII-2</i>	Dejan Caković Šćepan Lašić	5x5=25	2p	27

MLADI SPORTISTI

Selekcija učesnika programa za razvoj motoričkih vještina - Mladi sportisti, vršena je na sastancima Tima za inkluzivni sport škole koji čine svi polaznici seminara Inkluzivni sport u školama SOCG. Nakon sastanka, na treninzima su vršena testiranja za procjenu motoričkih sposobnosti i pravljen je spisak članova programa Mladi sportisti u školi.

Članovi tima za inkluzivni sport škole koji su vršili selekciju polaznika programa Mladi sportisti su: Ljiljana Ražnatović, direktorica, Jasmina Kalić, učiteljica, Alisa Omerović i Jelena Fuštić, asistentkinje u nastavi i Šćepan Lašić, defektolog.

Osim navedenih članova tima, u selekciji, a kasnije i odabiru volontera učestvovali su i odjeljenjske starješine inkluzivnih odjeljenja koja pohađaju učenici uključeni u inkluzivni sport u školi.

MLADI SPORTISTI	Andrej Oršić II-6	Dejan Rajković III-4	Vasilije Perunović IV-1	Anja Vojinović V-3
TESTIRANJE VRŠILI	Alisa Omerović Šćepan Lašić	Jasmina Kalić Alisa Omerović Jelena Fuštić Šćepan Lašić	Jasmina Kalić Alisa Omerović Jelena Fuštić Šćepan Lašić	Jasmina Kalić Alisa Omerović Jelena Fuštić Šćepan Lašić

TRENINZI INKLUZIVNOG TIMA BASKET 3X3

DATUM	TRENERI	SARADNICI	NAPOMENA
15.12.2025.	Dejan Čupić	Šćepan Lašić, Marija Bošnjak	Kontrola lopte, dvokorak, šut
22.12.2025.	Dejan Caković	Šćepan Lašić	Pravila za basket 3x3, šut
19.01.2026.	Dejan Čupić	Šćepan Lašić	Testiranje za procjenu košarkaških vještina BSAT
26.01.2026.	Dejan Caković	Šćepan Lašić	Testiranje za procjenu košarkaških vještina BSAT
02.02.2026.	Dejan Caković, Dejan Čupić	Šćepan Lašić, Marija Bošnjak	Posjeta predstavnika SOCG treningu
06.02.2026.		Šćepan Lašić	Testiranje za procjenu košarkaških vještina BSAT
16.02.2026.		Šćepan Lašić	Pravila za basket 3x3, probna utakmica
02.03.2026.		Šćepan Lašić	Pravila za basket 3x3, probna utakmica
09.03.2026.		Šćepan Lašić	Pravila za basket 3x3, probna utakmica
20.04.2026.		Šćepan Lašić	Pravila za basket 3x3, probna utakmica

TRENINZI MOTORIČKIH VJEŠTINA – MLADI SPORTISTI

DATUM	TRENERI	SARADNICI	NAPOMENA
03.12.2025.	Jasmina Kalić, Dejan Caković, Dejan Čupić	Šćepan Lašić, Alisa Omerović, Jelena Fuštić	Probni trening, selekcija
22.12.2025.	Jasmina Kalić	Šćepan Lašić, Alisa Omerović, Jelena Fuštić	Pokazni trening, selekcija

06.02.2026.	Jasmina Kalić	Šćepan Lašić, Alisa Omerović, Jelena Fušić	Testiranje prije programa Mladi sportisti
11.02.2026.		Šćepan Lašić, Alisa Omerović	Testiranje prije programa Mladi sportisti
27.02.2026.	Jasmina Kalić	Šćepan Lašić, Alisa Omerović, Jelena Fušić, volonter Bojan Grujić	Poligon sa preprekama
17.04.2026.	Jasmina Kalić	Šćepan Lašić, Jelena Fušić, volonter Bojan Grujić	Poligon sa preprekama

10.11 IZVJEŠTAJ TIMA ZA UPIS I ODLAGANJE UPISA UČENIKA U I RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Na početku školske 2025/26. godine oformljena je Komisija za upis i odlaganje upisa učenika u I razred osnovne škole u sastavu:

- sekretarka – Ivana Raičević
- pedagoškinja – Anđela Četković
- psihološkinja – Marija Zejak
- defektolog – Šćepan Lašić
- nastavnice razredne nastave – Andrijana Bulatović
- vaspitačica – Biljana Vuković

Rad Komisije se temeljio na uvažavanju i poštovanju Zakona o osnovnom obrazovanju i Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

U aprilu 2025. godine je počeo upis i testiranje prvaka. U vremenskom periodu predviđenom za upis i testiranje djece, podnesena su 152 zahtjeva od strane roditelja/staratelja. Komisija je razmotrila prijave i u šest odjeljenja prvog razreda upisala 131 učenika, a za 21 učenika odložila školovanje. Odlaganje je pretežno bilo na zahtjev roditelja ili na prijedlog Komisije, a manji broj na prijedlog ljekara.

Od 131 upisana učenika jedan učenik je dijete sa POP, dok 20 djece su sa drugih govornih područja i to pretežno iz Rusije, Ukraine i Turske. Komisija je radila sinhronizovano tokom cijelog testiranja.

10.12 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREVENCIJU MOBINGA I ŠKOLSKU MEDIJACIJU

U skladu sa Godišnjim planom rada Tima za školsku medijaciju, tokom školske 2025/2026. godine realizovane su brojne aktivnosti usmjerenih na promociju kulture dijaloga, međusobnog poštovanja i mirnog rješavanja sukoba među učenicima. Rad Tima bio je usmjeren na jačanje kapaciteta škole za primjenu medijacije, osnaživanje vršnjačkih medijatora, unapređenje saradnje sa roditeljima, kao i na pružanje podrške učenicima u prevazilaženju konflikata na konstruktivan i odgovoran način.

Tokom godine posebna pažnja posvećena je razvoju vršnjačke medijacije, promociji medijacije u školi, stvaranju adekvatnih uslova za njen rad i sprovođenju konkretnih postupaka medijacije. Aktivnosti koje su realizovane doprinijele su jačanju pozitivne školske klime, unapređenju međuljudskih odnosa i razvoju vještina komunikacije, saradnje i tolerancije među učenicima.

Na početku školske godine formiran je Tim za školsku medijaciju koji se bavi mirnim rješavanjem sukoba među učenicima i ostalim članovima školske zajednice. Tim čini šest članova – predstavnika škole koji su uspješno završili obuku za školske medijatore. U njegovom sastavu nalaze se nastavnici razredne i predmetne nastave, direktorica škole i psihološkinja. Tokom školske godine članovi Tima kontinuirano su pratili realizaciju planiranih aktivnosti, analizirali izazove sa kojima se susrijeću u radu i planirali aktivnosti za naredni period.

Posebno značajnu ulogu u radu Tima imali su vršnjački medijatori. Tokom školske 2025/2026. godine školu je predstavljalo dvadeset učenika VII i VIII razreda koji su tokom prethodne školske godine uspješno završili obuku iz vršnjačke medijacije. Početkom oktobra održan je sastanak vršnjačkih medijatora sa koordinatorkom Tima, na kojem su predstavljeni planovi rada za tekuću školsku godinu i dogovoreni načini njihovog uključivanja u aktivnosti promocije i razvoja medijacije.

Vršnjački medijatori VII i VIII razreda

Milica Pavićević, VII ₁	Dorđe Gajević, VII ₃	Nevena Jovanović, VIII ₃
Darija Božović, VII ₁	Ksenija Stijepović, VIII ₁	Strahinja Cimbalević, VIII ₃
Uroš Dabanović, VII ₁	Đina Ražnatović, VIII ₂	Kalina Savić, VIII ₄
David Sorat, VII ₁	Aleksandar Borodin, VIII ₂	Jovan Vuković, VIII ₄
Iskra Đekić, VII ₂	Sofija Rešetar, VIII ₃	Nikola Bošković, VIII ₄
Andrea Andrić, VII ₃	Hana Kalezić, VIII ₃	Hana Sošić, VIII ₄

Napomena: Tokom školske godine dva učenika su zbog preseljenja prestala da budu članovi Tima vršnjačkih medijatora.

Kako bi proces medijacije bio kvalitetno dokumentovan i praćen, tokom godine izrađen je formular za vođenje medijacije koji sadrži osnovne podatke o učesnicima, datum održavanja medijacije, tok postupka i njegov ishod. Na ovaj način obezbijeđeni su uslovi za sistematično praćenje i evaluaciju sprovedenih postupaka, uz puno poštovanje načela povjerljivosti i profesionalnosti.

Značajan dio aktivnosti tokom prvog polugodišta bio je usmjeren na uređenje i opremanje Medijacijskog kutka. Tokom oktobra 2025. godine učenici i članovi Tima zajednički su radili na stvaranju prostora namijenjenog za održavanje medijacija, sastanaka vršnjačkih medijatora, planiranje aktivnosti i realizaciju edukativnih radionica. Učenici su aktivno učestvovali u oslikavanju prostora porukama koje promovišu dijalog, saradnju, razumijevanje i mirno rješavanje sukoba. Kutak je dodatno opremljen edukativnim posterima koji prikazuju osnovna pravila, načela i faze medijacijskog postupka. Svečano otvaranje Medijacijskog kutka upriličeno je u novembru 2025. godine i predstavljalo je važan korak u daljem razvoju školske medijacije.

Mjesec oktobar bio je posvećen promociji školske medijacije i upoznavanju šire školske zajednice sa njenim značajem. Dana 7. oktobra 2025. godine koordinatorka Marija Zejak i direktorica škole Ljiljana Ražnatović predstavile su projekat „Školska medijacija“ članovima Savjeta roditelja. Roditelji su upoznati sa ciljevima, značajem projekta, uz poseban naglasak na važnost njihove podrške u razvijanju kulture dijaloga i nenasilnog rješavanja sukoba.

U okviru promotivnih aktivnosti, 16. oktobra 2025. godine vršnjački medijatori održali su prezentaciju za članove Učeničkog parlamenta. Tokom susreta prikazan je dokumentarni film o medijaciji, podijeljeni su informativni flajeri, a učenici medijatori govorili su o svojim iskustvima, ulozi vršnjačke podrške i značaju medijacije za unapređenje odnosa među učenicima.

Škola je 17. oktobra 2025. godine bila domaćin susreta sa predstavnicima Udruženja medijatora Crne Gore i UNICEF-a, kojem su prisustvovali i vršnjački medijatori iz osnovnih škola „Sutjeska“, „Radojica Perović“ i „Branko Božović“. Trenerica medijacije Branka Kankaraš vodila je interaktivan razgovor sa učenicima o značaju medijacije, mogućnostima njenog razvoja u školskom okruženju i iskustvima iz prakse. Ovakvi susreti pružili su učenicima priliku da razmijene iskustva, predstave aktivnosti svojih škola i dodatno se motivišu za učešće u programu medijacije.

Dana 28. oktobra 2025. godine organizovana je tribina za roditelje sa ciljem njihovog detaljnijeg upoznavanja sa pojmom školske medijacije, njenim benefitima za školsko okruženje i aktivnostima koje škola realizuje u cilju razvoja kulture dijaloga i mirnog rješavanja sukoba. Tribinu su vodile direktorica škole Ljiljana Ražnatović, predstavница Udruženja medijatora Crne Gore Slavica Stijović i medijatorka Branka Kankaraš.

Da aktivnosti škole imaju značajan uticaj i van školskih okvira potvrđuje i činjenica da je 20. novembra 2025. godine projekat „Školska medijacija“ predstavljen široj javnosti kroz televizijski prilog posvećen aktivnostima škole u ovoj oblasti. Poseban fokus priloga bio je na vršnjačkim medijatorima koji su govorili o svojim iskustvima, stečenim znanjima i značaju medijacije za unapređenje međuvršnjačkih odnosa.

Početkom drugog polugodišta Tim za školsku medijaciju razmatrao je mogućnosti za dodatno jačanje programa vršnjačke medijacije. Nakon analize i diskusije donijeta je odluka da se u obuku uključe učenici trećeg razreda. Ovakva odluka zasnovana je na procjeni da učenici ovog uzrasta posjeduju dovoljno razvijene socijalne i komunikacione vještine za usvajanje osnovnih principa medijacije, a istovremeno imaju dovoljno vremena da stečena znanja i vještine primjenjuju tokom narednih godina školovanja. Takođe, učenici trećeg razreda predstavljaju pozitivan uzor mlađim učenicima i mogu značajno doprinijeti stvaranju podsticajne i podržavajuće školske klime.

U periodu od 29. januara do 31. marta 2026. godine realizovana je obuka za petnaest učenika trećeg razreda kroz osam tematskih radionica. Radionice su bile posvećene upoznavanju sa školskom medijacijom, prepoznavanju i izražavanju emocija, aktivnom slušanju, komunikaciji, razumijevanju konflikata, različitim načinima reagovanja u konfliktnim situacijama, pravilima i načelima medijacije, kao i praktičnoj primjeni medijacijskog postupka.

Kroz radionice učenici su razvijali vještine aktivnog slušanja, empatije, komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba. Poseban akcenat stavljen je na praktične aktivnosti i simulacije medijacijskih postupaka, kroz koje su učenici imali priliku da primjenjuju stečena znanja u konkretnim situacijama.

Po završetku obuke organizovano je takmičenje tokom kojeg su učenici pokazali usvojena znanja i vještine. Posebnu vrijednost ovom događaju dalo je aktivno uključivanje starijih vršnjačkih medijatora koji su osmislili kviz, učestvovali kao članovi žirija i voditelji programa. Svi učesnici obuke dobili su majice sa logom medijacije i simbolične poklone kao znak priznanja za svoj trud i zalaganje.

Vršnjački medijatori III razreda

Luka Mraković, III ₁	Eva Gardašević, III ₂	Andrej Bojović, III ₃
Mladen Radović, III ₁	Nađa Bošković, III ₂	Jelena Bubanja, III ₄
Katarina Mijanović, III ₁	Una Vidaković, III ₃	Nada Pavićević, III ₄
Vuk Bulatović, III ₂	Anja Gogić, III ₃	Luka Zarubica, III ₄
Zarja Đekić, III ₅	Strahinja Đekić, III ₅	Viktor Ivezić, III ₅

Tokom školske 2025/2026. godine sprovedeno je ukupno deset (10) postupaka medijacije. Medijacije su vodili obučeni školski medijatori, a u pojedinim slučajevima učestvovali su i vršnjački medijatori. Analiza sprovedenih medijacija pokazuje da su najčešći uzroci konflikata bili neprimjerena komunikacija, uvredljivi komentari, narušeni vršnjački odnosi, osjećaj isključenosti i konflikti nastali putem elektronske komunikacije. U svim slučajevima učesnici su imali priliku da u sigurnom i podsticajnom okruženju izraze svoje stavove i osjećanja, saslušaju drugu stranu i zajednički pronađu rješenje prihvatljivo za sve učesnike.

Prva medijacija realizovana je 11. septembra 2025. godine između učenika IX razreda povodom neprimjerenih komentara na osnovu seksualne orijentacije. Tokom novembra sprovedene su tri medijacije koje su se odnosile na vrijeđanje fizičkog izgleda, uvredljive komentare među učenicima i narušene vršnjačke odnose između učenika različitih razreda. Tokom drugog polugodišta medijacije su organizovane zbog prijetećih poruka, neprimjerenih komentara, incidenta u ženskoj svlačionici i vršnjačkog odbacivanja. Sve sprovedene medijacije završene su uspješno, postizanjem dogovora među učesnicima i unapređenjem njihove međusobne komunikacije.

Pored neposrednog rada sa učenicima, članovi Tima aktivno su učestvovali na stručnim skupovima, konferencijama i supervizijskim sastancima koje su organizovali Udruženje medijatora Crne Gore i UNICEF. Ovi događaji omogućili su razmjenu iskustava, predstavljanje rezultata rada škole i upoznavanje sa primjerima dobre prakse iz drugih obrazovnih ustanova.

- Dana 26. novembra 2025. godine koordinatorka Tima Marija Zejak i direktorica škole predstavile su rezultate škole u sprovođenju školske medijacije na okruglom stolu „Uvođenje mirnog rješavanja sporova – medijacija u školama“.

- Dana 12. februara 2026. godine koordinatorka Tima i direktorica škole Ljiljana Ražnatović prisustvovala su supervizijskom sastanku projekta, tokom kojeg su predstavile aktivnosti realizovane u školi, iskustva u radu sa učenicima i primjere dobre prakse.
- Dana 20. februara 2026. godine koordinatorka Tima i školska medijatorka Gabrijela Strugar Schneider učestvovala su na narednom supervizijskom sastanku.
- 8. maja 2026. godine koordinatorka Tima i direktorica škole učestvovala na konferenciji „Uvođenje mirnog rješavanja sporova – medijacija u školama“, gdje su predstavile iskustva škole i pozitivne efekte medijacije na odnose među učenicima, smanjenje konflikata i razvoj empatije, odgovornosti i međusobnog razumijevanja.
- 1. jula 2026. godine u našoj školi je upriličen sastanak predstavnika Unicefa, UN i Udruženja medijatora CG i glavnih donatora projekta Školska medijacija.

Tokom školske godine održano je ukupno pet sastanaka Tima za školsku medijaciju i tri sastanka vršnjačkih medijatora. Na sastancima su analizirane realizovane aktivnosti, razmatrani izazovi u radu i planirane buduće aktivnosti. Kontinuirana komunikacija među članovima Tima i vršnjačkim medijatorima doprinijela je uspješnoj realizaciji planiranih aktivnosti i daljem razvoju programa medijacije u školi.

Aktivnosti realizovane tokom školske 2025/2026. godine pokazale su da školska medijacija predstavlja važan mehanizam za unapređenje međuljudskih odnosa i razvoj pozitivne školske klime. Kroz edukaciju vršnjačkih medijatora, promociju medijacije među učenicima i roditeljima, unapređenje uslova za njen rad i sprovođenje konkretnih medijacijskih postupaka, škola je nastavila da razvija kulturu dijaloga, međusobnog poštovanja i nenasilnog rješavanja sukoba.

Posebno ohrabruje aktivno uključivanje učenika, njihova spremnost da preuzmu odgovornost za unapređenje odnosa među vršnjacima i uspješni ishodi sprovedenih medijacija. Ostvareni rezultati predstavljaju značajnu osnovu za dalje unapređenje programa školske medijacije i nastavak aktivnosti koje doprinose stvaranju sigurnog, podsticajnog školskog okruženja.

Izveštaj pripremila: Marija Zejak, koordinatorka Tima za školsku medijaciju

11. IZVJEŠTAJI AKTIVA

11.1 IZVJEŠTAJ AKTIVA PRVOG RAZREDA

AKTIV I RAZREDA

Uvodni dio (brojno stanje učenika, nastavni kadar)	- upisan 131 učenik u 6 odjeljenja prvog razreda. - Članovi Stručnog aktiva prvog razreda su: Anđela Mraković (I-1, učionica broj 7); Ivana Raičković (I-2, učionica broj 2); Andrijana Bulatović (I-3, učionica broj 3); Marija Vojinović (I-4, učionica broj 4); Majda Škrijelj (I-5, učionica broj 5); Jovana Radulović (I-6, učionica broj 6). - U odjeljenjima I-1 i I-2 vaspitačica je Mila Đačić; u I-3 i I-4 Dragana Milić, a u odjeljenjima I-5 i I-6 Biljana Vuković. Učiteljica Anđela Mraković realizuje nastavu po CLIL pristupu u odjeljenju I-1. Smjena za učenike prvog razreda će se odvijati u terminu od 11.15h do 14.30h.
Časovi redovne i dodatne, nastave i slobodne aktivnosti	- Sve planirane nastavne i vannastavne aktivnosti realizovane su u skladu sa Godišnjim planom rada. Učenici su pokazali zadovoljavajući nivo postignuća. Održavani su časovi ritmičke, likovne i recitatorske sekcije, po potrebi. - Djeca su učestvovala u mnogim aktivnostima koje su omogućile razvoj i podsticaj njihovih talenata.
Hospitacije i ogledno – ugledni časovi	<u>HOSPITACIJE:</u> - Koleginice Jovana Radulović i Biljana Vuković realizovale čas iz CSBH jezika i književnosti u okviru redovne hospitacije 15. oktobra 2025. godine. - Koleginice Majda Škrijelj i Biljana Vuković realizovale čas iz CSBH jezika i književnosti u okviru redovne hospitacije 16. oktobra 2025.godine. - Koleginice Marija Vojinović i Dragana Milić realizovale su čas iz CSBH jezika i književnosti u okviru hospitacije 5. novembra 2025. godine. - Učiteljica Anđela Mraković i vaspitačica Mila Đačić realizovale su čas iz prirode i društva u okviru redovne hospitacije 11. novembra 2025. godine. - Koleginice Andrijana Bulatović i Dragana Milić realizovale su čas iz CSBH jezika i književnosti u okviru hospitacije 4. decembra 2025. godine. - Učiteljica Ivana Raičković i vaspitačica Mila Đačić realizovale su čas iz matematike u okviru redovne hospitacije 8.decembra 2025. godine.

	- Povodom praćenja probnog rada učiteljice Jovane Radulović komisija u sastavu direktorica Ljiljana Ražnatović, Marija Vojinović i Andrijana Bulatović (zamjena: Pomoćnica direktora Vesna Samardžić i učiteljica Anđela Mraković) posjetile su čas matematike dana 18.12. 2025.godine. - Povodom praćenja probnog rada učiteljice Majde Škrijelj komisija u sastavu direktorica Ljiljana Ražnatović, Anđela Mraković i Ivana Raičković, posjetile su čas CSBH jezika i književnosti dana 23.12.2025.godine. 18. marta 2026.godine učiteljica Anđela Mraković i vaspitačica Mila Đaćić imale su posjetu Uprave škole na času matematike radi praćenja rada nastave po CLIL metodi učenja. <u>OGLEDNI ČASOVI</u> - Planirani su ali zbog previše aktivnosti nisu uspjeli biti realizovani.
Takmičenja	- Na prvom školskom takmičenju za rekitatorte prvih razreda učenik Novak Milošević I-3 osvojio je prvo mjesto pa je učestvovao na IX Festivalu mladih recitatora Crne Gore u Nikšiću 25. i 26. novembra 2025. godine. - Učenica I-1 odjeljenja Katarina Petrić predstavljala je našu školu na državnom takmičenju u karateu i osvojila je <u>prvo mjesto</u> uz pratnju učiteljice Jovane Radulović i nastavnika Dejana Cakovića. - Školsko takmičenje u recitovanju održano je 16. marta 2026. godine. Učenici svih odjeljenja prvog razreda su imali svoje predstavnike. Učenik Milošević Novak osvojio je 3. mjesto na školskom takmičenju.
Izleti i posjete	<u>IZLETI I POSJETE</u> - Učenici odjeljenja su 25. septembra 2025. godine sa učiteljicom Anđelom Mraković i vaspitačicom Biljanom Vuković posjetili Upravu policije, povodom Dana ministarstva unutrašnjih poslova. 10.10. 2025. Posjeta stadionu „Crvena stijena" na kom su učenici umjesto jesenjeg krosa isprobali fudbalske vještine i učestvovali u zabavnim aktivnostima na terenu. - Učenici prvog razreda su 17. 11. 2025.godine posjetili KIC „Budo Tomović“ i prisustvovali predstavi „Zelena gora“, - Učenici su 10. februara i 16. marta 2026. godine bili u posjeti u bioskopu KIC „Budo Tomović“. 9. aprila – Posjeta Tološkoj šumi svi učenici prvog razreda. - U okviru Tranzicionog plana, učenici odjeljenja I-5 sa učiteljicom Majdom Škrijelj bili su u posjeti starijoj vaspitnoj grupi VJ „Lane“ 19. marta 2026.

godine.

- Jednodnevni izlet 1. jun 2026. godine „Manitovac“- Nikšić.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, RADIONICE I PRIREDBE

- 30.9.2025. godine Aktiv I razreda realizovao je „Igre bez granica“ i na taj zabavan i jedinstven način obilježili su Dječiju nedjelju.
- Tačku za Dan škole 12. 11. 2025. pripremale su koleginice Jovana Radulović i Andrijana Bulatović sa po dva učenika iz svakog odjeljenja prvaka.
- Dana 3.10.2025. je odjeljenje I-5 sa učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković obilježilo Svjetski dan životinja.
- Učenici odjeljenja I-4 sa učiteljicom Marijom Vojinović i vaspitačicom Draganom Milić uživali su u radionici posvećenoj jesenjim čarolijama.
- Dana 22. 10. 2025. je odjeljenje I-5 sa učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković imalo čas posvećen muzičkim instrumentima.
- Dana 17.10.2025. povodom Evropskog dana protiv trgovine ljudima učenicima I-6 odjeljenja održana je radionica o ponašanju i ophođenju sa nepoznatim licima, sve to uz pomoć Daliborke Spasojević eksperta i učiteljice Jovane Radulović.
- 7. 11. 2025. odjeljenje I-6 je uživalo u degustaciji jesenjih plodova i zimnice uz roditeljku Andrijanu Vidaković i učiteljicu Jovanu Radulović.
- Dana 20. 11. 2025. godine odjeljenja I-1 i I-6 sa učiteljicama Anđelom Mraković i Jovanom Radulović obilježili su Dan djeteta kroz radionice, likovne crteže, igre i pjesme.
- Povodom Dana djeteta odjeljenje I-5 učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković imale su niz aktivnosti kao podršku zajedništvu, prijateljstvu i stvaralaštvu, dana 24.11.2025.godine.
- 3.12. 2025. učiteljica Jovana Radulović i direktorica škole Ljiljana Ražnatović prisustvovala su događaju u Zavodu za školstvo posvećenom predstavljanju aktivnosti programa „*Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje*“.
- Dana 17. decembra 2025. godine u odjeljenju I-1 po planu učiteljice Anđele Mraković i vaspitačice Mile Đačić održana je Novogodišnja radionica.
- Odjeljenja I-2 i I-6 imalo je časove posvećene Novogodišnjem ukrašavanju učionica gdje su uz pomoć svojih učiteljica Ivane Raičković, Jovane Radulović i vaspitačica Biljane Vuković i Mile Đačić.
- Aktiv I razreda pripremio je i realizovao Novogodišnju priredbu „Na krilima

	mašte“ dana 24. decembra 2025. godine. Učestvovalo je svih 133 učenika. • 28. 11. 2025.godine odjeljenje I-5 je uz vrijedne ruke roditeljke Maje Petričić i učiteljice Majde Škrijelj održalo kreativnu radionicu praveći unikatne Novogodišnje ukrase. • 4. marta 2026. godine učenici odjeljenja I-5 su sa učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković, imali priliku da u okviru Tranzicionog plana i programa ugoste drugare iz starije vaspitne grupe VJ „Lane“. • Dana 15. maja odjeljenje I-5 je sa učiteljicom Majdom Škrijelj i vaspitačicom Biljanom Vuković obilježilo je <i>Međunarodni dan porodice</i> radionicom „Porodica je naše sigurno mjesto“. • Dana 20. maja 2026.godine odjeljenje I-6 sa učiteljicom Jovanom Radulović i vaspitačicom Biljanom Vuković, obilježilo je <i>Dan nezavisnosti Crne Gore</i> radionicom „Da ozelenimo Crnu Goru“. • Dana 19. maja 2026. godine odjeljenje I-1 sa učiteljicom Anđelom Mraković ugostilo je buduće prvake Eko vrtića Bambino iz Podgorice. • 29. maja 2026. godine odjeljenje I-6 sa učiteljicom Jovanom Radulović i vaspitačicom Biljanom Vuković, realizovalo je zanimljivu radionicu povodom teksta Desanke Maksimović „<i>Prsten na morskom dnu</i>“. • Kraj maja obilježio je dolazak profesora iz Osnovne muzičke škole „Vasa Pavić“ koji su predstavili instrumente violinu, violončelo, obou i harmoniku i izveli predivnu muzičku radionicu posjećujući sva odjeljenja. • 2. i 4. jun dvije radionice „Pravljenje vaza od kartona za jaja“ realizovale su pedagoškinja Anđela Četković i učiteljica Jovana Radulović. • Kraj nastavne godine obilježila je Eko izložba „Čarolija reciklaže“ učiteljice Jovane Radulović 11. juna 2026.godine.
Djeca kojoj je potrebna dodatna podrška	• U odjeljenju I-5 je upisan učenik sa rješenjem o usmjerenju i sa njim će raditi asistentkinja. IROP za ovog učenika je izrađen za prvo i drugo polugodište. Rad ovog učenika se redovno pratio, a posebna pažnja posvećena je njegovim potrebama, radu i napretku. Tokom cijele školske godine redovno je prisustvovao nastavi, razvio svoju rutinu prilikom ulaska i izlaska iz učionice, kao i u radu sa nastavnim listićima na folijama, što predstavlja značajan napredak u njegovom funkcionisanju u školskom okruženju. Nastavu su redovno posjećivali defektolog Šćepan Lašić, psihološkinja Marija Zejak, kao i pedagoškinja Anđela Četković sve sa ciljem da se učenik bolje adaptira na novu sredinu i uključi u proces obrazovanja i socijalnog okruženja. Učenik je na kraju godine ispunio sve ciljeve predviđene IROP- om i učiteljica i

	asistentkinja iskazuju zadovoljstvo u pogledu njegovih postignuća.
Stručno usavršavanje	• Učiteljica Majda Škrijelj je pohađala seminar pod nazivom „<i>Oснаživanje inkluzivnih kompetencija učenika</i>“, akreditovan u Katalogu Zavoda za školstvo za 2022-2025, pod rednim brojem 324, prioritetna oblast VIII. Seminar se realizovao 13. i 14. oktobra (16 sati). • Učiteljice Anđela Mraković, Marija Vojinović 25. novembra 2025.godine i Majda Škrijelj, Jovana Radulović, Ivana Raičković, Andrijana Bulatović su 26. novembra 2025.godine pohađale seminar pod nazivom „<i>Microsoft Forms-izrada testova i anketnih upitnika-Saradnja</i>“ (8 sati). • Koleginica Dragana Milić je 18. novembra prisustvovala seminaru „<i>Persona doll</i>“ akreditovan od Zavoda za školstvo (8 sati). • Učiteljice Anđela Mraković, Majda Škrijelj i Marija Vojinović prošle su kratku obuku za korišćenje interaktivnih tabli koje su od decembra meseca postavljene u 20 učionica naše škole. Njih tri su kasnije svoja saznanja i inovacije podijelile sa ostatkom Aktiva. • 26. februara 2026. godine – realizovano je „Selfie“ istraživanje kome su prisustvovala učiteljice Anđela Mraković, Ivana Raičković i Majda Škrijelj. • 28. februara 2026. godine – realizovan je online seminar „Kreativni um“ kome je prisustvovala učiteljica Anđela Mraković • 7. mart 2026. godine – realizovan je seminar, kome su prisustvovala sve učiteljice prvog razreda, „Interna samoevaluacija“. • 22. i 23. marta 2026. godine - realizovan je seminar „Microsoft office 365“ kome su prisustvovala učiteljice Anđela Mraković, Ivana Raičković i Majda Škrijelj. • 7. i 9. aprila 2026. godine – realizovan je seminar „AI alati kao podrška nastavniku“ kome je prisustvovala učiteljica Majda Škrijelj. • 6. i 27. maja 2026. seminar pod nazivom „<i>Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu CSBH jezik i književnost</i>“ pohađale su Ivana Raičković, Andrijana Bulatović, Jovana Radulović i Marija Vojinović.

11.2 IZVJEŠTAJ AKTIVA DRUGOG RAZREDA

AKTIV II RAZREDA	
Uvodni dio (brojno stanje učenika, nastavni kadar)	Upisano 126 učenika drugog razreda, raspoređenih u 6 odjeljenja. Članovi Stručnog aktiva drugog razreda za školsku 2025/26.godinu su: učiteljica Anđela Vujović (II-1), učiteljica Tanja Vojinović (II-2), učiteljica Bojana Popović (II-3); učiteljica Marija Kovačević (II-4), učiteljica Nataša Damjanović – zamjena Katarina Zeković (II-5), učiteljica Jelena Obradović (II-6). Engleski jezik su predavale nastavnice Ivana Kastratović i Nevena Vlahović. Rukovodilac Aktiva u ovoj školskoj godini bila je učiteljica Anđela Vujović. Učiteljica Anđela Vujović realizuje nastavu po CLIL metodi u odjeljenju II-1. Smjena za učenike prvog razreda se odvijala u terminu od 12.00h do 15.40 h.
Realizovani časovi redovne nastave, dodatna, dopunska nastava i slobodne aktivnosti	Sve planirane nastavne i vannastavne aktivnosti realizovane su u skladu sa Godišnjim planom rada. Učenici su pokazali zadovoljavajući nivo postignuća. Tokom nastavne godine, realizovani su časovi dodatne nastave iz CSBH jezika i književnosti i matematike, jednom sedmično, a imali su za cilj da pruže dodatnu podršku onim učenicima koji su pokazivali veći interes za određene oblasti. Održavani su i časovi dramske i recitatorske sekcije, po potrebi. Takođe, članovi Aktiva su tokom ove školske godine sproveli niz zajedničkih aktivnosti, kao što su obilježavanje značajnih datuma, posjete, priredbe, kao i Školu u prirodi.
Saradnja sa PP službom	Aktiv je redovno sarađivao sa pedagoško – psihološkom službom škole. Zavisno od potreba odjeljenja, saradnja je bila redovna, gotovo svakodnevna, izuzetno prijatna i profesionalna. Detaljan izvještaj saradnje sa PP službom napisan je u svesci Aktiva kroz zapisnike.
Saradnja sa roditeljima	Saradnja sa roditeljima odvijala se redovno, putem roditeljskih sastanaka, kao i tokom Dana otvorenih vrata, ali i ostalim danima, kad god je za to bilo potrebe. Tokom školske 2025/26.godine u svih šest odjeljenja održano je po pet roditeljskih sastanaka koji su redovno evidentirani zapisnicima.
Hospitacije časova	Hospitacije časova tokom drugog polugodišta školske 2025/26.godine: Koleginica Anđela Vujović je realizovala čas u okviru redovne hospitacije, 10. marta 2026. godine, iz CSBH jezika i književnosti. Času su prisustvovala: pomoćnica direktorice Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković, pripravnica pedagoškinje Nikolina Petrović, psihološkinja Marija Zejak. Koleginica Tanja Vojinović je realizovala čas u okviru redovne hospitacije, 2. februara 2026.godine, iz CSBH jezika i književnosti. Času su prisustvovala:

	pomoćnica direktorice Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković, pripravnica pedagoškinje Nikolina Petrović. Koleginica Bojana Popović je realizovala čas u okviru redovne hospitacije, 16. februara 2026. godine, iz CSBH jezika i književnosti. Času su prisustvovala: pomoćnica direktorice Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković, psihološkinja Marija Zejak. Koleginica Marija Kovačević je realizovala čas u okviru redovne hospitacije, 18. februara 2026. godine, iz CSBH jezika i književnosti. Času su prisustvovala: pomoćnica direktorice Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković, pripravnica pedagoškinje Nikolina Petrović defektolog Šćepan Lašić. Koleginica Jelena Obradović je realizovala čas u okviru redovne hospitacije, 3. marta 2026. godine, iz CSBH jezika i književnosti. Času su prisustvovala: pedagoškinja Anđela Četković i pripravnica pedagoškinja Nikolina Petrović.
Ogledno – ugledni časovi	Dana 9. maja 2026.godine učiteljica Marija Kovačević je održala ogledni čas kom su prisustvovala pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković. Ogledni čas iz CSBH jezika i književnosti uspješno je realizovan uz aktivno učešće učenika i primjenu savremenih nastavnih metoda. Predviđeni vaspitno-obrazovni ishodi su ostvareni, a čas je protekao u podsticajnoj i kreativnoj atmosferi.
Takmičenja	Održano je Školsko takmičenje recitatora na kom su učestovali: Kolja Gazivoda, Kalina Pejović, Katja Ivanišević i Itana Četković, II-1, Radunović Anja, Nenadović Staša, Marković Jakov i Perućica Simon II- 2, Jakov Dabanović, Sofija Vitorović i Ksenija Simović, II-3, Jefimija Vidaković, II-4, Dujović Sofija, Bulić Marko i Golubović Andrea, II-6.
Izleti i posjete	• 1. 10. 2025.godine, Jednodnevni izlet u K9 HORSE RIDING + WILDLIFE PARK, Donje Liješnje, Podgorica • 29.10.2025. godine, Prirodnjačkom muzeju, izložbi "Pčela - zlatna nit prirode" • 3.12. 2025. godine, bioskopu Cineplexx, film: "Zootropolis 2" • 15.12.2025. godine, predstava: "Evo ima Deda Mraza" • 4. 2. 2026. godine, Posjeta Prirodnjačkom muzeju, izložbi: „Istraživanje svemira“. • 16. 3. 2026. godine, Posjeta pozorištu, animirani sinhronizovani film „Mit o Marakudi – kameno doba/The Myth of Maracuda“ • 7. 4. 2026. godine, Posjeta pozorištu, predstava: "Cvrčak i mrav" • 13. 5. 2026.godine, Posjeta 20. Međunarodnom sajmu knjiga • 26. 5. - 29. 5. 2026. godine, Škola u prirodi, Ulcinj

Značajni datumi, radionice, priredbe	• 3. 6. 2026. godine, Posjeta pozorištu, animirani sinhronizovani film „Super Čarli/ Super Charlie“ • 10. 6. 2026. godine, izlet u Etno selo "Montenegro" Brezna • 26. 9. 2025. godine - Evropski dan školskog sporta • 26. 9. 2025. godine - Evropski dan jezika • 3. 10. 2025. godine - Dječija nedjelja (Koncert plesnih klubova: Diva, Dream, Sonrisa i Beauty u školskoj sali) • 10. 10. 2025. godine - Jesenje igre u školskom dvorištu • 23. 10. 2025. godine - Školsko takmičenje recitatora • 31.10. 2025. godine – Dolazak jeseni – radionica • 31.10. 2025. godine – Dan djece sa autizmom • 11. 11. 2025. godine – Njegošev dan (likovna radionica) • 12.11.2025.godine, - Dan škole • 18. 11. 2025. godine - U okviru Njegoševih dana, održana promocija knjige "Let ranih godina Bemovom ulicom, mlade pjesnikinje Kaline Gordijan • 18.11. 2025. godine – Dan tolerancije • 20.11. 2025. godine – Dan djeteta • 3.12.2025.godine – Međunarodni dan osoba sa invaliditetom • 17.12.2025. godine – Kreativna radionica u biblioteci • 24. 12. 2025.godine, Novogodišnja priredba u organizaciji učiteljice Anđele Vujović i odjeljenja II1 • Radionica: Put oko svijeta prijateljstva – negujemo različitosti i zajedništvo • 13. 2. 2026.godine – Dan sigurnog interneta • 14.2.2026. – Međunarodni dan darivanja knjiga • 3. 3. 2026. godine, Radionica sa glinom, izrada ukrasa i nakita • 8. 3. 2026. – Osmomartovska priredba u realizaciji učiteljice Tanje Vojinović i odjeljenja II-2 • 8.3.2026. – Osmomartovska priredba u realizaciji učiteljice Jelene Obradović i odjeljenja II-4 • 16. 3. 2026. godine – Školsko takmičenje recitatora • 20. 3. 2026. godine – Dan poezije • 2. 4. 2026.godine – Dan dječije knjige • 3.4.2026.godine – Takmičenje recitatora „Stihovi pod Goricom“ u organizaciji JU „Dječiji savez“ Podgorica • 6. 4. 2026.godine – Gost na času Prirode i društva agronom Nina Jakić • 8. 4. 2026. –Vaskršnja radionica, • 9. 4. 2026. godine – Dan sporta (Prolječni kros) • 22. 4. 2026. godine – Dan planete Zemlje • 23.4.2026.godine – Humanitarni koncert, akcija podrške učeniku drugog razreda Viktoru Vidoevikj • 27.4.2026.godine – Radionica psihološkinje Jelene Perućice u odjeljenju II2
---	--

	• 28. 4. 2026. godine – Dani Dragana Radulovića, manifestacija u Narodnoj biblioteci "Radosav Ljumović" u Podgorici • 13. 5. 2026. godine – Učestvovanje na konkursu za djecu: Pismo Nikoli Tesli, pri Muzeju Nikole Tesle. • 15. 5. 2026.godine – Međunarodni dan porodice
Djeca kojoj je potrebna dodatna podrška	U školskoj 2025/26.godini, u odjeljenjima II-3, II-4, II-5 i II-6 su učenici sa rješenjem o usmjeranju, sa kojima su tokom godine radile asistentkinje u nastavi i pružale im podršku. Za ove učenije su izrađeni IROP-i. Detaljni mjesečni izvještaji o napretku učenika sa teškoćama u razvoju su redovno, na kraju svakog mjeseca, dostavljani u štampanoj verziji defektologu škole Šćepanu Lašiću. Takođe, defektologu škole je na kraju školske godine predat i godišnji izvještaj učiteljica o napretku ovih učenika.
Stručno usavršavanje	Učiteljica Marija Kovačević je pohađala seminar pod nazivom „<i>Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vanastavnih aktivnosti</i>“, akreditovan u Katalogu Zavoda za školstvo pod rednim brojem 309, drugi program. Seminar se realizovao 5. oktobra putem Microfost Teams platforme (8 sati). Nakon realizovane obuke, stečena znanja i iskustva su podijeljena sa članovima Aktiva, kao i sa koordinatorkom za PRN Učiteljica Anđela Vujović je pohađala seminar pod nazivom „<i>Digitalno vrednovanje i ocjenjivanje od formativnog praćenja do sumativne provjere</i>“, iz kataloga Centra za stručno obrazovanje pod rednim brojem 2.2.6. (drugi programi stručnog usavršavanja) na stranici 321u katalogu CSO. Seminar se realizovao 23. novembra putem Microfost Teams platforme (8 sati). Nakon realizovane obuke, stečena znanja i iskustva su podijeljena sa članovima Aktiva, kao i sa koordinatorkom za PRNŠ. Učiteljice Anđela Vujović, Tanja Vojinović, Bojana Popović, Nataša Damjanović i Jelena Obradović su 26.11. 2025. godine pohađale seminar „<i>Microsoft Forms – izrada testova i anketnih upitnika</i>“ koji je realizovan u našoj školi. Učiteljica Anđela Vujović je 1.12. 2025. godine pohađala seminar pod nazivom „<i>Informatička zaštita podataka</i>“. Učiteljica Anđela Vujović se priključila eTwinning projektu pod nazivom „<i>Little green detectives of Europe</i>“, koji se realizuje tokom školske 2025/26.godine. Koleginica Anđela Vujović je učestvovala na Drugoj međunarodnoj naučnoj konferenciji pod nazivom „<i>Obrazovanje i savremeno društvo - Škola 21.vijeka</i>“, koja je održana u SMS „Danilo Kiš“ u Budvi, od 20. do 22.februara 2026.godine. Konferencija je okupila stručnjake i istraživače iz različitih zemalja. Koleginica Anđela Vujović je predstavila rad pod nazivom: CLIL u praksi: Iskustva nastavnika i potencijal integrisane nastave jezika i sadržaja za razvoj kritičkog mišljenja. Rad je objavljen u istoimenom Zborniku radova.

	Koleginice Anđela Vujović i Tanja Vojinović su dobile sertifikat o učešću u kampanji Nedjeljnog globalnog obrazovanja 2025.godine, koja se odvijala u periodu od 17. do 24.novembra 2025.godine. Koleginice: Anđela Vujović, Tanja Vojinović, Bojana Popović i Jelena Obradović su dana 7. i 8. marta 2026. godine pohađale seminar: „Interna i eksterna evaluacija“ u trajanju od 16h. Koleginica Anđela Vujović je 29.03. 2026. godine pohađala seminar „Zeleni čas – održivi razvoj kroz sve nastavne predmete“ u trajanju od 8h, kao i seminar pod nazivom: „Digitalno vrednovanje i ocjenjivanje od formativnog praćenja do sumativne provjere“, takođe u trajanju od 8h. Koleginica Jelena Obradović je prisustvovala seminaru: „Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u nastavnom predmetu CSBH jezik i književnost“, dana 8. aprila 2026. godine. Nastavak seminara je predviđen za 30. april 2026.godine. Učiteljica Anđela Vujović je učestvovala na 5. Međunarodnoj konferenciji za profesore razredne nastave i stručnjake u obrazovanju: Pogled u učionicu - od tradicije do savremenosti, koja se održavala u Vodicama u Hrvatskoj u periodu od 29. aprila do 1. maja 2026. godine. Održala je predavanje na temu: Stavovi nastavnika o ulozi vještačke inteligencije u razvoju kritičkog mišljenja učenika u osnovnoj školi. Rad pod ovom temom će naknadno biti objavljen u Zborniku radova. Učiteljica Anđela Vujović je sa svojim odjeljenjem, II-1, učestvovala u eTwinning projektu, gdje je osvojila Nacionalnu oznaku kvaliteta (National Quality Label) za uspješnu realizaciju međunarodnog eTwinning projekta „Little Green Detectives of Europe“. Nacionalnu oznaku kvaliteta za uspješno realizovan projekat dobila je škola, učiteljica i učenici odjeljenja II-1. Ovo priznanje dodjeljuje se nastavnicima čiji projekti ispunjavaju visoke standarde kvaliteta u međunarodnoj saradnji, primjeni inovativnih metoda rada i razvoju digitalnih, istraživačkih i ekoloških kompetencija učenika.
--	---

Rukovodilac Aktiva drugog razreda: Anđela Vujović

11.3 IZVJEŠTAJ AKTIVA TREĆEG RAZREDA

<u>AKTIV III RAZREDA</u>	
Uvodni dio (brojno stanje učenika, nastavni kadar)	• Brojno stanje učenika III razreda na kraju školske godine: III1-25; III2 - 20 ; III3-18; III4-23 i III5 -23 • Aktiv III razreda čine profesori razredne nastave: Milena Simonović, Rajko Miketić, Biljana Terić, Jasmina Kalić i Lidija Mihajlović.
Realizovani časovi redovne nastave, dodatna, dopunska nastava i slobodne aktivnosti	• Sve planirane nastavne i vannastavne aktivnosti realizovane su u skladu sa Godišnjim planom rada. Većina učenika je na kraju školske godine ostvarila odličan uspjeh, a primjerno vladanje imaju svi učenici III razreda. Tokom nastavne godine, realizovani su časovi dodatne nastave iz CSBH jezika i književnosti i matematike, jednom sedmično. Učenici su na istoj imali priliku da proširuju i produbljuju svoja znanja, u skladu sa svojim interesovanjima i mogućnostima.. Tokom rada korišćene su različite metode i oblici nastave, sa naglaskom na istraživački rad, rješavanje složenijih zadataka i samostalno sticanje znanja. Daroviti učenici su podsticani da razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i samostalnost kroz individualne i grupne aktivnosti, a imali su za cilj da pruže dodatnu podršku onim učenicima koji su pokazivali veći interes za određene oblasti. Održavani su časovi ritmičke, likovne i recitatorske sekcije po potrebi.
Hospitacije	• Hospitacija je održana 30.11. 2025.godine u odjeljenju III-4, kod učiteljice Jasmine Kalić iz predmeta Priroda i društvo. Času su prisustvovala Vesna Samardžić, pomoćnica direktora, i Marija Zejak, psihološkinja. • Učiteljica Lidija Mihajlović je 2. aprila 2026.godine realizovala čas u okviru redovne hospitacije iz predmeta Priroda i društvo, nastavna jedinica Saobraćajna sredstva. Času su prisustvovala Ljiljana Ražnatović, direktorica i Vesna Samardžić, pomoćnica direktora. • Praćen je i rad učitelja Rajka Miketića kroz hospitovanje. Času je prisustvovala pedagoškinja Anđela Četković, a isti je održan 27.aprila 2026.godine iz predmeta CSBH jezik i književnost. Obrađivan je neumjetnički tekst Školjke.

Ogledno – ugledni časovi	Učiteljica Milena Simonović je održala ogledni čas iz CSBH jezika i književnosti, dana 11.11.2025.godine. Času su prisustvovala pomoćnica direktora Vesna Samardžić, psihološkinja škole Marija Zejak, kao i učiteljice Biljana Terić i Lidija Mihajlović.
Takmičenja	- Učenik odjeljenja III1, Matija Mitrić, osvojio je drugo mjesto na Državnom takmičenju u stonom tenisu, mentor Dejan Caković. - Školsko takmičenje u recitovanju održano je 16. marta 2026. godine. Učenici svih odjeljenja III razreda su imali svoje predstavnike. Učenik odjeljenja III-4, Dejan Rajković osvojio je 2. mjesto.
Izleti i posjete	- U skladu sa Godišnjim planom i programom rada, dana 29. 9. 2025. godine realizovan je jednodnevni izlet za učenike III razreda. Učenici su posjetili Etno selo „Montegoat “ i Krupačko jezero u Nikšiću. - Predstavu „Klikni sigurno, klikni na porodicu“ koja je predstavljena 25. novembra 2025.godine u KIC-u „Budo Tomović“ odgledali su učenici III razreda. - Učenici III razreda su 25. februara 2026.godine, u skladu sa Godišnjim planom i programom iz predmeta Priroda i društvo, realizovali planirani izlet i posjetili Staru varoš. - Povodom Osmog marta, svi trećaci su učestvovali u kreativnoj radionici gdje su sa velikim zadovoljstvom izrađivali čestitke za svoje mame, bake i druge drage osobe. - Trećaci su 16. marta 2026.godine odgledali film „ Mit o Marakudi“ u KIC-u „ Budo Tomović“. - Učenici odjeljenja III3 i III4, sa svojim učiteljicama Biljanom Terić i Jasminom Kalić, su 27. aprila 2026. godine posjetili KIC, „ Budo Tomović“ i odgledali edukativnu lutkarsku predstavu „Tobija“, koja govori o prihvatanju sopstvenih različitosti i pravom prijateljstvu. - Dana, 12. maja 2026. godine, učenici trećeg razreda su sa svojim učiteljicama i učiteljem, bili domaćini prezentaciji učeničkih radova u okviru projekta „Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje“, koja je održana u našoj školi. - Završna konferencija u okviru projekta „ Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje“ održana je 2. juna 2026.godine u Naučno-

	tehnološkom parku u Podgorici. • Učenici III razreda su 10. juna 2026.godine realizovali jednodnevni izlet u Eto selo „Montenegro“ u Plužinama.
Djeca kojoj je potrebna dodatna podrška	• Učenik odjeljenja III-2 koji ima usmjerenje i radi po prilagođenom planu i programu prisustvuje nastavi, ali uz velike poteškoće. Prisutna je slaba motivacija za rad, kratkotrajna koncentracija pažnje i otežano praćenje nastavnih sadržaja. Potrebna je konstantna podrška i dodatno vrijeme za izvršavanje zadataka. Na kraju školske godine ocijenjen je sa po jednim ciljem iz svih predmeta, kako je i dogovoreno. • Učenik odjeljenja III-4 sa usmjerenjem, prati nastavu po redovnom planu i programu i sve ciljeve je uspješno savladao. On pokazuje visok stepen zainteresovanosti za rad i učestvuje u svim nastavnim aktivnostima. Svoje obaveze izvršava savjesno i odgovorno i uz minimalnu potrebu za dodatnom podrškom. • Učenik odjeljenja III-5 koji je, takođe, sa usmjerenjem, prati nastavu po redovnom planu i programu, na zahtjev roditelja. Nastavni sadržaji su usvojeni u skladu sa njegovim mogućnostima i interesovanjima. Često je potrebna dodatna podrška i motivacija u radu.
Stručno usavršavanje	• Učiteljice, Jasmina Kalić i Biljana Terić, su 27. septembra 2025.god. pohađale seminar „Primjena robotike za inovativne metode nastave i razvoj ključnih kompetencija učenika“, u trajanju od 8 sati. • Učiteljica Lidija Mihajlović je 26.novembra 2025.godine pohađala seminar pod nazivom „Microsoft Forms-izrada testova i anketnih upitnika- Saradnja“, u trajanju od 8 sati. • Svi članovi Aktiva III razreda (Milena Simonović, Rajko Miketić, Biljana Terić, Jasmina Kalić i Lidija Mihajlović) su od 23.12. do 25.12. 2025.godine pohađali trodnevni seminar pod nazivom „Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje“. • Učiteljica Lidija Mihajlović pohađala je seminar „Office 365- Excel“ 28. i 29. marta 2026.godine, u trajanju od 16 sati.

11.4 IZVJEŠTAJ AKTIVA ČETVRTOG RAZREDA

Članovi Aktiva četvrtog razreda za školsku 2025/26. godinu su učiteljice: Dijana Raičković Vujošević (IV-1), Andrijana Bulatović(IV-2) i Ivana Raičković (IV-3). U četvrtom razredu je bilo 78 učenika koji su raspoređeni u 3odjeljenja. Rukovodilac Aktiva u ovoj školskoj godini je bila učiteljica Ivana Raičković. Smjena za učenike četvrtog razreda se odvijala u terminu od 12:50 -16:25 (4 časa) i od 12:50 - 17:15 (5 časova). U četvrtom razredu engleski jezik predavala je nastavnica Željka Vujačić, a likovnu kulturu nastavnica Milica Šibalić.

Sve planirane nastavne i vannastavne aktivnosti su realizovane u skladu sa Godišnjim planom rada. Tokom nastavne godine realizovani su časovi dodatne i dopunske nastave iz predmeta: CSBH jezika i književnosti, matematike i engleskog jezika. Učenicima je tokom ovih časova pružana podrška i pomoć u savladavanju gradiva. Ove školske godine učiteljice četvrtog razreda su organizovale horsku i dramsko - recitatorsku sekciju. Osim redovne nastave učiteljice su sa učenicima bile u Školi u prirodi, izletima i drugim aktivnostima.

Učenici četvrtog razreda su učestvovali na školskom takmičenju iz engleskog jezika, matematike i CSBH-jezika i književnosti. Postigli su sljedeće rezultate:

Predmet	Prezime i ime učenika	Odjeljenje	Broj poena	mjesto
Engleski jezik max 67	Bošković Kalina	IV-1	67	prvo
	Ljumović Nikolina	IV-2	66	drugo
	Pejović Simona	IV-1	65,5	treće

Matematika Max 100	Mitrić Julija /Pejović Simona	IV-2 / IV-1	90	prvo
	Mijatović Kosta / Burić Vuko	IV-1	80	drugo
	Kuč Nikola	IV-2	76	treće

CSBH jezik i književno	Ljumović Nikolina	IV-2	70	prvo
	Zlatičanin Danijel	IV-3	63	drugo
	Nenadović Aleksa	IV-1	59	treće

Aktiv je organizovao izlete na osnovu Godišnjeg plana rada Aktiva:

- ✓ Dana 18. oktobra 2024. godine učenici su posjetili KIC „Budo Tomović“ i gledali predstavu „Zelena gora“.

- ✓ Dana 14. marta 2025. godine. godine učenici su posjetili Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“.
- ✓ U periodu od 5. do 9. maja 2025. godine realizovana je Škola u prirodi u hotelu *Aleksandar*, Budva.
- ✓ Dana 10. juna 2025. godine učenici su bili na jednodnevnom izletu na Ivanovim Koritima.
- ✓ Učenici IV-1 odjeljenja su učestvovali u prvoj sezoni dječjeg kviza „Osnovac kvizolovac“ u organizaciji Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, NTC centra i RTCG.

Aktiv je obilježio važne datume:

- ✓ Učenici su učestvovali u obilježavanju Dječje nedjelje.
- ✓ Učenici su učestvovali sa ritmičkom tačkom na priredbi povodom Dana škole (22. novembra 2024. godine).
- ✓ Povodom Dana Podgorice učenici su učestvovali u priredbi u holu škole.
- ✓ Učestvovali su na Eko reviji.
- ✓ Učestvovali su na novogodišnjem bazaru.
- ✓ Učenici odjeljenja IV-3 su sa svojom učiteljicom obilježili 2. april - Dan osoba sa autizmom.
- ✓ Učenici odjeljenja IV-1 su sa svojom učiteljicom snimili skeč povodom obilježavanja „Dani pjesnika Dragana Radulovica“.
- ✓ U maju mjesecu su učenici četvrtog razreda ugostili nase drage pjesnike iz Podgorice povodom „Pjesničke štafete“ i recitovali zajedno sa njima omiljene pjesme.

U školskoj 2025/26. godini od dva učenika sa posebnim obrazovnim potrebama jedan je radio po IROP-u , a za drugog učenika nije bilo potrebno raditi IROP-e. Učenik koji je radio po IROP-u je usvojio sve ishode i imao je asistenta u nastavi. Redovno je imao tretmane i podršku od strane defektologa. Drugi učenik ima poteškoće u učenju i ponašanju, a kako po rješenju nema pravo na asistenta, nastavu je pratio uz nadzor roditelja. Nije redovno dolazio na nastavu pa shodno tome nije savladao dio gradiva. U saradnji sa stručnom službom pružana mu je maksimalna podrška i pomoć u učenju, socijalizaciji i prihvatanju školskih pravila. Defektologu škole su redovno dostavljani izvještaji o napretku ovih učenika.

Uprava škole i pedagoškinja su hospitovale časovima četvrtog razreda. Kod učiteljica Dijane Raičković Vujošević hospitovale su čas muzičke kulture, a kod učiteljice Andrijana Bulatović matematike.

Dana 8. marta 2025. godine na časovima CSBH jezika i književnosti je prisustvovala prosvjetna nadzornica Aleksandra Vešović kod sve tri učiteljice četvrtog razreda. učiteljica:

Učiteljica Dijana Raičković Vujošević je održala čas CSBH jezika i književnosti koji je sniman za projekat „E televizije“.

U toku šk. 2025/26. učiteljice Ivana Raičković i Andrijana Bulatović su pohađale seminar koji se realizovao u našoj školi pod nazivom "Upotreba Microsoft Office 365".

11.5 IZVJEŠTAJ AKTIVA PETOG RAZREDA

Na prvoj sjednici, održanoj 26. avgusta 2025. godine, konstituisan je Aktiv, a njegove članice su učiteljice: Maja Trtović, Tamara Radonjić i Dijana Raičković-Vujošević.

Za predsjednicu Aktiva za ovu školsku godinu izabrana je Maja Trtović. Na toj sjednici usvojeni su Godišnji planovi rada odjeljenjskih starješina, kao i planovi realizacije redovne, dopunske, dodatne nastave i sekcija. Usvojeni su i planovi za realizaciju pisanih provjera znanja, utvrđeni kriterijumi ocjenjivanja za pisane i usmene provjere znanja, kao i planirani ogledni i ugledni časovi.

Podjela nastavnika po predmetima realizovana je u skladu sa planom i programom. Nastavu iz engleskog jezika izvodila je Željka Vujačić, fizičkog vaspitanja Dejan Caković, a informatike Marko Đikanović.

Sa učenicima koji rade po prilagođenom programu (IROP-u) radilo se kontinuirano, uz praćenje njihovog napredovanja i ostvarivanje planiranih ishoda. U radu sa jednim učenikom primjenjivan je individualizovani pristup u skladu sa njegovim obrazovnim potrebama.

Učiteljica Jelena Jevrić zasnovala je radni odnos 2. marta 2026. godine u odjeljenju V-2, na osnovu konkursa.

Tokom školske godine realizovane su brojne vannastavne aktivnosti, radionice i obilježavanja značajnih datuma.

Učenici su 25. septembra 2025. godine posjetili Studentski park u blizini Rektorata Univerziteta Crne Gore, gdje su kroz boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti razvijali socijalne vještine.

Učenici V razreda obilježili su Dan učitelja realizujući aktivnost na temu „Učitelj u očima djeteta“. Takođe u školskoj biblioteci realizovana je radionica na temu „Meri Popins“.

U oktobru 2025. godine održan je Jesenji kros, na kojem su učestvovali svi učenici od I do IX razreda.

U odjeljenju V 3 pedagoškinja Anđela Četković održala je radionicu na temu „Komunikacija i osjećanja“.

22. novembra 2025. godine realizovana je hospitacija u odjeljenju V 3 kod učiteljice Maje Trtović. Času su prisustvovala direktorka Ljiljana Ražnatović, pomoćnica direktorke Vesna Samardžić, psihološkinja Marija Zejak i defektolog Šćepan Lašić.

Učiteljice Dijana Raičković-Vujošević i Maja Trtović učestvovala su na obuci Microsoft Teams.

21. decembra 2025. godine učenici V razreda realizovali su javni čas.

Uz podršku nastavnice Jelene Jovičević učenici V razreda obilježili su Dan knjige i izlagali radove na štandu u holu škole.

U školskoj biblioteci održana je radionica na temu „Alisa u zemlji čuda“.

U martu 2026. godine organizovano je školsko takmičenje iz CSBH jezika, matematike, informatike, engleskog jezika i sportskih disciplina. Učenici su ostvarili zapažene rezultate i nagrađeni su diplomama i pohvalama.

Učiteljica Jelena Jevrić realizovala je radionicu na temu „Mostovi Crne Gore“.

Povodom Dana planete Zemlje, koji se obilježava 22. aprila, učiteljica Jelena Jevrić je sa učenicima V 2 odjeljenja obilježila ovaj važan datum.

8.5. 2026. hospitacija učiteljici Jeleni Jevrić u odjeljenju V 2. Tema je bila školska lektira „Alisa u zemlji čuda“. Času su prisustvovala pomoćnica direktorke Vesna Samardžić i učiteljice Biljana Terić i Jelena Obradović.

Uspješno je realizovana Eksterna provjera znanja.

Učiteljica Jelena Jevrić sa učenicima V 2 odjeljenja obilježila je Dan muzeja kroz kulturno obrazovne aktivnosti.

U periodu od 26. do 29. maja 2026. godine učenici V razreda boravili su u Školi u prirodi u Ulcinju.

Učenici koji nijesu boravili u Školi u prirodi posjetili su KIC „Budo Tomović“, gdje su učestvovali u interaktivnoj radionici, dok su preostala dva dana u školi realizovane dvije radionice likovna i jezička.

Časovi dopunske i dodatne nastave redovno su se realizovali od 1. oktobra 2025. do 29. maja 2026. godine. Realizovano je ukupno 27 časova dopunske i 25 časova dodatne nastave.

Predmetni plan i program je u najvećoj mjeri ispoštovan i realizovan, a eventualna odstupanja su uredno evidentirana i obrazložena.

Sa učenicima koji rade po prilagođenom programu radilo se kontinuirano tokom cijele školske godine.

Izvještaj sačinila

Jelena Jevrić

11.6 IZVJEŠTAJ AKTIVA CSBH JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Na prvoj sjednici, održanoj 9. septembra 2025. godine, konstituisan je Aktiv, a njegove članice su nastavnice: Anđela Mićanović, Smilja Vlaović i Dragana Dmitrović. Nastavnica Dragana Dmitrović je nakon mjesec dana rada zbog zadobijene povrede otišla na bolovanje, njena zamjena do kraja nastavne godine, bila je nastavnica Tijana Đerić. Za predsjednicu Aktiva za ovu školsku godinu izabrana je Anđela Mićanović. Godišnji planovi redovne, dopunske, dodatne nastave i sekcija od šestog do devetog razreda, usvojeni su na ovoj sjednici. Usvojeni su i planovi realizacije pisanih provjera znanja, planirani su ogledni i ugledni časovi, kao i uspostavljeni kriterijumi ocjenjivanja, kako pisanih provjera znanja tako i usmenih odgovora.

- Povodom Dana pismenosti, koji se obilježava 8. septembra, nastavnice Anđela Mićanović i Dragana Dmitrović su sa učenicima šestog, sedmog i devetog razreda obilježile ovaj važan datum.
- Nastavnica Anđela Mićanović sa učenicima sedmog razreda obilježila je Mjesec knjige.
- U okviru Decembarskih dana kulture, nastavnica Anđela Mićanović u saradnji sa Milanom Rosandićem, nastavnikom matematike, realizovala književno-matematičko veče sa učenicima od šestog do devetog razreda.
- Nastavnica Anđela Mićanović je povodom Dana knjige za gošću pozvala prof. dr Svetlanu Kalezić, koja je učenicima VII 3 odjeljenja govorila o dječjoj književnosti i važnosti čitanja.
- Smilja Vlaović i Tijana Đerić su obilježile Dan knjige sa učenicima sedmog i osmog razreda.
- Nastavnica Anđela Mićanović sa učenicima šestog, sedmog i devetog razreda obilježila je Dan poezije. Učenici VII-3 odjeljenja sa nastavnicom Anđelom Mićanović posjetili su Sajam knjiga.
- Nastavnica Anđela Mićanović bila je koordinatorka programa za Dan škole. Ovogodišnja tema je bila Svjetlost iz kamena.
- Nastavnica Smilja Vlaović je odradila školski časopis.
- Nastavnica Anđela Mićanović, redovno radila pripreme za polaganje Eksterne provjere znanja.
- Nastavnica Anđela Mićanović bila je mentorka učenicima na nekoliko literarna takmičenja.

U decembru organizovano Školsko takmičenje za učenike šestog i devetog razreda, kako bi učenici imali mogućnost prijave za Državno takmičenje, koje se od ove godine realizuje i iz CSBH jezika i književnosti u februaru, pod pokroviteljstvom Ispitnog centra Crne Gore i Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Na Školskom takmičenju niko od učenika šestog i devetog razreda nije uspio da ostvari potreban broj poena za plasman na Državno takmičenje.

Na IX Festivalu mladih recitatora Crne Gore, našu školu je predstavljao Uroš Obrenović u decembru i u maju, mentorka je Anđela Mićanović.

U martu organizovano Školsko takmičenje iz CSBH jezika takmičili su se učenici sedmog i osmog razreda.

U decembru su nastavnice Smilja Vlaović i Anđela Mićanović održale ogledni čas. Nastavnica Smilja Vlaović realizovala je čas u VIII 4 na temu školske lektire *Dnevnik Ane Frank*. Času su prisustvovala direktorka Ljiljana Ražnatović, pomoćnica direktorke Vesna Samardžić, psihološkinja Marija Zejak i bibliotekarka Milica Novaković. Nastavnica Anđela Mićanović čas je realizovala u odjeljenju VII 3, tema časa je bila Glagolski oblici. Času su prisustvovala Vesna Samardžić, pomoćnica direktorke, Anđela Ćetković, pedagoškinja, Marija Zejak, psihološkinja i članica Aktiva Tijana Đerić.

29. 1. 2026. hospitacija nastavnici Anđeli Mićanović u odjeljenju IX 3. Tema je bila balada Hasanaginica. Času su prisustvovala pomoćnica direktorke Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Ćetković.

Nastavnica Anđela Mićanović je na kraju svakog mjeseca (jedan čas) sa učenicima šestog, sedmog i devetog razreda radila na temu Put stvaraoca, pri čemu su učenici u septembru odabrali naslov za sastav i isti sređivali u toku školske godine.

Uspješno je realizovana Eksterna provjera znanja. Rezultati su sljedeći:

IX 1	2, 86	Srednja ocjena: 3, 17
IX 2	3, 28	
IX 3	3, 40	

Srednja ocjena na kraju devetog u odjeljenjima je:

IX 1	3, 00	Srednja ocjena: 3, 25
IX 2	3, 38	
IX 3	3, 70	

Časovi dopunske i dodatne nastave redovno su se održavali u svim razredima, počev od 1. oktobra

2025. godine, pa do 20. maja 2026. godine (sa devetacima do 21. aprila). Realizovana su 73 časa dopunske nastave. Dodatni termini za učenike sa višim nivoom znanja, posebno pred neka značajna takmičenja se nijesu evidentirali i samim tim nijesu ušli u ovaj broj časova, jer je svaka nastavnica koja je pripremala učenika radila mnogo više.

Predmetni plan i program je uglavnom ispoštovan i realizovan (sva odstupanja su evidentirana i obrazložena).

Uspjeh na kraju školske godine:

odjeljenje	sr. ocjena	odjeljenje	sr.	odjeljenje	sr.	odjeljenje	sr.
VI 1	3, 23	VII 1	4, 14	VIII 1	3, 05	IX 1	3, 00
VI 2	3, 84	VII 2	3, 00	VIII 2	3, 05	IX 2	3, 38
VI 3	3, 15	VII 3	2, 77	VIII 3	3, 39	IX 3	3, 70
				VIII 4	2, 96		

Na polaganje su upućeni:

VII 3	Petrić Hristina, Petrić Simeon, Nasrrulazade Aydan.
VIII 1	Vuković Nikola
VIII 4	Labović Dražen, Vlasov Mihail

U junskom popravnom ispitnom roku, položili su:

1. Vuković Nikola,
2. Labović Dražen
3. Nasrullazade Aydan.

Za avgustovski ispitni rok upućeni su: Vlasov Mihail, Petrić Simeon, Petrić Hristina.

Na kraju Vlasov Mihail, je položio, a Petrić Simeon i Petrić Hristina su upućeni da ponove razred.

Sa djecom koja su radila po prilagođenom programu, radilo se sve vrijeme. Svi ishodi planirani planom i programom, za djecu koja rade po IROPu su ispoštovani.

Izvještaj sačinila

Andela Mićanović

11.7 IZVJEŠTAJ AKTIVA ENGLESKOG JEZIKA

Članovi Stručnog aktiva: Nina Srdanović, Milica Begović (zamjena Ivana Kastratović), Dragana Sorat, Željka Vujačić i Nevena Vlahović.

Od navedenih članova Stručnog aktiva, na probnom radu bile su profesorice Nevena Vlahović i Ivana Kastratović koje su uspješno prošle isti.

Aktivnosti:

- Dana 26. septembra 2025. godine, obilježen je Dan evropskih jezika u saradnji sa Aktivom drugog stranog jezika. Osmišljen je i pripremljen program sa učenicima različitih razreda koji je snimljen i objavljen u vidu videa na facebook stranici škole. Takođe, taj dan obilježen je i posjetom učenika iz Internacionalne škole *United Kids Montenegro*, koji su dočekani priredbom na engleskom, ruskom, njemačkom i francuskom jeziku. Nakon priredbe, gosti su razgovarali sa našim učenicima, razmijenili mišljenja, jačajući komunikacijske vještine na engleskom jeziku.
- Dana 3. oktobra 2025. godine, učenici odjeljenja III-1, III-3 i III-5 na časovima engleskog jezika su kroz pjesmu i raznovrsne i zanimljive igre proslavili Dječiju nedjelju sa nastavnicom engleskog jezika Draganom Sorat i njenom pripravnicom engleskog jezika Jasminom Korać.
- Učenici odjeljenja VII-1, VII-2 i VII-3 su 3. i 5. novembra 2025. godine predstavili različite vrste plesa na engleskom jeziku kroz podkast, zanimljive prezentacije, ali i kroz svoje plesne nastupe, u okviru nastavne jedinice „*A type of dance*“. Prateći smjernice njihove nastavnice Nine Srdanović, uspješno su istražili, obradili i prezentovali informacije iz različitih izvora, pisali kratke sastave i sa odgovornošću završili projektne zadatke u predviđenom roku.
- Povodom Međunarodnog dana tolerancije (16. novembar), čas engleskog jezika bio je u potpunosti posvećen ovoj temi u odjeljenjima IX-1, VII-1, VII-2 i VII-3. Nastavnica engleskog jezika Nina Srdanović čas je započela brainstorming aktivnošću, nakon čega su učenici pogledali poučan video i razgovarali o njegovoj poruci. Zatim su, podijeljeni u grupe, dobili zadatak da osmisle kratke scenarije koji prikazuju primjere tolerantnog ponašanja.

Nakon kratkih prikaza i predstavljanja svojih ideja, učenici su čas završili stvaranjem akrostih pjesama na temu tolerancije, a najuspješniji radovi krasili su zidne novine u holu škole.

- Aktiv engleskog jezika dao je svoj doprinos u izradi školskog časopisa obrađujući sljedeće teme: Njegoš i Englezi, prvo interesovanje Engleza za Njegoša i Crnu Goru (Ivana Kastratović), Engleska štampa o Njegošu i Crnoj Gori njegovog vremena (Nevena Vlahović), Putopisci sa engleskog govornog područja o Njegošu (Dragana Sorat) i Engleski prevodi Gorskog vijenca i ostalih književnih djela (Nina Srdanović).
- Dana, 12. decembra, 2025. godine, nastavnica Nina Srdanović priredila je iznenađenje učenicima u odjeljenjima IX-1, VII-1, VII-2 i VII-3. Nakon napornog rada i pismenih zadataka, uživali su u zabavnom takmičenju. Podijeljeni u dvije grupe, osvajali su poene brzim i tačnim odgovorima u ukrštenicama, dominama, kategorisanju riječi, ispravljanju netačnih rečenica i sličnim aktivnostima.
- Dana, 24. decembra, 2025. godine, održana je novogodišnja priredba prvaka za čiju pripremu i organizaciju su zaslužne i nastavnice engleskog jezika Nevena Vlahović i Ivana Kastratović koje su i dio Aktiva prvog razreda.
- Školsko takmičenje za učenike završnog razreda realizovano je 29. novembra 2025. godine, a rezultati su sljedeći:

1. Sofija Rešetar VIII-3	85 poena
2. Vukas Gajević IX-3	83 poena
3. Marija Drekalović VIII-3	83 poena
- Na Državnom takmičenju, Sofija Rešetar osvojila je 78 poena, a Vukas Gajević - 74. Učenica Marija Drekalović se nije takmičila zbog preseljenja u drugu školu.
- Učenici odjeljenja VII-1, VII-2 i VII-3 posljednje nedjelje februara predstavili su svoje kreativne projekte na temu popularnih kućnih ljubimaca. Neki su se odlučili za izradu postera na panou, dok su drugi pripremili izuzetno zanimljive i maštovite onlajn prezentacije koje su prezentovali na interaktivnoj tabli. Pažljivo su pratili uputstva nastavnice engleskog jezika Nine Srdanović i pokazali trud, odgovornost i kreativnost.
- Dana 4. marta 2026. godine, nastavnica Ivana Kastratović sa učiteljicom odjeljenja II-2 sa puno radosti i osmjeha obilježila je nastupajući praznik 8. mart - Dan žena.
- Dana 10. marta, 2026. godine, nastavnica Nevena Vlahović sa učiteljicom odjeljenja II-6 priredila je za sve drage žene, a posebno mame, skroman zabavni program. Učenici su recitovali, igrali, glumili, pjevali, voditelji vodili program i na kraju sve mame obradovali kreativnim poklonima.

- Školsko takmičenje u znanju organizovano je 16. marta 2026. godine, a iz engleskog jezika takmičili su se učenici od IV do VIII razreda.
- Dana 2. aprila 2026. godine, nastavnica Nevena Vlahović sa učiteljicom odjeljenja II-6 obilježila je Svjetski dan svjesnosti o autizmu. Tim povodom realizovale su zajedničku aktivnost kroz koju su željele da prikažu koliko je važno razumjeti i prihvatiti različitosti.
- Dana 8. aprila 2026. godine, nastavnica Nevena Vlahović obilježila je predstojeći praznik Vaskrs raznovrsnim igrama i kreativnim aktivnostima u odjeljenjima I-4 i I-6.
- Dana 23. aprila, 2026. godine, realizovano je školsko *Spelling Bee* takmičenje, a učenici koji su zauzeli prva tri mjesta (Vido Ognjenović VIII-2, Sofija Rešetar VIII-3 i Veljko Brnović VII-1), kvalifikovali su se za Međuškolsko takmičenje.
- Međuškolsko takmičenje u spelovanju *Spelling Bee* organizovano je 3. juna. Aktiv je pozvao petnaest gradskih škola sa po 3 takmičara, a prijavile su se sljedeće škole: JU OŠ „Radojica Perović“, JU OŠ „Vladimir Nazor“, JU OŠ „Sutjeska“, JU OŠ „Vuk Karadžić“, JU OŠ „Branko Božović“ i JU OŠ „Dr Dragiša Ivanović“. Prije samog takmičenja, naš Aktiv je organizovao priredbu u saradnji sa učenicima različitih uzrasta. Učenici su se predstavili kroz recitacije, skečeve i muzičke tačke, čime je stvoren prijatan i svečan ambijent za otvaranje takmičenja.
Pobjedu je odnio učenik Igor Buličev iz JU OŠ „Vuk Karadžić“, drugo mjesto osvojio je Balša Radević iz iste škole, a treće mjesto zauzeo je učenik naše škole Vido Ognjenović, čija je mentorka nastavnica Dragana Sorat. Pobjednici su osvojili vrijedne nagrade, a nakon završetka takmičenja, za sve učesnike – takmičare i njihove mentore – organizovano je posluženje u prostorijama škole,
- Posljednje časove u junu, sedmaci su posvetili projektu na temu „*Endangered Animals*“, a zadatku su pristupili s velikim interesovanjem i odgovornošću. Prateći smjernice svoje nastavnice Nine Srdanović, pripremili su zanimljive i sadržajne prezentacije, pokazujući kreativnost, istraživački duh i odlično znanje engleskog jezika.

Hospitacije:

* Dana 23. septembra 2025. godine, na času engleskog jezika, u odjeljenju IV-2, kod nastavnice engleskog jezika Nine Srdanović i njene pripravnice Maše Milatović prisustvovala su direktorica Ljiljana Ražnatović, pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i psihološkinja Marija Zejak. Učenici su sa nastavnicom pripravnicom obrađivali temu *Present Simple: to be (affirmative forms and contractions)*.

* Dana, 30. septembra 2025. godine, na času engleskog jezika, u odjeljenju III-3, kod nastavnice engleskog jezika Dragane Sorat i njene pripravnice Jasmine Korać prisustvovala su direktorica Ljiljana Ražnatović, pomoćnica direktorice Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković i

psihološkinja Marija Zejak. Učenici su sa nastavnicom pripravnicom obrađivali temu *My Free Time*.

* Dana, 21. oktobra 2025. godine, na času engleskog jezika, u odjeljenju II-1, kod nastavnice engleskog jezika Ivane Kastratović prisustvovala su pomoćnica direktorice Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak. Učenici su sa nastavnicom Ivanom obrađivali temu *At School*.

* Dana, 24. oktobra 2025. godine, na času engleskog jezika, u odjeljenju VI-2, kod nastavnice engleskog jezika Željke Vujačić i njene pripravnice Milice Radinović prisustvovala su pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i psihološkinja Marija Zejak. Učenici su sa nastavnicom pripravnicom obrađivali temu *Let's Eat*.

* Dana, 6. novembra 2025. godine, na času engleskog jezika, u odjeljenju II-6, kod nastavnice engleskog jezika Nevene Vlahović prisustvovala su pomoćnica direktorice Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković, psihološkinja Marija Zejak i defektolog Sćepan Lašić. Učenici su sa nastavnicom obrađivali temu *My Toys*.

* U okviru probnog rada, dana 22. decembra, 2025. godine, hospitovana je nastavnica engleskog jezika Ivana Kastratović u odjeljenju I-1, i učenici su sa nastavnicom obrađivali nastavnu jedinicu *Christmas – Christmas card*. Času su prisustvovala pedagoškinja Anđela Četković i nastavnica engleskog jezika Dragana Sorat.

* Dana 23. decembra, 2025. godine, takođe u okviru probnog rada, hospitovana je nastavnica engleskog jezika Nevena Vlahović u odjeljenju II-5, i učenici su sa nastavnicom obrađivali temu *Christmas*. Času su prisustvovala nastavnice Željka Vujačić i Nina Srdanović.

Seminari i usavršavanja:

Svi članovi Aktiva su radili na svom usavršavanju tokom školske 2025/2026. godine.

Uspjeh učenika na kraju nastavne godine:

Iz predmeta Engleski jezik srednja ocjena učenika od III do IX razreda je **4,07**.

Odj.	Sr.o cj	Odj.	Sr.oc j	Odj.	Sr.oc j	Odj.	Sr.oc j	Odj.	Sr.oc j	Odj.	Sr.oc j	Odj.	Sr.oc j
III-1	4,88	IV-1	4,42	V-1	4,14	VI-1	3,81	VII-1	4,38	VIII-1	3,27	IX-1	3,61
III-2	4,20	IV-2	4,66	V-2	4,04	VI-2	4,35	VII-2	3,52	VIII-2	3,47	IX-2	3,85

III-3	4,72	IV-3	4,33	V-3	4,41	VI-3	3,85	VII-3	3,57	VIII-3	3,61	IX-3	4,21
III-4	4,39									VIII-4	3,84		
III-5	4,91												
prosjeak	4,62		4,47		4,19		4,00		3,82		3,54		3,89

U **VI** razredu 4 učenika su ocijenjena nedovoljnom ocjenom, a u **VIII** razredu dva učenika su upućena na popravni ispit. U ostalim razredima nije bilo učenika sa nedovoljnim ocjenama.

Kada uporedimo ocjene iz engleskog jezika na kraju prvog polugodišta, sa ocjenama na kraju nastavne godine (prije popravnih ispita), može se zaključiti da su učenici ostvarili znatno bolji uspjeh na kraju nastavne godine:

Razred	Kraj prvog polugodišta		Kraj nastavne godine	
	Srednja ocjena	Broj nedovoljnih	Srednja ocjena	Broj nedovoljnih
IV razred	4,16	1	4,47	0
V razred	3,91	2	4,19	0
VI razred	3,79	3	4,00	4
VII razred	3,55	5	3,82	0
VIII razred	3,19	10	3,54	2
IX razred	3,75	5	3,89	0

*Treći razred nije uključen obzirom da učenici trećeg razreda tek na kraju nastavne godine dobijaju brojčane ocjene.

Može se vidjeti da je od 26 učenika sa slabom ocjenom iz engleskog jezika na kraju prvog polugodišta, ostalo samo šest učenika sa negativnom ocjenom koji će polagati popravni ispit. Takođe, evidentno je da je u svakom razredu bolja srednja ocjena na kraju nastavne godine. Srednja ocjena od IV do IX razreda na kraju prvog polugodišta iznosi **3,72**, a na kraju nastavne godine iznosi **3,98**.

Rezultati Eksterne provjere znanja

Eksterna provjera znanja za učenike IX razreda održala se 28., 29. i 30. aprila 2026. godine. Od tri odjeljenja devetog razreda koja broje 62 učenika, za izborni predmet njih 49 odabralo je engleski jezik.

Srednja ocjena na eksternoj provjeri znanja za sva tri odjeljenja iznosi **4**, a po odjeljenjima: IX-1 – **3,83**, IX-2 – **4,06** i IX-3 – **4,13**.

Kada uporedimo ocjene dobijene na eksternoj provjeri znanja sa ocjenom koju su učenici dobili na kraju nastavne godine, po odjeljenjima to izgleda ovako:

Razred i odjeljenje	Srednja ocjena na eksternoj provjeri znanja	Srednja ocjenana kraju nastavne godine
IX-1	3,83	4,22
IX-2	4,06	3,94
IX-3	4,13	4,6

Obzirom na to da srednja ocjena na eksternoj provjeri znanja iz engleskog jezika za sva tri odjeljenja devetog razreda iznosi **4**, a srednja školska ocjena **4,24**, može se zaključiti da su školske ocjene u velikoj mjeri usaglašene sa ocjenama dobijenim na eksternoj provjeri znanja.

Predsjednik Aktiva engleskog jezika,
Nina Srdanović

11.8 IZVJEŠTAJ AKTIVA DRUGOG STRANOG JEZIKA

Aktiv drugog stranog jezika čine sljedeći nastavnici: **Gabrijela Strugar Schneider** (njemački jezik), **Bojana Katnić** (francuski jezik), **Aleksandar Katnić i Jelena Jovičević** (ruski jezik).

Aktiv drugog stranog jezika je u protekloj godini izvršio sljedeće aktivnosti:

26. septembra 2025. godine, povodom Evropskog dana jezika svi članovi Aktiva drugog stranog jezika zajedno sa Aktivom engleskog jezika osmislili i pripremili sa svojim učenicima tačke koje su snimili i objavili u vidu videa na facebook stranici škole. Taj dan je obilježen i posjetom učenika iz Internacionalne škole „United Kids Montenegro“, koji su dočekani priredbom na ruskom, njemačkom i francuskom jeziku.

Za pripremu videa i realizaciju priredbe za Evropski dan jezika zaslužne su sljedeće nastavnice i učenici/e:

- Recitacija na francuskom jeziku „Les douze mois de l'annee“ - Nevena Jovanović VIII₃ (Mentorka: Bojana Katnić)
- Pjesma koju je izveo hor na njemačkom i ruskom jeziku “Kad si srećan ti udari dlan o dlan”-Simon Schneider, Matija Hajrović, Klara Šćekić, Nikolina Raičević, Sofija Petrić, Dunja Ivezić, Petar Ćupić (Mentorke: Gabrijela Strugar Schneider i Jelena Jovičević)
- Pjesma “Рябинушка”– Jana Vidaković i Natalija Bešović VI₃ (Mentorka: Jelena Jovičević)
- Recitacija: *Белая берёза* – Maksim Bilous VII₁ (Mentorka: Jelena Jovičević)
- Pjesma “Чижик” odjeljenje VI₂ (Maša Obrenović, Katarina Petričević, Dunja Kljajević, Anastasija Petričić, Andrija Perutović, Marko Filipović, Nina Drekalović, Filip Kokotović, Arsenije Stijović, Timur Cetiner, Miloš Jablan. (Mentorka: Jelena Jovičević)

18. oktobar Dan borbe protiv trgovine ljudima obilježile nastavnice **Gabrijela Strugar Schneider i Jelena Jovićević**

Gabrijela Strugar Schneider:

- Septembar 2025. – Na predlog direktorice Ljiljane Ražnatović imenovana za predstavnicu “Solidarno” u OŠ ”Novka Ubović“
- Na sjednici održanoj 10. oktobra u Evropskoj kući, jednoglasno izabrana za podpredsjednicu Udruženja nastavnika njemačkog jezika
- 24. 10. 2025. godine – u odjeljenju VIII₄ obilježila Dan sezonskog voća.

Jelena Jovićević:

- 10. 10. 2025. Obilježila 130 godina od rođenja ruskog pisca Sergeja Jesenjina
- 11. 11. 2025. Dan origamija (učenici savladali drevnu vještinu savijanja papira)
- 18. 11. 2025. Realizovala čas na temu mira u okviru Nedjelje globalnog obrazovanja. Čas realizovan u saradnji sa Milicom Matanović, nastavnicom muzičke kulture Milicom Matanović.
- Aktiv drugog stranog jezika dao je svoj doprinos u izradi školskog časopisa „**Izvi Iskra**“ obrađujući sljedeće teme:
Gabrijela Strugar Schneider – „Njegoš i Njemci”
Aleksandar Katnić – „Njegoš i Rusi, književne, državne i druge konekcije”
Jelena Jovićević – „Njegoševi uzori u ruskoj književnosti”
- 25.11.2025. Aleksandar Katnić - seminar „Microsoft Forms“ izrada testova i anketnih upitnika; „Digitalna bezbjednost“
- 12. 2025. U okviru Decembarskih dana kulture nastavnica Jelena Jovićević organizovala „Rusku čajanku“ u holu škole.
- 12. 2026. Aleksandar Katnić- seminar „ Selfi alati“
- 12. 2025. Učešće u organizaciji promocije **Školskog časopisa „Izvi Iskra“** učenica Marija Drekalović recitovala stihove na njemačkom jeziku „San Vuka Mandušića“ – mentorstvo - Gabrijela Strugar Schneider dok je stihove na ruskom jeziku recitovao Strahinja Jeremić mentorstvo - Jelena Jovićević.
- 17. 12. 2025. – Nastavnica **Gabrijela Strugar Schneider** održala **Ogledni čas** zajedno sa nastavnicom Smiljom Vlaović. Čas je izveden u VIII₄, a tema je bila Dnevnik Ane Frank.
- 29. novembra 2025. godine održano je školsko takmičenje za IX razred. Iz njemačkog jezika su se takmičili sljedeći učenici: 1. Teodora Šarić 2. Sunel Aybars 3. Vuk Stanković 4. Vojin Stanković
Iz francuskog i ruskog jezika nije bilo kandidata.
- 6. decembra, 2025. godine, nastavnice Gabrijela Strugar i Jelena Jovićević, pohađale online seminar **Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika**, u trajanju od 8 sati.

- 20. 02. 2026. – Školska medijacija – seminar **Gabrijela Strugar Schneider**
- 1. 3. 2026. – Na državnom takmičenju iz njemačkog jezika učenik Sunel Aybars je zauzeo 4. mjesto, Vuk Stanković 10. mjesto.
- 23. 02. 2026. – eTwinning vebinar **Gabrijela S. S.**
- 14. i 16. februara obilježen Međunarodni dan darivanja knjiga. U organizaciji je učestvovala nastavnica J. Jovičević.
- 11. i 12. februara nastavnica Jelena Jovičević je organizovala kreative radionicu „Dizajniraj svoj nakit“.
- 16. marta 2026. godine u našoj školi je održano školsko takmičenje iz ruskog i njemačkog jezika.
- Dani frankofonije. Tim povodom učenici odjeljenja VIII 3, zajedno sa nastavnicom **Bojanom Katnić**, osmislili su i napravili video na temu „Reklama za francuski jezik“.
- 12. aprila obilježen Dan kosmonautike. Jelena Jovičević i Aleksandar Katnić zajedno sa učenicima, priredili su nezaboravno putovanje kroz istoriju i nauku. Času je prisustvovao Ambasador Ruske Federacije.
- 19. 02. 2026. na času ruskog jezika tradicionalno proslavljen praznik Maslenica u organizaciji nastavnika Aleksandra Katnića i Jelene Jovičević.

Gabrijela Strugar Schneider

- 23.03. 2026. – Zavod za školstvo – fokus grupa za nastavnike jezika U cilju unapređenja čitalačke pismenosti učenika/ca i sagledavanja stvarnog stanja u nastavnoj praksi
- 26.03.2026. – komisija za pregledanje eksterne provjere znanja za 9. razred – Ispitni centar
- 26.03.2026. – polaganje za licenciranog ispitivača – Ispitni centar
- 20.05. 2026. – ÖSD – obuka i polaganje za licenciranog ispitivača za njemački jezik,
-

Jelena Jovičević

- 26. 3. 2026. – komisija za pregledanje eksterne provjere znanja za 9. razred – Ispitni centar
- 8. maja 2026. godine, na Univerzitetu Donja Gorica je održano peto izdanje GEN-E Montenegro 2026, u organizaciji Dostignuća mladih u Crnoj Gori. Nastavnica **Jelena Jovičević** je sa svojim timom uspješno predstavila firmu Medalix.
- 16. 04. 20226. - "Vještine za adolescenciju" učestvovala nastavnice **Gabrijela Strugar Schneider i Jelena Jovičević**
- Povodom Dana nezavisnosti CG, Eko tim u sastavu nastavnica **Jelene Jovičević i Gabrijele Schneider**, Milice Matanović i učiteljice Jovane Radulović, je 19. maja 2026. godine organizovao „Eko kviz” za učenike petog razreda na temu nacionalnih parkova

Crne Istim povodom nastavnice **Gabrijela Strugar Schneider i Jelena Jovičević** sa članovima Eco tima, u školskom dvorištu posadile cvijeće (sadnice dobijene u akciji Zelenog talasa).

- 6. jun 2026. Povodom Dana ruskog jezika i rođenja velikog pjesnika Aleksandra Sergejeviča Puškina, učenice sedmog razreda, zajedno sa nastavnicom **Jelenom Jovičević** posjetile Puškinov spomenik u našem gradu i recitovale stihove.
- Nastavnica **Jelena Jovičević** učestvovala u projektu „Vjetar mira“ koji promoviše mir, prijateljstvo, toleranciju i saradnju među mladima.
- Pod mentorstvom **Gabrijele Strugar Schneider**, Simon Max Schneider i Matija Hajrović naši mladi Eko-reporteri su osvojili **PRVO MJESTO** na međunarodnom konkursu Young Reporters for the Environment (Mladi ekoreporter), koji organizuje Fondacija za ekološku edukaciju (FEE).

Rezultati sa školskog takmičenja iz ruskog jezika

1.	Đina Ražnatović	VIII₂	99/100
2.	Petar Kasalica	VIII₂	65/100
3.	Staša Vujisić	VIII₁	62/100

1.	Jovana Čupić	VII₁	79/100
2.	Nevena Vukadinović	VII₁	64/100
3.	Jana Bošković	VII₁	62/100

1.	Angelina Laban	VI₁	93/100
2.	Dunja Kljajević	VI₂	88/100
3.	Petar Čupić	VI₃	83/100

Analiza ocjena učenika po odjeljenjima i jezicima na kraju godine

Ruski jezik									
Odjeljenje	Broj učenika	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)	Pozitivno (%)	Negativno (%)	Srednja ocjena
VI1	11	5	3	2	0	1	90,91	9,09	3,60
VI2	13	8	3	1	1	0	100,00	0,00	4,38
VI3	12	4	5	3	0	0	100,00	0,00	4,08
VII1	12	7	3	2	0	0	100,00	0,00	4,42
VII2	8	0	4	0	4	0	100,00	0,00	3,00
VII3	21	4	4	6	7	0	100,00	0,00	3,24
VIII1	20	6	4	2	8	0	100,00	0,00	3,40
VIII2	21	11	3	6	1	0	100,00	0,00	4,14
IX1	16	6	3	4	3	0	100,00	0,00	3,75
IX2	18	13	2	3	0	0	100,00	0,00	4,56
IX3	7	6	0	1	0	0	100,00	0,00	4,71
Ukupno	159	70	34	30	24	1	99,37	0,63	3,93

Njemački jezik									
Odjeljenje	Broj učenika	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Pozitivno (%)	Negativno (%)	Srednja ocjena
VI1	10	3	3	2	1	1	90,00	10,00	3,60
VI2	13	9	2	1	1	0	100,00	0,00	4,46
VI3	8	4	1	3	0	0	100,00	0,00	4,13
VII1	13	3	4	2	3	1	90,00	10,00	3,38
VII2	13	2	2	3	5	1	90,00	10,00	2,92
VIII3	1	1	0	0	0	0	100,00	0,00	5,00
VIII4	25	8	8	5	3	1	90,00	10,00	3,76
IX1	5	1	3	0	1	0	100,00	0,00	3,80
IX2	1	1	0	0	0	0	100,00	0,00	5,00
IX3	12	9	1	2	0	0	100,00	0,00	4,58
Ukupno	101	41	24	18	14	4	96,04	3,96	3,83

Francuski jezik									
Odeljenje	Broj učenika	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)	Pozitivno (%)	Negativno (%)	Srednja ocjena
VIII 3	17	8	2	5	2	0	100%	0%	3.94

Podaci o ocjenama

	Ruski jezik	Njemački jezik	Francuski jezik
Ukupno učenika	159	101	17
Srednja ocjena	3,93	3,83	3,94
Procenat prelaznosti	99,37%	96,04%	100%

Realizovani časovi dopunske i dodatne nastave iz sva tri jezika. Sve planirane sjednice Stručnog aktiva su realizovane predviđenom dinamikom.

11.9 IZVJEŠTAJ AKTIVA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE

Na prvoj sjednici, održanoj 10. septembra 2024. godine, konstituisan je Aktiv, a njegovi članovi su nastavnici matematike: *Nikolina Jurišević, Andrijana Vujović i Milan Rosandić*, nastavnica fizike *Marija Keković* i nastavnici informatike *Vedran Vukčević i Jovana Raičević*. Nastavnica *Jovana Raičević* je nakon mjesec dana, dobila časove u Gimnaziji „Slobodan Škerović“, a na njeno mjesto došao je nastavnik *Marko Đikanović*.

Za predsjednika Aktiva za ovu školsku godinu izabran je **Milan Rosandić**, nastavnik matematike.

Na toj sjednici su usvojeni *Godišnji planovi redovne, dopunske i dodatne nastave* za sve razrede. Od VI do IX razreda urađeni su planovi iz matematike, od VII do IX razreda iz fizike i od V do VIII razreda iz predmeta informatika (sa tehnikom).

Usvojeni su i planovi realizacije pisanih provjera znanja, dogovoren plan oko pripreme za izradu PISA zadataka, planirani su ogledni i ugledni časovi, kao i uspostavljeni kriterijumi ocjenjivanja, kako pisanih provjera znanja tako i usmenih odgovora.

Tokom novembra mjeseca, 12. novembra 2024. godine, nastavnik matematike *Milan Rosandić* je zajedno sa nastavnicom istorije Biljanom Pejović realizovao ugledni, a zatim i Javni čas na temu „*Blago onom ko do vijeka živi, imao se rađa i roditi*“. Čas je kroz splet citata, zadataka i važnih matematičkih i istorijskih činjenica uspio da pokaže spoj Petra II Petrovića Njegoša, čiji datum rođenja slavimo kao Dan škole i Novke Ubović, dugogodišnje nastavnice matematike, po kojoj naša škola nosi ime. Ovaj čas je pokazao uspješnu korelaciju matematike i istorije.

U decembru smo organizovali Školsko takmičenje za učenike VI i IX razreda, radi mogućnosti prijavljivanja učenika za Državno takmičenje, koje se svake godine realizuje u februaru, pod pokroviteljstvom Ispitnog centra Crne Gore i Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Na Školskom takmičenju niko od učenika šestog i devetog razreda nije uspio da ostvari potreban broj poena za plasman na Državno takmičenje.

Tokom prvog polugodišta nastavnici su odrađivali različite Pisa zadatke sa učenicima VI, VII i VIII razreda, dok je sa učenicima devetog razreda, nastavnica Andrijana Vujović, redovno radila pripreme za polaganje Eksterne provjere znanja.

Časovi dopunske i dodatne nastave redovno su se održavali u svim razredima, počev od 1. oktobra 2024. godine, pa je po razredu održano i po 70 časova dopunske i isto toliko časova dodatne nastave.

Dodatni termini za učenike sa višim nivoom znanja, posebno pred neka značajna takmičenja se nijesu evidentirali i samim tim nijesu ušli u ovaj broj časova, jer je svaki nastavnik koji je imao potrebu sa svojim takmičarima radio mnogo više.

Pred kraj prvog polugodišta odrađena je i priredba koju je realizovao sa svojim učenicima nastavnik matematike Milan Rosandić, u saradnji sa nastavnicom CSBH jezika i književnosti, pod nazivom *Matematičko – književno veče*. Priredba je održana u okviru Decembarskih dana kulture.

U februaru je u našoj školi, zahvaljujući velikim dijelom i našim nastavnicima, a u organizaciji Udruženja nastavnika matematike, održano i drugo po redu Međuškolsko takmičenje iz matematike za učenike podgoričkih osnovnih škola. Na tom takmičenju su naši učenici uzeli učešće i pet učenika je ostvarilo zapažene rezultate. Nastavnik *Milan Rosandić* je dobio zahvalnicu Udruženja, kao jedini mentor kojem su svi kandidati ostvarili zapažene rezultate.

Prvi put, ove godine je u našoj školi, održano i takmičenje *Kengur bez granica*, a koordinator istog bio je nastavnik Milan Rosandić. Učenik *Matija Mašić*, čiji je mentor nastavnik Milan Rosandić je u kategoriji VI razreda, među njih 420 uspio da zauzme *III mjesto i osvoji vrijednu nagradu*.

Nastavnik matematike Milan Rosandić je u februaru održao ogledni čas u VI razredu na temu „*Ljubav u skupu pozitivnih racionalnih brojeva*“, a sa odjeljenjem VII razreda realizovao je ogledni čas na temu „*Značajne tačke trougla – isti zadatak, različito rješenje*“. U martu mjesecu je obilježio Dan matematike, održavanjem oglednih časova u odjeljenju VII-4 i odjeljenju VI-1.

Hospitovani su časovi svim nastavnicima našeg Aktiva, tokom godine, a nastavnica Andrijana Vujović je bila na probnom radu, pa su njenim časovima prisustvovali osim članova Aktiva i pedagoškinja i direktorica škole.

Nastavnica fizike Marija Keković i nastavnik informatike Marko Đikanović su uzeli učešće sa učenicima na takmičenju *Lego liga i micro bit*.

U martu smo organizovali drugi dio školskog takmičenja, za učenike VII i VIII razreda, gdje su se dva učenika iz fizike i jedna učenica iz matematike plasirali na Olimpijadu znanja. Sa tog takmičenja se učenik osmog razreda, *Vuk Stanković*, vratio sa osvojenom I nagradom, a njegov mentor je bila nastavnica *Marija Keković*.

U takmičenju *Slaganje Rubikove kocke*, I nagradu je osvojio naš učenik osmog razreda, *Ivan Kapusta*, čiji je mentor nastavnica *Nikolina Jurišević*.

Uspješno je realizovana Eksterna provjera znanja, kao i testiranje učenika VI razreda, koje je ove godine bilo vezano za gradivo iz matematike.

Na samom kraju nastavne godine, nastavnik *Milan Rosandić* je sa učenicima koji su pohađali dodatnu nastavu posjetio *Gimnaziju „Slobodan Škerović“*, gdje su učenici imali priliku da od svojih starijih drugara uče i vide koliko je matematička formula povezana sa svakodnevnim problemima jednog čovjeka.

Nastavnici su se u kontinuitetu usavršavali prisustvujući raznim onlajn seminarima, seminarima koji su se realizovali u prostorijama Zavoda za školstvo, ali i seminaru koji je organizovan u našoj školi „*Upotreba Microsoft 365*“, a pohađali su ga svi članovi našeg Aktiva.

Pohađani seminari:

- ✓ „*Učimo na više načina*“, Milan Rosandić i Marija Keković
- ✓ „*Multimedijalni sadržaji u funkciji obrazovanja*“, Milan Rosandić
- ✓ „*Karijerna orijentacija*“, Milan Rosandić
- ✓ „*Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja*“, Marija Keković.

Obilježeni su i *Međunarodni dan mira, Međunarodni dan učitelja „Učitelji sade sjemenke znanja“, Dan borbe protiv nasilja, Dan djece sa autizmom*. Sve ove datume sa svojim učenicima obilježio je nastavnik Milan Rosandić.

Nastavnici su sve vrijeme uspješno sarađivali između sebe, sa PP službom, ali i sa kolegama iz drugih škola. Kriterijumi su bili ujednačeni, što pokazuju i srednje ocjene po nastavnicima na kraju nastavne godine.

Predmetni plan i program je ispoštovan i realizovan u potpunosti.

Sa djecom koja su radila po prilagođenom programu, radilo se sve vrijeme, pripremavši posebne i prilagođene zadatke, koje su u saradnji sa PP službom i asistentima u nastavi birali naši nastavnici. Svi ishodi planirani planom i programom, za djecu koja rade po IROPu su ispoštovani.

Zaključak je da se tokom naredne godine nastavi na radu ujednačavanja kriterijuma. Sa časovima dodatne nastave da se nastavi istim intenzitetom ili još i više, kako bismo nastavili sa kvalitetnim rezultatima naših učenika na raznim takmičenjima.

Trebalo bi naći način da se motivišu učenici sa lošim ocjenama za prisustvo časovima dopunske nastave, jer su ove godine te časove posjećivali najviše učenici sa dobrim i vrlodobrim ocjenama koji su imali nejasnoće ili su te termine koristili za obnavljanje i vježbanje, što je imalo značaja, jer je vidno poboljšan nivo njihovog znanja i ocjena, kao rezultat rada, je nerijetko bila bolja nakon ovih konsultacija.

11.10 IZVJEŠTAJ AKTIVA BIOLOGIJE I HEMIJE

Aktiv sačinjavaju nastavnica biologije Aleksandra Brnović i nastavnice hemije Jelisava Garović i Miloš Laković na čije mjesto nakon konkursa je došla Jelena Butulija. Nastavnice hemije dopunjavaju norme u našoj školi.

U toku školske 2025/26. godine Stručni aktiv biologije i hemije je realizovao sledeće aktivnosti:

- Održano je šest sjednica Stručnog aktiva
- Izrađeni su Godišnji planovi za nastavnu 2025/26. godinu
- Usaglašeni su kriterijumi ocenjivanja
- Održani su sastanci i izrađeni IROP za učenike sa usmjerenjima
- 26.9.2025. godine učenici sa nasatvnikom Milošem Lakovićem učestvovali su na Danima nauke
- Opremljen je kabinet hemije sa porebnim hemikalijama, priborom i posuđem
- Organizovano je školsko takmičenje iz biologije i hemije za učenike osmog i devetog razreda
- Redovno su održavani časovi dopunske i dodatne nastave
- Redovno se analizirao uspijeh učenika u toku, na kraju prvog polugoda i na kraju školske godine
- Učenici Petar Raičković i Stefan Šćekić plasirali su se na Državno takmičenje iz biologije, a učenik Vojin Stanković na Državno takmičenje iz hemije
- Priprema učenika za eksternu provjeru znanja
- 16. 2. 2026. godine času biologije prisustvovali predstavnici Nacionalnih parkova Crne Gore
- 13. 3. 2026. godine obilježen Dan rijeka i Dan voda
- Osvojeno prvo i drugo mjesto na Opštinskom takmičenju u pružanju prve pomoći a na Državnom završila takmičenje na 5. mjestu
- Na Olimpijadi znanja iz biologije učestvovali su učenici Stefan Šćekić, Dunja Vukić, Petar Raičković i Strahinja Cimbaljević, a Stefan Šćekić je postigao zapažene rezultate
- Na Olimpijadi znanja iz hemije učestvovali su Vojin Stanković i Kalina Savić, Vojin Stanković postigao je zapažen rezultat
- Priloženi su izvještaji o realizaciji IROP-a i izvještaj o realizaciji PISA zadataka i eksperimenata
- Nastavnice su pohađale sledeća obuke stručnog usavršavanja: Aleksandra Brnović (Oblici i metode rada u nastavi biologije); Jelena Butulija (Selfie obuka, Pametna učionica kroz interakciju vještačke inteligencije, Korišćenje robora Robokit i prinicipi STEM učionice) i Jelisava Garović (Office 365 – Exel i Interna evaluacija).

Presjednica Stručnog aktiva biologije i hemije - Jelisava Garović

11.11 IZVJEŠTAJ AKTIVA ISTORIJE I GEOGRAFIJE

Nastavnici Biljana Pejović i Darko Popović članovi su Stručnog aktiva. Za vrijeme trajanja bolovanja i odsustva kolegice Biljane Pejović članovi Aktiva bile su nastavnice Nina Đuretić i

Tatjana Matanović, nastavnice istorije i nastavnica Anđa Raičević koja je predavala geografiju. Početkom drugog polugodišta, Aktiv je proširen za nastavnicu pripravnicu Danijelu Todorović, kojoj je kao mentor dodijeljen nastavnik Popović Darko. Aktiv je realizovao sledeće aktivnosti:

- Od 1. 10. 2025. počele su sa radom Šahovska i Planinarska sekcija kojom koordinira nastavnik Darko Popović kao i Geografska sekcija kojom koordinira Biljana Pejović.
- Dana 26. 9. 2025. godine Biljana Pejović je učestvovala na XIII Evropskoj noći istraživača u organizaciji Fondacije za promovisanje nauke.
- Dana 29.11.2025. godine Darko Popović je učestvovao u organizaciji XII Prvenstva prosvjetnih radnika Crne Gore u šahu, koje je održano u prostorijama naše škole.
- Dana 16.12.2025. godine Darko Popović je učestvovao, u svojstvu člana redakcije, u promociji školskog časopisa „Izvi iskra“.
- Dana 2.3.2026. godine Darko Popović je sa učenicima učestvovao na radionici „Kapital“ u organizaciji Komisije za tržište kapitala.
- Dana 10.3.2026. godine Biljana Pejović i Darko Popović su učestvovali u obilježavanju Dana reprezentacije Crne Gore, koja je održana na sportskim terenima kompleksa „Morača“.
- Dana 21. i 22.3. 2026. godine Popović Darko je koordinirao učeničkim školskim šahovskim timom za vrijeme trajanja XXI ekipnog prvenstva osnovnih škola Podgorice.
- Dana 25.3.2026. godine Biljana Pejović i Darko Popović predstavili su učenicima petog razreda edukativnu igru „Eko avantura“.
- Dana 19. 5. 2026. godine Darko Popović je koordinirao učeničkim školskim šahovskim timom (uzrast I-VI razred) za vrijeme trajanja Lige osnovnih škola Podgorice, na kojem je osvojeno 3. mjesto.
- Dana 8. 6. 2026. godine Biljana Pejović i Darko Popović organizovali su izlet u NP „Biogradska gora“ i Ski centar 1600, za učenike VI razreda.
- Sve planirane sjednice Stručnog aktiva su realizovane predviđenom dinamikom.

Stručno usavršavanje nastavnika

- Dana 5. 10. 2025. godine Darko Popović je pohađao seminar „Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti“.
- Dana 26. 11. 2025. godine Darko Popović je pohađao seminar „Microsoft Forms – izrada testova i anketnih upitnika“.
- Dana 6/7. 3. 2026. godine Biljana Pejović i Darko Popović su pohađali seminar „Interna samoevaluacija“.

Školska takmičenja:

- Školsko takmičenje iz istorije za učenike 6. razreda održano 16. 3. 2026. godine. Učestvovalo je 12 učenika.

Prvo mjesto	Drugo mjesto	Treće mjesto
Petar Čupić, 79.5 bodova Mentor Darko Popović	Anja Vukićević, 78.5 bodova Mentor Darko Popović	Novak Kalezić, 77.5 bodova mentorka Biljana Pejović.

- Školsko takmičenje iz istorije za učenike 8. razreda održano 16. 3. 2026. godine.
Učestvovalo je 8 učenika.

Prvo mjesto	Drugo mjesto	Treće mjesto
Sofija Rešetar, 86 bodova, Mentor Darko Popović	Hana Kalezić, 71 bod Mentor Darko Popović	Veranika Ramanets, 70 bodova, mentor Darko Popović

- Školsko takmičenje iz geografije za učenike 8. razreda održano 16. 3. 2026. godine.
Učestvovalo je 7 učenika.

Prvo mjesto	Drugo mjesto	Treće mjesto
Raičković Pavle, 96 bodova, mentor Darko Popović	Morozov Tymofii, 94 bodova, mentor Darko Popović	Šarić Teodora ,67 bod, mentor Darko Popović

Realizacija dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti u toku školske 2025/26. godine

Razred	Predmet	Dopunska nastava	Dodatna nastava
VI	Istorija	14 časova	3 časa
VII	Istorija	15 časova	15 časova
	Geografija	12 časova	12 časova
VIII	Istorija	20 časova	14 časova
	Geografija	6 časova	20 časova
IX	Istorija	19 časova	23 časova
	Geografija	22 časova	23 časova

Na kraju školske godine, učenici su iz istorije i geografije pokazali sledeći uspjeh:

Istorija

Srednja ocjena VI razreda je 4,00; VI-1 ima srednju ocjenu 3,71; VI-2 – 4,54 ; VI-3 - 3,75.
Srednja ocjena VII razreda je 3,27; odjeljenje VII-1 – 4,14; VII-2 – 2,76; VII3 - 2,91
Srednja ocjena VIII razreda je 3,18; VIII-1 - 3,23; VIII-2 - 3,33; VIII-3 - 2,56, VIII-4 – 3,6.
Srednja ocjena IX razreda je 3,46; IX-1 - 3,18; IX-2 – 3,19; IX-3 – 4,00

Geografija

Srednja ocjena VII razreda je 3,45, Odjeljenje VII-1 - 4,39; VII-2 - 3,05; VII-3 - 2,91.
Srednja ocjena VIII razreda je 3,41. VIII-1 – 3,25; VIII-2 - 3,29; VIII-3 – 3,61; VIII-4 - 3,48
Srednja ocjena IX razreda je 3,58; IX-1 – 3,27; IX-2 – 3,48; IX-3 – 4,00

11.12 AKTIV MUZIČKE I LIKOVNE KULTURE, FIZIČKOG VASPITANJA I MEDIJSKE PISMENOSTI

Aktiv čine nastavnica muzičke kulture i medijske pismenosti Milica Matanović, nastavnica likovne kulture i medijske pismenosti Milica Šibalić i nastavnici fizičkog vaspitanja Dejan Čupić i Dejan Caković. Ove školske godine nastavnice muzičke i likovne kulture su predavale i izborni predmet medijska pismenost u sedmom, a likovnu radionicu u osmom razredu, pa iz praktičnih razloga medijska pismenost pripala ovom aktivu.

Iz predmeta fizičko vaspitanje, provjera fizičkih sposobnosti učenika je sprovedena na početku i kraju školske godine EUROFIT baterijom testova, kao i mjerenjem tjelesne mase i visine učenika.

U protekloj školskoj 2025/26. godini u školi je organizovana sportska, horska, volonterska kao i likovna sekcija.

U sklopu sportske sekcije formirana je osim timskih sportova i biciklistička sekcija. Učestvovali su na raznim takmičenjima kako školskim tako i gradskim. Likovna sekcija je radila jednom nedjeljno i dala je veliki doprinos estetskom uređenju enterijera škole i aktivno učestvovala u izradi scenografija za priredbe organizovane u školi. Nastavnica muzičke kulture je redovno održavala probe školskog hora i hor je bio dio skoro svih priredbi u školi.

U školskoj 2025-2026 godini postignut je sledeći uspjeh po predmetima:

Dejan Caković

Odjeljenje	Odličan	Vrlodobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosjek
V-1	29	0	0	0	0	5,0
V-2	24	3	1	0	0	4,82
V-3	20	2	0	0	0	4,91
VI-1	14	5	2	0	0	4,57
VI-2	22	2	2	0	1	4,77
VII-2	17	2	2	0	0	4,71
VII-3	20	1	2	0	0	4,78
Ukupno	146	15	9	0	0	4,79

Dejan Čupić

Odjeljenje	Odličan	Vrlodobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosjek
VI-3	17	3	0	0	0	4,85
VII-1	18	3	0	0	0	4,85
VIII-1	14	6	2	0	0	4,54
VIII-2	14	3	4	0	0	4,47
VIII-3	13	3	1	1	0	4,55
VIII-4	14	9	2	0	0	4,48
IX-1	16	4	0	2	0	4,45
IX-2	18	3	0	0	0	4,85
IX-3	18	2	0	0	0	4,90
Ukupno	142	36	9	1	0	4,67

Milica Matanović - Muzička kultura

Odjeljenje	Odličan	Vrlodobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosjek
IV-1	20	2	4	0	0	4,62
IV-2	23	5	1	0	0	4,76
VI-1	12	2	3	4	0	4,05
VI-2	22	1	0	2	0	4,78
VI-3	17	1	2	0	0	4,25
VII-1	15	4	1	2	0	4,57
VII-2	8	6	4	3	0	3,90
VII-3	7	7	6	0	0	4,05
VIII-1	8	3	6	5	0	3,64
VIII-2	12	2	5	0	0	4,37
VIII-3	10	3	3	2	0	4,17
VIII-4	15	4	5	1	0	4,32
IX-1	11	2	4	5	0	3,66
IX-2	14	6	1	0	0	4,62
IX-3	9	6	5	0	0	4,20
Ukupno	166	74	53	24	0	4,55

Milica Matanović - Medijska pismenost

Odjeljenje	Odličan	Vrlodobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosjek
VII-1	19	1	1	0	0	4.86
VII-2	18	1	1	1	0	4.71
VII-3	15	4	2	0	0	4.62
Ukupno	52	6	4	1	0	4.73

Milica Šibalić - Likovna kultura

Odjeljenje	Odličan	Vrlodobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosjek
IV-3	22	3	5	0	0	4,57
VI-1	12	5	3	1	0	4,33
VI-2	20	3	3	0	0	4,65
VI-3	14	6	0	0	0	4,70
VII-1	19	1	0	0	0	4,81
VII-2	11	5	4	1	0	4,24
VII-3	13	2	4	3	0	4,14
VIII-1	15	1	5	1	0	4,36
VIII-2	16	2	3	0	0	4,62
VIII-3	13	1	2	2	0	4,39
VIII-4	18	3	3	1	0	4,52
IX-1	17	2	2	1	0	4,59
IX-2	18	1	2	0	0	4,76
IX-3	19	1	0	0	0	4,95
Ukupno	227	36	36	10	0	4,54

Milica Šibalić - Likovna radionica

Odjeljenje	Odličan	Vrlodobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosjek
VIII-1	16	2	3	1	0	4,5
VIII-2	13	6	2	0	0	4,52
VIII-3	13	1	1	3	0	4,33
VIII-4	19	2	2	2	0	4,52
Ukupno	61	11	8	6	0	4,46

Na osnovu dostavljenih podataka može se uočiti da je opšti uspjeh učenika vrlo dobar do odličan u većini odjeljenja i nastavnih predmeta.

Kod nastavnika Dejana Čakovića primjetan je izuzetno visok nivo postignuća, sa ukupnim prosjekom 4,79. Većina odjeljenja ima dominantan broj ocjena „odličan“, uz minimalan broj nižih ocjena, što ukazuje na stabilan i visok nivo znanja učenika.

Dejan Čupić bilježi nešto niži, ali i dalje vrlo dobar prosjek 4,67. U većini odjeljenja dominiraju odlične i vrlo dobre ocjene, dok su slabije ocjene rijetke i uglavnom pojedinačne, što govori o relativno ujednačenom uspjehu, uz određene varijacije po odjeljenjima.

Kod nastavnice Milice Matanović (muzička kultura) prosjek 4,55 pokazuje veće oscilacije među odjeljenjima. Dok pojedina odjeljenja ostvaruju visok uspjeh (preko 4,7), u nekim se primjećuje veći broj dobrih i dovoljnih ocjena, što ukazuje na neujednačenost postignuća po razredima.

U oblasti medijske pismenosti (Milica Matanović) ostvaren je visok prosjek 4,73, uz vrlo mali broj slabijih ocjena. Učenici u svim odjeljenjima pokazuju stabilno znanje i visok nivo usvojenosti ishoda.

Likovna kultura (Milica Šibalić) ima stabilan i dobar prosjek 4,54. Većina odjeljenja ima preovladavajuće odlične i vrlo dobre ocjene, uz manji broj dovoljnih, što ukazuje na generalno dobar uspjeh uz određene razlike među odjeljenjima.

Likovna radionica pokazuje prosjek 4,46, što je nešto niže u odnosu na ostale segmente, ali i dalje u zoni vrlo dobrog uspjeha. Uočava se prisustvo dovoljnih ocjena u pojedinim odjeljenjima, što može biti prostor za dodatno unapređenje.

Nastavnici su pohađali su sledeće seminare:

Dejan Caković:

1. Microsoft forms – izrada testova i anketnih upitnika
2. Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja
3. Inkluzivni sport u školama
4. Interna evaluacija
5. Selfie for teachers

Milica Šibalić

1. Microsoft forms – izrada testova i anketnih upitnika
2. Informatička zaštita podataka, online,.
3. Interna evaluacija
4. Office 365 – Excel

Milica Matanović

1. Izvođenje nastave programiranja po principu korak po korak na primjeru programskog jezika MakeCode,
2. Prepoznavanje i reagovanje u slučaju nasilja među decom,
3. Microsoft forms - izrada testova i anketnih upitnika,
4. Implementacija slobodnog kurikuluma u nastavi instrumenta/muzičkog obrazovanja,
5. Interna evaluacija

Dejan Čupić

1. Inkluzivni sport u školama
2. Interna evaluacija

Dejan Čupić je u Bemax ligi osnovnih škola u košarci osvojio treće mjesto u ženskoj konkurenciji.

Dejan Caković je u muškoj konkurenciji osvojio prvo mjesto na Opštinskom takmičenju u mini odbojci i drugo mjesto na Državnom prvenstvu održanom u Baru. Takođe, osvojeno je drugo mjesto na Opštinskom takmičenju u stonom tenisu.

Rad učenika osmog razreda, Aleksandra Borodina, izabran je između deset najboljih na konkursu „Jedan svijet – jedna budućnost“ i predstavljen je na 7. UWEE međunarodnoj izložbi u pariskom Carrousel du Louvre. Aleksandar je rad stvarao pod mentorstvom prof. likovne kulture Milice Šibalić.

Svi članovi stručnog Aktiva su u velikoj mjeri realizovali sve aktivnosti predviđene nastavnim planom.

Dejan Caković, predsjednik Aktiva

12. IZVJEŠTAJI O REALIZACIJI POLUMATURSKE EKSKURZIJE I ŠKOLE U PRIRODI

12.1. IZVJEŠTAJ O REALIZOVANOJ ĐAČKOJ EKSKURZIJI

U periodu od 29. septembra do 3. oktobra 2025. godine realizovana je petodnevna đačka ekskurzija učenika IX razreda OŠ „Novka Ubović“. Ekskurziju je realizovala Škola u saradnji sa turističkom agencijom „Inrut“, sa ukupno 33 učenika u pratnji nastavnika Dejana Čupića i Nikoline Jurišević. Grupu je sve vrijeme pratilo stručno vođenje vodiča Vasilija Šarovića.

Polazak je prvog dana bio u 07:00 časova ispred škole. Putovanje je proteklo bez poteškoća, sa kraćim zadržavanjima na graničnim prelazima i pauzama za predah. Dolaskom u Mostar organizovan je obilazak starog gradskog jezgra sa posebnim akcentom na simbol grada – Stari most. Učenici su pokazali interesovanje za istorijske činjenice vezane za njegovo rušenje i obnovu, nakon čega se putovanje nastavilo. Po dolasku u Sarajevo smjestili smo se u Hotel Grand, uslijedila je večera, večernja zabava, a potom noćenje.

Drugog dana, nakon doručka, učenici su imali panoramsko razgledanje Sarajeva. U pratnji vodiča obišli su Baščaršiju, zanatske ulice, poslastičarnice i druge kulturno-istorijske znamenitosti. Istaknuta je složenost i bogatstvo prošlosti grada, uz preplitanje uticaja Istoka i

Zapada, kao i značaj Sarajeva u savremenoj istoriji. Poslije ručka organizovana je zajednička šetnja centrom grada, a uveče večera i diskoteka.

Trećeg dana planiran je odlazak na Jahorinu, ali je posjeta otkazana zbog loših vremenskih uslova. Nakon konsultacija sa roditeljima donijeta je jednoglasna odluka da se taj izlet izostavi, sa čime su se učenici saglasili. Umjesto toga, u saradnji sa nastavnikom Dejanom Čupićem organizovana je posjeta FK Željezničar sa Grbavice. Posjeta je ostvarena zahvaljujući našem sugrađaninu Aleksandru Boljeviću koji igra za FK Željezničar, koji je obezbijedio ulaz i omogućio djeci privilegovani obilazak. Učenici su imali priliku da se upoznaju sa stadionom i radom kluba, što je ostavilo snažan utisak. Po povratku uslijedili su ručak, šetnja starim gradom, večera i diskoteka.

Četvrtog dana učenici su posjetili Vrelo Bosne, jedan od najatraktivnijih prirodnih lokaliteta u okolini Sarajeva. Tu smo se zadržali se oko tri sata. Nakon povratka u grad uslijedio je ručak, a potom, na molbu učenika, organizovan je obilazak dva tržna centra u Sarajevu, u kojima su proveli slobodno vrijeme u kupovini suvenira i druženju. Zbog kiše i nemogućnosti da se šeta na otvorenom prostoru, po povratku u hotel, vodič Vasilije Šarović je u jednoj od sala organizovao kviz zabavnog karaktera, koji je obuhvatao muzičke zadatke i pitanja iz oblasti geografije, istorije i opšte kulture – po uzoru na popularne televizijske slagalice. Učenici su sa velikim oduševljenjem učestvovali u kvizu, pokazali zavidno znanje i istinsku želju za takmičenjem, a atmosfera je bila vesela i motivišuća. Veče je završeno druženjem uz muziku i ples u diskoteci predviđenoj za ekskurzije.

Petog dana, nakon doručka i odjave iz hotela, organizovan je polazak ka Trebinju. U pratnji vodiča učenici su obišli kulturno i vjerski značajne lokalitete: Manastir Tvrdoš, brdo Crkvina, Hercegovačku Gračanicu u kojoj je sahranjen pjesnik Jovan Dučić, kao i staro gradsko jezgro sa osmanskim arhitektonskim obilježjima. Nakon zajedničkog ručka nastavljen je put ka Podgorici, gdje je grupa stigla u večernjim časovima, čime je ekskurzija uspješno okončana.

Cijena ekskurzije iznosila je 410 € po učeniku i u tu cijenu je bilo uračunato sve. Tokom cijelog trajanja ekskurzije učenici su bili smješteni u Hotelu Grand. Osoblje hotela bilo je ljubazno i izlazilo u susret zahtjevima nastavnika i učenika. Posebno su se potrudili da unaprijede ambijent sale za večernju zabavu uvođenjem svjetlosnih efekata, što je u velikoj mjeri doprinijelo dobrom raspoloženju. Hrana je ocijenjena kao kvalitetna, dok su uslovi smještaja ocijenjeni kao skromniji u odnosu na cijenu aranžmana.

Ekskurzija je protekla u pozitivnoj atmosferi, učenici su bili druželjubivi, nasmijani i poslušni, te su se vratili bogatiji za nova znanja i iskustva. Istakla se kohezija razreda, prijateljski odnosi i spremnost na saradnju. Većina učenika ekskurziju je ocijenila kao veoma uspješnu i nezaboravnu.

Kao zaključak, odjeljenjske starješine ističu da je ekskurzija realizovana u skladu sa planom i programom, te da je u potpunosti ispunila svoje vaspitno-obrazovne ciljeve. Preporučuje se da se

u budućnosti obrati pažnja na izbor hotela sa kvalitetnijim uslovima smještaja u odnosu na cijenu ponude, kao i da po dolasku turistička agencija ostavlja depozit, a ne učenici. Takođe, preporučuje se planiranje alternativnih sadržaja u slučaju loših vremenskih uslova, jer se pokazalo da takve aktivnosti dodatno obogaćuju program ekskurzije.

Odjeljenjske starješine IX-2 i IX-3

Nikolina Jurišević i Dejan Čupić

12.2. IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI ŠKOLE U PRIRODI UČENIKA II RAZREDA

U skladu sa godišnjim planom i programom učenici drugog razreda su boravili u Školu u prirodi u Hotelu "Azul" u Ulcinju u periodu od 26.maja do 29.maja 2026.godine.

Učiteljice koje su bile sa učenicima drugog razreda tokom boravka djece u Školu u prirodi su: Anđela Vujović, Tanja Vojinović i Bojana Popović. Učiteljica Anđela Vujović je boravila sa učenicima svog odjeljenja, II1, njih 15 i jednim učenikom iz odjeljenja II5. Učiteljica Tanja Vojinović je boravila sa učenicima odjeljenja II2, njih 12 i 4 učenice odjeljenja II6. Učiteljica Bojana Popović je boravila sa učenicima svog odjeljenja II3, njih 11 i 4 učenice odjeljenja II 4.

Boravak je trajao četiri dana i tri noći, a program je uspješno realizovan uz ostvarenje svih planiranih obrazovnih, vaspitnih i rekreativnih sadržaja.

Tokom boravka učenici su bili smješteni u odgovarajućim uslovima koji su omogućili siguran, prijatan i kvalitetan boravak. Organizacija cjelokupnog programa bila je na veoma visokom nivou, a učiteljice i animatori su pokazali profesionalnost i posvećenost radu sa djecom.

Ishrana učenika bila je organizovana kroz tri obroka dnevno u vidu švedskog stola. Hrana je bila raznovrsna, kvalitetna i prilagođena uzrastu djece. Učenici su imali mogućnost izbora različitih jela, a kvalitet i ukus hrane bili su na veoma visokom nivou.

Dnevne aktivnosti bile su pažljivo planirane i realizovane prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Nakon doručka učenici su učestvovali u različitim aktivnostima koje su organizovali animatori. Kroz igre, radionice i sportske sadržaje djeca su razvijala timski duh, saradnju i međusobno poštovanje.

Nakon kraćeg odmora realizovane su obrazovne aktivnosti sa učiteljicama, tokom kojih su učenici obnavljali i proširivali stečena znanja kroz sadržaje prilagođene ambijentu škole u prirodi. Nakon nastavnih aktivnosti uslijedio je ručak.

Poslije ručka učenici su imali vrijeme za odmor, a zatim su nastavljali sa popodnevним aktivnostima koje su vodili animatori. Program je obuhvatao sportske igre, kreativne radionice i različite zabavne sadržaje.

U večernjim satima, nakon kraćeg odmora, učenici su vrijeme provodili sa učiteljicama kroz šetnje, druženje i različite edukativne i rekreativne aktivnosti. Večera je organizovana u restoranu hotela, nakon čega su učenici učestvovali u večernjim zabavnim programima i žurkama na otvorenom, koje su predstavljale posebno zadovoljstvo za djecu.

Tokom cijelog boravka učenici su pokazali izuzetno primjerno ponašanje. Bili su odgovorni, disciplinovani, pristojni, poslušni i međusobno tolerantni. Poštovali su pravila ponašanja, uvažavali uputstva učiteljica i animatora te pokazali visok stepen samostalnosti i odgovornosti.

Vrijeme provedeno u Ulcinju bilo je izuzetno kvalitetno organizovano. Svi planirani sadržaji realizovani su uspješno, a učenici su imali priliku da kroz druženje, igru, učenje i zajedničke aktivnosti steknu nova znanja, razviju socijalne vještine i stvore lijepe uspomene.

Na osnovu svega navedenog može se zaključiti da je Škola u prirodi u Hotelu "Azul" u Ulcinju u potpunosti ostvarila planirane vaspitno-obrazovne ishode. Organizacija boravka, kvalitet smještaja i ishrane, sadržaj aktivnosti i ponašanje učenika doprinijeli su da ovo iskustvo bude veoma uspješno i korisno za sve učesnike.

Rukovodilac Aktiva drugog razreda:

Anđela Vujović

12.3. IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI ŠKOLE U PRIRODI UČENIKA III RAZREDA

U periodu od 26. do 29. maja 2026. godine učenici III razreda Osnovne škole „Novka Ubović“ boravili su u Ulcinju, gdje su u hotelu Azul realizovali program „Škola u prirodi“. Ovaj četvorodnevni boravak omogućio je učenicima da uče i stiču nova iskustva u prirodnom okruženju, razvijaju samostalnost, socijalne vještine i odgovoran odnos prema sebi, drugima i okruženju.

U programu je učestvovalo ukupno 60 učenika III razreda. Iz odjeljenja III-1 boravio je 21 učenik, iz odjeljenja III-3 njih 11, iz III-4 odjeljenja 14 učenika, dok je iz III-5 učestvovalo 14 učenika. Učenici su tokom boravka bili pod stalnim nadzorom i brigom svojih učiteljica, koje su organizovale i realizovale planirane aktivnosti.

Tokom boravka realizovani su svi vaspitno-obrazovni ishodi predviđeni programom Škole u prirodi. Nastavni sadržaji su obrađivani kroz različite oblike rada, uz povezivanje teorijskih znanja sa neposrednim iskustvima iz okruženja. Učenici su imali priliku da posmatraju prirodne i društvene pojave, razvijaju istraživački duh, unapređuju komunikacijske vještine i primjenjuju stečena znanja u svakodnevnim situacijama.

Pored nastavnih aktivnosti, učenici su učestvovali u brojnim rekreativnim, sportskim i zabavnim sadržajima. Organizovane su šetnje, sportske igre, društvene aktivnosti i različiti timski zadaci koji su doprinosili razvijanju saradnje, međusobnog poštovanja i prijateljskih odnosa među učenicima. Posebnu radost predstavljalo je vrijeme provedeno na otvorenom, gdje su učenici mogli da uživaju u prirodnim ljepotama Ulcinja.

Boravak u hotelu Azul protekao je u prijatnoj atmosferi. Učenicima su bili obezbijeđeni odgovarajući uslovi za smještaj, ishranu i realizaciju svih planiranih aktivnosti. Vremenski uslovi bili su povoljni tokom cijelog boravka, što je omogućilo uspješnu realizaciju programa na otvorenom.

Škola u prirodi ostvarila je svoj osnovni cilj – povezivanje nastavnih sadržaja sa iskustvenim učenjem, jačanje samostalnosti učenika, razvijanje socijalnih kompetencija i podsticanje zdravih životnih navika. Učenici su se vratili svojim domovima puni lijepih utisaka, novih znanja i nezaboravnih uspomena koje će dugo pamtili.

Aktiv III razreda

12.4. IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI ŠKOLE U PRIRODI UČENIKA IV RAZREDA

U periodu od 26. do 29. maja 2026. godine učenici IV razreda Osnovne škole „Novka Ubović“ boravili su u Ulcinju, gdje su u hotelu Azul realizovali program „Škola u prirodi“. Ovaj četvorodnevni boravak omogućio je učenicima da uče i stiču nova iskustva u prirodnom okruženju, razvijaju samostalnost, socijalne vještine i odgovoran odnos prema sebi, drugima i okruženju.

U programu je učestvovalo ukupno 50 učenika IV razreda. Iz odjeljenja IV-1 boravilo je 15 učenika, iz odjeljenja IV-2 22 učenika, dok je iz odjeljenja IV-3 učestvovalo 13 učenika. Učenici su tokom boravka bili pod stalnim nadzorom i brigom svojih odjeljenjskih starješina, koje su organizovale i realizovale planirane aktivnosti.

Tokom boravka realizovani su vaspitno-obrazovni ishodi predviđeni programom „Škola u prirodi“. Nastavni sadržaji obrađivani su kroz različite oblike rada, uz povezivanje teorijskih znanja sa neposrednim iskustvima iz okruženja. Učenici su imali priliku da posmatraju prirodne i društvene pojave, razvijaju istraživački duh, unapređuju komunikacijske vještine i primjenjuju stečena znanja u svakodnevnim situacijama.

Pored nastavnih aktivnosti, učenici su učestvovali u brojnim rekreativnim, sportskim i zabavnim sadržajima. Organizovane su šetnje, sportske igre, društvene aktivnosti i različiti timski zadaci koji su doprinijeli razvijanju saradnje, međusobnog poštovanja i prijateljskih odnosa među učenicima. Posebnu vrijednost predstavljao je boravak na otvorenom i upoznavanje prirodnih ljepota Ulcinja.

Boravak u hotelu Azul protekao je u prijatnoj atmosferi. Učenicima su bili obezbijeđeni odgovarajući uslovi za smještaj, ishranu i realizaciju svih planiranih aktivnosti. Vremenski uslovi bili su povoljni tokom cijelog boravka, što je omogućilo uspješnu realizaciju programa na otvorenom.

Škola u prirodi ostvarila je svoj osnovni cilj – povezivanje nastavnih sadržaja sa iskustvenim učenjem, jačanje samostalnosti učenika, razvijanje socijalnih kompetencija i podsticanje zdravih životnih navika. Učenici su se vratili svojim domovima puni lijepih utisaka, novih znanja i nezaboravnih uspomena.

Aktiv IV razreda

12.5. IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI ŠKOLE U PRIRODI UČENIKA V RAZREDA

U periodu od 26. do 29. maja 2026. godine, učenici V razreda naše škole boravili su u Ulcinju, u okviru realizacije programa „Škola u prirodi“. U programu je učestvovalo ukupno 36 učenika V razreda.

Tokom četvorodnevno boravka učenici su učestvovali u različitim obrazovnim, zabavnim i rekreativnim aktivnostima. Poseban značaj imao je neposredan kontakt sa prirodom, kao i mogućnost da učenici, kroz iskustveno učenje i zajedničko druženje, prošire svoja znanja i povežu ih sa sadržajima koji se realizuju u okviru nastavnog procesa.

Za učenike V razreda tokom boravka bio je angažovan animator, koji je osmislio i realizovao brojne sadržaje prilagođene uzrastu učenika. Organizovane aktivnosti doprinijele su kvalitetnom i sadržajnom provođenju slobodnog vremena, podsticanju druženja, kreativnosti i saradnje, kao i razvijanju pozitivnih odnosa među učenicima.

Učenici su tokom boravka imali priliku da se upoznaju sa prirodnim i kulturno-istorijskim znamenitostima Ulcinja, čime su dodatno obogatili svoja znanja o ovom dijelu Crne Gore. Zajednički boravak van školskog okruženja omogućio im je da pokažu stepen samostalnosti i odgovornosti, kao i da kroz različite situacije razvijaju osjećaj pripadnosti grupi i međusobnog uvažavanja.

Tokom cijelog programa učenici su se ponašali odgovorno i primjereno, poštujući pravila ponašanja, dogovorene obaveze i uputstva nastavnika. Pokazali su visok stepen saradnje, solidarnosti i međusobnog poštovanja, čime su doprinijeli stvaranju prijatne i pozitivne atmosfere tokom cijelog boravka.

Na osnovu realizovanih aktivnosti može se zaključiti da su ostvareni planirani obrazovno-vaspitni ciljevi programa. Program „Škola u prirodi“ pružio je učenicima mogućnost da kroz neposredno iskustvo, druženje i različite aktivnosti steknu nova znanja, razviju važne životne vještine i učvrste međusobne odnose.

Po završetku programa učenici su se vratili zadovoljni i ispunjeni pozitivnim utiscima, bogatiji za nova iskustva, prijateljstva i lijepe uspomene. Njihovo zadovoljstvo, dobro raspoloženje i brojni pozitivni utisci predstavljaju potvrdu uspješne i kvalitetne realizacije programa „Škola u prirodi “

Aktiv V razreda

12.6. IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI ŠKOLE U PRIRODI UČENIKA VI RAZREDA

U periodu od 26 do 29. maja 2026. godine, 23 učenika šestog razreda sa nastavnicom Biljanom Pejovic boravili su u Školi u prirodi. Smještaj je obezbijeđen u hotelu Azul Beach Resort u Ulcinju.

Predviđeni Plan i program je u potpunosti realizovan i nije bilo teškoća u ostvarivanju ishoda, zadataka i sadržaja istog. Detaljno su osmišljeni svi sadržaji i aktivnosti, a i iskorišćena

mogućnost povezivanja sadržaja iz svih nastavnih predmeta, što je učenje učinilo interesantnijim, lakšim i bržim.

Učenici su se vratili puni utisaka, oduševljeni smještajem, kao i svim aktivnostima za koje su bili zaduženi animatori i njihovi nastavnici. Osim zabave, uspjeli su da neke nastavne jedinice koje je moguće bilo realizovati u ovakvim uslovima, usvoje, nauče i shvate njihovu primjenu.

Agencija Inrut je ispoštovala sve što je predviđeno programom Škole u prirodi. Obezbijeđeni su svi uslovi za siguran i udoban smještaj učenika i nastavnika.

Etički kodeks je u potpunosti ispoštovan od strane svih subjekata koji su učestvovali u realizaciji škole u prirodi.

Izveštaj sačinila: Biljana Pejović koordinatorka VI razreda

12.7. IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI ŠKOLE U PRIRODI ZA UČENIKE VII RAZREDA

U periodu od 26. do 29. maja 2026. godine učenici sedmog razreda naše škole boravili su u Ulcinju u okviru realizacije programa Škola u prirodi. Išao je 31 učenik.

Tokom boravka učenici su imali priliku da kroz druženje, zajedničke aktivnosti i upoznavanje prirodnih i kulturno-istorijskih znamenitosti prošire svoja znanja, razvijaju samostalnost, odgovornost i međusobno poštovanje.

Iako tokom boravka nije bio angažovan animator za naš razred, nastavnici su svojim zalaganjem i organizacijom osmislili brojne sadržaje koji su učenicima omogućili kvalitetno i ispunjeno vrijeme. Organizovane su šetnje, sportske i rekreativne aktivnosti, kao i posjete značajnim lokalitetima.

Učenici su posjetili Adu Bojanu, Stari grad Ulcinj i Ušće Bojane, gdje su imali priliku da se upoznaju sa prirodnim ljepotama i kulturnim nasljedom ovog područja. Posebno interesovanje pokazali su za prirodne fenomene, istorijske znamenitosti i specifičnosti ulcinjske rivijere.

Tokom cijelog boravka učenici su pokazali odgovorno ponašanje, međusobnu saradnju i primjeren odnos prema obavezama. Ostvareni su svi planirani obrazovno-vaspitni ciljevi, a učenici su se vratili zadovoljni, bogatiji za nova iskustva, prijateljstva i uspomene.

Na kraju programa kod učenika su bili vidljivi zadovoljstvo, pozitivni utisci i osmijesi, što predstavlja najbolju potvrdu uspješne realizacije škole u prirodi.

Odjeljenjske starješine sedmog razreda

13. ZAKLJUČAK

Izveštaj o realizaciji Godišnjeg plana za školsku 2025/26. godinu pripremila je Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice.

Izveštaj je predstavljen na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 29. 8. 2026. godine.

Direktorica škole

Izveštaj sačinila

Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice

Ljiljana Ražnatović

U Podgorici,

29. 8. 2026. godine