



---

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA  
I PROGRAMA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2024/25.

---



AVGUST 2025. GODINE.

## CONTENTS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. UVOD.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. BROJNO STANJE UČENIKA.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ODJELJENJSKA STARJEŠINSTVA.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>4. NASTAVNO OSOBLJE .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6. ORGANIZACIJA NASTAVE I DRUGIH OBLIKA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA.....</b>                                  | <b>6</b>  |
| <b>7. IZVJEŠTAJI.....</b>   | <b>37</b> |
| 7.1 IZVJEŠTAJ o radu školskog odbora .....  | 37        |
| 7.2 izvještaj o radu savjeta roditelja .....  | 38        |
| 7.3 IZVJEŠTAJ O RADU NASTAVNIČKOG VIJEĆA .....  | 40        |
| 7.4 IZVJEŠTAJ O RADU ODJELJENJSKIH VIJEĆA .....   | 41        |
| 7.5 IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORICE ŠKOLE .....  | 41        |
| 7.6 IZVJEŠTAJ O RADU POMOĆNICE DIREKTORICE ŠKOLE .....  | 42        |
| <b>8. IZVJEŠTAJ O RADU stručne službe .....</b>   | <b>44</b> |
| 8.1 izvještaj o radu pedagoškinje škole .....   | 44        |
| 8.2 IZVJEŠTAJ O RADU PSIHOLOŠKINJE ŠKOLE.....   | 48        |
| 8.3 IZVJEŠTAJ O RADU DEFEKTOLOGA ŠKOLE .....  | 50        |
| <b>9. Izvještaji o radu Ict koordinatora i bibliotekarke.....</b>   | <b>52</b> |
| 9.1 IZVJEŠTAJ O RADU ICT KOORDINATORA .....   | 52        |
| 9.2 izvještaj o radu bibliotekarke .....  | 53        |
| <b>10. izvještaji o radu učeničkog parlamenta, timova i komisija .....</b>                                    | <b>54</b> |
| 10.1 IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA .....  | 54        |
| 10.2 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREVENCIJU I ZAŠTITU UČENIKA OD NASILJA .....  | 56        |
| 10.3 IZVJEŠTAJ TIMA O SAMOEVALUACIJI I PROFESIONALNOM RAZVOJU NA NIVOU VASPITNO –<br>OBRAZOVNE USTANOVE ..... | 56        |
| 10.4 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREGLED PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE.....   | 62        |
| 10.5 IZVJEŠTAJ KOMISIJE ZA PRIJEM U RADNI ODNOS .....   | 62        |
| 10.6 IZVJEŠTAJ TIMA ZA NOSTRIFIKACIJU.....  | 66        |
| 10.7 IZVJEŠTAJ TIMA ZA SARADNJU SA roditeljima i LOKALNOM ZAJEDNICOM .....                                    | 66        |
| 10.8 IZVJEŠTAJ TIMA ZA DAROVITU DJECU.....  | 67        |
| 10.9 IZVJEŠTAJ TIMA ZA RAD SA DJECOM SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA.....                                    | 75        |
| 10.10 IZVJEŠTAJ TIMA ZA UPIS I ODLAGANJE UPISA UČENIKA U I RAZRED OSNOVNE ŠKOLE .....                         | 76        |
| 10.11 Izvještaj tima za prevenciju mobinga i školsku medijaciju .....   | 77        |
| <b>11. Izvještaji aktiva .....</b>  | <b>78</b> |
| 11.1 Izvještaj aktiva prvog razreda.....  | 78        |
| 11.2 Izvještaj Aktiva drugog razreda.....   | 83        |
| 11.3 izvještaj aktiva trećeg razreda .....  | 84        |
| 11.4 izvještaj aktiva četvrtog razreda .....  | 87        |

|  |            |
|--|------------|
| 11.5 izvještaj aktiva petog razreda .....  | 89         |
| 11.6 izvještaj AKTIVa CSBH JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI.....                              | 92         |
| 11.7 izvještaj aktiva engleskog jezika .....                                       | 98         |
| 11.8 Izvještaj aktiva drugog stranog jezika.....                                   | 101        |
| 11.9 izvještaj aktiva matematike, fizike i informatike.....                        | 104        |
| 11.10 izvještaj AKTIVa BIOLOGIJE I HEMIJE.....                                     | 106        |
| 11.11 Izvještaj Aktiva istorije i geografije.....                                  | 108        |
| 11.12 AKTIV MUZIČKE I LIKOVNE KULTURE, FIZIČKOG VASPITANJA I MEDIJSKE PISMENOSTI.. | 110        |
| <b>12. ZAKLJUČAK.....</b>  | <b>113</b> |

## 1. UVOD

Godišnji plan i program rada za školsku 2024/25. realizovan je u skladu sa svim zakonskim okvirima i pedagoškim standardima. Izvještaj do detalja prikazuje ostvarenost i domete Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2024/25. godinu i odraz je vrlo dinamičnog i bogatog života škole.

OŠ „Novka Ubović“ je u drugoj godini svog rada prepoznata kao škola koju krasi ambiciozni i nadareni učenici i nastavni kadar koji dosljedno njeguje rad i disciplinu s jedne, te inovativnost i kreativnost s druge strane, kao osnovne postulate svog pedagoško-prosvjetnog rada.

Postojeći izvještaj je urađen u koordinaciji sa stručnom službom i organima Škole a na osnovu postojeće uredno vođene pedagoške evidencije. U odnosu na Godišnji plan i program rada Škole za 2024/25. godinu, da se zaključiti da je Plan i program realizovan na izuzetno visokom novou. Možemo reći da je nastavni proces tekao neometano tokom godine i da je uspješno okončana školska godina.

## 2. BROJNO STANJE UČENIKA

Brojno stanje učenika na početku i na kraju nastavne godine:

|                        | dječaka    | djevojčica | ukupno     |
|------------------------|------------|------------|------------|
| početak školske godine | <b>368</b> | <b>358</b> | <b>726</b> |
| kraj školske godine    | <b>371</b> | <b>354</b> | <b>725</b> |

### 3. ODJELJENJSKA STARJEŠINSTVA

Odjeljenjska starješinstva koja su dodijeljena na početku školske godine, njih 22 realizovana su u skladu raspodjelom izvršenom prije početka školske 2024/25. godine.

| <i>I ciklus</i>   |                        |        |                    |       |                    |
|-------------------|------------------------|--------|--------------------|-------|--------------------|
| I-1               | Anđela Vujović         | II-1   | Milena Simonović   | III-1 | Ivana Vujošević    |
| I-2               | Tanja Vojinović        | II-2   | Rajko Miketić      | III-2 | Slavica B. Jovović |
| I-3               | Bojana Popović         | II-3   | Biljana Terić      | III-3 | Jelena Saveljić    |
| I-4               | Marija Kovačević       | II-4   | Jasmina Kalić      |       |                    |
| I-5               | Nataša Damjanović      | II-5   | Lidija Mihajlović  |       |                    |
| I-6               | Jelena Obradović       |        |                    |       |                    |
| <i>II ciklus</i>  |                        |        |                    |       |                    |
| IV-1              | Dijana R. Vujošević    | V-1    | Jovana Radulović   | VI-1  | Milan Rosandić     |
| IV-2              | Andrijana Bulatović    | V-2    | Tamara Radonjić    | VI-2  | Milica Begović     |
| IV-3              | Ivana Raičković        | V-3    | Marija Vojinović   | VI-3  | Anđela Mićanović   |
| <i>III ciklus</i> |                        |        |                    |       |                    |
| VII-1             | Smilja Vlaović         | VIII-1 | Nina Srdanović     | IX-1  | Dejan Čupić        |
| VII-2             | Jelena Jovičević       | VIII-2 | Nikolina Jurišević | IX-2  | Biljana Pejović    |
| VII-3             | Dragana Sorat          | VIII-3 | Darko Popović      |       |                    |
| VII-4             | Gabrijela S. Schneider |        |                    |       |                    |

\* Odjeljenjski starješina Milica Begović je pošla na bolovanje pa je odjeljenjsko starješinstvo vodila Anđela Petrović do kraja prvog polugodišta, a u drugom polugodištu nastavnik Dejan Caković.

### 4. NASTAVNO OSOBLJE

Prema utvrđenom Planu, nastavu u školskoj 2024/25. godini je realizovalo 26 nastavnika predmetne nastave, 20 nastavnika razredne nastave, 3 vaspitača i 7 asistenata u nastavi. Nenastavnog osoblja je 18, tako da je ukupan broj zaposlenih u ovoj školskoj godini bio je 74.

Profesorica Milica Begović je na samom početku školske godine otvorila trudničko bolovanje i mijenjala je Anđela Petrović. Profesorica francuskog jezika Ana Čvorović je našla drugi radni angažman pa je njene časove preuzela profesorica Corinne Nenezić. Umjesto Jovane Nedović, profesorice informatike i tehnike, primljen je Marko Đikanović. Računovođa Katarina Orović je

otvorila trudničko bolovanje pa je umjesto nje to radno mjesto pokrivala Nataša Prelević. Takođe, asistentica u nastavi Ivana Rolović je otvorila trudničko bolovanje, a na njeno mjesto došla je Marina Cvetković. Asistentkinja u nastavi, Nada Mijović, 13. marta 2025. godine je stekla uslov za penziju i na njeno mjesto je došla Marija Bošnjak.

Škole je stekla uslov da dobije pomoćnika direktora, psihologa, specijalnog pedagoga i bibliotekara tako da su na ta mjesta primljeni:

- Vesna Samardžić, pom. direktora
- Marija Zejak, psihološkinja
- Šćepan Lašić, specijalni pedagog
- Milica Novaković, bibliotekarka

## 5. PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI

JU OŠ „Novka Ubović” radi u novosagrađenoj zgradi od njenog osnivanja. Kako je OŠ „Vladimir Nazor“ ostala bez školske zgrade, na zahtjev Ministarstva prosvjete drugi sprat škole je ustupljen OŠ „Vladimir Nazor“ koja je koristila ove prostorije do 15. aprila 2025. godine kada se iselila.

Školski objekat je površine 8492,26 m<sup>2</sup> i nalazi se na parceli ukupne površine 16349,05 m<sup>2</sup>. Funkcionalna distribucija sadržaja izvršena je u okviru trodjelnog sistema sa matičnim i predmetnim učionicama u južnom dijelu, te specijalizovanim učionicama sa kabinetima, administracijom, bibliotekom i društvenim prostorijama u sjevernom dijelu, odnosno horizontalnim i vertikalnim hodnicima i sanitarnim blokovima u srednjem dijelu.

Raspored funkcija po djelova u odnosu na ulazni prostor je logičan. Ulazi sa vjetorbranima za I ciklus, odnosno II i III ciklus su odvojeni u skladu sa Pravilnikom o bližim uslovima za osnivanje ustanova u oblasti obrazovanja i vaspitanja („Službeni list Crne Gore“, br. 40 od 22. juna 2006. god.).

Ulazni hol je galerijski u visini sve tri etaže. Neposredno uz ulazni hol sa sjeverne strane se nalazi portirnica i garderober za prvi ciklus, kao i produženi boravak sa priručnom kuhinjom, učionica za muzičku kulturu sa pratećim kabinetom i prostor za odmor radnika. U južnom dijelu se nalazi 7 učionica i kabinet za nastavna sredstva. U centralnom dijelu su dva sanitarna bloka.

Na prvom spratu se nalazi uprava sa zbornicom i biblioteka, kao i 8 učionica, dva sanitarna bloka na krajevima hodnika. Na drugom spratu su četiri specijalizovane učionice sa pratećim kabinetima i garderobe za II i III ciklus, kabinet za individualni rad i nastavna sredstva i dva sanitarna bloka u srednjem dijelu.

Sportska sala predstavlja nezavisnu cjelinu. Postoje unutrašnji i spoljašnji ulazi u salu putem stepeništa na južnoj i sjevernoj fasadi sale koji ujedno predstavljaju i izlaze iz svlačionica na vanjske

– sportske terene i izlaz na evakuacione protivpožarne stepenice. Sa nadzemnog dijela sportske sale pješacima se pruža pogled na unutrašnjost.

U skladu sa važećim Pravilnikom o bližim uslovima i načinu prilagođavanja objekata za pristup i kretanje lica smanjene pokretljivosti i lica sa invaliditetom („Službeni list CG“, br. 51/08, 34/11, 35/13 I 33/14), u kompleksu su obezbijeđeni:

- Pristupi licima smanjene pokretljivosti na svim spratovima i u svim prostorijama škole i sportske sale,

- Po jedan pristupačni toalet za lica sa smanjenom pokretljivošću na svim spratovima škole i sportske sale,

- Tri parking mjesta za lica smanjene pokretljivosti i lica sa invaliditetom, u svemu prema parametrima iz Pravilnika koji propisuje minimalan broj parking mjesta za lica sa otežanim kretanjem 5% od ukupnog kapaciteta.

- Primijenjeni su standardi obaveznih elemenata pristupačnosti za savladavanje visinskih razlika, elementi pristupačnosti, samostalnog života u skladu sa važećim Pravilnikom.

- U objektu su predviđeni reljefni orijentacioni plan, taktilne trake vodilje i linije upozorenja.

Škola posjeduje biblioteku koja je u fazi opremanja, kao i dva informatička kabineta.

## 6. ORGANIZACIJA NASTAVE I DRUGIH OBLIKA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA

Vaspitno-obrazovni rad organizovan je po utvrđenom Planu i programu, a odvijao se u tri smjene u 32 odjeljenja.

Školska 2024/25. počela je 2. septembra 2024. godine prema Školskom kalendaru za školsku 2024/25. godinu, koji je donijelo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija. Vaspitno-obrazovni rad za učenike od prvog do devetog razreda ostvaren je u 37 petodnevnih nastavnih nedjelja, odnosno 182 nastavna dana.

**Prvo polugodište** je počelo je u ponedjeljak, 2. septembra, a završilo se u petak, 27. decembra 2024. godine.

**Drugo polugodište** počelo je u ponedjeljak, 20. januara, a završilo se u petak, 13. juna 2025. godine.

**Drugo polugodište za učenike završnog razreda** počelo je u ponedjeljak, 20. januara 2025. godine, a završilo se u ponedjeljak, 19. maja 2025. godine.

Neradni dani bili su

- Njegošev dan – 13. i 14. novembar 2024.
- Vaskršnji praznici – 18. i 21. april 2025. godine.

- Prvomajski praznik – 1. i 2. maj 2025. godine.
- Dan nezavisnosti – 21. i 22. maj 2025. godine.

Realizovali smo i nekoliko nenastavnih dana:

- Jesenji kros – 21.11.2024.
- Dan škole – 22.11.2024.
- Školsko takmičenje – 1.3. 2025. godine.
- Proljećni kros – 5. 4. 2025. godine.
- Spelling bee – školsko takmičenje u spelovanju
- Bicikljada – 7. 6. 2025. godine.
- Dan najboljih – 13. 6. 2025. godine.

**Dodatna nastava** - U cilju podrške učenicima koji napreduju iznad prosjeka, odnosno imaju posebna interesovanja, Škola je organizovala dodatnu nastavu primjenjujući aktivnije organizacione forme.

Najveći broj časova održan je iz Matematike, Hemije, Fizike, C-SBH, Engleskog jezika, Njemačkog i Ruskog jezika. Broj učenika u prosjeku bio je od 5 do 10 učenika u grupi. Evidencija je uredno vođena u Dnevnicima rada.

**Dopunska nastava** - U cilju ukazivanja posebne podrške učenicima koji pokazuju slabije rezultate, Škola je organizovala i dopunsku nastavu.

Najveći broj časova održan je iz Matematike, Hemije, Fizike, C-SBH jezika i književnosti, Engleskog jezika. Broj učenika u prosjeku bio je od 10 do 15 učenika u grupi. Evidencija je uredno vođena u Dnevnicima rada.

Članovi Volonterskog kluba su na časovima dopunske nastave pomagali učiteljicama i radili sa učenicima nižih razreda na opismenjavanju. Ovo se pokazalo kao odličan vid pomoći djeci prvog ciklusa, tako da je odlučeno da se nastavi sa ovom praksom i sa starijim učenicima.

**Pripremna nastava za učenike IX razreda** – u cilju podrške učenicima završnih razreda, Škola je organizovala pripremnu nastavu iz predmeta koji se polažu kao eksterni dio male mature.

### **Eksterne provjere znanja:**

- Dana 6. maja 2025. godine održana je eksterna provjera znanja učenika na kraju trećeg ciklusa (deveti razred) iz C-SBH jezika i književnosti, 7. maja iz Matematike, a 8. maja iz izbornog predmeta.
- Testiranje učenika na kraju drugog ciklusa (šesti razred) realizovano je 15. maja 2025. godine. Učenici su testirani iz Matematike.

**Dobitnici Diplome „Luča“** - Ceremonijom dodjele Diploma „Luča” promovisan je uspjeh još jedne generacije, njih 3, koji su znanjem, radom i posvećenošću ispisali novu stranicu u Ljetopisu naše škole.

Ovogodišnji dobitnici Diplome „Luča“ su: Vasilije Vasiljević, Jasna Savković i Branko Obradović, učenici IX-2 odjeljenja.

### **Obilježavanje datuma**

9. septembar 2024. – Učenici VIII2 odjeljenja su sa nastavnicom CSBH jezika i književnosti Anđelom Mićanović obilježili **Međunarodni dan pismenosti**, a učenici III-3 odjeljenja sa njihovom učiteljicom Jelenom Saveljić. Kroz igru „Pronađi riječ“ otkrili su tekst pjesme „Ljetovanje jedne krave“, našeg pisca za djecu Dragana Radulovića. Na zabavan način obnovili su već naučeno ali i naučili nešto novo. Učiteljice prvog razreda su pokazali svojim učenicima da Međunarodni dan pismenosti podsjeća na ključnu ulogu pismenosti u ljudskom životu i društvu. Aktiv prvog razreda je ukazao na važnost čitanja i pisanja kroz razgovor, čitanje bajki i priča i popunjavanjem bojanke. Knjiga je najbolji drug za zabavu, avanturu, znanje, umjetnost, putovanje – zaključili su prvaci.

20. septembar 2024. – Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera organizovali su manifestaciju povodom proslave **Dana proglašenja Crne Gore ekološkom državom**. Aktiv petog razreda sa učenicima se rado pridružio slavlju i kroz igre i pitalice zamislili šta je ono što oni mogu učiniti da njihova država opravda ovakvu „titulu“. Ovo je bio dan kada su se ljubavju prema domovini rastjerali oblaci, a gost iznenađenja bila je i Gospođa Duga. Djeca su uživala u muzici, kratkom filmu, interaktivnim edukativnim igrama, a na dar su dobili mnogo novih ideja za očuvanje prirode, sadnice hrasta, termose, kao i bojanke i brošure o Crnoj Gori, koje će to znanje upotpuniti. Istim povodom učenici V-1 sa odjeljenjskim starješinom Jovanom Radulović učestvovali su u akciji čišćenja školskog dvorišta i okoline. Svojim trudom i zalaganjem, zaslužili su pohvalnicu za doprinos očuvanju životne sredine.

21. septembar 2024. – Povodom **Međunarodnog dana mira**, učenici naše škole su s nadahnućem i inspiracijom, pisali svoje želje svijetu i preko bijelih golubova poslali snažnu poruku svima: ljubav, ujedinjenje i sloga su imperativi za bolji, mirniji i srećniji život svih ljudi. Njihova poruka glasi da samo kroz zajednički trud možemo stvoriti mjesto u kojem vladaju mir i poštovanje.

Čas odjeljenjske zajednice u VI-1 bio je nešto drugačiji nego inače. Učenici su, predvođeni odjeljenjskim starješinom, Milanom Rosandićem, ovaj dan obilježili splotom stihova, citata i opuštajućom muzikom. Dok su učenici nizali poruke mira i objašnjavali značaj dana posvećenog miru, prisutne: Anđela Četković, pedagoškinja, Anđela Mićanović, profesorica i Ljiljana Ražnatović, direktorica škole, su uživale u pažljivo biranim taktovima, slušajući male znalce o svemu onom na šta ih riječ *MIR* asocira. „Put mira je put ljubavi. Ljubav je najveća sila na zemlji koja pobjeđuje sve stvari“ - ostaje da bude vodilja za sve buduće dane...

23. septembar 2024. – Učenici VII-3 odjeljenja su obilježili Dan mira, u okviru Eno tree planting day događaja, koji ove godine proslavlja 20 godina dugu kampanju sadnje drveća širom svijeta. U uspješnoj saradnji sa lokalnom zajednicom kroz učešće roditelja, domara škole Slobodana Radulovića i razredne Dragane Sorat, učenici su zasadili pet sadnica mandarina i time uljepšali dvorište naše škole.

23. septembar 2024. – Povodom **Dana nauke**, učenici VII-4 odjeljenja, sa odjeljenjskim starješinom Gabrijelom Strugar Schneider, posjetili su Naučno-tehnološki park Crne Gore gdje su

imali izuzetnu priliku da razgovaraju sa izvršnom direktoricom Valentinom Radulović, koja im je približila značaj tehnologije i inovacija u savremenom svijetu.

23. septembar 2024. – Obilježen je **Dan pismenosti i Evropski dan jezika** u organizaciji Zavoda za školstvo, u prostorijama MPNI. Naši talentovani učenici, Alexa Minić i Aleksandr Borodin, predstavili su se recitacijama na ruskom jeziku uz stihove A.S. Puškina i Agnije Barto.

Posebno se izdvojio trenutak kada je Alexa, u ulozi balerine, izvela divan ples uz zvuke Čajkovskog i kompoziciju „Labudovo jezero“. Nastavnica ruskog jezika, Jelena Jovičević, je pružala podršku i vodila naše učenike kroz ovaj nastup.

28. septembar 2024. – Tradicionalno u našoj školi obilježili smo **Evropski dan školskog sporta**. Nastavnici fizičkog vaspitanja Dejan Čupić i Dejan Caković su odradili javni čas. Učenici su se takmičili u atletici, pokazali svoje vještine na poligonu svestranosti, te igrali fudbal i odbojku. Pored toga, uživali su i u raznim zabavnim igrama koje su im organizovali njihovi učitelji i nastavnici, koji su se rado pridružili aktivnostima. Cilj ove manifestacije bio je promocija fizičke aktivnosti i sporta, kao i uključivanje što većeg broja učenika u proces fizičkog vježbanja.

30. septembar 2024. – Učenici I-1, dvojezičnog odjeljenja naše škole, proslavili su i obilježili **Evropski dan jezika** sa svojom učiteljicom Anđelom Vujović i vaspitačicom Milom Đačić. Kroz različite aktivnosti, jezičke igre, muzičke numere, ponovili su već usvojena znanja iz engleskog jezika i usvojili nove pojmove. Posjetile su ih drugarice iz VI razreda koje su sa učenicima razgovarale na engleskom i ruskom jeziku.

3. oktobar 2024. – Širom svijeta prva sedmica oktobra je posvećena proslavi **Dječje nedjelje**. Trećaci naše škole su se okupili i otpjevali pjesmu hora Zvezdice „Djeca imaju pravo“. Poželjeli su da svako dijete ima mir i ljubav, da ni jedno dijete ne zaspi gladno i bez poljupca, da škola bude po mjeri djeteta a ne obratno, zdravlje da ih služi i da uvijek ima neko da se s njima druži. Da sve protekne kako treba pobrinule su se učiteljice Jelena Saveljić, Slavica Jovović Braunović i Ivana Vujošević.

4. oktobar 2024. – Učenici šestog razreda su na inicijativu nastavnika matematike Milana Rosandića, a uz pomoć nastavnice Anđele Mićanović, obilježili **Dan učitelja**. Učenici su se našli u ulozi nastavnika, radili panoe, govorili o ljubavi i znanju koje im učitelji pružaju. Kroz zanimljiv skeč koji su osmislili nastavnici, preko recitacije „Draga gospođo učiteljice“, šestaci su se zahvalili za pruženo znanje, naučena slova i brojeve, ali i lijepo vaspitanje onima koji su za to najzaslužniji svih prethodnih godina.

Na kraju svojim učiteljicama Anđeli Vujović i Bojani Popović pripremili su iznenađenje, poklonili ruže i poruke, upakovane u koverta od kojih su napravili lepeze.

4. oktobar 2024. – Učenici VIII razreda učestvovali su u edukativnoj radionici povodom 3. oktobra, **Dana ujedinjenja Njemačke**. Oni su posjetili svoje vršnjake iz OŠ „Radojica Perović“ s nastavnicom njemačkog jezika Gabrijelom Strugar Schneider, a ona je sa koleginicom Ivanom Komnenović iz te škole pripremila i realizovala radionicu "Tag der Deutschen Einheit".

4. oktobar 2024. – Povodom **Svjetskog dana učitelja** organizovan od strane Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva, naš učenik Maksim Vučeković, III-2, recitovao je pjesmu „Pismo mojoj učiteljici“. Njegova mentorka je učiteljica Slavica Jovović Braunović.

Biti učitelj je mnogo više od zanimanja, to je privilegija. To je poziv koji zahtijeva veliku ljubav prema djeci, strpljenje i želju da im pomogne da uspiju u životu. A to se uvijek vraća bezgraničnom ljubavlju.

7–13. oktobar 2024. – Učenici odjeljenja I-5 obilježili su **Dječiju nedjelju** kroz aktivnost pod nazivom „Kraljevstvo dječijih prava“. Djeca su tokom radne sedmice sa učiteljicom Natašom Damjanović i vaspitačicom Biljanom Vuković uživala u brojnim zanimljivim aktivnostima koji promovišu njihova prava, zajedništvo i radost. Učestvovali su u različitim nadmetanjima i takmičenjima, igrali društvene igre, ukrašavali učionicu, dijelili poklone i poruke jedni drugima, pravili fotografije, napravili poštanski kutak gdje će ostavljati pisma i poklončiće svojim drugarima.

7. oktobar 2024. – U okviru **Dana nauke** nastavnica fizike Marija Keković sa učenicima devetog razreda posjetila je Opservatorijum, gdje su imali priliku da razgovaraju sa astrofizičarkom Valentinom Komarovom. Pored teorijskih znanja kojima su djeca mogla da se obogate, astrofizičarka kao pravi domaćin dozvolila im je da posmatraju najsjajniju zvijezdu, sunce i vidjeli kako izgleda, koja mu je površina, kakve su sunčeve pjege.

8. oktobar 2024. – Učenici četvrtog razreda su sa svojim učiteljicama Dijanom Raičković Vujošević, Andrijanom Bulatović i Ivanom Raičković obilježili **Dječju nedjelju**. Tokom realizovanih radionica, učenici su razgovarali o važnosti ljubavi, brige, poštovanja i empatije prema drugima. Kroz kreativne aktivnosti, crtanje i pisanje, djeca su izražavala šta za njih znači ljubav i kako ona doprinosi sreći i harmoniji u društvu. Odjeljenje IV 1 sa učiteljicom Dijanom Raičković Vujošević, kroz pjesmu i igru, poručili su da djeca imaju svoja prava i da je porodica najveći simbol ljubavi.

8. oktobar 2024. – Učenici iz odjeljenja I-4 su, kroz igru, ples, druženje i učenje obilježili **Dječju nedjelju**, uz podršku učiteljice Marije Kovačević i vaspitačice Dragane Milić.

11. oktobar 2024. – Povodom **Dana djevojčica** na času Likovne kulture, učenice odjeljenja V-1, pod mentorstvom učiteljice Jovane Radulović, našle su se u ulozu modnih stilista. Birale su modne kombinacije za djevojčice. Svaka djevojčica je pokazala koliko je važno biti originalna i svoja.

13. oktobar 2024. – Učenici I-2 odjeljenja sa učiteljicom Tanjom Vojinović i vaspitačicom Milom Đaćić obilježili su **Svjetski dan zdrave hrane** edukacijom o važnosti zdrave i pravilne ishrane. Kroz prezentaciju su saznali koliko je važna zdrava ishrana, koje su to zdrave namirnice, kakve su naše navike i šta treba da sadrži naš jelovnik kako bismo se zdravo hranili. Na kraju časa učenici su se počastili zdravom hranom koju su donijeli i poručili svima – hranite se zdravo jer zdravlje na usta ulazi.

21. oktobar 2024. – Obilježavajući **Svjetski dan jabuka**, otpočeo je mjesec konzumiranja zdrave hrane u toku odmora u našoj školi. Ova akcija Eko odbora ima za cilj da motiviše djecu da bira zdravu hranu za užinu. Počeli smo i sa kompostiranjem ostataka biljne hrane, zahvaljujući NVO „Zero Waste Montenegro“, koja je u školi održala predavanje o odlaganju bio otpada i poklonila 6 kompostera, tako da možemo kompostirati i u prostorijama škole. Akciji su se radosno odazvali i nastavnici/e, kao i Uprava škole, a neki od njih su za kolege i učenike/ce donijeli jabuke iz svoje bašte!

21. oktobar 2024. – Naši mališani iz odjeljenja I-4 su obilježili **Dan jabuka** i naglasili koliko je važno brinuti o svom zdravlju i prirodi oko nas. Aktivnost su realizovale učiteljica Marija Kovačević i vaspitačica Dragana Milić.

22. oktobar 2024. – Povodom obilježavanja **Dana zdrave ishrane i Dana jabuka**, učenici odjeljenja I-5 su posljednjih dana učestvovali u brojnim zanimljivim i edukativnim aktivnostima. Učenici su sa učiteljicom Natašom Damjanović i vaspitačicom Biljanom Vuković pržili palačinke, pili su zdrav sok od jabuka, uživali u raznovrsnom voću, a ostatke voća su odložili u komposter, učeći tako o važnosti ekološke svijesti. Pravili su različito voće koristeći kolaž papir i vunicu, a kroz zanimljive radionice učili su o životnom ciklusu jabuke – od sjemena do ploda. Po završetku aktivnosti, svi su dobili eko olovke kao poklon.

23. oktobar 2024. – Aktiv drugog razreda: Milena Simonović, Rajko Miketić, Biljana Terić, Jasmina Kalić i Lidija Mihajlović sa učenicima obilježili su **Dan jabuka**.

31. oktobar 2024. – Povodom **Svjetskog dana štednje**, učenici III-3 odjeljenja i njihova učiteljica Jelena Saveljić ugostili su Andreu Matović i Maju Šćepanović iz NLB Banke Podgorica. Učenici su naučili kako je novac nastao, šta sve može da se koristi kao novac, kao i koliko je važan u svakodnevnom životu. Razgovarali su i o platnim karticama, različitim vrstama štednje i zašto je važno da se novac čuva za budućnost. Na kraju druženja, učenici su dobili simbolične, praktične poklone.

12. novembar 2024. – Učenici II-5 odjeljenja su sa svojom učiteljicom Lidijom Mihajlović i vaspitačicom Biljanom Vuković obilježili **Njegošev dan i Dan naše škole**.

20. novembar 2024. – Učenici I-6 i VI-2 su na časovima engleskog jezika obilježili 20. novembar - Svjetski dan djeteta. Kroz aktivnosti koje su za njih pripremile nastavnice Nevena Vlahović i Anđela Petrović, djeca su se upoznala sa značajem ovog datuma i dala mu svoj kreativan i razigran doprinos. Razmjenjivali su mišljenja, govorili na temu dječijih prava, a na kraju poslali poruke podrške i ljubavi svojim vršnjacima, drugarima kao i svojoj djeci svijeta.

20. novembar 2024. – Učenici odjeljenja VI-1, sa svojom nastavnicom engleskog jezika Ninom Srdanović, obilježili su **Svjetski dan djeteta**. Igrali su igre u kojima su, u okviru svoje grupe, pokušavali prikazati (i odgonetnuti) riječi pantomimom, glumom, opisom ili crtežom, a sve to prije nego istekne vrijeme u pješčanom satu! Na kraju, podijeljeni u dva tima, otkrivali su polja asocijacije kako bi došli do krajnjeg rješenja - games. Kroz timske igre, učenici su učili kako uspješno saradivati sa drugarima iz svog tima, koliko je dobra saradnja važna za ostvarenje cilja - pobijediti drugi tim. Takođe su shvatili da je zajednički dogovor jako važan, kao i to da treba uvažiti sugestije i mišljenja drugara iz tima. Upravo je tim koji je najbolje saradivao pobijedio u svakoj igri.

20. novembar 2024. – Povodom **Svjetskog dana djeteta**, učenici I-1 odjeljenja sa učiteljicom Anđelom Vujović i vaspitačicom Milom Đačić imali su razne aktivnosti pomoću kojih su obilježili ovaj divan dan. Djeca su ukras svijeta, a naša je odgovornost da im pružimo ljubav, sigurnost, podršku i srećno djetinjstvo – poruka je ovih aktivnosti.

3. decembar 2024. – Učenici I-4 odjeljenja su, uz podršku učiteljice Marije Kovačević, vaspitačice Dragane Milić i asistentkinje Erne Ivanović, obilježili **Međunarodni dan osoba sa invaliditetom** i ukazali na važnost inkluzije, empatije, poštovanja i jednakih prava za sve. Povodom ovog dana,

svom drugaru Viktoru su priredili iznenađenje i pokazali još jednom da pravo prijateljstvo ne zna za prepreke.

3. decembar 2024. – Povodom **Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom** defektolog Šćepan Lašić i nastavnica muzičke kulture Milica Matanović održali su kreativnu radionicu u odjeljenju V-2. Radionica je namijenjena izradi vizuelnih pomagala, TEACCH materijala namijenjenih učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama. Izrađivali su i materijale za nastavu muzičke kulture. Učenici su pažljivo pripremali materijale i igre, plastificirali, rezali, oblikovali. Neke igre su isprobali, ali i osmislili nove igre od pripremljenih materijala.

3. decembar 2024. – Povodom **Dana osoba sa invaliditetom**, defektolog Šćepan Lašić, pedagoškinja Anđela Četković i predstavnici Učeničkog parlamenta posjetili su JU Dnevni centar Podgorica. Naši učenici su sa korisnicima Centra proveli divno vrijeme u druženju i kićenju novogodišnje jelke. Ova posjeta je ispunila sve i podsjetila na važnost inkluzije, solidarnosti i međusobne podrške.

18. decembar 2024. – Učenici IV i V razreda su sa učiteljicama, pripremili predivan program povodom **Dana oslobođenja Podgorice**. Učiteljice su uvijek tu da djeci prenesu vrijednosti i bogatu tradiciju našeg grada, podstičući ih da cijene našu prošlost i kulturu.

Uz muziku, pjesmu, skeč i recitacije, djeca su pokazala svoju ogromnu posvećenost, osjećajnost i ljubav prema školi i svom gradu.

19. decembar 2024. – Učenički parlament sa koordinatorkom Anđelom Četković je organizovao Podgoričku trpezu u okviru **Decembarskih dana kulture**. Ovaj događaj je bio spoj tradicije, umjetnosti i zajedništva. Zajedništva jer su se učenici, roditelji, lokalna zajednica i nastavnici našli na zajedničkom zadatku, a to je da izrade i pokažu tradicionalnu podgoričku kuhinju. Osjetio se duh stare Podgorice ne samo kulinarskim specijalitetima već staropodgoričkom muzikom i folklorom. Ansambl *Crvena stijena* je za naše roditelje i učenike prikazao tri kola.

20. decembar 2024. – Četvrti dan obilježavanja **Decembarskih dana kulture**, u organizaciji nastavnice Smilje Vlaović, posvećen je izložbi likovnih radova, grafika Zuvdije Hodžića, portreta vojvode Ilije Plamenca i Marka Miljanova koje su uradili naši učenici Kalina Savić, Aleksandar Borodin, Ana Burić i Petar Raičković.

14. februar 2025. – Učenici odjeljenja I-5 su sa učiteljicom Natašom Damjanović kroz razgovor i druženje proslavili **Dan ljubavi**. Pričali su o tome koliko su ljubav i pažnja prema porodici, drugarima i svima oko nas važni. Naučili su da ljubav nije samo riječ – to su topli zagrljaji, lijepe riječi i dobra djela.

11. februar 2025. – Predstavnici Učeničkog parlamenta su sa Anđelom Četković, pedagoškinjom škole, i uz podršku Aleksandra Katnića, ICT koordinatora, obilježili **Dan sigurnog interneta**. Putem predavanja, kratkih video snimaka i upitnika, učenici su bili u mogućnosti da saznaju na koji način mogu bezbjedno surfovati internetom i kako zaštititi privatne podatke.

17. februar 2025. – Povodom **Svjetskog dana očuvanja električne energije**, učiteljica Jovana Radulović održala je edukativni čas učenicima V-1 odjeljenja. Učenici su naučili više o velikom izumitelju Nikoli Tesli, koji je ostavio veliki trag u oblasti električne energije. Takođe, razgovarali

su o važnosti štednje električne energije. U timskom duhu dolazili su do ideja kako da štede, a iste i primjene kod kuće.

17. februar 2025. – Učenici III-3 odjeljenja sa učiteljicom Jelenom Saveljić obilježili su **Svjetski dan mačaka** na kreativan i edukativan način. Njihova drugarica Anastasija podijelila je zanimljivu priču o svom kućnom ljubimcu – njenoj voljenoj maci. S velikim entuzijazmom odgovarala je na brojna pitanja svojih drugara, koji su radozno slušali i učili o mačkama, njihovim navikama i osobinama.

Nakon razgovora, učenici su se posvetili kreativnom radu – izrađivali su obilježivače za knjige s motivima mačaka. Ovi jedinstveni i šareni obilježivači pomoći će im prilikom čitanja lektira i drugih zanimljivih knjiga, podsjećajući ih na ovaj poseban dan i ljubav prema životinjama.

25. februar 2025. – U školskoj biblioteci obilježen je **Svjetski dan čitanja bajki**. U ulozi medijatora našli su se učenici/ce iz Tima za vršnjačku edukaciju: Sara Dojčić VII-2, Jasna Savković IX-2, Jovan Vuković VII-4 i Ognjen Šepić VII-4. Prvacima su čitali bajku *Tri praseta* i naučili ih da se trud i upornost uvijek isplate. Bibliotekara Milica Novaković govorila je o tome koliko bajke imaju veliki značaj za njihov razvoj jer im pomažu da razumiju svijet, razvijaju maštu i usvajaju važne životne vrijednosti.

1. mart 2025. – Nastavnica CSBH jezika i književnosti Anđela Mićanović i bibliotekarka Milica Novaković, obilježile su **Dan dječje književnosti** sa učenicima prvog i šestog razreda. Nastavnica je učenicima na početku časa objasnila pojam bajke i podjeli, a bibliotekarka ih je upoznala sa životom i radom Hansa K. Andersena.

Djeca su rado pričala o svojim omljenim bajkama. Učenice šestog razreda Andrea Andrić i Milica Pavićević su čitale bajke prvačićima, dok je Kolja Gazivoda, učenik prvog razreda, ispričao bajku koju je sam napisao.

### **Sportski događaji:**

6/7. septembar 2024. – Školski tim u sastavu Gabrijela Strugar Schneider, Katarina Orović, Vedran Vukčević, Biljana Pejović postigao je fantastične rezultate na XVI sportsko-rekreativnim susretima prosvjetnih radnika Crne Gore u organizaciji Sindikata prosvjete koje se održalo na prelijepoj Tari, a trajalo je dva dana. Pehari koje su donijeli su ukras naše škole i podsjećaju nas na trud, rad i timski duh koji je doveo do uspjeha. Gabrijela Strugar Schneider i Katarina Orović su osvojile drugo mjesto u basketu i u košarci, Biljana Pejović treće mjesto u pikadu, a Vedran Vukčević drugo mjesto u navlačenju konopa.

26. oktobar 2024. – Dio biciklističke sekcije naše škole, na čelu sa Đolem Raičevićem i nastavnikom Dejanom Čupićem, pridružio se Biciklo.me i podržao izgradnju biciklističke staze do Maslina. Biciklistička sekcija je bila od Trga nezavisnosti do Maslina, preko Zagoriča ponovo na Trg slobode.

21. novembar 2024. – U organizaciji nastavnika fizičkog vaspitanja Dejana Čupića i Dejana Cakovića a uz pomoć odjeljenjskih starješina održan je jesenji kros u kojem su svi učesnici pokazali borbenost i takmičarski duh. Zbog nepovoljnih vremenskih uslova kros je održan u sali za fizičko vaspitanje.

19. decembar 2024. – **Povodom Dana oslobođenja Podgorice**, 19. decembra, u našem gradu je održana 66. ulična trka „19. Decembar“- Trofej Podgorice 2024. – Memorijal „Veliša Mugoša“. Ova manifestacija okupila je više od 300 takmičara među kojima su bili i učenici naše škole. Naša sjajna ekipa, predvođena nastavnikom Dejanom Čupićem, ostvarila je sjajne rezultate. Vojin Stanković, VIII-3, osvojio je drugo mjesto u trci osnovnih škola u kojoj je učestvovalo više od 100 učenika. Takođe, učenice šestog razreda Viktorija Pejović i Marta Janjušević su bile u 10 najboljih.

### **Posjete**

4. oktobar 2024. – Učenici V-1 i V-3 razreda posjetili su Internacionalni sajam knjiga Podgorica, Crna Gora i podijelili svoje utiske za televiziju NOVA M. Takođe, sa svojim učiteljicama Jovanom Radulović i Marijom Vojinović prisustvovali su promociji knjige „Ja sam Akiko“ savremenog dječjeg pisca Stefana Tićmija čije djelo nadahnjuje i odrasle da se vrata u dječji svijet mašte i zarone natrag u dječje odaje.

28. septembar 2024. – Učenici V-1 sa učiteljicom Jovanom Radulović prošetali su starim, lijepim ulicama Stare varoši, uživajući u autentičnom ambijentu ovog historijskog dijela grada. Posjetili su Sahat kulu, a zatim se uputili ka zanatlijama, čuvarima tradicije u zgradi poznatoj kao zgrada Pejton, kao i vajarskoj radnji i radionici Nueno, parku i drugim djelovima ovog dijela grada. Učenici su imali priliku da vide proces izrade unikatnih predmeta od različitih materijala.

12. oktobar 2024. – Grupa učenika naše škole sa nastavnicama Jelisavom Garović i Aleksandrom Brnović posjetili su izložbu pod nazivom „Ajkule i raže Jadranskog mora“ u JU „Prirodnjački muzej Crne Gore“.

Učenicu su imali priliku da saznaju nešto više o vrstama ajkula i raža koje su prisutne u Jadranskom i Sredozemnom moru. Na kraju su kroz kviz provjerili što su tog dana naučili. Jedna od najzanimljivih aktivnosti je bila da se zaviri u virtulenu stvarnost mora.

16. oktobar 2024. – Učenici III razreda su iskoristili lijepo vrijeme i posjetili Zelenu pijacu koja se nalazi u TC Bazar. Imali su priliku s prodavcima razgovarati o voću i povrću koje sazrijeva u jesen. Putem su razgledali prirodu, posmatrali dvorišta i uočavali prve znake jeseni koja ove godine pomalo kasni. Upotpunili su na vizuelan način znanja koja su stekli iz predmeta Priroda i društvo. Izlet su organizovale učiteljice: Jelena Saveljić, Slavica Jovović Braunović i Ivana Vujošević.

18. oktobar 2024. – Učenici od I do V i dio odjeljenja VI razreda su sa svojim učiteljicama i odjeljenjskim starješinama posjetili KIC „Budo Tomović“ i uživali u predstavi „Zelena gora“.

Djeca su budno pratila svaki segment predstave, koja je nosila snažnu poruku cijelom svijetu: „Očuvajmo dom – planetu Zemlju i poboljšajmo ekosistem“.

23. oktobar 2024. – Učenici šestog razreda sa odjeljenjskim starješinama Milanom Rosandićem i Anđelom Mićanović, posjetili su Muzej u Podgorici. Zahvaljujući muzejskim pedagogima mr Ljiljani Kolundžić i mr Vesku Gagoviću, učenici su razgovarali o muzejskom bontonu, zanimanjima u muzeju i o galerijama na teritoriji našeg grada. Posjetili su izložbu akademskog vajara Jovete Ljumovića. Učenici su sa posebnom pažnjom razgledali eksponate, slušali o njima, postavljali zanimljiva pitanja i fotografisali njima najzanimljivije. Pridružila im se i nastavnica likovne kulture Milica Šibalić.

29. oktobar 2024. – Učenici prvog razreda, u pratnji svojih učiteljica, vaspitačica i asistentkinja, posjetili su KIDS FESTIVAL u Cineplexx-u Big Fashion. Tom prilikom su gledali film „Bambi“. Učenici su uživali u filmu i upoznali se sa važnim životnim lekcijama koje film nosi, a to su prijateljstvo, ljubav prema prirodi i hrabrost u suočavanju sa životnim izazovima.

18. novembar 2024. – Tim Zavoda za školstvo za podršku školama u prevenciji i suzbijanju nasilja u sastavu: Raba Hodžić, direktorica, samostalne savjetnice Ivana Milunović i Nađa Luteršek i samostalni savjetnik Vojin Cicmil (Odsjek za istraživanje i razvoj obrazovnog sistema) i samostalna savjetnica Dragana Radunović (Odsjek za KPR), posjetio je našu školu u okviru aktivnosti usmjerenih na prevenciju vršnjačkog nasilja i promociju zdravih međuvršnjačkih odnosa.

Organizovan je sastanak s upravom i stručnom službom škole u cilju razmjene iskustava i savjetodavnog djelovanja o ovom značajnoj temi.

27. decembar 2024. – Posljednji školski dan ove godine u V razredu prošao je u pravom "bioskopskom" duhu! Naši učenici uživali su u gledanju filma Christmas, koji je donio pravu dozu prazničnog raspoloženja i čarolije. Nakon filma, uslijedila je prava praznična proslava! Učenici su se počastili kolačima, a vesela atmosfera nastavila se uz omiljenu novogodisnju muziku.

### **Priredbe:**

2. septembar 2024. – Učiteljice drugog razreda su pripremile program za svečani prijem prvaka. Prvi put je upisano šest odjeljenja prvog razreda. Direktorica Ljiljana Ražnatović je, u ime kolektiva, pozdravila novoupisane učenike i njihove roditelje i poželjela im uspješan početak školovanja.

22. novembar 2024. – „Igre bez granica“ – naziv proslave drugog rođendana. Da bude veselo, razigrano, dopadljivo – bio je cilj tima za organizovanje ove proslave. I bili su uspješni i učenici, i mentori, i organizatori, jednom riječju svi zaposleni. Pamtićemo ovaj rođendan po masovnosti učesnika, po pozitivnoj atmosferi i lijepim numerama. Većinu posla oko organizacije na svojim plećima iznijeli su: Dragana Sorat, Nina Srdanović, Milica Šibalić, Milica Matanović i Vedran Vukčević.

10. decembar 2024. – Jedan poseban dan za našu školu, dan kada je zvanično otvorena školska biblioteka! Ovaj događaj simbolizuje sve male uspjehe koji nas vode ka velikim – jer svaka knjiga koju uzmemo, svaki trenutak proveden u čitanju, otvara vrata novih svjetova i znanja. Naša bibliotekarka, Milica Novaković, sa učenicima i mentorkama Anđelom Mićanović i Milicom Matanović, pripremila je divan program povodom otvaranja biblioteke. Učenici su kroz skečeve i pjesme o ljubavi i knjigama pokazali koliko je čitanje važno za naš rast i razvoj. Otvaranju su prisustvovali pedagoškinja Anđela Četković, psihološkinja Marije Zejak i defektolog Šćepan Lašić, pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i direktorica Ljiljana Ražnatović.

17. decembar 2024. – U okviru Decembarskih dana kulture, nastavnica CSBH jezika i književnosti, Anđela Mićanović i nastavnik matematike, Milan Rosandić, su sa učenicima šestog i sedmog razreda priredili matematičko-književno veče. Program je pokazao kako se matematika i poezija mogu lijepo dopunjavati i preplitati. Nastavnici su vodili program, a učenici su govorili svoje ali i stihove značajnih pjesnika. Ovo je bilo nezaboravno veče za sve prisutne.

26. decembar 2024. – Učenici III-3, sa učiteljicom Jelenom Saveljić, pripremili su za roditelje i goste veselu novogodišnju priredbu, kojom su pokazali svoj trud, kreativnost i talenat. Prisutne su

oduševili recitacijama, razigranom plesnom koreografijom i lijepim pjesmama, unoseći radost i prazničnu atmosferu u prostoriju. Na kraju priredbe, uputili su srdačne novogodišnje čestitke, poželjevši svima srećnu i uspješnu novu godinu, ispunjenu zdravljem, srećom i ostvarenjem svih želja.

26. decembar 2024. – Još jedan uspješan Novogodišnji bazar. Pokazali smo da zajedničkim radom možemo sve!

26. decembar 2024. – Učenici I-1 odjeljenja imali su priliku da uživaju u pravom malom Novogodišnjem koncertu, koji je za njih pripremila talentovana učenica trećeg razreda Sofija Radnić. Preljepe melodije ispunile su učionicu prazničnom atmosferom i obradovale učenike.

Nakon koncerta, naši mališani su se posvetili kreativnom radu – pripremom za Novogodišnji bazar i pravljenju čestitki za svoje najmilije.

Posjeta Deda Mraza je bilo posebno iznenađenje vrijednim đacima za kraju prvog polugođa!

### **Zahvalnice:**

26. novembar 2024. – Raba Hodžić, direktorica Zavoda za školstvo, uručila je zahvalnicu nastavnici ruskog jezika, Jeleni Jovićević, mentorki učenika koji su učestvovali u obilježavanju Međunarodnog dana pismenosti i Evropskog dana jezika. Takođe, zahvalnicu je uručila i direktorici škole, Ljiljani Ražnatović, za njen izuzetan doprinos u realizaciji ovih važnih događaja.

### **Ogledni, ugledni i javni časovi:**

Kako da sa ljubavlju uče i stiču navike o lijepom ponašanju i urednosti svojih stvari, učenicima I-2 odjeljenja pomogla je interesantna priča Maca papučarka koju je napisala Ela Peroci. Prvaci su uživali u čitanju, slušanju, gledanju i oživljavanju likova iz priče. Čas su uspješno realizovale učiteljica Tanja Vojinović i vaspitačica Mila Đaćić.

„Da sva djeca rastu zdravo i srećno“ – poruka je učenika I-6 odjeljenja koji su povodom Dječje nedjelje sa učiteljicom Jelenom Obradović i vaspitačicom Biljanom Vuković uživali u raznim edukativnim i sportskim aktivnostima. Upoznali su se sa dječijim pravima, obavezama, razvijali takmičarski duh i "fair play". Ovo je ujedno bila i prilika da se podsjetimo da djeca treba da budu zaštićena i srećna, da žive u podsticajnom, zdravom i sigurnom okruženju u kome mogu da ostvare maksimum svojih potencijala, a upravo škola ima zadatak da ohrabri i zaštiti djecu u ostvarivanju njihovih prava i vrši promociju aktivnog učešća djece u donošenju odluka koje se njih tiču.

27. septembar 2024. – Aktiv stranih jezika sa nastavnicom Anđelom Mićanović, održao je **javni čas** povodom Evropskog dana jezika. „Nastavnik“ Mihailo, upoznao je učenike sa raznolikošću jezika, kao i važnim informacijama o evropskim jezicima putem prikazanog videa. Prozivao je učenike da recituju na engleskom, ruskom, njemačkom, francuskom, grčkom, turskom, švedskom, persijskom, kao i da pokažu svoje umijeće u pjevanju, glumi, plesu, a i u pisanju pjesama. Času su prisustvovali zamjenik ambasadora Njemačke dr Ralf Reusch sa koleginicom Andrijanom Đonović, direktorica Ljiljana Ražnatović, pedagoškinja Anđela Četković, nastavnica Milica Matanović i nastavnik Vedran Vukčević koji je pružio tehničku podršku.

9. oktobar 2024. – Učenici VI-3 odjeljenja su sa nastavnicom CSBH jezika i književnosti, Anđelom Mićanović, analizirali lektiru Robinzon Kruso, Danijela Defoa. Učenici su se podijelili u grupe i

svaka grupa je imala svoje teme (preživljavanje, ljudska upornost, sloboda i odnos između prirode i čovjeka). Na kraju časa su radili i tehniku „Drvo problema“ gdje su govorili o uzrocima, posljedicama i rješavanju problema SAMOĆE.

24. oktobar 2024. – Čas muzičke kulture, u odjeljenju VI-3 bio je posvećen narodnom instrumentu – guslama. U organizaciji nastavnice Milice Matanović, gost na času bio je Darko Petrić, guslar. Djeci je pokazao djelove instrumenta i način sviranja, kao i proces nastanka odnosno izrade ovog instrumenta.

Nizala su se brojna, zanimljiva pitanja za guslara, a svaki učenik je imao priliku da se oproba u guslanju.

24. oktobar 2024. – Učenici I-3 odjeljenja su sa učiteljicom Bojanom Popović i vaspitačicom Draganom Milić obilježili dolazak jeseni. Na času likovne kulture radili su kreativnu radionicu na temu „Jesenje stablo“. Svi su uživali u zajedničkom radu.

24. oktobar 2024. – Na časovima sekcije 3D modelovanje, koja funkcioniše u okviru EdTech laboratorije, naši učenici zajedno sa školskim ICT koordinatorom Aleksandrom Katnićem, uveliko stvaraju prve 3D modele. Odštampali su razne ukrasne figurice, priveske za ključeve, muzičke domine, razne društvene igre koje učenici igraju tokom školskih pauza. Ono na šta su najviše ponosni jesu privesci za ključeve sa QR kodom koji kada se skenira vodi na sajt naše škole. ([www.nubovic.me](http://www.nubovic.me))

Cilj je, da u okviru sekcije, kod učenika se razviju i unaprijede vještine preduzetništva kao i vještine 3D modelovanja, stavljajući pritom poseban akcenat na zaštitu životne sredine, jer su sve figure izrađene od reciklirane plastike.

S obzirom na to da je ovo tek početak rada sekcije, nastavnik Aleksandar i učenici su i više nego zadovoljni postignutim.

28. oktobar 2024. – Jesen je najbogatije godišnje doba koje nam pruža mnogo čari i mogućnosti u radu sa djecom. Učenici I-2 odjeljenja sa svojom učiteljicom Tanjom Vojinović i vaspitačicom Milom Đaćić su na vrlo kreativan način učili o jeseni uz pjesmu „Jesenko“. U korelaciji sa Prirodom i društvom, Likovnom i Muzičkom kulturom učili su, glumili i pravili Jesenka od lišća.

29. oktobar 2024. – Učenici III-3 odjeljenja sa njihovom učiteljicom Jelenom Saveljić, imali su priliku da kroz "svemirsku avanturu" zakorače u beskonačna prostranstva kosmosa. U okviru časa posvećenog istraživanju svemira, učili su o planetama Sunčevog sistema – od užarene Venere i ogromnog Jupitera, do udaljenog Neptuna. Kroz raznovrsne aktivnosti, učenici su se upoznali sa Sunčevim sistemom i drugim nebeskim tijelima koje bismo mogli “sresti” tokom zamišljenog putovanja kroz kosmos. Istraživali su i šta bi sve spakovali kada bi zaista krenuli na svemirsko putovanje.

1. novembar 2024. – Nastavnica Milica Matanović održala je čas muzičke kulture učenicima I-5 i I-6 odjeljenja i predstavila im muzičke instrumente. Učenici su imali priliku da vide, čuju i saznaju kako instrumenti proizvode tonove. Upoznali su instrumente sa dirkama, duvačke, gudačke, trzačke i instrumente Orfovog instrumentarija. Učenici starijih razreda koji pohađaju i Muzičku školu bili su gosti na času i na svojim instrumentima izveli su kratke komade.

5. novembar 2024. – Kretanje uz muziku je djeci zabavno, ali i jedan od najboljih načina da se djeca stimulišu da uče. Nastavnica muzičke kulture, Milica Matanović, u odjeljenju V-3 održala je radionicu po sistemu Tessarose - Jibidi, koji se zasniva na pokretima uz muziku kao najvažnije komponente razvoja. Međunarodna istraživanja dokazuju da poboljšava ritam, razvoj jezika, koordinaciju, motoričke sposobnosti i sposobnost učenja. Pomaže u koordinaciji desne i lijeve hemisfere mozga djece, a specifični pokreti poput okretanja pomažu u jačanju vestibularnog sistema, koji stimuliše dječiju ravnotežu, prostornu percepciju, samopouzdanje, vizuelne vještine i pažnju.

7. novembar 2024. – Da geometrija nije teška učenicima I-1 pokazali su Milica Pavićević, Darija Božović i Bogdan Vratnica, učenici VI-1. Oni su održali čas matematike i kroz igru, druženje i kreativne radionice uvježbali crtanje, pravljenje pravih i krivih linija. Ulogu učitelja, Milice, Darije i Bogdana podržao je nastavnik Milan Rosandić, koji je zaslužan za realizaciju ovog zanimljivog časa.

7. novembar 2024. – Kreativna i vesela atmosfera se u I-1 odjeljenju nastavila i sledećeg dana, pa su učenici sa svojom učiteljicom Anđelom Vujović i vaspitačicom Milom Đačić, na času likovne kulture tehnikom tempera iscrtavali prave i krive linije.

8. novembar 2024. – Učenici I-1 i I-2 odjeljenja su ugodili nastavnicu Muzičke kulture Milicu Matanović, kao i njene učenike. Uživali su učeći o vrstama instrumenata, njihovom izgledu, tonovima i zvukovima koje proizvode. Na kraju časa djeca su svirala i pjevala na Orfovim instrumentima i uživala u čaroliji koju samo muzika može da priušti.

11. novembar 2024. – Učenici odjeljenja I-6 zajedno sa učiteljicom Jelenom Obradović i vaspitačicom Biljanom Vuković dočekali su jesen i dragog gosta Jesenka. Jesenko je donio razne jesenje darove kojima su dekorisali učionicu. Sada uživaju u mirisima i bojama zlatne jeseni.

11. novembar 2024. – Energija i kreativnost učenika V-1 još jednom su zablistali! Inspirisani jesenjim bojama i nastavnim sadržajem iz Prirode "Šuma se mijenja", u korelaciji sa Likovnom kulturom, učenici su sa učiteljicom Jovanom Radulović, napravili prekrasan pano prepun jesenjih boja i listova. Njihov trud je oživio učionicu, koja sada zrači toplinom jeseni i šarenilom listova.

11. novembar 2024. – Nastavnici Biljana Pejović i Milan Rosandić održali su **ugledni čas** u odjeljenju VI 1 na temu „Blago onom ko dovijeka živi, imao se rađa i roditi!“, u kojem je napravljen spoj istorije i matematike kroz živote Novke Ubović i Petra II Petrovića Njegoša. Učenici su rješavali zadatke, govorili poznate Njegoševe stihove, pokazali vezu matematike i istorije, vezu profesorice Novke Ubović čije ime nosi naša škola, a slavi svoj rođendan na dan rođenja Petra II. Času su prisustvovali: direktorica Ljiljana Ražnatović, pomoćnica direktora Vesna Samardžić, pedagoškinja Anđela Četković, nastavnici Anđela Vujović, Bojana Popović, Anđela Mićanović, Andrijana Vujović i Darko Popović.

12. novembar 2024. – Učenici od šestog do devetog razreda su sa nastavnicama C-SBH jezika i književnosti, nastavnicom muzičke kulture Milicom Matanović organizovali čas razgovora o Petru II Petroviću Njegošu, najznačajnijoj ličnosti naše književnosti. Učenici su govorili Njegoševu biografiju, pričali o njegovom stvaralaštvu, pjevali njima najljepše stihove, odradili likovne i literarne radove. Času su prisustvovali direktorica Ljiljana Ražnatović, pedagoškinja Anđela Četković i nastavnik fizičkog vaspitanja Dejan Caković.

29. novembar 2024. – Učenici II-3 odjeljenja sa učiteljicom Biljanom Terić otisnuli su se na jedno neobično i inspirativno putovanje kroz vrijeme. Tehnikom vođene fantazije, učenici su zatvorili oči i zamislili kako je izgledao život u prošlosti, osluškujući duh starih vremena i svakodnevicu svojih baka i deka. Sledeći korak bio je posebno zanimljiv i emotivan – prikazan je film “Bake i deke nam pričaju o prošlosti”. U okviru istraživačkog zadatka, učenici su snimali intervjue sa starijim članovima svojih porodica, postavljajući im pitanja o načinu života nekada. Zajednički trud pretočen je u inspirativan i dirljiv film koji je dočarao duh jednog toplog i jednostavnijeg vremena. Času su prisustvovala pomoćnica direktora Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković.

5. decembar 2024. – Svi učenici V razreda imali su priliku tokom pet radnih dana da se upoznaju sa tehnikom dekupaža na kreativnoj radionici koju je vodila učiteljica Jovana Radulović. Uz muziku i učenje, svi su ukrašavali novogodišnje bombice koje su na kraju učenici pažljivo postavili na školsku jelku, čineći je jedinstvenom i još ljepšom.

6. decembar 2024. – Nastavnik informatike Marko Đikanović i nastavnica C-SBH jezika i književnosti Anđela Mićanović realizovali su čas na temu „Da li djeca čitaju papirne ili elektronske knjige.” Na početku časa, nastavnica je razgovarala o važnosti čitanja, o razvoju kritičkog razmišljanja, poboljšanju vokabulara. Nastavnik je govorio u elektronskom načinu čitanja knjiga i predstavio e-čitač i objasnio sve njegove prednosti i mane. Na kraju časa učenici su učestvovali u debati „Da li ste i zašto za papirne ili elektronske knjige“. Času je prisustvovala bibliotekarka Milica Novaković.

20. decembar 2024. – Učenici I-3 i I-4 su ugostili nastavnicu Muzičke kulture Milicu Matanović, jednu od autora mnogih pjesama napisanih za osnovce. Društvo joj je pravio učenik naše škole Matija Hajrović, koji pohađa muzičku školu i svira trombon. Učenici su kroz igru učili o instrumentima i uočavali zvučne boje koje oni proizvode. Času je prisustvovala pomoćnica direktora Vesna Samardžić.

24. decembar 2024. – Sneškograd je mali grad pun Sneška Belića, nastao iz dječije mašte i zimskog duha. Kroz igru i rad sa plastelinom, učenici I-1 odjeljenja, su sa učiteljicom Anđelom Vujović i vaspitačicom Milom Đačić, stvorili ovo posebno mjesto. Svaki učenik oblikovao je figure sa puno truda i kreativnosti. Podloga za sankanje, sa već utabanim snijegom, dodala je pravi zimski šarm i upotpunila atmosferu u Sneškogradu.

26. decembar 2024. – Na geografskoj sekciji koju vodi nastavnica Biljana Pejović, učenici su u toku ovog polugodišta napravili modele Sunčevog sistema i unutrašnje građe Zemlje, čime su dodatno unaprijedili svoje znanje. Pohvaljujemo učenike koji su aktivno učestvovali: Petar i Pavle Raičković, Bogdan Šćekić, Đina Ražnatović, Aleksandar Borodin, Ivona Vidaković, Uroš Savić, Vukašin Đurović i Strahinja Cimbaljević. Ovi vrijedni učenici zajedno sa nastavnicom, nastavljaju s radom i u drugom polugodištu.

31. januar 2025. godine. – Nastavnica ruskog jezika Jelena Jovićević i nastavnica muzičke kulture Milica Matanović ostvarile su korelaciju na malo drugačiji način. Zajedno sa četiri učenice naše škole posjetile su koncert u Muzičkom centru. Slušali su nesvakidašnje harmonije simfonijskog orkestra i klavira u kompoziciji ruskog kompozitora Sergeja Prokofjeva. Uživali su u muzičkoj čaroliji Petra Ilića Čajkovskog koja ih je odvela u neki drugi svijet, u zimsku sanjarenja.

10. februar 2025. godine. – U odjeljenju VII-4 nastavnik matematike, Milan Rosandić, održao je **ogledni čas** „Značajne tačke trougla“. Učenici, podijeljeni u pet grupa, rješavali su isti zadatak, ali je rješenje zadatka bilo drugačije za svaku grupu. Da geometrija može da bude zanimljiva pokazali su učenici ovog odjeljenja koji su uspješno savladali konstruisanje trougla i određivanje značajnih tačaka. Času su prisustvovala Ljiljana Ražnatović, direktorica, Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice, Anđela Četković, pedagoškinja i Andrijana Vujović, nastavnica matematike.

14. februar 2025. godine. – Nastavnik matematike, Milan Rosandić, održao je u VI-1 odjeljenju **ogledni čas** „Ljubav u skupu racionalnih brojeva“. Učenici su kroz stihove o ljubavi u matematici, spletom vješto biranih citata, kroz odgovore na pitanja: "Zašto matematika budi ljubav u vama?" i "Čemu nas matematika uči?" pokazali su nam i onu ljepšu stranu ovog predmeta koji se mnogima čini bauk. Času su prisustvovali: Ljiljana Ražnatović, direktorica, Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice, Marija Zejak, psihološkinja, Anđela Četković, pedagoškinja, Ivana Raičević, sekretarka, nastavnice: Dragana Dmitrović, Biljana Pejović, Anđela Mićanović, Nikolina Jurišević, Andrijana Vujović i Nina Srdanović.

19. februar 2025. – Nastavnica Milica Matanović i nastavnik Dejan Caković u okviru međupredmetne saradnje, održali su **ugledni čas** učenicima V-3. Učenici su slušali o istorijatu i razvoju gitare kroz vrijeme. Saznali su da ima više vrste gitara, imali priliku da ih vide i uočili njihove specifičnosti. Osim toga, naučili su osnovne tehnike za dobijanje raznih tonova. Času su prisustvovala: nastavnica Milica Šibalić, pripravnica Arijeta Lucević, direktorica Ljiljana Ražnatović i Vesna Samardžić pom. direktorice.

### **Saradnja sa lokalnom zajednicom:**

11. septembar 2024. – U okviru saradnje sa lokalnom zajednicom našu školu su posjetili predstavnici vatrogasne stanice koji su održali predavanje učenicima prvog razreda o važnosti vatrogasne službe i sigurnosti u školi i kod kuće i na veliku radost učenika podijelili raspored časova učenicima I i II razreda.

18. septembar 2024. – Naša škola je dobila vrijedni poklon – preko 500 knjiga iz porodične biblioteke profesora Nađe Durković i Blagoja Nikolića. Ova dragocjena donacija dolazi od ljudi koji su cijeli svoj radni vijek posvetili podučavanju i obrazovanju, prenoseći ljubav prema znanju na brojne generacije. Njihova strast prema čitanju nastaviće da živi kroz svaku stranicu ovih knjiga, obogaćujući našu školsku biblioteku, a vjerujemo da će i inspirisati buduće čitaoce.

20. septembar 2024. – Policajci su još jedanput posjetili prvake naše škole. Održali su im edukativno predavanje o pravilima ponašanja u saobraćaju, o važnosti poštovanja saobraćajnih znakova, kako pravilno prelaziti ulicu na pješačkom prelazu, za šta služi rotacija, i td.

23. septembar 2024. – Fondacija „Čini dobro“ organizovala je prezentaciju društvene igre „Eko avantura“. Cilj projekta je da se djeca edukuju o važnosti zaštite životne sredine kroz zanimljivu igru, koja će ih navesti na strateško donošenje odluka, rješavanje problema i timski rad. Ova društvena igra namijenjena je djeci od 1. do 5. razreda osnovne škole. Društvenu igru su na prezentaciji imali prilike da igraju učenici naše škole i osnovnih škola „Maksim Gorki“, „Oktoih“, i „Vuk Karadžić“, koji su i sami istakli veliko zadovoljstvo i radost što kroz ovakvu igru mogu dosta toga da nauče.

24. septembar 2024. – Učenici VI-1 i VII-4 su uživali u edukativnim radionicama u sklopu projekta Boranka. Savez izviđača Crne Gore, organizator projekta, upoznao je učenike sa ovom regionalnom inicijativom, koja je započela prije 7 godina u Hrvatskoj, proširila se prije 2 godine na Makedoniju, a od ove godine je prisutna i u Crnoj Gori. Projekat podrazumijeva volonterske akcije pošumljavanja opožarenih područja širom Crne Gore. Učenici su saznali više o važnosti crnogorskih šuma i kako ih najbolje zaštititi. Nakon toga, uz pomoć boralica – kutijica sa ugljenim bojicama, nacrtali su svoja stabla i postavili ih u dio virtuelne šume na sajtu boranka.me, kako bi se i oni uključili u akciju. Svako virtuelno drvo biće posađeno na stvarnoj lokaciji, a u oktobru i novembru to će biti planina Vojnik iznad Nikšića.

24. septembar 2024. – Učenici II-1 i V-2 sa odjeljenjskim starješinama Milenom Simonović i Jovanom Radulović zasadili su nove virtuelne sadnice i na taj način nastavili davati svoj doprinos očuvanju prirode kroz Boranka projekat.

Mališani su se sjajno zabavili družeći se sa maskotom Žućom čuvarom, koji im je, u ime Lovćen Osiguranje, podijelio frizbije, dok su od Evropske kuće dobili poklon strip Super Zvezdana, koji ih je dodatno inspirisao da postanu čuvari prirode.

24. septembar 2024. – Učenici osmog razreda sa nastavnicama Aleksandrom Brnović i Jelisavom Garović posjetili su Institut za lijekove i medicinska sredstva u okviru manifestacije Evropska noć istraživača u organizaciji Fonda za promovisanje nauke – PRONA.

Učenici su se upoznali sa radom laboratorije, aktivnostima u borbi protiv falsifikovanja lijekova i učestvovali su u demonstraciji laboratorijskih ispitivanja. Ovo je odličan način da se učenici upoznaju sa modernom laboratorijom i savremenim metodama u identifikaciji jedinjenja.

25. septembar 2024. – Našu školu su, na inicijativu nastavnice Anđele Mićanović, posjetili Milica i Goran Radojičić, članovi Udruženja crnogorskih pisaca za djecu i mlade, u sklopu promocije njihove zajedničke knjige poezije za djecu „Vrteška čuda“. U odjeljenju VI-3 su na zanimljiv način, kroz radionice, govorili o književnosti, načinu učenja, vježbanju motorike. Djeca su sa oduševljenjem učestvovala u svakoj aktivnosti.

25. septembar 2024. – Učenici odeljenja V-3 sa svojom razrednom Marijom Vojinović, pokazali su kako briga za prirodu i životinje može postati prava umjetnost. Zajedničkim trudom napravili su i ukrasili prelijepu kućicu za ptice koja sada upotpunjava dvorište naše škole. Ova inicijativa ne samo da doprinosi ljepoti našeg školskog okruženja, već i pruža siguran dom za naše pernate prijatelje.

25. septembar 2024. – Članovi Karate kluba Panter su pokazali sposobnosti i vještine učenicima nižih razreda. Klub su predstavili neki od njihovih talentovanih takmičara, kao i učenici mlađe sekcije kluba. Klub vodi selektor mlađih uzrasnih kategorija, Irena Ilinčić, nosilac crnog pojasa 3. dan, dok joj u uspješnom radu kluba pomaže i trener u OŠ „Novka Ubović“, Đurđija Srećković Ivanović, nosilac crnog pojasa 2. dan.

27. septembar 2024. – Po prvi put naša škola je učestvovala kao izlagač na XII evropskoj noći istraživača, koja je održana u Univerzitetkom sportsko-kulturnom centru. Želja i radoznalost da se upozna svijet nauke, dovela je mališane svih uzrasta da uživaju u naučnim avanturama.

Nastavnice Biljana Pejović i Aleksandra Brnović sa učenicima: Anom Burić, Dunjom Vukić, Andrejom Vasiljević, Ksenijom Stijepović i Aleksandrom Borodinovim pripremile su bogat

program za ovaj događaj, a posebnu pažnju publike privukle su vulkanska erupcija, pravljenje i posmatranje mikroskopskih preparata. Posjetioци su mogli da vide i odrede karakteristične biljne vrste naših krajeva, da igraju igrice memorije, da uživaju u učeničkim radovima modela i herbarskom materijalu i da posmatraju izvođenje eksperimenata.

1. oktobar 2024. – Posljednjeg dana manifestacije Dani nauke, učenici V-1 sa odjeljenjskim starješinom Jovanom Radulović proveli su nezaboravno vrijeme na Ostrvu mudrih, gdje su kroz igru sticali nova znanja i utvrđivali postojeća. Društvenu igru "Eko avantura" je podržala Fondacija "Čini dobro". Na Ostrvu pustolovaca, Skrivenog blaga, Osvajača, Zaleđenom i Tajnom ostrvu rješavali su zagonetke, razne izazove i zadatke, potvrđujući još jednom da se kroz igru najbolje uči. Na kvizu o znanjima iz zaštite životne sredine i reciklaže, najbolji su osvojili olovke koje se mogu posaditi jer sadrže sjemena, pa će školsko dvorište uskoro biti bogatije za 22 nove sadnice. Zahvaljujemo učitelju Savi Kovačević i cijelom timu na uloženom trudu i posvećenosti ovom sjajno osmišljenom projektu.

30. septembar 2024. – Našu školsku biblioteku obogatili su roditelji Katarine i Petra Petričevića, učenika V-2 i I-5 odjeljenja, darujući nekoliko novih naslova.

1. oktobar 2024. – Učenici drugog razreda sa učiteljicama posjetili su Dom za stare osobe obilježavajući Međunarodni dan starih. Ovaj susret bio je ispunjen radošću, smijehom i emotivnim trenucima. Učenici su pripremili raznolik program koji je uključivao pjesme, recitacije i igre. Njihovi veseli glasovi i iskrene poruke oduševili su korisnike doma, stvarajući toplu atmosferu punu sreće. Ovaj susret nije bio samo prilika za zabavu, već i važan trenutak međugeneracijske povezanosti. Učenici su imali priliku naučiti o životnim pričama i iskustvima svojih starijih sugrađana, dok su stariji uživali u druženju s mladima.

2. oktobar 2024. – Učenici VI-3 odjeljenja sa razrednom Anđelom Mićanović ugostili su dvoje divnih ljudi, baku i djeda, bračni par Kasalica, a povodom Međunarodnog dana starih osoba. Djed je pričao o svom djetinjstvu, školovanju, o druženju sa svojim drugarima. Baka je pričala zanimljive anegdote, o važnosti čitanja. Djeca su uživala slušajući životnu priču i mudrosti ovih ljudi. Za kraj ovi divni ljudi dobili su crtež koji je nacrtao Đorđe Gajević slušajući njihovu priču.

2. oktobar 2024. – Našu školu posjetile su predstavnice MENSE koje su donirale 79 knjiga našoj biblioteci. Ova donacija dio je njihove humanitarne akcije "Daruj knjigu, obogati um", povodom Dana inteligencije. U ime Mense Crne Gore knjige su uručile PR savjetnica Marina Vojinović i koordinatorka za Podgoricu Marija Uskoković, dok je ispred škole knjige primila direktorka Ljiljana Ražnatović. Nakon primopredaje, održale su sastanak na kojem su razgovarale o budućim planovima za saradnju i zaključile da postoji veliki potencijal za zajedničke projekte koji će unaprijediti obrazovanje i razvoj mladih.

5. oktobar 2024. – Odjeljenjski starješina VII-4, Gabrijela Strugar - Schneider je pozvala Milenu Borozan koja je prvi oficir duge plovidbe na čas Odjeljenjske zajednice. Cilj ovog časa je bio da se učenici upoznaju sa zanimanjima koji su „tipično muška“ i da se pokaže učenicima da u 21. vijeku više ne postoje poslovi ili zanimanja koja su muška ili ženska, već samo zanimanja koja volimo i želimo, bez prepreka i predrasuda.

21. oktobar 2024. – Učenici odjeljenja V-3 sa učiteljicom Marijom Vojinović učestvovali su u aktivnostima o kompostiranju koje je organizovala NVO „Zero Waste“. Naša škola je tom prilikom

dobila tri mala kompostera. Tokom dvije sedmice učenici će ocjenjivati svoju ishranu tako što će na već pripremljenom hameru stavljati 😊 za zdravu i 😞 za nezdravu ishranu. Ostala odjeljenja i razredi su upoznati sa informacijama o tome šta se može, a šta ne može kompostirati, kao i o pravilnom korišćenju kompostera.

28. oktobar 2024. – U organizaciji nastavnice Milice Matanović, gost na času medijske pismenosti bila je novinarka Nina Bošković. Učenicima je govorila o tome kako se pravi reportaža, šta zahtijeva studijski, a šta terenski rad. Shvatili su kolika je odgovornost posla koji novinari obavljaju.

Provukle su se i neke anegdote sa snimanja, koje su učenicima izmamile slatke osmijehe. Slijedio je niz pitanja za gošću, koja je strpljivo odgovorila na sve.

30. oktobar 2024. – Grupa volontera sa nastavnicom Milicom Matanović, koordinatorkom Volonterskog kluba, se pridružila akciji koju organizuje Zeleni talas, pod nazivom „Odvoj, recikliraj, osvoji“. Prikupljene boce i limenke su ubacivali u reciklomat, i na taj način osvojili slatke nagrade!

Poručuju svim članovima školske zajednice da ne propuštaju priliku da svakog dana urade nešto za dobrobit naše planete!

8. novembar 2024. – Učenici sedmog i osmog razreda učestvovali su na književnoj večeri „Riječ Njegoševa“ u organizaciji JU Narodna biblioteka „Radosav Ljumović“. Zajedno sa nastavnicom C-SBH jezika i književnosti Anđelom Mićanović dramatizovali su odlomak „Vojvoda Draško odlazi u Mletke“ iz Njegoševog najpoznatijeg djela „Gorskog vijenca“. Učenici su se sa uživanjem pripremali za ovo veče, pa su im pobrani aplauzi dali motivaciju za dalje čitanje i analiziranje djela.

9. novembar 2024. – Još jedno sunčano, jesenje jutro učenici volonterskog kluba iskoristili su da daju doprinos očuvanju naše planete. Matija, Filip, Kristina, Stefani i Viktor sa nastavnicom Milicom Matanović i roditeljkom Anom Hajrović reciklirali su bočice u okviru akcije koju je realizovao Zeleni talas. Vrijedni čuvari naše planete su još jednom potvrdili svoje uloge zelenih heroja što nas čini ponosnim!

11. novembar 2024. – Koliko je teško odoljeti svojim i ambicijama odraslih ljudi, na koji način birati svoj životni poziv, a pritom naći balans između fizičkog i mentalnog napora, kao i kako doprinijeti zdravlju i duše i tijela, na času Odjeljenjske zajednice, odjeljenja VII-1, na poziv odjeljenjskog starješine, Smilje Vlaović, gost je bio Nemanja Darmanović, kapetan vazduhoplovstva u To Montenegro, jedinoj crnogorskoj avio Kompaniji.

12. novembar 2024. – U okviru saradnje naše škole sa lokalnom zajednicom doktorica Edita Bašović održala je predavanje na temu „Prevenција narkomanije“. Učenici od VI do IX razreda imali su priliku da se upoznaju s načinima prevencije narkomanije, kao i sa ozbiljnim posljedicama konzumiranja opojnih sredstava.

19. novembar 2024. – Članovi volonterskog kluba sa nastavnicom Milicom Matanović ugostili su Terezu Vujošević iz Crvenog Krsta. Upoznali su se sa nastankom organizacije, njenim značajem, načinom rada. Saznali su nešto o bici u Solferinu i zašto je baš crveni krst simbol ove organizacije, ali i koji su još priznati simboli. Dogovorena je buduća saradnja na radost svih.

20. novembar 2024. – Našu školsku biblioteku obogatila su knjige, koje je darovao Miroje Vuković, bivši glavni urednik časopisa za prosvjetne radnike. Miroje je uvijek bio podrška učiteljima i učenicima, a ovaj čin je samo još jedan dokaz njegovog doprinosa unapređenju obrazovanja. Direktorica Ljiljana Ražnatović i bibliotekarka Milica Novaković su se zahvalile u ime kolektiva naše škole.

„Puteva ima trista da se ode iz detinjstva, a samo se retki sete da ostanu večno dete“ Mika Antić.

27. novembar 2024. – Da humanost ne poznaje granice još jednom su potvrdili članovi Volonterskog kluba naše škole. Koordinatorica kluba Milica Matanović je sa članovima realizovala akciju prikupljanja garderobe koja je prosljeđena Crvenom krstu. Učenici naše škole su se rado odazvali ovoj akciji i prikupili su veliku količinu odjeće i obuće, za one kojima je pomoć najpotrebnija. Odjeća je pažljivo sortirana i pripremljena za distribuciju. Sa radošću nastavljamo naš humani rad.

28. novembar 2024. – Učenici odjeljenja V-2 je ove nedjelje zakoračilo u svijet košarke zajedno sa gostom iznenađenja, nigerijsko-američkim profesionalnim košarkašem Udokom Azubuike. Na opšte oduševljenje djece, Udoka je demonstrirao osnove košarke, prenosio umijeće i motivisao djecu na učešće u osmišljenim igrama. Na kraju časa bili su ohrabreni da vježbaju znanje engleskog jezika kroz pitanja koja su postavljali Udoki. Kako kaže Filip, učenik ovog odjeljenja, ovo je bio jedan od najboljih časova ikada.

5. decembar 2024. – Na časovima medijske pismenosti težimo sticanju znanja i vještina za prepoznavanje važnosti i tačnosti medijskih sadržaja koje dobijamo, dijelimo ili sami kreiramo. Na poziv nastavnice Milice Šibalić, gost na času medijske pismenosti u odjeljenju VII-2, bio je Miroslav Minić, profesor književnosti i kreator priručnika za medijsku pismenost.

Čas je bio posvećen manipulativnim medijskim sadržajima. Kroz zanimljive primjere učenici su uočavali: propagandu, klikbejt, dezinformaciju, pristrasnost, skriveno reklamiranje... Času je prisustvovala i bibliotekarka Milica Novaković.

5. decembar 2024. – Zavod za školstvo u saradnji sa Zajednicom tehničke kulture Grada Osijeka, Crnogorskim savezom za tehničku kulturu „Politehnika“ i JU OŠ „Štampar Makarije“ iz Podgorice organizovao je događaj „Tehnička kultura za nove generacije“ namijenjen učenicima od petog do osmog razreda osnovnih škola u Crnoj Gori. Događaj je realizovan u JU OŠ „Štampar Makarije“. Učesnici događaja su bili i naši učenici Nikoleta Pelević, VIII-1, i Mateja Žižić, VIII-3, sa mentorom Markom Đikanović. Imali su priliku da se upoznaju s osnovama modelarstva, radom mašine Unimat i pratećom opremom, uz stručno vođenje predavača.

16. decembar 2024. – Dr Željka Stevović, specijalista ginekologije i akušerstva, subspecijalista endokrinologije i dječije ginekologije, održala je edukativno predavanje za djevojčice petog razreda na temu Menstrualni ciklus. Na prilagođen način, učenicama je objasnila važnost razumijevanja ovog prirodnog procesa, te im dala korisne savjete i smjernice koje će im pomoći tokom tog perioda života.

20. decembar 2024. – Nastavnici fizičkog vaspitanja Dejan Čupić i Dejan Caković povodom 133. rođendana košarke pozvali su trenera KK SC Derby, Petra Mijovića, koji je našim učenicima pričao o tome putu jednog košarkaša, kroz koje faze mladi i talentovani treba da prođu da bi došli do zacrtanog cilja. Učenike je interesovalo koje su mu omiljene pobjede, ali i najteži porazi. Pričao im

je o Evro i NBA ligi. Čuveni trener je pozvao prisutne učenike da posjete trening SC Derby, a to je poziv koji se ne odbija.

25. decembar 2024. – Odjeljenje V-1 sa učiteljicom Jovanom Radulović je došlo na sjajnu ideju – kako na zabavan način podići svijest o važnosti ekološke sredine. Odlučili su napraviti koš u koji možemo bacati smeće, ali kroz igru – kroz koš! Ova ideja ne bi bila moguća bez našeg izuzetnog domara Dragana, koji je ovu ideju i pretvorio u stvarnost! Njegova posvećenost i strpljenje učinili su da ovo postane realnost.

25. decembar 2024. – Na naše đake posebno smo ponosni kada pokazuju humanost i veliko srce, kada paze na druge, kada šire ljubav i lijepo raspoloženje. Ponosni smo zato što znamo da će izrasti u dobre ljude, a njihovi iskreni postupci nam to govore. Volonterski klub naše škole sa nastavnicom Milicom Matanović pokrenuo je akciju prikupljanja donacija za Slatke paketiće za djecu iz doma "Mladost" u Bijeloj. Paketići su se brzo napunili, pažljivo su upakovani, a pored slatkiša spakovali smo puno ljubavi u nadi da će izmamiti najslade osmijehe u novogodišnjoj noći! Naša novogodišnja želja je da svu djecu prati put veselja! Da odrasli imaju manje briga, i da život bude najljepša igra!

26. decembar 2024. – Posjetom škole „Njegoš” u Spuzi nastavili smo da „činimo dobro”. Cilj naše posjete je bio da im poklonimo igru Eko avantura koju smo odštampli na 3D štampaču u okviru projekta Fondacije „Čini dobro”, koji finansira Fond za inovacije Crne Gore kroz program za realizaciju edukativnih programa u oblastima pametne specijalizacije. Predstavnici naše škole, ICT koordinator Aleksandar Katnić i direktorica škole Ljiljana Ražnatović uručili su igricu „Eko avantura” direktorici JU OŠ “Njegoš” – Tatjani Jokić.

29. januar 2025. – Na času Prirode i društva, odjeljenje III-2 sa svojom učiteljicom Slavicom Jovović Braunović, imalo je posebne goste – stomatološkinju Jovanku Lekić i novinara Borislava Višnjića. Približili su učenicima svoje profesije, kroz inspirativnu prezentaciju kao i odgovarajući na mnoga postavljena pitanja.

Mališani su s oduševljenjem slušali životne priče ovih divnih ljudi, a, možda baš iz ove učionice jednog dana "iznikne" novi doktor ili novinar!

3. februar 2025. godine. – Na poziv nastavnice Milice Matanović, času Medijske pismenosti, u odjeljenju VII-4, prisustvovao je sportski novinar Kosta Bošković. Djeci je opisao kako izgleda portal, ispričao kako se pripremaju objave za portal i kako se pravi i priprema intervju. Govorio je o poznatim sportistima koje je intervjuisao, a ispričao im je i poneku anegdotu iz svog rada. Radili su i na razlikovanju pravih od lažnih vijesti i portala.

3. februar 2025. godine. – Učenici III razreda su ugostili Sava Jovovića. On je sa djecom pričao o svom zanimanju i hobiju. Kao penzionisani policajac, pričao je o tom izazovnom ali i zanimljivom poslu. Veći dio časa je posvećen poeziji - njegovom hobiju.

Objavio je nekoliko knjiga poezije. Njegova pjesma Simpatija je zasijala na Festivalu "Naša radost" 2024. godine i osvojila prvo mjesto po mišljenju publike. Djeci se posebno svidjela pjesma o psu Hugu, našem školskom psu, zaštitniku učenika.

Posjetu času su organizovale učiteljice Ivana Vujošević, Slavica Jovović Braunović i Jelena Saveljić.

6. februar 2025. – U okviru saradnje sa lokalnom zajednicom, studenti Fakulteta primijenjene fizioterapije iz Igala, održali su prezentaciju o fizioterapiji za djecu učenicima V razreda. Cilj ove prezentacije bilo je unapređenje znanja o fizioterapiji, pravilnom razvoju i očuvanju zdravlja tijela, kao i razvoj empatije prema djeci sa smetnjama u razvoju.

Ovaj susret je bila odlična prilika da se prošire znanja i podignu svijest o važnosti fizioterapije za djecu (pravilan hod, držanje, kako se nosi đaćka torba, i td.) u svakodnevnom životu.

13. februar 2025. – Gost na času u odjeljenju III-1 bio je kuvar, Momčilo Perunović, otac učenika tog odjeljenja koji je gostovao na poziv učiteljice Ivane Vujošević. Učenike je upoznao sa svojim zanimanjem a onda kroz razgovor dao im dosta informacija o zdravoj ishrani, navikama u hranjenju, benefitima pojedinih namirnica, značaju konzumiranja voća i povrća, higijeni i začinima. Djeci je posebno bila zanimljiva priča našeg kuvara da su u davna vremena ljudi umjesto plate dobijali so. Nijesmo samo pričali. Djeca su bila pomoćni kuvari u našoj kuhinji i uz kontrolu pomagali da se pripremi riža. Gulili su prethodno oprano povrće, sjeckali i nestrpljivo čekali da hrana bude gotova.

17. februar 2025. – Na času odjeljenjske zajednice u odjeljenju VI-1 nastavnik Milan Rosandić je sa svojim učenicima ugostio novinarku Ninu Marković i kamermana Petra Đurišića. Nina je govorila kako se piše dobra vijest, koje zahtjeve bi trebalo da ispuni da bi bila tačna i čitana. Kameraman je govorio o važnosti njegovog posla, na koji način treba podesiti kameru da bi snimak bio dobar, koji je sve put od snimka do objave priloga. Nina je sa učenicima realizovala zanimljivu radionicu gdje su bili u ulogama novinar -gost, u kojoj su učenici rado učestvovali i pokazali veliko zadovoljstvo i zahvalnost.

18. februar 2025. – Završili smo humanitarnu akciju prikupljanja sredstava za liječenje djevojčice Mie Popović, koju je pokrenuo Volonterski klub naše škole. Sa velikim zadovoljstvom možemo da kažemo da je akcija veoma uspješno realizovana! Prikupili smo 1460 eura. Svaka donacija, trud i svaki trenutak koji je uložen, pomogao je da pružimo novu nadu! Hvala svim donatorima, volonterima i svima koji su podržali ovu akciju. Nastavljamo sa humanitarnim radom i zajedno činimo svijet ljepšim!

19. februar 2025. – Aktiv CSBH jezika i književnosti ugostio je kaligrafkinju Biljanu Knežević. Na početku časa učenici su se upoznala sa značenjem samog termina kaligrafije, o prvim koracima pisanja, vrstama pera i nalivpera kojima se piše. Zatim, učenici su aktivno učestvovali u radionici i pisali svoja imena.

19. februar 2025. – Odjeljenje I-1 imalo je posjetila Nađa Durković, profesorica maternjeg jezika, autorka nekoliko udžbenika, časopisa, savjetnica i urednica u Zavodu za udžbenike, predavač na brojnim Međunarodnim konferencijama.

Učenicima je govorila o tome šta je to knjiga, kako nastaje i zašto je toliko važno da čitaju. Upoznala ih je sa dvojezičnom knjigom *Tajna jedne tajne*. Učenici su uživali u čitanju na našem i engleskom jeziku, uz pomoć Anđele Petrović, nastavnice engleskog jezika. Razgovarali su i o povjerenju i o tome kako svako od nas čuva svoje male tajne. Pred kraj časa učenici su kao znak zahvalnosti, gošći poklonili "kutiju tajni" sa njihovim pismima zahvalnosti.

Času su prisustvovala: bibliotekarka Milica Novaković, učiteljica Anđela Vujović, vaspitačica Mila Đaćić i direktorica Ljiljana Ražnatović.

19. februar 2025. – Na poziv Muzičkog centra Crne Gore učenici V-1 sa učiteljicom Jovanom Radulović, pedagoškinjom Anđelom Četković i nastavnicom Milicom Matanović su prisustvovali muzičkoj radionici za djecu gdje su istraživali različite instrumente kroz interaktive igre. Ova radionica je odličan način da djeca nauče timski rad, razvijaju svoje vještine i zabave se kroz muziku.

25. februar 2025. – Čas muzičke kulture koji je organizovala nastavnica Milica Matanović u odjeljenju V-1 bio je nesvakidašnji. Gosti na času bili su Ilijan i Polina Mitrofanov, roditelji učenice tog odjeljenja Lade Mitrofanove. Ilijan je izvanredan gitarista, profesor, a našim učenicima odsvirao je nekoliko djela klasične muzike. Polina, jako talentovana, sa osnovnim muzičkim obrazovanjem, sa V-1 podijelila je svoje umijeće pjevanja. Njihov zajednički nastup bio je prožet savršenom harmonijom. Polininu snažnu i emotivnu interpretaciju pratio je zvuk gitare, izvanrednog gitariste Ilijana. Ovaj nastup je učenike podsjetio na ljepotu stvaranja muzike i njenom razumijevanju kojim god jezikom da se služe.

26. februar 2025. – Učenici V razreda su sa svojim odjeljenjskim starješinama prisustvovali manifestaciji „Laboratorija malih inovatora“ koju je organizovala NVO DEC Pčelica. Na ovom događaju, kroz edukativne radionice, predavači su se trudili da djeci približe nauku, tehnologiju, astronomiju i da im razbiju strah od prirodnih nauka. U drugom dijelu manifestacije, učenici su imali priliku da se oprobaju, a i takmiče u slaganju Rubikove kocke. Učenik VIII-2 odjeljenja, Ivan Kapusta, osvojio je I mjesto u sa nevjerovatnim vremenom od 10,7 sekundi!

26. februar 2025. – Fondacija Čini dobro organizovala je radionice u našoj školi gdje su vrijedne ruke naših mališana stvarale prava mala remek-djela – torbice od recikliranog papira! U okviru projekta EkoArtLab, naši učenici posjetili su JU SSŠ Spasoje Raspopović gdje su sa svojim starijim drugarima pravili broševe. Projekat #EkoArtLab finansira Fond za inovacije Crne Gore kroz program za realizaciju edukativnih aktivnosti u oblastima pametne specijalizacije.

### **Konkursi, takmičenja i kvizovi:**

28. oktobar 2024. – Održano školsko takmičenje u znanju. Za državno takmičenje imamo pet kandidata i to tri učenika za engleski jezik i dva za biologiju. Učenica Milica Abramović je odustala od takmičenja.

4. decembar 2024. – Na ovogodišnjem recitatorskom takmičenju Obodsko slovo naši učenici su ponosno predstavili školu svojim nastupima.

Petra Lalić, III-3, pod mentorstvom učiteljice Jelene Saveljić recitovala je pesmu „Baka“, autorke Jelene Božović.

Simona Pejović, IV-1, mentorke Dijane Raičković Vujošević, nastupila je stihovima „Crvenkapa u taksiju“ autora Dragana Radulovića. Vukašin Dukić, VIII-2, recitovao je stihove pesme „Slutnja“ autora Miroslava Mike Antića. Mentor mu je bila nastavnica Anđela Mićanović.

12. decembar 2024. – Učenica Lucia Babović, IX-2, sa svojom mentorkom, Milicom Šibalić, nastavnicom likovne kulture, osvojila je prvo mjesto na likovnom konkursu koji je organizovao Institut Konfucije na Univerzitetu Crne Gore pod nazivom „Kina u mojim očima“. Cilj konkursa je podsticanje kreativnosti, promocija bogate kineske kulture i jačanje prijateljstva između Crne Gore

i NR Kine. Dodjela nagrada pobjednicima likovnog konkursa održana je u Multimedijalnoj sali Sportsko-kulturnog centra Univerziteta Crne Gore.

8. februar 2025. – Naša škola je širom raširenih ruku otvorila vrata drugom po redu Međuškolskom takmičenju iz matematike učenika osnovnih škola sa teritorije Glavnog gradakoje se realizuje u okviru Udruženja nastavnika matematike. Direktorica Ljiljana Ražnatović je u ime domaćina pozdravila takmičare, mentore i goste, dok je učenica Anna Ivanišević bila uspješan voditelj programa, a Tadija, Strahinja, Mihailo i Viktor su bili zaduženi da takmičare povedu do kabineta. Naši vrijedni nastavnici Nikolina Jurišević, Andrijana Vujović i Milan Rosandić su bili mentori našim takmičarima:

Matija Mašić, Uroš Davanović i Bogdan Vratnica – VI razred

- Veranika Ramanents, Vido Ognjanović i Aleksandar Borodin – VII razred
- Alisa Karavan, Veljko Đurović i Vuk Stanković – VIII razred
- Jasna Savković i Semyon Malypko – IX razred.

19. februar 2025. – Dodijeljene su nagrade, diplome učenicima koji su učestvovali na Međuškolskom takmičenju iz matematike i ostvarili zapažene rezultate. Diplomom za zapažene rezultate dobili su svi učenici koji su na takmičenju ostvarili preko 50% od ukupnog broja poena. Naši učenici šestog razreda: Uroš Dabanović, Matija Mašić i Bogdan Vratnica našli su se među deset najboljih, zauzevši četvrto, osmo i deveto mjesto. Njihov mentor, nastavnik Milan Rosandić je takođe dobio diplomu, kao jedini mentor koji je sa svim poslatim kandidatima uspio da ostvari zapažene rezultate.

Vido Ognjenović, učenik sedmog razreda, na takmičenju je zauzeo deseto mjesto, njegova podrška i mentorka je bila Nikolina Jurišević. U konkurenciji devetih razreda, Semyon Malypko zauzeo je osmo mjesto, sa osvojenih 51 poena, a mentorka je bila Andrijana Vujović. Učešće na ovogodišnjem takmičenju su uzeli i Aleksandar Borodin, Alisa Karavan, Veljko Đurović, Vuk Stanković i Veranika Ramanents.

### **Seminari, konferencije, predavanja i radionice:**

1. oktobar 2024. – Održana je inspirativna radionica na temu „Drugarstva“ u odjeljenju V-3 pod mentorstvom učiteljice Marije Vojinović. Kroz interaktivne aktivnosti i zajedničke razgovore, učili su o važnosti prijateljstva, međusobne podrške i poštovanja. Vjerujemo da je ova radionica pomogla da se još više učenici povežu kao odjeljenje i shvate koliko su prijateljski odnosi ključni za zdravu i srećnu školsku zajednicu.

1. oktobar 2024. – Učenički parlament sa koordinatorkom Anđelom Četković organizovao je predavanje i radionicu na temu dječjih prava. Kroz razgovor o Konvenciji o pravima djeteta, zemljama potpisnicama i njihovim obavezama, učenici su saznali koliko je važno poštovanje i primjena dječjih prava širom svijeta. Takođe, učenici su imali priliku da kroz primjere iz svojih odjeljenja podijele situacije u kojima su ova prava poštovana, što je dodatno obogatilo diskusiju.

3. oktobar 2024. – U okviru projekta „PISA – nauka u fokusu“ pedagoškinja Anđela Četković održala je predavanje učenicima IX razreda na temu „Kako učiti“. Učenici su se bliže upoznali sa aktivnostima u okviru ovog projekta.

5. oktobar 2024. – Počela je realizacija radionica u okviru projekta #EkoArtLab. Prva radionica, pod nazivom #EcoHeroes, okupila 20 učenika koji su na kreativan i inovativan način diskutovali o osobinama ekoloških heroja i izazovima s kojima se suočavaju. Radionicu su vodile Lidija Ivanović i Ivana Perović iz OKTA Centar za psihološko savjetovanje. Našoj školi, u kojoj će se sprovesti projekat, donirali su 3D štampač, PETK-a, laptop, četiri eko kante i dvije eko klupe iz 3D soba. Ovaj projekat finansira Fond za inovacije Crne Gore kroz program za realizaciju edukativnih programa u oblastima pametne specijalizacije.

16. oktobar 2024. – Pedagoškinja škole Anđela Četković održala je radionicu u odjeljenju VIII-1 na temu „Timski rad“ u okviru projekta „Moje vrijednosti i vrline“. Tokom radionice, učenici su kroz interaktivne aktivnosti naučili o važnosti timske saradnje, komunikacije i zajedničkog rada na ostvarenju ciljeva.

18. oktobar 2024. – Pedagoškinja naše škole, Anđela Četković, održala je značajno predavanje za učenike od VI do VIII razreda na temu „Škola bez nasilja“. Učenici su imali priliku da se upoznaju sa važnim temama kao što su: koraci u rješavanju sukoba, prepoznavanje i reagovanje na vršnjačko nasilje, pojam restitucije, njihove odgovornosti, posljedice neprimjerenog ponašanja.

Ova edukativna sesija imala je za cilj podizanje svijesti i stvaranje sigurnijeg školskog okruženja za sve.

18. oktobar 2024. – Dio članova Eko odbora okupili su se kako bi, pomoću predstavnika NVO „Zero Waste Montenegro“ i koordinatorke Eko škole, učiteljice Tamare Radonjić, održali radionicu na temu kompostiranja. Cilj radionice bila je edukacija djece koja će 21. oktobra obilježiti Svjetski dan jabuka tako što će donijeti u školu jabuku za užinu i ostatke voćke ubaciti u školski komposter.

Na ovaj način počinjemo mjesec konzumiranja zdrave hrane i kompostiranja. Napravljeni kompost koristićemo za akcije sadnji koje slijede, a višak ćemo pokloniti članovima lokalne zajednice kojima je potreban.

22. oktobar 2024. – ICT koordinator Aleksandar Katnić i nastavnica muzičke kulture Milica Matanović sa učenicima V razreda izradili su muzičke domine uz pomoć 3D štampača na radionici koju su organizovali. Pripremljene su muzičke naljepnice koje su učenici pažljivo lijepili na domine, a onda je otpočela igra. Timski rad i duh zajedništva uljepšavali su atmosferu na času, a učenici su lako savladali note po trajanju, a i vježbali matematiku.

24. oktobar 2024. – Održana je druga radionica „Od papira do juvelira“ u okviru projekta „EkoArtLab“. Koordinatorica ovih radionica je nastavnica Biljana Pejović. Ovaj projekat finansira Fond za inovacije Crne Gore kroz program za realizaciju edukativnih aktivnosti u oblastima pametne specijalizacije.

24. oktobar 2024. – Održana je još jedna u nizu radionica upoznavanja učenika V-1 sa mogućnostima mikrobota, na kojoj su učenici sa učiteljicom Jovanom Radulović imali priliku da uče o funkcijama i primjeni ovog inovativnog uređaja. Radionici su prisustvovali i Dragutin Šćekić iz UNICEFa, Nevena Čabrilo iz Zavoda za školstvo Crne Gore i Vesna Raičević, predstavnica organizacije R4D, koja se bavi istraživanjem u okviru projekta.

Radionice su osmišljene kako bi kod djece probudilo interesovanje za programiranje i tehnologiju kroz praktičan rad sa mikrobit uređajem.

31. oktobar 2024. – Održana je treća radionica „Reciklaža“ u okviru projekta EkoArtLab na kojoj su okupljeni učesnici imali priliku da saznaju više o važnosti reciklaže i praktičnim načinima kako da doprinesu očuvanju životne sredine.

1. novembar 2024. – Učenici I-4 su, uz podršku njihove učiteljice Marije Kovačević i vaspitačice Dragane Milić, realizovali jesenju radionicu. Kroz razne kreativne aktivnosti, unijeli su toplu jesenju atmosferu u svoju učionicu.

18. novembar 2024. – Pedagoškinja Anđela Četković održala je predavanje na temu „Povezani ljudi za inkluzivnu planetu” u saradnji s članovima Učeničkog parlamenta i učenicima IX razreda. Predavanje je obuhvatilo važne teme poput inkluzije, tolerancije, predrasuda i stereotipa, te izazova s kojima se susreću škola, ali i šira društvena zajednica. Razgovaralo se o tome kako svi možemo doprinositi izgradnji pravednijeg i inkluzivnijeg okruženja za sve.

19. novembar 2024. – Na času odjeljenjske zajednice u VI-1 i VI-3 odjeljenjske starješine, Milan Rosandić i Anđela Mićanović realizovali su radionicu „Tolerancija i ljubav svaki dan". Na početku su govorili o nasilju, vrstama nasilja, o prevenciji (suzbijanju), objasnili šta je tolerancija i koliko smo tolerantni.

Učenici su izveli i skeč koji je poslao poruku da bi trebalo uvijek da pomognemo jedni drugima, da uvažavamo različitosti.

Poslali su i poruke tolerancije. Na kraju su uzimali listice sa komplimentima. Času su prisustvovali defektolog Šćepan Lašić, psihološkinja Marija Zejak, pedagoškinja Anđela Četković i pom. direktorice Vesna Samardžić.

27. novembar 2024. – Psihološkinja Marija Zejak održala je radionicu sa učenicima VIII-1 odjeljenja na temu „Saradnja, timski rad i kreativno rješavanje problema“. Nakon uvodnog predstavljanja i upoznavanja sa pravilima rada, učenici su bili podijeljeni u grupe. Svaka grupa je dobila zadatak da zajedno razvije strategiju za izgradnju kule od materijala koji su im bili dodijeljeni. Kroz ovu aktivnost, učenici su naučili koliko je važna efikasna komunikacija, dijeljenje odgovornosti u timu i zajednički rad na postizanju cilja.

29. novembar 2024. – Na času odjeljenjske zajednice nastavnik Milan Rosandić realizovao je radionicu sa učenicima VI 1 odjeljenja, na temu TOLERANCIJA. Učenici su aktivno učestvovali, razgovarali o toleranciji, ko su njihovi idoli u porodici, javnom svijetu i školi, a da su osjetili tolerantnost kod njih. Kroz osam situacija provjerili su nivo njihove tolerancije, ali i govorili o tome kako bi voljeli da se drugari ophode prema njima. Uz stihove koje su sa nastavnikom pisali i poruke koje su vješto birali, objasnili su: Tolerancija je ključ za stvaranje svijeta u kojem vladaju ljubav i harmonija. Času su prisustvovali psihološkinja Marija Zejak i nastavnica Anđela Mićanović.

4. decembar 2024. – Psihološkinja Marija Zejak realizovala je radionicu na temu „Asertivna komunikacija“ sa učenicima VII-4. Kroz uvodnu aktivnost, učenici su iznosili šta im najviše smeta u komunikaciji sa vršnjacima i kako obično reaguju u takvim situacijama.

Učenici su tokom diskusije saznali da postoje različiti stilovi komunikacije i da je asertivni stil onaj koji promoviše saradnju, međusobno uvažavanje i poštovanje.

U parovima su rješavali različite problemske situacije koristeći "Ja poruke" i na taj način učili kako da izbjegnu optužujući ton i jasno izraze svoja osjećanja. Na kraju radionice, učenici su izvukli

važnu pouku: međusobno uvažavanje, aktivno slušanje i saradnja ključni su za uspješnu komunikaciju.

13. decembar 2024. – Odjeljenjske starješine sedmog razreda: Smilja Vlaović, Jelena Jovičević, Dragana Sorat i Gabrijela Strugar Schneider i psihološkinja Marija Zejak učestvovala su na seminaru „Vještine za adolescenciju“, koje je organizovalo Ministarstvo prosvete, nauke i inovacija u saradnji sa UNODC-om.

Ovaj program je izuzetno značajan jer doprinosi razvoju ključnih socio- emocionalnih vještina kod učenika, kao što su samopoštovanje, empatija, odgovorno odlučivanje i sposobnost da se kaže "NE" izazovima sa kojima se susreću adolescenti.

Učesnici seminara su stekli znanja i vještine potrebne za implementaciju ovog programa, a realizovaće ga u naredne dvije godine kroz časove odjeljenjskih zajednica. Kroz igre i neposredno učenje, nastavnici i stručni saradnici će unapređivati socio-emocionalne vještine svojih učenika, kako na školskim časovima, tako i u svakodnevnoj komunikaciji.

16. decembar 2024. – Održana je završna konferencija projekta mikro:bit. Ovaj projekat okupio je nastavnike i učenike iz škola širom Crne Gore, koji su predstavili svoja inovativna rješenja i primjenu mikro:bita u školama, prirodi ili lokalnoj zajednici. Konferenciji su prisustvovali nastavnice Tamara Radonjić i Jovana Radulović koje su sa svojim učenicima predstavile projekte „Zeleni Stitch“ i „Matematička loptica“. Osim njih konferenciji su prisustvovali nastavnik informatike Vedran Vukčević i direktorica Ljiljana Ražnatović.

24. decembar 2024. – U našoj školi su održane radionice u kojima je učestvovao veliki broj učenika VI i VII razreda. Radionice je sprovedla nastavnica Jelena Jovičević, koja im je pokazala brojne tehnike izrade nakita od polimerne gline. Na radionicama su naučili kako se glina priprema, oblikuje, peče i kako nastaje gotov proizvod. Da izrada lakše padne pobrinula se i majka našeg učenika koja je mlade kreatore počastila krofnama.

Ova radionica ima za cilj da razvije kreativnost i preduzetnički duh kod učenika.

26. decembar 2024. – U organizaciji Sindikata uprave policije Crne Gore održana je veoma korisna i sadržajna radionica koja je svim prisutnim, među kojima su bili i naši učenici, prenijela važno znanje o opasnostima kockanja i zavisnosti. Kroz jasne primjere i konkretne informacije, stručnjaci su učesnicima omogućili dublje razumijevanje ove teme, što je od velikog značaja za prevenciju među djecom i mladima.

26. decembar 2024. – Aktivno učešće učenika, roditelja kao i nastavnika doprinjelo je stvaranju novih predloga i ideja za prevenciju kockanja i zavisnosti među djecom, što je veoma ohrabrujuće i pokazuje značaj zajedničkog rada na ovom važnom pitanju.

Zahvaljujemo se Sindikatu uprave policije CG i psihološkinji na izuzetnoj edukaciji i angažmanu, kao i svim učesnicima koji su svojim prisustvom i doprinosom obogatili ovaj događaj.

20. – 23. januar 2025. – Učenici devetog razreda učestvovali su u radionici pod nazivom „Tronožac samopouzdanja“ iz programa „Vještine za adolescenciju“. Cilj radionice bio je da učenici kroz diskusiju unaprijede svoje razumijevanje samopouzdanja i nauče kako da ga razvijaju i primjenjuju u svakodnevnom životu. Radionicu su realizovale pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak, a prisustvovala su odjeljenjske starješine Dejan Čupić, IX-1 i Biljana Pejović, IX-2.

23. januar 2025. – U odjeljenju VI-2, realizovana je radionica na temu „Predrasude“. Cilj radionice je bio da učenici steknu konkretna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju predrasuda. Radionica je bila korisna i edukativna, omogućila je učenicima da steknu dublje razumijevanje predrasuda kao i kako da doprinosu stvaranju tolerantnijeg i empatičnijeg društva.

Radionicu su realizovali psihološkinja Marija Zejak i učenik odjeljenja VI-1, Maksym Bilous, kome se duguje posebna zahvalnost za njegov doprinos u uspješno sprovedenim aktivnostima.

20. – 24. januar 2025. – Pedagoškinja Anđela Četković održala je niz radionica iz projekta „Moje vrijednosti i vrline“ u odjeljenjima VI-1, VI-3, VII-1, VII-4, VIII-1 i VIII-3. Tema ovog puta bila je „Poštenje“, a cilj radionica bio je osnažiti stavove naših učenika prema iskrenosti i poštenju, te pomoći im da shvate koliko su ove osobine važne u životu.

20. – 24. januar 2025. – Pedagoškinja naše škole, Anđela Četković, održala je radionice iz projekta „Moje vrijednosti i vrline“ za učenike VI razreda. Tema radionica bila je „Zahvalnost“. Cilj radionica bio je podstaknuti učenike na razmišljanje o postupcima i osjećanjima drugih prema njima, kao i pomoći im da shvate važnost zahvalnosti – zašto je bitno biti zahvalan i kada i kako to treba pokazati. Zahvalnost je snažna vrлина koja nas povezuje i čini svijet ljepšim.

27. januar 2025. – Pedagoškinja škole, Anđela Četković, održala je radionicu pod nazivom „Poštenje“ iz projekta Moje vrijednosti i vrline u odjeljenjima VI-2 i VIII-3. Cilj radionice je značaj iskrenosti za održavanje dobrih odnosa sa vršnjacima, roditeljima i nastavnicima. Učenici su bili u situaciji da analiziraju postupke i stavove koji podstiču pošteno ponašanje.

28. januar 2025. – Učenici odjeljenja II-2 učestvovali su u radionici na temu Empatija, koja je dio projekta „Moje vrijednosti i vrline“. Uz podršku članova Tima za vršnjačku edukaciju, Sare Dojić (VIII-2) i Jovana Vukovića (VII-4), učenici su prepoznavali i izražavali svoja osjećanja i učili kako da postanu pažljiviji prema svojim vršnjacima. Aktivnosti su sprovedene kako bi djeca naučila važnost međusobnog poštovanja i izgradila pozitivne odnose u školskom okruženju. Radionicu je realizovala psihološkinja Marija Zejak, uz podršku učitelja Rajka Miketića.

28. januar 2025. – U školskoj biblioteci održana je radionica - pričaonica „Veseli knjigoljupci“ u organizaciji bibliotekarke Milice Novaković. Radionica je osmišljena u saradnji sa koordinatorkom Tima za vršnjačku edukaciju, Marijom Zejak. Ideja radionice je da učenici starijih razreda čitaju prvacima. Na taj način kod djece razvijamo empatiju, jačamo timski rad i podstičemo odgovornost. Pričaonicu su vodile učenice odjeljenja IX-2: Jasna Savković, Una Milutinović i Alexa Minić iz odjeljenja VII-2. One su prvacima čitale bajku „Mačak u čizmama“.

28. januar 2025. – Pedagoškinja škole Anđela Četković je u odjeljenju VII-3 održala radionicu „Samokontrola“ iz projekta Moje vrijednosti i vrline. Cilj radionice je bio da učenici razumiju kako samokontrola sprečava nekontrolisano i štetno ponašanje, kao i da uvide da je učenje tehnika jačanja samokontrole.

29. januar 2025. – Pedagoškinja škole Anđela Četković održala je radionicu na temu „Empatija“ iz projekta Moje vrijednosti i vrline učenicima VII-2 odjeljenja i svim učenicima VI razreda. Cilj radionice je da učenici prepoznaju osjećanja drugih u različitim životnim situacijama, kao i da prepoznaju ponašanja kojim iskazujemo empatiju.

29. januar 2025. – Učenici odjeljenja IX-1 i IX-2 su učestvovali u radionici „Samospoznaja – TO SAM JA“ iz programa Profesionalna orijentacija. Tokom radionice imali su priliku da istraže svoja interesovanja, vrijednosti, talente, kako bi lakše donijeli odluku o svom budućem zanimanju. Na kraju radionice učenici su došli do važne poruke - *Kada bolje razumijemo sebe, možemo donositi bolje odluke, graditi zdrave odnose i ostvariti svoje ciljeve*. Radionicu je realizovala psihološkinja Marija Zejak.

30. januar 2025. – Učenici odjeljenja IX-1 i IX-2 učestvovali su u radionici „Umjetnost djelotvornog slušanja“ iz programa *Vještine za adolescenciju*. Učenici su u parovima vježbali aktivno slušanje, razmjenjujući mišljenje o znakovima koji upućuju na to da smo dobri slušaoci, kao i ključnim faktorima koji doprinose uspješnoj komunikaciji. Radionicu su realizovale pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak, a prisustvovali su nastavnik Dejan Čupić i bibliotekarka Milica Novaković.

30. januar 2025. – Učenici odjeljenja V-1 učestvovali su u radionici na temu "Tolerancija". Kroz različite igre i aktivnosti učenici su razvijajali svijest o prihvatanju i poštovanju različitosti. Radionica je bila prilika da učenici izgrade bolje razumijevanje jedni drugih i jačaju vrline koje nas čine boljim ljudima. Radionicu su organizovali psihološkinja Marija Zejak i članovi Tima za vršnjačku edukaciju, Viktorija Nikolić IX-2 i Vladimir Grujić VII-2.

31. januar 2025. – Pedagoškinja škole, Anđela Četković, je održala radionicu „Zahvalnost“ iz projekta Moje vrijednosti i vrline u odjeljenjima VIII-2 i VII-3. Cilj radionice je bio proširiti iskustvo s izražavanjem zahvalnosti i prepoznavanju osjećanja koja prate zahvalnost. Učenici su bili u prilici da pišu poruke zahvalnosti dragim osobama.

4. februar 2025. – Učenici IV-2 su učestvovali u radionici „Timski rad“, u okviru projekta „Moje vrijednosti i vrline“ a koju je vodila psihološkinja Marija Zejak, dok je nastavnica Andrijana Bulatović bila tu da pruži podršku učenicima. Tokom radionice, učenici su na zabavan i kreativan način učili kako da sarađuju, podržavaju jedni druge i unaprijede međusobnu komunikaciju. Glavna tema bila je podjela uloga u timu i kako zajedničkim radom se lakše rješavaju izazovi. Učenici su shvatili da je važno raditi zajedno i poštovati svakog člana tima, jer se samo tako postižu najbolji rezultati.

4. februar 2025.– Učenici odjeljenja II-3 učestvovali su u radionici na temu „Empatija“. Kroz igru i razgovor učenici su učili da empatija znači da se trudimo da razumijemo kako se drugi osjećaju. Kada vidimo da je neko tužan, možemo ga utješiti, ili kada se neko raduje, možemo biti srećni zajedno s njim. Učenici su učili da je važno biti ljubazan, slušati druge i pomagati jer tako gradimo prijateljstvo i činimo svijet ljepšim. Radionicu su realizovali psihološkinja Marija Zejak i član Tima za vršnjačku edukaciju, Maksym Bilous, VI-1, uz podršku učiteljice Biljane Terić.

4. februar 2025. – Školska biblioteka je još jedanput bila mjesto susreta Veselih knjigoljubaca. Tema ove pričaonice bila je "Prijateljstvo".

Prema riječima naših prvačića "Prijatelj je neko ko ti se sviđa, s kim se igraš; prijatelj ti ne uzima stvari i ne pravi se važan". Prijateljstva su važna za djetetov emocionalni, socijalni i spoznajni razvoj. Učenici Simon Sorat, VII-4, Filip Hajrović, VII-4, i učenica Andrea Andrić, VI-3, čitali su prvicima "5-minute priče o prijateljstvu". Radionicu je organizovala bibliotekarka Milica Novaković.

4. februar 2025. – Učenici IV-2 su učestvovali u radionici „Timski rad“, u okviru projekta „Moje vrijednosti i vrline“ a koju je vodila psihološkinja Marija Zejak, dok je nastavnica Andrijana Bulatović bila tu da pruži podršku učenicima. Tokom radionice, učenici su na zabavan i kreativan način učili kako da sarađuju, podržavaju jedni druge i unaprijede međusobnu komunikaciju. Glavna tema bila je podjela uloga u timu i kako zajedničkim radom se lakše rješavaju izazovi. Učenici su shvatili da je važno raditi zajedno i poštovati svakog člana tima, jer se samo tako postižu najbolji rezultati.

4. februar 2025. – Učenici odjeljenja II-3 učestvovali su u radionici na temu „Empatija“. Kroz igru i razgovor učenici su učili da empatija znači da se trudimo da razumijemo kako se drugi osjećaju. Kada vidimo da je neko tužan, možemo ga utješiti, ili kada se neko raduje, možemo biti srećni zajedno s njim. Učenici su učili da je važno biti ljubazan, slušati druge i pomagati jer tako gradimo prijateljstvo i činimo svijet ljepšim. Radionicu su realizovali psihološkinja Marija Zejak i član Tima za vršnjačku edukaciju, Maksym Bilous, VI-1, uz podršku učiteljice Biljane Terić.

6. februar 2025. – Učenici odjeljenja II-1 i II-5, su učestvovali u radionici na temu „Optimizam“ koja je dio programa „Moje vrijednosti i vrline“ koju je realizovala psihološkinja Marija Zejak. Kroz aktivnost u parovima, učenici su učili kako je ponekad dovoljno malo da bismo bili nasmijani i veseli. Učili su i da svi imamo nešto posebno u sebi - svako je dobar u nečemu i potrebno je malo strpljenja da to otkrijemo. Kada se trudimo dešavaju se lijepe stvari, a to nas čini srećnim i ponosnim.

6. februar 2025. – Članovi Tima za vršnjačku edukaciju Alexa Minić, VII-2, i Maxym Bilous, VI-1, su pripremili radionicu za prvake na ruskom jeziku. Stariji učenici su postali mentori, a mlađi učenici su učili o sreći, iznenađenju i ostalim osjećanjima na jeziku koji im je blizak. Psihološkinja škole, Marija Zejak, je posmatrala kako se stvara atmosfera prijateljstva i povjerenja među učenicima. Na kraju radionice, prvaci nijesu samo naučili da osjećanja možemo pokazati na različite načine već i kako se mogu povezati sa svojim vršnjacima. Ova radionica je pokazala kako stariji učenici mogu biti uzor mlađim i kako kroz zajednički rad i međusobnu podršku stvaramo temelje za timski rad i prijateljstvo.

6. februar 2025. – Učenici III-1 odjeljenja su održali još jednu radionicu Vještina za odrastanje, na kojoj su naučili da su uvjerenja o pozitivnim ponašanjima, vrijednosti koje je važno pokazati u životu. Pažnja je bila usmjerena na dvije vrijednosti: odgovornost i poštovanje. Djeca su prvo promišljala o tome na koju osobu iz svog okruženja bi željeli da se ugledaju, koje su to osobine koje krasi tu osobu. Navodili su primjere u kojima su oni iskazali poštovanje prema nekome, kada su postupili odgovorno. Radionicu je vodila učiteljica Ivana Vujošević.

6. februar 2025. – Učenici IX razreda su učestvovali u radionicama na teme „Poštovanje sebe i drugih“ i „Kako da donosimo bolje odluke“, koje su dio programa „Vještine za adolescenciju“. Upoznali su se sa načinima ophođenja sa poštovanjem, kroz upotrebu prikladnih riječi i postupaka. Naučili su da je donošenje odluka važna vještina. Razgovarali su o adolescentskim krizama, istraživali kako donijeti promišljene i odgovorne odluke u izazovnim situacijama. Radionice su vodile pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak, a prisustvovali su odjeljenjske starješine Dejan Čupić i Biljana Pejović.

7. februar 2025. – Psihološkinja Marija Zejak je, uz pomoć članova Tima za vršnjačku edukaciju, održala radionicu na temu „Samokontrola“ za učenike II-4 odjeljenja. Učenici su imali priliku da

kroz igru i crtež izraze i razvijaju strpljenje. Učenici Tima za vršnjačku edukaciju su pružili pomoć i podršku mlađim učenicima. Filip Hajrović (VII-4) je učenicima pročitao važne poruke o strpljenju, dok je Vladimir Grujić (VII-2) pomagao mlađim učenicima da nacrtaju mjesta na kome se osjećaju srećno.

7. februar 2025. – Učenici odjeljenja IV-1 su učestvovali u radionici na temu „Poštenje“ koju je organizovala psihološkinja škole Marija Zejak. Kroz razgovor i igru učenici su prepoznavali postupke, ponašanja i osobine poštene osobe. Učili su da je iskrenost važna za održavanje dobrih odnosa sa vršnjacima, roditeljima i nastavnicima. Na kraju došli su do važne pouke: Poštenje je iskrenost, pravda i poštovanje drugih.

7. februar 2025. – Pedagoškinja Anđela Četković je održala radionicu iz projekta „Moje vrijednosti i vrline“ pod nazivom „Optimizam“ u odjeljenjima VIII-2 i VIII-3. Cilj radionice je bio da učenici razumiju i sagledaju problem iz šire perspektive. U obavezi smo da kod djece razvijamo osjećaj realnog optimizma, pri čemu ih pripremamo na činjenicu da će se u životu susretati sa poteškoćama, ali da se uči kako se uspješno nositi sa njima.

13. februar 2025. – Psihološkinja škole, Marija Zejak, je održala radionicu učenicima iz odjeljenja IV-3. Radionica „Šta volim kod sebe“ naučila je učenike da prepoznaju i istaknu svoje pozitivne osobine, ali i da uoče vrline svojih drugara. Kroz interaktivne aktivnosti, razgovor i kreativne zadatke, učili su koliko je važno voljeti sebe, ali i podržavati jedni druge. Osmjesi, iskrene pohvale i tople riječi obilježili su ovu radionicu.

13. februar 2025. – Psihološkinja Marija Zejak održala je radionicu „Odgovornost“ u odjeljenju VI-1. Kroz interaktivne aktivnosti i diskusiju, učenici su govorili o različitim vrstama odgovornosti. Problemske situacije su ih učile kako da donose odgovorne odluke i preuzmu odgovornost za svoje postupke. Naučili su da je odgovornost u tome da prije nego što nešto uradimo, moramo dobro razmisliti i biti spremni da preuzmemo posljedice svojih djela.

Radionici su prisustvovali direktorica Ljiljana Ražnatović, odjeljenjski starješina Milan Rosandić i pedagoškinja Anđela Četković.

18. februar 2025. – Psihološkinja Marija Zejak je realizovala radionicu za učenike VII-4 odjeljenja. Tema radionice je „Umjetnost djelotvornog slušanja“ i dio je programa "Vještine za adolescenciju". Učenici su kroz interaktivne aktivnosti naučili da slušanje nije samo fizički proces. Aktivno slušanje je ključ za izgradnju kvalitetnih odnosa, jer omogućava bolju međusobnu povezanost, povjerenje i poštovanje.

19. februar 2025. – Članovi Tima za vršnjačku edukaciju, Jovan Vuković i Filip Hajrović, VII-4, održali su radionicu za učenike odjeljenja V-2. Tema radionice je bila „Razgovorom protiv nasilja“. Psihološkinja škole, Marija Zejak, koja je bila prisutna, pružila je podršku učenicima i izrazila ponos na njihov rad.

20. februar 2025. – Bibliotekarka Milica Novaković i psihološkinja Marija Zejak, održale su radionicu „Kritičko mišljenje / kritika“ za učenike VIII-1 odjeljenja. Učenici su na radionici razgovarali o tome šta znači kritički razmišljati i kako da razlikuju dobrobamjernu kritiku od uvreda i zašto je važno provjeravati informacije prije nego ih prihvatimo kao tačne. Kroz grupni rad, učenici su učili kako da logički razmišljaju i analiziraju informacije. Poseban fokus je bio na razlikovanju pozitivne i negativne kritike. Na kraju radionice, svi su zajedno izvukli važnu pouku - važno je da

budemo ljubazni prema drugima o da uvijek provjeravamo informacije prije nego ih prihvatimo kao tačne.

20. februar 2025. – Članice Tima za vršnjačku edukaciju Sara Dojić, VIII-2, i Viktorija Nikolić, IX-2, održale su radionicu „Mir počinje od nas“ za učenike V-3 odjeljenja. Cilj radionice je bio podizanje svijesti o važnosti nenasilne komunikacije i promovisanje mira među učenicima. Kroz diskusiju učenici su prepoznavali različite oblike nasilja i analizirali načine na koje ih možemo spriječiti. Na kraju radionice, svi učenici su napisali poruke koje pozivaju na razgovor, mir i drugarstvo. Radionici je prisustvovala psihološkinja Marija Zejak.

21. februar 2025. – Da li film ikada može nadmašiti knjigu ili su književna djela jednostavno nezamjenjiva? O ovome su danas diskutovali učenici VII razreda sa svojom nastavnicom Smiljom Vlaović i bibliotekarkom Milicom Novaković. Gledanje i razgovor o filmu organizovan je u školskoj biblioteci.

20. februar 2025. – Pedagoškinja Anđela Četković i psihološkinja Marija Zejak su održale radionice u odjeljenjima IX-1 i IX-2. Tema radionice je bila „Istaživanje emocija“ iz programa „Vještine za adolescenciju“. Tokom radionice učenici su imali priliku da nauče kako različiti ljudi mogu imati različite emotivne reakcije na istu situaciju. Kroz interaktivne aktivnosti, učenici su istraživali i analizirali različite emocije, što je doprinijelo njihovom boljem razumijevanju sebe i drugih.

21. februar 2025. – Članice Tima za vršnjačku edukaciju, Viktorija Nikolić, Una Milutinović i Jasna Savković iz odjeljenja IX-2, su prisustvovala dodatnoj nastavi za učenike drugog razreda. U saradnji sa učiteljicom Biljanom Terić starije učenice su pomagale mlađim učenicima u zadacima pisanja, čitanja i analizi pročitaneog teksta.

Ove aktivnosti značajno doprinose kvalitetu učenja, jer podstiču razvoj socijalnih vještina. Na ovaj način učenici razvijaju veće odgovornosti i saradnju što doprinosi pozitivnoj atmosferi u školskom okruženju.

### **Izleti i ekskurzija:**

7. – 11. oktobar 2024. – **Polumatorska ekskurzija** uspješno je realizovana. Učenici su, sa svojim razrednim starješinama, Biljanom Pejović i Dejanom Čupićem, posjetili manastir Mileševu, poznat po fresci Bijeli anđeo, zatim Moku Goru i Zlatibor. Sljedeći dan proveli su u Novom Sadu, gdje su uz vodiča panoramski razgledali grad, obišli Petrovaradinsku tvrđavu i popodne uživali u Sremskim Karlovcima. Zatim su u Beogradu obišli Hram Svetog Save, Botaničku baštu, Muzej iluzija, Kalemegdan, ZOO vrt, Knez Mihailovu ulicu, Beograd na vodi i TC Galerija. Posljednjeg dana su posjetili Spomen-park Šumarice u Kragujevcu. Puni lijepih utisaka i nezaboravnih uspomena vratili su se u Podgoricu.

29. oktobar 2024. – Učenici šestog razreda sa svojim odjeljenjskim starješinama, Anđelom Mićanović, Anđelom Petrović i Milanom Rosandićem, posjetili su Bar gdje su obišli Stari Bar, Staru Maslinu, Hram Svetog Jovana Vladimira i šetali ulicama grada Bara, naročito pored mora koje je bilo obasjano pravim proljećnim suncem, iako je duboka jesen. Jednodnevni izlet je protekao u divnoj atmosferi i dobrom raspoloženju, uz pjesmu, igru i druženje. Ono što je bio najvažniji zadatak je da su se djeca sa osmijehom vratila kući.

30. oktobar 2024. – U čenici VIII razreda sa odjeljenjskim starješinama Ninom Srdanović, Nikolinom Jurišević i Darkom Popović posjetili su grad Kotor. Obišli su istorijsko jezgro Starog Kotora, Pomorski muzej Crne Gore, katedralu Svetog Tripuna, crkve Svetog Luke i Svetog Nikole, šetali kotorskom rivom, uživali u oktobarskom suncu i na kraju posjetili akvarijum Boka. Bogatiji za pregršt novih informacija, lijepih utisaka i uspomena, vratili su se zadovoljni u večernjim satima.

## 7. IZVJEŠTAJI

### 7.1 IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor je na početku školske godine imao 5 članova i to: 2 predstavnika nastavnog osoblja, 2 predstavnika Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i 1 predstavnik roditelja.

#### Sastav:

- ✓ **Anđela Vujović, predsjednica Školskog odbora i predstavnica zaposlenih**
- ✓ **Nikolina Jurišević, predstavnica zaposlenih**
- ✓ **Ana Hajrović, predstavnik Savjeta roditelja**
- ✓ **Dr Dragan Gazivoda, predstavnik Ministarstva**
- ✓ **Dr Dragan Sorat, predstavnik Ministarstva**

Zbog izmjena Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju došlo je do promjene broja članova Odbora, odnosno umjesto pet članova školski odbori broje tri člana. Novi Školski odbor je konstituisan 29. januara 2025. godine. Novi sastav Školskog odbora je:

- ✓ **Marija Đurašković, predsjednica Školskog odbora i predstavnica Ministarstva**
- ✓ **Aleksandra Brnović, predstavnica zaposlenih**
- ✓ **Ana Hajrović, predstavnik Savjeta roditelja**

#### Školski odbor je:

- razmatrao Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole za 2023/2024. godinu;
- usvojio Godišnji plan rada Škole za 2024/2025. godinu;
- donio odluku o formiranju komisija za izradu plana i programa Škole u prirodi i ekskurzije;
- usvojio Izvještaj Komisije za popis školskog inventara
- usvojio Finansijski plan i Plan javnih nabavki za 2025.godinu;
- Usvojio polugodišnji i godišnji Finansijski izvještaj za 2024. godinu;
- Usvojio prijedlog izmjena i dopuna Statuta Škole;
- Usvojio prijedlog o izmjenama i dopunama Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
- Usvojio Akcioni plan za šk. 2024/25. godinu;

- Usvojio listu izbornih predmeta za šk.2025/26. godinu;
- Razmatrao Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju na kraju prvog poludodišta i na kraju školske godine,
- kao i druga pitanja od značaja za rad Škole, a koja su u nadležnosti ovoga tijela.

U toku školske 2024/25.godine Školski odbor u starom sazivu održao je pet sjednica, a u novom sazivu 6 sjednica Školskog odbora.

## 7.2 IZVJEŠTAJ O RADU SAVJETA RODITELJA

Savjet roditelja u sastavu od predstavnika roditelja 30 odjeljenja JU OŠ “Novka Ubović“ za školsku 2024/2025. godinu održao je 4 zvanične sjednice u prostorijama škole, na kojima je ukupno donijeto 15-tak zaključaka od kojih su neki imali i više pripadajućih tačaka.

### **Način rada**

Savjet roditelja je tokom ove školske godine imao aktivnu Viber grupu u okviru koje se po potrebi komuniciralo o aktuelnim pitanjima i na kojoj su se uglavnom kandidovale tačke dnevnog reda za narednu sjednicu. Zapisnici sa sjednica su takođe distribuirani putem ove grupe.

Na sjednicama Savjeta broj prisutnih roditelja se kretao između 18 i 24, što znači da je Savjet uvijek imao kvorum. Sve odluke su donešene jednoglasno, uz korisne sugestije i preporuke od strane članova Savjeta.

Na sjednicama Savjeta je nekada bilo potrebe da istim prisustvuje direktorica škole koja je dala veliki doprinos u radu sjednica, u vidu podrške, sugestija i davanja bližih informacija članovima Savjeta roditelja, te na taj način i svim roditeljima učenika škole.

### **Najaktuelnija pitanja**

Na svakoj sjednici održanoj u ovom sastavu razgovaralo se o sledećim pitanjima:

1. Realizacija Plana i programa rada;
2. Vršnjačko nasilje u našoj školi: koje su ingerencije i mogućnosti školske uprave da reaguje preventivno i reaktivno, razgovaralo se pojedinačnim incidentima, o aktivnostima posebnih timova za praćenje vršnjakog nasilja. Opšti zaključak je da škola ima jako male ingerencije i da se Uprava škole aktivno bavi ovim problemom;
3. Rad psihologa u školi – PPS – dosadašnji rad i angažman psihologa u školi je nemjerljiv, jako zadovoljni roditelji i učenici, i zaista se pokazala kao dobar primjer psihološke podrške svima, posebno učenicima;
4. Rad defektologa u školi – zaista prijeko potreban kadar, što se i kroz angažman do sada pokazalo, isti posjeduje izuzetne stručne sposobnosti i na kreativan način doprinosi da se ti učenici usmjere na pravi način u dalji tok školovanja u našoj školi;

5. Rad pedagoga u školi – PPS – dosadašnji rad i nagažman pedagoga u školi je nemjerljiv, jako zadovoljni roditelji i učenici, i zaista se pokazala kao dobar primjer podrške učenicima i roditeljima;
6. Analiza stanja svakog individualnog slučaja – odjeljenja u kojima postoji potreba za PPS
7. Zabrana korišćenja školskog igrališta u vananstavnom terminu – zaključava se školsko dvorište i otvara samo trenerima;
8. Potvrđena odluka da se koristi samo jedna ulazna/izlazna kapija u školsko dvorište – sjeverna strana radi veće kontrole ulaza i izlaza i bezbjednosti učenika;
9. Obezbeđenje produženog boravka – 1. 10. 2024. godine počeo sa radom besplatan produženi boravak za učenike I razreda škole – ukupno prijavljeno 30 djece.

Navedena pitanja su zavrijedila najviše pažnje roditelja i roditelji su stava da će ostati aktuelna i za narednu školsku godinu i da će se njihova realizacija pratiti i dalje.

### **Komunikacija na relaciji Savjet roditelja – Uprava škole**

Savjet roditelja je tokom ove godine imao jako dobru komunikaciju sa Upravom škole, prvenstveno sa direktoricom Ljiljanom Ražnatović. Moram napomenuti, neprestanu i odličnu komunikaciju i saradnju i sa nastavnim i vannastavnim osobljem škole. U skladu sa tim, vrlo brzo su rješavana sva tekuća pitanja i problemi roditelja koja su bila direktna odgovornost i ingerencija direktorice škole. Tako su riješena pitanja:

1. Ispoštovan „Dan otvorenih vrata za roditelje“
2. Djeca po nevremenu ulaze u svoje učionice bez čekanja u redovima
3. Dogovoreno gostovanje što većeg broja stručnih lica na temu Vršnjačkog nasilja
4. Realizovana Škola u prirodi
5. Realizovan Novogodišnji bazar
6. Realizovani Projekti u saradnji sa nevladinim sektorom u kojoj su ključnu ulogu imali učenici i roditelji zajedno sa nastavnim kadrom škole
7. Inicijativa Savjeta roditelja za uključenje što više sportova u školi – vannastavne aktivnosti
8. Inicijativa roditelja da se učenici rasterete sa tzv. „brzim“ testovima iz teorijskih predmeta (istorije, geografije, biologije), kao i iz fizike i hemije - teorijski dio.
9. Inicijativa roditelja, kao i zaključak, da se u školu upisuju i prepisuju samo učenici koji teritorijalno pripadaju školi
10. Inicijativa roditelja da se učenici koji dobiju vaspitnu mjeru – isključenje iz škole i prepis u drugu školu usmjere u škole koje su malobrojne, kako zbog bolje adaptacije tog učenika, tako i zbog drugih učenika, sve iz prethodnog negativnog iskustva koje je imala škola u takvim situacijama

### **Donacije**

Uz pomoć Savjeta roditelja realizovane su sledeće donacije

1. Donacija kompanije Grawe osiguranje AD Podgorica – 2 polovna računara za potrebe škole
2. Papir za štampu za potrebe pojedinih odjeljenja, a na inicijativu roditelja tih odjeljenja

## **Zaključak**

Savjet roditelja se radio u punom elanu, kako po broju održanih sjednica, tako po intenzitetu komunikacije i sprovedenih aktivnosti. Od svega je najevidentnija kvalitetna i razumna komunikacija sa upravom škole, pa je zaključak roditelja da postoji odličan kanal kroz koji se mogu obratiti upravi, i na taj način uticati na odluke koje se tiču djece - učenika škole. S tim u vezi zaključujemo da ćemo i u narednom periodu nastaviti sa predanim radom i entuzijazmom, uz nadu da će direktorica Ljiljana Ražnatović nastaviti i istrajati u svom temeljnom i odličnom pedagoško-obrazovnom pristupu prema članovima Savjeta roditelja i prema učenicima škole.

### **7.3 IZVJEŠTAJ O RADU NASTAVNIČKOG VIJEĆA**

U toku školske 2024/2025. godine održano je 10 redovnih sjednica Nastavničkog vijeća, jedna online zbog potrebe verifikacije ocjena u avgustovskom popravnom roku za učenike devetog razreda i imenovanje komisija za popravne ispite za učenike od V do VIII razreda u avgustovskom ispitnom roku.

Na ovim sjednicama su razmatrana i usvojena sljedeća pitanja:

- Usvojen je Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana rada škole za školsku 2023/24. godinu
- Usvojen izvještaj o upisu prvaka za šk. 2024/25.
- Usvojen raspored časova, raspored zvonjenja, dežurstva i organizacija nastave
- Dato je pozitivno mišljenja na Godišnji plan i program rada škole za školsku 2024/25.
- Usvojen je Plan za unapređenje kvaliteta rada škole
- Razmatrana je organizacija rada dopunske, dodatne nastave i slobodnih aktivnosti
- Usvojen Izvještaj sa polumaturske ekskurzije
- Imenovana je komisija za praćenje probnog rada nastavnika/ca izabranih na konkursu
- Usvojene izmjene i dopune Poslovnika o radu Nastavničkog vijeća
- Izvršen izbor predstavnika iz reda zaposlenih za Školski odbor
- Usvojen Plan samoevaluacije za šk. 2024/25.
- Izvršena analiza rezultata uspjeha u učenju i vladanju učenika na kraju polugodišta i kraja nastavne i školske godine;
- Analiza rada stručnih aktiva škole;
- Organizacija, sprovođenje i analiza uspjeha na eksternoj provjeri znanja; (članovi Odbora, komisije, administratori, ocjenjivači);
- Organizacija, sprovođenje i analiza uspjeha na razrednim i popravnim ispitima;
- Utvrđivanje predloga plana upisa;
- Ocjenjivanje, vladanje učenika;

- Usvojeni predlozi odjeljenjskih vijeća i aktiva (dodjela mentorstva)
- Utvrđivanje nastavnog procesa i druga pitanja koja su u domenu rasprave Nastavničkog vijeća, a planirana su Godišnjim planom i programom rada škole.

#### 7.4 IZVJEŠTAJ O RADU ODJELJENJSKIH VIJEĆA

Odjeljenjska vijeća, njih ukupno 32 u školskoj 2024/25. godini zasijedala su kako na redovnim sjednicama na kraju prvog i drugog polugodišta, tako i na vanrednim sjednicama koje su zakazivane po potrebi, a na inicijativu odjeljenjskog starješine ili Uprave škole u cilju rješavanja određenih problema u svakom odjeljenju ponaosob ili isticanja posebnih rezultata i uspjeha učenika.

Odjeljenjska vijeća bavila su se tekućim pitanjima kao što su analiza i predlaganje ocjena na kraju polugodišta, razmatrala su primjedbe roditelja, evaluirala postignuća učenika, analizirala primjedbe stručnih aktiva, razmatrala vaspitne mjere i nagrade, planirala dopunsku i dodatnu nastavu, te analizirala realizaciju programa rada svakog odjeljenjskog vijeća pojedinačno.

#### 7.5 IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORICE ŠKOLE

Zadaci direktora propisani su odredbama Zakona i Statutom. Svi poslovi i zadaci predviđeni Planom rada realizovani su u saradnji sa saradnicima, Savjetom roditelja i Školskim odborom. Direktorica je bila uključena u pripremu svih sjednica važnih organa Škole, koordinirala radom odjeljenjskih vijeća i Nastavničkog vijeća, učestvovala u radu Đačkog parlamenta, radila na unapređenju kvaliteta rada i radila na nabavci nastavnih sredstava. Redovnim održavanjem kolegijuma, pratila je rad svih službi, ali i sprovodila nove aktivnosti. U skladu sa razvojnim planom, direktorica je radila na poboljšanju materijalnih i bezbjedonosnih uslova rada, obezbjeđivala je sredstva za nastavu, ali i vannastavne aktivnosti, radila na osavremenjavanju didaktičkog materijala, a kroz hospitacije časovima dala doprinos ostvarenju kvalitetnije nastave. Bila je član svakog tima, pa je na taj način najbolje pratila sve planirane aktivnosti, kako nastavne tako i vannastavne. Direktorica je i javno prezentovala Školu i učestvovala u medijskom zastupanju i promociji učeničkih rezultata i sveukupnog ugleda Škole.

U skladu sa planom, direktorica je obavljala sljedeće aktivnosti:

- ✓ Organizacija početka školske godine;
- ✓ Organizovanje i priprema izvještaja o radu;
- ✓ Pripremanje sjednica odjeljenjskih vijeća, Nastavničkog vijeća, aktiva, Savjeta roditelja, Školskog odbora, timova;
- ✓ Kadrovska pitanja u cilju obezbjeđenja stručne zastupljenosti nastave;
- ✓ Uvođenje nastavnika-početnika u posao;
- ✓ Analiza početka nastavne godine i organizacija nastave;

- ✓ Analiza materijalno-tehničkih i bezbjedonosnih uslova rada;
- ✓ Formiranje stalnih komisija i timova;
- ✓ Hospitacija časova;
- ✓ Organizacija i praćenje realizacije dodatne i dopunske nastave, kao i pripremne nastave za učenike devetog razreda;
- ✓ Praćenje rada komisije za nabavku osnovnih sredstava, učila i ostale opreme za popunu kabineta i drugih nastavnih sredstava;
- ✓ Realizacija radova na unapređenju tehničkih uslova u Školi – opremanje kabineta internetom, televizorima, projektorima, kompjuterima i pametnim tablama;
- ✓ Pregled dokumentacije iz prethodne školske godine;
- ✓ Analiza i unapređivanje nastave;
- ✓ Priprema sjednica Nastavničkog vijeća i analiza rezultata na kraju polugodišta.
- ✓ Analiza realizacije pojedinih predmeta u cilju unapređivanja kvaliteta;
- ✓ Redovno održavanje sastanaka sa saradnicima i tehničkim osobljem u cilju obezbjeđivanja kvaliteta rada i uslova;
- ✓ Priprema aktivnosti na popisu imovine;
- ✓ Sagledavanje i unapređivanje organizacije nastave;
- ✓ Pregled urednosti i ažurnosti školske dokumentacije;
- ✓ Praćenje rada nastavnika i realizacije nastavnog plana i programa;
- ✓ Priprema izvještaja za Školski odbor o realizaciji Plana za unapređivanje kvaliteta vaspitno – obrazovnog rada;
- ✓ Izrada finansijskog plana za tekuću kalendarsku godinu;
- ✓ Pripremanje materijala za sjednicu Školskog odbora i usvajanje završnog računa;
- ✓ Organizacija aktivnosti na završetku školske godine.
- ✓ Pripreme za polaganje ispita i predlaganje ispitnih komisija;
- ✓ Podjela predmeta na nastavnike; podjela odjeljenjskih starješinstava;
- ✓ Praćenje realizacije eksterne provjere znanja
- ✓ Organizacija upisa u prvi razred;
- ✓ Organizovanje i praćenje aktivnosti u Ustanovi;
- ✓ Organizacija svečanosti, priredbi i raznih manifestacija u cilju promovisanja rada učenika i nastavnika;
- ✓ Organizovanje tekućeg održavanja i opravku na objektu i sredstvima;
- ✓ O svim realizovanim aktivnostima postoje dokazi u vidu zapisnika, izvještaja i druge dokumentacije.

## 7.6 IZVJEŠTAJ O RADU POMOĆNICE DIREKTORICE ŠKOLE

Pomoćnica direktorice Vesna Samardžić radila je na svim zadacima predviđenim Godišnjim planom rada Škole. Pomoćnica Vesna Samardžić je tokom školske 2024/25. godine pratila nastavu, rad članova aktiva, radila na izradi statističkih podataka i izvještaja o obrazovno-vaspitom radu, ostvarivala saradnju sa roditeljima, organizovala hospitacije časova u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa, određivala raspored dežurstva nastavnika, pratila redovnost prisustva nastavnika i zaposlenih u Školi, učestvovala u pripremi sjednica, školskog takmičenja, popravnih

ispita, aktivnosti na nivou aktiva i bavila se svim ostalim tekućim pitanjima od značaja za život Škole.

Pomoćnica je zajedno sa direktoricom i ostalim službama i/ili samostalno učestvovala u organizaciji nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada i to:

- Učešćem u pripremama i planiranju aktivnosti za novu školsku godinu;
- Učešćem u organizaciji početka nastavne godine i uvođenja nastavnika u posao;
- Učešćem u formiranju timova i komisija, kao i radom u tim organima;
- Saradnjom sa stručnim službama i drugim tijelima unutar i van obrazovne ustanove;
- Saradnjom sa roditeljima, lokalnom zajednicom, drugim školama i nadležnim institucijama;
- Učešćem u organizaciji rada aktiva;
- Izradom izvještaja o radu pomoćnika;
- Učešćem na redovnim kolegijumima na nedjeljnom nivou u cilju unapređenja rada i kvaliteta nastave;
- Planiranjem vannastavnih aktivnosti i sadržaja;
- Učešćem u procesu interne evaluacije i samoevaluacije;
- Redovnim provjerama i poboljšanjem higijenskih uslova u školi.
- Izradom statističkih izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu i to kroz: analizu i pripremu postignuća učenika na kraju polugodišta, kao i redovno tokom godine, mjesečnog pregleda realizacije planova nastavnika, nedjeljnog pregleda tekuće pedagoške dokumentacije, kvartalni pregled tekuće pedagoške dokumentacije, analizu redovnosti nastavnog procesa, redovnu evidenciju odsustva i prisustva nastavnika, nadzor propuštenih časova, analizu prisustva sjednicama odjeljenjskih vijeća i sjednicama Nastavničkog vijeća, uporednu analizu održane dopunske i dodatne nastave, kao i analizu pripreme nastave za razna takmičenja ispite, praćenje rada nastavnika i stručnih organa Škole i slične analize u cilju statističke podrške upravljanju.
- Redovnim nedjeljnim određivanjem dežurstva nastavnika i praćenjem rada dežurnih nastavnika i podnijetih izvještaja o dežurstvu.
- Praćenjem rada nastavnika redovnim hospitovanjem, te prisustvom oglednim i uglednim časovima.
- Učešćem u organizaciji dopunske i dodatne nastave.
- Organizacijom školskih takmičenja i pripremom za državno takmičenje znanja, kao i analizom održanih časova podrške u tom smislu.
- Praćenjem realizacije nastavnog procesa, slobodnih aktivnosti učenika, vannastavnih aktivnosti učenika;
- Učešćem u pripremama i realizaciji plana upisa u prvi razred za narednu školsku godinu;
- Analizom ostvarenosti fonda časova i uspješnosti realizacije nastavnog procesa;
- Organizovanjem popravnih i razrednih ispita;
- Konačnim pregledom pedagoške dokumentacije na kraju školske godine – svjedočanstava, dnevnika rada, matičnih knjiga.

O svim realizovanim aktivnostima postoje dokazi u vidu zapisnika, izvještaja i druge dokumentacije.

## 8. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SLUŽBE

### 8.1 IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOŠKINJE ŠKOLE

Godišnjim planom rada pedagoškinje škole obuhvaćene su bile sve oblasti predviđene Programom rada stručnih saradnika. Tempo i dinamika planiranih aktivnosti je pretežno tekla po planu. Bilo je odstupanja i prilagođavanja nekih aktivnosti o donosu na date situacije u školi, što ćemo detaljnije navesti i obrazložiti u daljem dijelu izvještaja.

#### 1. Planiranje, programiranje i organizacija obrazovnog i vaspitnog procesa

Sagledavajući i analizirajući prethodnu školsku godinu pedagoškinja je nastojala da isplanira aktivnosti koje su realne i održive, te koje se mogu uskladiti sa mogućim dinamičkim promjenama koje zahtijeva svakodnevni rad. Plan rada je završen krajem avgusta, a u toku mjeseca septembra je uvršten u Godišnji plan rada škole.

Pedagoškinja je kontinuirano učestvovala u svim fazama izrade Godišnjeg plana rada škole.

Stručna i savjetodavna pomoć nastavnicima u planiranju nastavnog rada trajala je tokom cijele godine (ne samo u početnim mjesecima kako je planirano), u smislu ukazivanja na mogućnosti i načinu realizacije određenih aspekata nastave.

Uvid u Godišnje planove rada nastavnika pedagoškinja je imala tokom cijele godine. Nastavnici koji nijesu imali iskustva u ovom domenu, dobili su sugestije kako ih izraditi u najboljem sadržinskom obliku. Bilo je izmjena u Godišnjim planovima nastavnika (npr. Ruskog jezika, Aktiva prvog razreda i sl.). Tokom redovnog nadzora Zavoda za školstvo, ukazano je na propuste u nekim Godišnjim planovima nastavnika na šta će se u narednom periodu detaljnije voditi računa.

Tokom opservacije i hospitovanja časovima nastavnika (bilo da su u stalnom radnom odnosu ili privremenom), ukazivano je na sadržaj pripreme i na samu strukturu časa. Nakon svake hospitacije date su sugestije za dalji rad. Za ovu školsku godinu pomoćnica direktorice i pedagoškinja su hospitovale kod nastavnika (ukupno 34 i to 20 u I polugodištu i 14 u II polugodištu), kao i svim ogleđno – uglednim časovima (ukupno 4).

Plan opservacije časova je urađen za I i za II polugodište. Posebno je vršena opservacija rada nastavnika koji su na probnom radu.

Na početku školske godine formiran je Tim za izradu IROP-a. Razredne starješine su se upoznale sa djecom koja imaju teškoća u razvoju, njihovim specifičnostima. Održani su sastanci na kojima su prisustvovali pored direktorice, pedagoškinje, nastavnika i roditelji tih učenika (kao i asistenti), na kojima su dogovoreni okviri izrade IROP-a za te učenike. Na početku školske godine imali smo 12 učenika sa Rješenjem komisije za usmjeravanje. Za učenike koji su u starijim razredima su urađeni IROP-i, dok za učenike u II i I razredu nijesu po dogovoru s roditeljima (ali

su kontinuirano praćeni). Pored ovih ućenika, u procesu praćenja pojedinih ućenika pedagoškinja je dala sugestiju roditeljima da se djeca usmjere u skladu s njihovim mogućnostima i postignućima. U toku ove školske godine su još tri ućenika dobila Rješenje komisije o usmjeravanju, a nekoliko ućenika se prate ili su u procesu dobijanja istog. Budući da je u toku novembra mjeseca u školi angažovan defektolog Šćećpan Lašić, većinu aktivnosti oko izrade IROP-a, dogovora sa roditeljima i asistentima je on preuzeo.

Što se tiće pripreme djece za upis u I razred obavljen je niz pripremnih aktivnosti. Naime, urađen je Tranzicioni plan prelaska djece iz vrtića u školu, koji je sadržao niz aktivnosti kao što su: posjeta našoj školi djece iz okolnih vrtića (predškolske grupe), organizovanje posjete pedagoškinje i psihološkinje škole predškolskim grupama i razgovor na temu upisa u školu. Pored toga, pedagoškinja i psihološkinja škole su u saradnji sa psihološkinjom vrtića JPU „Ljubica Popović“, kao i predstavnicima škola „Štampar Makarije“ „Radojica Perović“ i „Sutjeska“ održale roditeljski sastanak na temu kako pripremiti dijete za polazak u školu. U okviru ovih aktivnosti, uslijedila je i posjeta naših prvaka vaspitnoj jedinici Bambi prilikom organizovanja maskenbala i posjete predstavnika Rukometnog Saveza Crne Gore.

Formiranje i strukturisanje odjeljenja u skladu sa pedagoškim normama. U toku mjeseca aprila i maja, pedagoškinja i psihološkinja škole su testirale 152 ućenika za upis u I razred. Iz objektivnih razloga za 19 ućenika je odložen upis (savjet ljekara, prijedlog pedagoškinje i psihološkinje ili na zahtjev roditelja uz adekvatno obrazloženje). Prilikom testiranja je uoćeno da tri ućenika imaju razvojnu disfaziju i jedan je ućenik sa Rješenjem komisije o usmjeravanju (iz spektra autizma). Odjeljenja su formirana prema pedagoškim i psihološkim načelima i normama, ujednaćena. Vodio se računa o njihovim postignućima na testiranju, brojnosti grupe, polnoj ravnopravnosti i sl. Ućenici su podjeljeni u 6 odjeljenja za koja smo dobili saglasnost od Ministarstva provjete.

Na početku školske godine formiran je Tim za izradu PRNŠ-a. Nastavnici su bili u obavezi da izrade LPPR i dostave do kraja septembra. Većina njih je odradila posao blagovremeno i dostavila neophodnu dokumentaciju. Budući da je Plan PRNŠ-a urađen za dvije školske godine, ćlanovi su se dogovorili za realizaciju ovogodišnjih aktivnosti. Sve planirane aktivnosti su blagovremeno odradene, kao i realizacija i izvještaj poslat Zavodu za školstvo.

Izrada LPPR je kako od strane pedagoškinje, tako i od strane drugih nastavnika urađen blagovremeno. Nastavnici koji nijesu imali prilike do sad da ga izrađuju su se upoznali sa njegovom strukturom, načinom izrade i samom potrebom za istim.

Za ovu školsku godinu planirane su bile aktivnosti vezane za profesionalnu orijentaciju ućenika od strane pedagoškinje, a koje je u novembru mjesecu preuzela psihološkinja da radi.

## 2. Realizacija obrazovnog i vaspitnog procesa

Na početku školske godine pedagoškinja je podijelila odjeljenjskim starješinama formular za izradu socijalne karte ućenika u odjeljenju.

Što se tiće dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktivnosti napravljen je plan i njegova realizacije se pratila kako na sjednicama Aktiva i Odjeljenjskih vijeća, tako i prilikom praćenja pedagoške dokumentacije. Uoćeno je da praćenje evidencije prisustva ućenika ovim ćasovima otežano, budući da se ona vodi u elekotronsom dnevniku da svakog ućenika ponaosob. Kao i ranije, neredovnost ućenika na dopunsku nastavu rezultirala je lošijim školskim postignućima, tako da se ubuduće mora detaljnije baviti ovim pitanjem.

### 3. Evaluacija i samoevaluacija obrazovnog vaspitnog procesa

U toku nastavne godine blagovremeno, cjelishodno i višestruko prikupljani su neophodni izvještaji, informacije i podaci u cilju praćenja, analize i evaluacije vaspitno - obrazovnog procesa. Nastavnici su uredno dostavljali izvještaje o djeci, njihovim postignućima, o raznim vidovima nastavnog procesa (nastavne i vannastavne aktivnosti)...

U sklopu širokog spektra aktivnosti, pedagoškinja je bila koordinatorka za Eksterno testiranje učenika IX razreda, koje se realizovalo prema utvrđenom planu. Izabrani su test administratori, kao i nastavnici koji posmatraju tok testiranja. Učenici koji nijesu bili prisutni tog dana imali su adekvatno opravdanje svog odsustva. Testiranja učenika IX razreda je proteklo u najboljem redu. Rezultati ovog testiranja su prezentovani na sjednici Nastavničkog vijeća uz uporednu analizu sa postignućima učenika na kraju školske godine. Tokom prvog roka Eksternog testiranja učenika školu je posjetila Lidija Vukčević iz Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Što se tiče samoevaluacije za ovu školsku godinu, urađena je na nivou svih 2 oblasti, a detaljan izvještaj su sačinili članovi tima. Tokom godine su urađeni upitnici za učenike, nastavnike ikoji su prilagođeni novoj metodologiji. Navodimo da je 98 učenika popunilo anketni upitnik i 25 nastavnika. Analiza istog je prezentovana na sjednici Nastavničkog vijeća. Nakon oba polugodišta smo uradili analizu uspjeha i vladanja učenika, kao i uporednu analizu uspjeha sa prethodnim klasifikacionim periodima. Razmatrana su bitna pitanja učenika, njihovog napredovanja, ponašanja, vaspitnih mjera, i sl. Pored ove ankete, učenicima je podjeljena anketa vezana za slučajeve nasilja u školi.

Uvid u pedagošku dokumentaciju je vršen od strane Tima za pregled pedagoške dokumentacije neposredno nakon klasifikacionih perioda. Dati su uputi i instrukcije za adekvatno vođenje i popunjavanje istog sa jasnim označenjima koja treba ispraviti ili popuniti. Na sjednicama Nastavničkog vijeća je više puta ukazivano na ažurnost i agilnost u vođenju pedagoške dokumentacije.

Vrednovanje sopstvenog rada tj. izvještaj nakon završetka školske godine pedagoškinja je uradila revnosno i priložila u sklopu ostale dokumentacije.

Pedagoško – instruktivni savjetodavni razgovor pedagoga sa nastavnicima nakon hospitacije časa, odrađen je za svakog nastavnika ponaosob. Date su instrukcije za dalji rad kao i način pripreme i organizovanja nastave u skladu sa novom metodologijom. Nakon posjete času, popunjen je protokol posmatranja i predat nastavnicima na uvid.

### 4. Profesionalni razvoj nastavnika

Stručno usavršavanje nastavnika je bilo nešto manje nego prethodne godine (33 seminara). O svim seminarima i broju nastavnika koji su pohađali je urađena detaljna analiza i prezentovano na sjednici Nastavničkog vijeća. U školi pedagoškinja vodi evidenciju o stručnoj obuci nastavnika.

Nastavnici su bili u obavezi da dostave lične Portfolije i na taj način se napravila baza podataka o završenim obukama.

Realizacija aktivnosti profesionalnog razvoja na nivou škole u saradnji sa Timom za PRNŠ je uspješno obavljena. Pedagoškinja je pohađala više stručnih seminara, bila na više stručnih predavanja u Zavodu za školstvo, a iskustva sa istih redovno prenosila kolagama u školi na sjednicama. Pored toga, na sjednici Nastavničkog vijeća je predložena za dodjelu višeg zvanja.

## 5. Podrška učenicima

Pedagoškinja škole je uredno vodila evidenciju o učenicima koji imaju poteškoća u učenju i potrebna im je podrška i pomoć. Savjetodavna pomoć učenicima je pružana svakodnevno kroz individualne, grupne sastanke, kroz radionice ili pak predavanja.

Učenički parlament se redovno sastajao i obavljao predviđene aktivnosti. Izvještaj o radu Parlamenta je dostavljen i uredno pridružen dokumentaciji iz te oblasti. Učenici koji su predstavnici Učeničkog parlamenta su imali mogućnost da više puta slučaju predavanja i gledaju prezentacije osmišljene i prilagođene od strane pedagoškinje škole, da učestvuju u niz aktivnosti vezane za unapređenje rada škole, a i sami budu akteri pokretanja istih.

Što se tiče realizovanih programa za ovu školsku godinu bilo je odstupanja. Projekat „Moje vrijednosti i vrline“ za učenike od VI do IX razreda je sprovodila pedagoškinja, a za učenike nižih razreda psihološkinja škole; Projekat „Vještine za adolescenciju“ je počeo da se implementira sredinom školske godine (za učenike IX razreda pedagoškinja i psihološkinja, a za učenike VII razreda odjeljenjske starješine), i Pilot projekat „Vještine za odrastanje“ u III razredu, pedagoškinja je bila koordinator, a radionice su radile odjeljenjske starješine III-1 i III-3 odjeljenja.

## 6. Saradnja sa roditeljima

Saradnja sa roditeljima učenika se realizovala na svakodnevnom nivou, bilo kroz individualne razgovore, savjetodavne razgovore i grupne razgovore. Tokom školske godine pedagoškinja je vodila dokumentaciju razgovora sa roditeljima. Svi razgovori su uredno bilježeni i zavedeni.

## 7. Saradnja sa institucijama od značaja za obrazovni i vaspitni rad

U toku školske godine pedagoškinja je ostvarila više saradnje sa drugim institucijama kao što su npr. Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacije, Zavod za školstvo, Centar za prava djeteta, Centar za socijalnu i dječju zaštitu, Institut za javno zdravlje, Resursni centar 1. jun i sl. Sve navedene saradnje su imale za cilj pružanje podrške i pomoći učenicima i nastavnicima u vaspitno – obrazovnom radu.

## 8. Etos škole

U toku ove školske godine je pokrenut Projekat „Školska medijacija“ koju su prošli šest nastavnika naše škole. Koordinator tog projekta je psihološkinja Marija Zejak. Na ovaj način se u slučajevima rješavanja konflikata uključuju nastavnici i učenici koji su članovi Tima za medijaciju.

Veoma se cijenio i prihvatao rad nastavnika, njihova inovativnost i kreativnost. Uvažavane su različitosti i podsticani na poštovanje. Nastavnici su kontinuirano upućivani na upoznavanje učenika, njihovih specifičnih porodičnih situacija, na poštovanju pravila rada i kućnog reda škole.

Nastavnici su pratili ponašanja učenika i blagovremenom dostavljali inoformacije o istom Upravi škole.

## 9. Ostali poslovi

Pedagoškinja je bila član više timova u školi i aktivno učestovala u istim, davajući višestruku povratnu informaciju kako nastavnicima, tako i učenicima.

## 8.2 IZVJEŠTAJ O RADU PSIHOLOŠKINJE ŠKOLE

Šk. 2024/25. OŠ „Novka Ubović” je stekla uslov da zaposli psihologa škole. Marija Zejak, psihološkinja, započela je svoj angažman u školi 25. novembra 2024. godine.

Profesionalne aktivnosti psihologa odvijale su se u skladu sa planiranim zadacima. U ovom izvještaju prikazani su pojedini segmenti rada koji prate dinamiku različitih sadržaja u školi. Plan rada psihologa za školsku 2024/2025. godine. godinu obuhvatao je aktivnosti iz sedam oblasti djelovanja:

1. Planiranje i programiranje obrazovno-vaspitnog rada
2. Realizacija obrazovno-vaspitnog procesa
3. Podrška djeci i mladima
4. Rad sa roditeljima
5. Saradnja sa nastavnicima i stručnim saradnicima,
6. Analitičko - istraživački rad
7. Ostali poslovi.

Aktivnosti su realizovane u periodu od 25. novembra 2024. do kraja školske godine.

- Psihološkinja je učestvovala u izradi Godišnjeg plana rada školskog psihologa i Godišnjeg plana rada škole.
- U okviru realizacije ličnog plana profesionalnog razvoja, u novembru je pohađala obuku za sprovođenje programa „Vještine za adolescenciju “. U saradnji sa odjeljenjskim starješinama sedmih i devetih razreda realizovala ciklus radionica iz ovog programa.
- Za pojedine učenike bila dio tima za izradu IROP-a i prisustvovala roditeljskim sastancima učenika sa POP, kao i časovima u cilju praćenja ponašanja.
- Od decembra do maja realizovala aktivnosti profesionalne orijentacije sa učenicima osmih i devetih razreda:
  - Test profesionalnih interesovanja sproveden je 17. i 19. decembra 2024. godine sa osmim razredima.
  - Radionice na temu profesionalnih interesovanja, vrijednosti i sposobnosti održane su 29. januara 2025. godine sa učenicima devetih razreda.
  - U aprilu (8. i 29. april) primijenjeni su upitnici ličnosti, sposobnosti i interesovanja kako bi se učenicima olakšao izbor srednje škole.
- Od aprila do juna sprovedeno je testiranje djece za upis u prvi razred. U junu, zajedno sa pedagoškinjom, radila na unosu podataka i učestvovala u formiranju i strukturiranju odjeljenja.

- Tokom školske godine pratila grupnu dinamiku odjeljenja i prisustvovala časovima u cilju praćenja adaptacije i ponašanja pojedinih učenika.
- Kontinuirano pružala psihološku podršku učenicima sa emocionalnim problemima i problemima u ponašanju, kroz individualni i grupni savjetodavni rad, u cilju unapređenja psihosocijalnog funkcionisanja i kvaliteta školskog života.
- Sprovela analizu ponašanja i uslova koji doprinose problemima u učenju, ponašanju i razvoju učenika.
- Od novembra 2024. godine preuzela ulogu koordinatora Tima za pružanje podrške darovitim učenicima i učenicima sa slabijim postignućem.
- U drugom polugodištu započela aktivnosti u okviru Tima za vršnjačku edukaciju (koji djeluje u okviru Tima za prevenciju nasilja). Od 23. januara do kraja maja, zajedno sa članovima tima, realizovala radionice na teme komunikacije, empatije, tolerancije, timskog rada, predrasuda, nasilja i vršnjačke pomoći mlađim učenicima.
- Od novembra 2024. do juna 2025. godine realizovala brojne radionice sa učenicima od I do IX razreda na teme razvoja socioemocionalnih i komunikacionih vještina.
- Pratila i procjenjivala napredak učenika u učenju i opštem razvoju, identifikovala neadekvatne oblike ponašanja i pružala podršku u njihovom prevazilaženju.
- Tokom cijele školske godine pružala savjetodavnu pomoć roditeljima u vezi sa problemima u učenju, ponašanju i emocionalnom funkcionisanju njihove djece.
- Pružala podršku odjeljenjskim starješinama i nastavnicima u radu sa djecom koja imaju poteškoće u ponašanju i emocionalnom razvoju.
- Učestvovala u samoevaluaciji rada škole.
- U školskoj 2024/25. godini nije hospitovala časove ali svoj profesionalni razvoj usmjerila je na stručni program Školska medijacija – bazični trening. Nakon završene obuke preuzela koordinatorsku ulogu i sprovela deset radionica sa učenicima VI i VII razreda sa ciljem osposobljavanja za vršnjačku medijaciju.
- Učestvovala u radu stručnih organa škole.
- Ostvarene su i aktivnosti stručnog usavršavanja i saradnje:
  - Zajedno sa defektologom učestvovala na Danu otvorenih vrata JU Centar „Ljubović“ gdje smo razmijenili iskustva u radu sa djecom sa problemima u ponašanju.
  - Dana 20. marta 2025. godine, zajedno sa pedagoškinjom i defektologom škole, učestvovala na online savjetovanju putem Microsoft Teams platforme na temu korišćenja asistivne tehnologije u izradi didaktičkog materijala.
  - U aprilu, sa pedagoškinjom, prisustvovala stručnom predavanju „Projektno planiranje kroz Montessori pristup“, u organizaciji Asocijacije Eko vrtića Crne Gore.
- Tokom školske godine redovno pohađala programe stručnog usavršavanja i vodila urednu evidenciju o svim aktivnostima.

### 8.3 IZVJEŠTAJ O RADU DEFEKTOLOGA ŠKOLE

Šćepan Lašić, specijalni pedagog započeo je rad u ovoj školi 20. novembra 2024. godine. Preuzeo je mjesto koordinatora Tima za podršku djeci sa posebnim obrazovnim potrebama. Postao član Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i vandalizma, član komisije za odlaganje upisa učenika u prvi razred.

#### **Planiranje, programiranje i organizacija vaspitno-obrazovnog rada**

- ✓ Izrada godišnjeg plana rada defektologa i LPPR.
- ✓ Individualna procjena sposobnosti djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, redovni savjetodavni razgovori sa njihovim roditeljima i instruktivni razgovori sa nastavnicima i asistentima u nastavi, organizovani na nivou polugodišta i vanredni po potrebi.
- ✓ Organizovani redovni roditeljski sastanci sa razrednim starješinama i roditeljima učenika sa POP s ciljem izrade individualnih razvojnih i obrazovnih planova (IROP) za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju i izrada IROPa u saradnji sa nastavnicima, roditeljima i drugim stručnim saradnicima.
- ✓ Međunarodni dan osoba sa invaliditetom obilježen posjetom Učeničkog parlamenta JU Dnevni centar Podgorica
- ✓ Svetski dan autizma obilježen u osnovnoj školi „Tihim satom“ i kreativnim radionicama u inkluzivnim odjeljenjima sa učenicima iz spektra.
- ✓ Učešće prilikom testiranja za 2 djece sa posebnim obrazovnim potrebama prilikom upisa u I razred.

#### **Stručna pomoć i podrška nastavnicima u procesu organizacije i realizacije vaspitno-obrazovnog rada**

- ✓ Redovni i po potrebi vanredni savjetodavni i instruktivni rad sa učiteljima/nastavnicima inkluzivnih odjeljenja, podrška u prilagođavanju prostora i izboru didaktičkog materijala u skladu sa potrebama djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, izrada prilagođenog didaktičkog materijala. Edukacija i obučavanje nastavnika koji nisu stekli dovoljno znanja o vaspitanju i obrazovanju djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju kroz individualne razgovore.
- ✓ Obezbijedena redovna podrška nastavnicima u izradi IROP-a, u praćenju, evaluaciji i modifikaciji postavljenih ciljeva IROP-a u skladu sa sposobnostima djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju.
- ✓ Realizovane po 2 redovne hospitacije aktivnostima/časovima u svim inkluzivnim odjeljenjima, u 2 inkluzivna odjeljenja realizovano više vanrednih hospitacija i posjeta mobilnog tima iz JU Resursni centar „1. jun“.

## **Podrška djeci u cilju ostvarivanja njihovih optimalnih razvojnih mogućnosti i obrazovno-vaspitnih postignuća**

- ✓ Planiranje rada analizom preporuka iz Rješenja Prvostepene komisije za usmjeravanje i Izrada individualnih planova prioritetne defektološke podrške za učenike sa POP, kao i njihova evaluacija na tromjesečnom nivou.
- ✓ Tokom školske godine sprovedena detekcija smetnji ili teškoća u razvoju: opservacijom, primjenom standardizovanih testova opšte defektološke dijagnostike, intervjuom sa djetetom i porodicom i drugim metodama procjene.
- ✓ Sprovedeno 250 individualnih defektoloških tretmana koji obuhvataju sve oblasti razvoja: stimulaciju motorike, kognitivni razvoj, socio-emocionalni razvoj, sa ciljem podsticanja cjelokupnog psiho-motornog razvoja, funkcionalnog dozrijevanja pokreta, produženja verbalne pažnje i spretnosti u vizuelno-motornoj koordinaciji.
- ✓ Realizovano 11 radionica na temu pravila odjeljenja, komunikacijskih vještina i vještina timskog rada odnosno kooperacije u okviru prevencije vršnjačkog nasilja i vandalizma po preventivnom programu projekta „Škole bez nasilja“.
- ✓ Tokom školske godine sprovedena sekundarna prevencija vršnjačkog nasilja i vandalizma kroz savjetodavni rad sa učenicima koji ispoljavaju problematično ponašanje.

## **Saradnja i pružanje stručne podrške roditeljima/starateljima**

- ✓ Redovni savjetodavni rad sa roditeljima, pozivanje na učešće tokom individualnih defektoloških tretmana, instrukcije za rad kod kuće, izrada prilagođenih didaktičkih pomagala i instrukcije za njihovu primjenu.
- ✓ Učešće na 2 kolektivna roditeljska sastanka odjeljenja u kojima nastavu pohađaju djeca sa poremećajima u ponašanju.

## **Istraživanje, praćenje i procjenjivanje vaspitno-obrazovnog rada**

- ✓ Na osnovu realizovanih tretmana, procjena, opservacije učenika i konsultacija sa nastavnicima/učiteljima inkluzivnih odjeljenja, izrađeni su opšti defektološki izvještaji o svakom učeniku ponaosob.
- ✓ U saradnji sa školskim timom za podršku djeci sa POP izrađeni individualni izvještaji o postignućima učenika sa POP odnosno realizaciji prilagođenog obrazovnog programa.

## **Profesionalni razvoj**

- ✓ Kontinuirano praćenje i proučavanje savremene defektološke i pedagoško-psihološke literature u cilju realizacije istraživačkog rada, vođenje lične dokumentacije plan rada, LPPR, dnevnik rada.
- ✓ Učešće u izradi godišnjeg programa rada i izvještaja o radu obrazovno-vaspitne ustanove.
- ✓ Učešće u radu nastavnog vijeća i odjeljenskih vijeća.

## **Saradnja sa drugim obrazovno-vaspitnim ustanovama, nadležnim institucijama i organizacijama u zajednici**

- ✓ Ostvarena saradnja sa Dnevnim centrom za djecu sa poremećajima u ponašanju Centra „Ljubović“ i nadležnim Centrom za socijalni rad.
- ✓ Redovne posjete i konsultacije sa mobilnim timom JU Resursni centar „1. jun“.

## 9. IZVJEŠTAJI O RADU ICT KOORDINATORA I BIBLIOTEKARKE

### 9.1 IZVJEŠTAJ O RADU ICT KOORDINATORA

ICT koordinator, Aleksandar Katnić je tokom čitave školske 2024/25. godine radio na stalnom unapređivanju tehničkih uslova u školi, provjeravao je ispravnost i otklanjao softverske i hardverske probleme, podnosio izvještaje o školskoj opremi, instalirao novu opremu, radio na ažuriranju sajta škole, održavao internet mrežu, pružao tehničku pomoć zaposlenima i drugo, te se može konstatovati da su sve unaprijed predviđene obaveze i dužnosti ICT koordinatora, kao i obaveze koje su tokom školske godine pristizale, realizovane.

- Na početku školske godine ICT koordinator je formirao odjeljenja i grupe u MEIS aplikaciji. Pružio je podršku odjeljenjskim starješinama prilikom upisivanja učenika, dodavanja grupa, priključivanja učenika odjeljenjima i grupama i ostalim obavezama u MEIS aplikaciji. Koordinirao je izvještajima i statističkim podacima iz MEIS-a i djelimično učestvovao u pripremanju podataka za sjednice Nastavničkog vijeća.
- Kreirao je službene mejl adrese novim nastavnicima, prvacima i učenicima kojima je to bilo potrebno i formirao timove u Tims aplikaciji, pruživši svu potrebnu pomoć odjeljenjskim starješinama prilikom dodavanja učenika.
- Tokom školske godine držao je obuke zainteresovanim nastavnicima za korišćenje portala Digitalna škola, portala Digionica, sajta WordWall i drugih.
- Aktivirao sekciju pod nazivom *3D modelovanje* i uspješno rukovodio istom o čemu svjedoče brojni 3D modeli izloženi na raznim manifestacijama.
- Redovno je radio na ažuriranju sajta škole.
- Održao predavanje učenicima VIII i IX razreda povodom „Dana djevojčica u ICT-u“.
- U aprilu mjesecu sproveo je SELFIE anketiranje u školi.
- Tokom školske godine konstantno je radio na monitoringu i održavanju internet mreže.
- U kontinuitetu je asistirao svim zaposlenima prilikom pripreme digitalnih sadržaja za nastavu.
- Pružao je pomoć učenicima i roditeljima prilikom korišćenja portala Digionica i portala Dnevnik.
- Bio je angažovan u radu sa ozvučenjem na školskim priredbama (Evropski dan jezika, Dan škole, Jesenji i Prolječni kros, javni čas, Dan bicikla i drugo).
- Kontrolisao je redovnost i ispravnost unošenja podataka u MEIS-u.
- Asistirao nastavnicima i odjeljenjskim starješinama prilikom unošenja podataka na kraju nastavne godine.
- Prisustvovao je svim obukama koje je organizovalo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija.
- Pružao pomoć odjeljenjskim starješinama prilikom štampanja svjedočanstava.
- Obavljao i druge poslove po nalogu direktora i na zahtjev svih zaposlenih.

## 9.2 IZVJEŠTAJ O RADU BIBLIOTEKARKE

Bibliotekarka Milica Novaković je počela sa radom 18. novembra 2024. godine. Prvi radni zadatak joj je bio da formira bibliotečki fond i da biblioteku pripremi za rad sa učenicima i zaposlenima. Osim bibliotečkog fonda, bibliotekarka je radila na uređivanju i stavljanju u funkciju bibliotečkog prostora. Biblioteka je svečano otvorena 10. decembra 2024. godine sa fondom od 4523 naslova.

### Osnivanje i bibliotečko poslovanje

- U toku školske 2024/25. u školskoj biblioteci su realizovane planirane aktivnosti, koje su doprinijele popularizaciji čitanja i razvijanju čitalačkih navika kod učenika.
- Formiran je bibliotečki fond, knjige su raspoređene po žanrovima.
- Sve knjige su pečatirane, obelježene univerzalnom decimalnom klasifikacijom (UDK).
- Cjelokupni fond knjiga zaveden je u elektronskoj formi, takođe i u knjizi inventara.
- Školska 2024/25. započeta je inventarnim brojem 0001.
- Osmišljen i realizovan program povodom otvaranja biblioteke.

### Obrazovno-vaspitni rad

U okviru obrazovno-vaspitnog rada biblioteke organizovano je više aktivnosti:

- Kontinuirana posjeta učenika od I do IX razreda, prilikom koje su učenici upoznati sa radom biblioteke. Tom prilikom su učenicima dodjeljivane članske karte biblioteke.
- Organizacija i održavanje radionice „Veseli knjigoljupci” (utorkom) za učenike prvog razreda.
- Održavanje predavanja i radionica povodom: Međunarodnog dana dječije knjige, Međunarodnog dana jezika, Međunarodnog dana darivanja knjige, Međunarodnog dana porodice, Međunarodnog dana djeteta i Dana dječije književnosti.
- U saradnji sa aktivom CSBH jezika i književnosti, organizovana su predavanja u okviru analiza lektira Dnevnik Ane Frank i Hari Potter za učenike VI I VII razreda.
- Organizacija i održavanje predavanja „Rečnik emocija”, u saradnji sa psihološkinjom.
- Kontinuirani rad na izdavanju lektire i druge literature za učenike i zaposlene u školi.
- Izdavanje računarske opreme zaposlenima i vođenje evidencije.
- Realizacija i planiranje nove literature.
- Kontinuirani prijem novih knjiga, koje su pristizale putem donacije ili kupovinom.
- Preuzimanje aktivnosti u obezbeđivanju redovnosti vraćanja knjiga, u saradnji sa razrednim starješinama.

## Kulturna i javna djelatnost

- U okviru kulturne i javne djelatnosti uspostavljena je saradnja sa Narodnom bibliotekom Radosav Ljumović, Udruženjem pisaca za djecu i mlade Crne Gore i Sekretarijatom za kulturu Glavnog grada.
- Održano je više predavanja u cilju promovisanja biblioteke.
- Organizovana su predavanja pisaca za djecu UDPCG: Aleksandre Vujisić, Branka Vukovića I Gorana Radojičića.
- Organizacija promocije časopisa „Osmjeh” u okviru manifestacije Dani Dragana Radulovića.
- Organizacija posjete i predavanje hrvatske spisateljice Snjezane Babić Višnjić, dobitnice književne nagrade Dragan Radulović.
- Organizacija predavanja profesorice Nađe Durković.
- Organizacija posjete sajmu knjiga u Podgorici za učenike VI razreda.
- Organizacija promocije Muzičke škole Vasa Pavić za učenike prvog razreda.

## 10. IZVJEŠTAJI O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA, TIMOVA I KOMISIJA

### 10.1 IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA

Učenički parlament se formirao u septembru mjesecu i imao je predstavnike iz odjeljenja VI, VII, VIII i IX razreda i to:

| odjeljenje | predstavnici                         |
|------------|--------------------------------------|
| VI-1       | Milica Pavićević i Darija Božović    |
| VI-2       | Đurović Nikoleta i Iskra Đekić       |
| VI-3       | Šunjević Strahinja i Viktor Bulić    |
| VII-1      | Stefan Šćekić i Ksenija Stijepović   |
| VII-2      | Vido Ognjenović i Ivan Simonović     |
| VII-3      | Kalezić Hana i Sofija Rešetar        |
| VII-4      | Anna Ivanišević                      |
| VIII-1     | Kristina Janković                    |
| VIII-2     | Mihailo Raičević                     |
| VIII-3     | Đurović Veljko i Katarina Dragaš     |
| IX-1       | Sara Dragaš i Milica Abramović       |
| IX-2       | Vasilije Vasiljević i Jasna Savković |

Za predsjednika Učeničkog parlamenta je jednoglasno izabrana Anna Ivanišević, dok su za zamjenika predsjednika izabrani Jasna Savković i Ivan Simonović.

Učenički parlament se redovno sastajao i održavao sjednice. U svojoj organizaciji je imao više aktivnosti tokom školske godine. Radom Parlamenta koordinirala je pedagoškinja Anđela Četković.

#### Realizovane aktivnosti:

- ✓ razmatranje važnih pitanja u školi od značaja za učenike
- ✓ upoznavanje sa realizacijom projekata na nivou škole (Moje vrijednosti i vrline, Vještine za adolescenciju, Vještine za odrastanje)
- ✓ dogovor oko postavljanja pravila ponašanja u učionici, u školi
- ✓ razmatranje rada sekcija, dodatne i dopunske nastave
- ✓ uključivanje djece sa drugih govornih područja u život i rad škole
- ✓ pripremanje Dana škole
- ✓ podsticaj darovitih učenika za dalji rad
- ✓ priprema i obilježavanje Decembarskih dana kulture
- ✓ rješavanje problema u odjeljenju, školi
- ✓ analiza uspjeha i vladanja učenika na polugođu
- ✓ prijedlozi za obilježavanje značajnih datuma, izleta i posjeta
- ✓ razmatranje učešća na školskim takmičenjima
- ✓ upoznavanje sa eskternom provjerom znanja
- ✓ razmatranje liste izbornih predmeta
- ✓ razmatranje predloženih vaspitnih mjera učenika
- ✓ saradnja sa Parlamentom OŠ „Vladimir Nazor“

#### U toku ove školske godine Učenički parlament je obilježio značajne datume:

- ✓ *Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima* – 18. oktobar 2024. godine
- ✓ *Nedjelja globalnog obrazovanja* – 18 – 22. novembra 2024. godine
- ✓ Obilježeni Decembarski dani kulture – „*Podgorička trpeza*“
- ✓ *Dan osoba sa invaliditetom* i posjeta JU Dnevnom centru Podgorica – 2. decembra 2024. godine
- ✓ *Dan sigurnog interneta* – 11. februara 2025. godine.
- ✓ *Dan socijalne pravde* – 18. februara 2025. godine.
- ✓ *Nedjelja solidarnosti naroda i borbe protiv rasizma* – prva sedmica marta 2025. godine
- ✓ *Svjetski dan zdravlja* – april 2025. godine
- ✓ *Dan planete Zemlje* – 22. april 2025. godine
- ✓ *Međunarodni dan porodice* – 15. maj 2025. godine
- ✓ *Dan arhiva* – 29. maj 2025. godine

#### Radionice:

- Stilovi učenja – 10. decembra. 2024. godine
- U zdravom tijelu zdrav duh – 11. marta 2025. godine

#### Predavanja:

- *Škola bez nasilja* – 18. oktobar 2024. godine
- *Bolesti zavisnosti* – 17. decembra 2024. godine

- *Rasizam i rasne diskriminacije* – 4. mart 2025. godine
- *Zajedno ka pravdi osnaživanja manjinskih zajednica u Crnoj Gori* predstavnice NVO Građanski aktivizam – 11. april 2025. godine
- Panel diskusija *Djeca i nasilje* u Skupštini glavnog grada Podgorice – 30. aprila 2025. godine

## 10.2 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREVENCIJU I ZAŠTITU UČENIKA OD NASILJA

Na početku školske 2024/2025. godine formiran je Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja. Članovi Tima su:

- direktorica Ljiljana Ražnatović, koordinatorica,
- pedagoškinja Anđela Četković, član;
- psihološkinja Marija Zejak, član
- specijalni pedagog Šćepan Lašić, član
- nastavnici predmetne nastave Darko Popović, Dejan Caković i Biljana Pejović, članovi;

Na početku školske godine urađen je Plan rada za školsku godinu. Planom su jasno precizirani zadaci Tima, odgovornost vaspitne ustanove, ciljevi u prevenciji nasilja i ciljevi u intervenciji. Sastanak je bio svakog utorka, a neki članovi su se po potrebi sastajali i više puta. Svi učenici od šestog do devetog razreda su upoznati sa postojanjem Tima u školi, njegovim članovima, planom rada, aktivnostima i pozvani da sarađuju i prijavljuju bilo koji oblik nasilja prema njima ili drugim učenicima.

Uz podršku tima i stručne službe odjeljenjske starješine su održale radionice o prevenciji nasilja u svojim odjeljenjima u sklopu časova odjeljenjske zajednice.

Osim odjeljenjskih starješina pedagoškinja i psihološkinja su realizovale radionice na temu Rješavanje konfliktnih situacija, Prihvatanje različitosti, Toleranciji, Empatiji, Uvažavanje i prihvatanje učenika sa drugih govornih područja.

Rezultati rada tima su se ogledali u malom broju konfliktnih situacija koje su zahtijevale uključivanje Tima. Svega četiri situacije su bile predmet reagovanja Tima i sve su uspješno prevaziđene. Tim je o svojim aktivnostima i prijedlozima za disciplinske mjere iznio na Nastavničkom vijeću. Stručna služba je postupala po protokolu i sprovodila potrebne mjere i mjere restitucije. Svi podaci su evidentirani i u elektronskom dnevniku.

Zapisnike sa sastanaka tima vodila je pedagoškinja Anđela Četković.

## 10.3 IZVJEŠTAJ TIMA O SAMOEVALUACIJI I PROFESIONALNOM RAZVOJU NA NIVOU VASPITNO – OBRAZOVNE USTANOVE

Članovi Tima za samoevaluaciju su:

Pedagoškinja – Anđela Četković, koordinatorka

Direktorica - Ljiljana Ražnatović

Nastavnice predmetne nastave – Dragana Sorat, Nina Srdanović, Gabrijela Strugar Schneider

Nastavnica razredne nastave – Ivana Raičković

Cilj 1. Unaprijediti znanja nastavnika za kvalitetniju realizaciju časova dodatne nastave i rad sa darovitim djecom

Cilj 2. Unaprijediti kompetencije nastavnika za kvalitetniju realizaciju nastavnog procesa kroz primjenu savremenih nastavnih oblika, metoda, tehnika rada i u cilju bolje integracije i adaptacije djece sa drugih govornih područja

Početkom školske godine konstituisan je Tim za PRNŠ. Plan za ovu školsku godinu je urađen prethodne godine i kao prioritetni ciljevi su stavljeni realizacija časova dodatne nastave sa darovitim učenicima i pružanje dodatne podrške i pomoći učenicima sa drugih govornih područja.

Pedagoškinja je uputila sve nastavnike da naprave svoj LPPR za narednu školsku godinu, kao i pružila dodatnu podršku nastavnicima koji ga nijesu do tada radili.

U septembru, na sjednici Nastavničkog vijeća, prisutni nastavnici su se upoznali sa planiranim aktivnostima na nivou PRNŠ za ovu školsku godinu.

Kako je za ovu školsku godinu planirano da se detaljnije posveti pažnja darovitim učenicima, početkom oktobra je nastavnicima podjeljen protokol za praćenje darovitosti po oblastima. Na sjednicama aktiva, razmatrano je ko bi se od učenika mogao svrstati u kategoriju darovitosti iz tih oblasti. Nakon toga, izvršena je identifikacija tih učenika, popunjeni protokoli i predati u PP službu. Psihološkinja je napravila bazu podataka darovitih učenika i vodi detaljnu evidenciju o istom. Na satanku tima za darovite učenike konstatovano je da su ti učenici redovno prisustvovali dodatnoj nastavi, što je rezultiralo učešćem i uspjehom na brojnim takmičenjima. PP služba je kroz savjetodavni rad i radionice radila na motivaciji učenika za učešće u raznim aktivnostima, sekcijama i sl.

Za ovu školsku godinu su planirani i timski časovi kojih je bilo više, a pokazali su se veoma interesantim i korisnim za usvajanje nastavnih sadržaja od strane učenika.

Održan je sastanak sa učiteljicama V razreda i aktiva CSBH jezika i književnosti u septembru, kako bi se razmijenila iskustva o učenicima i njihovim postignućima. Sastanku su prisustvovali i nastavnik matematike i nastavnica engleskog jezika.

U toku ove školske godine održane su 34 redovne hospitacije od strane Uprave i PP službe. U prvom polugodištu je održano 20, a u drugom 14 hospitacija. Pored toga, održana su 4 ogledno – ugledna časa. Tokom svake hospitacije, časovi su analizirani od strane pomoćnice direktorice i pedagoškinje, i data je povratna informacija nastavnicima.

Prilikom stručnog usavršavanja rukovodili smo se postavljenim ciljevima, pa samim tim i usavršavanju u oblasti integracije učenika sa drugih govornih područja. Budući da nije bilo u kataloškoj ponudi seminar koji se direktrno odnosi na ovu oblast, nastavnici su se usavršavali u područjima koja su indirektrno povezana sa ovom. Sve pohadane seminare ćemo navesti u daljem dijelu teksta.

Za svakog učenika sa drugog govornog područja koji započinje školovanje u našoj školi izrađen je IPP za ovu školsku godinu. Pored toga, održavani su dva puta sedmično časovi za ovu djecu kako bi brže usvojili naš jezik. Nastavnici su prilikom sjednica aktiva, okruglih stolova, sastanaka razmijenjivali iskustva o ovim učenicima, davali prijedloge za njihovo unapređenje, organizovali roditeljske sastanke i davali preporuke za dalji rad.

Početkom školske godine Tamara Bešić je položila stručni ispit iz oblasti informatike. Njen mentor je bio nastavnik Vedran Vukčević.

U drugom polugodištu četiri pripravnika i to tri iz engleskog jezika i jedan iz likovne kulture započeli su pripravnički staž:

| Redni broj | Prezime i ime nastavnika pripravnika | predmet         | Mentor         |
|------------|--------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1.         | Korać Jasmina                        | engleski jezik  | Sorat Dragana  |
| 2.         | Radinović Milica                     | engleski jezik  | Vujačić Željka |
| 3.         | Milatović Maš                        | engleski jezik  | Srdanović Nina |
| 4.         | Lucević Arijeta                      | likovna kultura | Šibalić Milica |

Njihov rad prate mentori, PP služba i Uprava škole. Urađeni su planovi rada sa nastavnicima pripravnicima i uredno dostavljeni, a evidencija o njihovom radu se uredno vodi. Od strane pedagoškinje date se preporuke za izradu stručnog rada i preporuka oko izbora literature.

Na sjednicama Nastavničkog vijeća data su tri prijedloga za viša zvanja i to za Milana Rosandića, Draganu Sorat i pedagoškinju Anđelu Četković. Do kraja školske godine nastavnik Milan Rosandić je dobio zvanje savjetnika.

U okviru školskih aktivnosti vršeno je praćenje probnog rada nastavnika koji koji su primljeni po konkursu za ovu školsku godinu. Formirane su komisije za praćenje rada nastavnika predmetne nastave: Smilje Vlaović, Dragane Dmitrović, Nevene Vlahović, Anđele Petrović, Dejana Čakovića, Biljane Pejović, Andrijane Vujović, i nastavnike razredne nastave: Nataše Damjanović, Marije Kovačević, Slavice Jovović Braunović, Jovane Radulović i Marije Vojinović. Takođe su formirane komisije za praćenje probnog rada psihološkinje Marije Zejak i bibliotekarke Milice Novaković.

Što se tiče stručnog usavršavanja nastavnika, pohađani su sledeći seminari (33 seminar):

- ✓ Multimedijalni sadržaji u funkciji obrazovanja – 2 nastavnika
- ✓ Učimo na više načina – 9 nastavnika
- ✓ Jačanje motivacije i aktivnog učešća učenika u nastavi engleskog i drugih stranih jezika – 1 nastavnik
- ✓ Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi – 1 nastavnik
- ✓ Vještine za adolescenciju – 6 nastavnika
- ✓ Obrazovni sistem u prevenciji trgovine djecom – 1 nastavnik
- ✓ Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija – 2 nastavnika
- ✓ Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave – 1 nastavnik
- ✓ Značaj saradnje sa lokalnom zadnicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti – 3 nastavnika
- ✓ Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenja i unapređenja nastave i učenja u nastavnim predmetima – istorija – 2 nastavnika

- ✓ Digitalne priče i bajke – 1 nastavnik
- ✓ Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija – 2 nastavnika
- ✓ Čitalačka pismenost desetogodišnjaka – PIRLS istraživanje - koncept čitanja knjižnoumjetničkog i neumjetničkog teksta – 4 nastavnika
- ✓ Motivacija u nastavi njemačkog jezika – 1 nastavnik
- ✓ Karijerna orijentacija učenika u osnovnim i srednjim školama – 1 nastavnik
- ✓ Utemeljeni sadržaji u funkciji obrazovanja – 1 nastavnik
- ✓ Power Point u nastavi maternjeg i stranog jezika – 1 nastavnik
- ✓ Interaktivna obuka - program za trenere – 1 nastavnik
- ✓ Savladavanje mekih vještina u realciji nastavnik – učenik – roditelj unutar ustanove – 1 nastavnik
- ✓ Prevencija nasilja - kako stvoriti stimulativno školsko okruženje – 1 nastavnik
- ✓ Međunarodna konferencija – Kontinuirani profesionalni razvoj – mogućnosti i izazovi – 1 nastavnik
- ✓ Rodna pismenost – 1 nastavnik
- ✓ Kako kreirati PISA zadatak iz naučne pismenosti – 4 nastavnika
- ✓ Primjena CLIL metodologije - integrisana nastava/učenje sadržaja i jezika za prvi ciklus osnovne škole – 1 nastavnik
- ✓ Formiranje ekološke pismenosti učenika – 2 nastavnika
- ✓ Planiranje u nastavi stranih jezika – 1 nastavnik
- ✓ Školska medijacija – 6 nastavnika
- ✓ Obuka za glavnog ocjenjivača – 1 nastavnik
- ✓ NTC sistem učenja - razvoj ukupnih sposobnosti djeteta – 1 nastavnik
- ✓ Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja – 1 nastavnik
- ✓ Upotreba Microsoft Office 365 – 34 nastavnika
- ✓ Timski rad i saradničko učenje – 1 nastavnik
- ✓ Metode podsticanja pravilnog govorno - jezičkog razvoja djece predškolskog jezika – 1 nastavnika

Na sjednicama aktiva kao i na okruglim stolovima, nastavnici su bili u mogućnosti da razmijene isustva sa pohađanih seminara i dato primjene u praksi, kao i prethodna pozitivna iskustva iz ovih oblasti da podijele sa kolegama.

Tokom godine realizovane su aktivnosti iz 4 projekata: „Moje vrijednosti i vrline“, „Vještine za adolescenciju“, „Školska medijacija“ i pilot projekat MPNK „Vještine za odrastanje“.

Urađeno je anketiranje nastavnika u cilju praćenja profesionalnog rada nastavnika i dobijeni su sljedeći podaci:

| Obrada upitnika za samoevaluaciju rada nastavnika – prnš 2024/25. godine                     |   |   |    |    |
|--|---|---|----|----|
| 1. Standard - učenici i proces nastave i učenja  | 1 | 2 | 3  | 4  |
| Razvijanje vještine saradnje, komunikacije, razmjene mišljenja, ideja, rješavanje konflikata |   |   | 50 | 50 |
| Postavljanje uzadataka različitog nivoa zahtjevnosti   |   |   | 50 | 50 |

|   |   |   |      |      |
|---|---|---|------|------|
| Osposobljavanje učenika za samostalno učenje  |   |   | 58,3 | 41,7 |
| Organizovanje nastavnog procesa usmjerenog na ishode učenja   |   |   | 33,3 | 66,7 |
|   |   |   |      |      |
| 2. Standard – djelotvorno i sigurno okruženje za učenje   | 1 | 2 | 3    | 4    |
| Saradnja sa učenicima, porodicama učenika i kolegama sa ciljem stvaranja pozitivne klike                                      |   |   | 8,3  | 91,7 |
| Kreiranje sredine za učenje koja omogućava aktivno uključivanje svih učenika  |   |   | 25   | 75   |
| Uvođenje pravila i rutina za ponašanje u učionici, školi i školskom dvorištu  |   |   | 33,3 | 66,7 |
|   |   |   |      |      |
| 3. Standard – poznavanje struke i predmetnog programa   | 1 | 2 | 3    | 4    |
| Upućenost u sve oblasti svog predmeta i predmetnog programa   |   |   | 25   | 75   |
| Individualiziranje nastave  |   |   | 33,3 | 66,7 |
| Demonstriranje korišćenja različitih izvora informacija   |   |   | 41,7 | 58,3 |
| Upućivanje učenika na različite izvore informacija i njihovo korišćenje kao i na procjenu kvaliteta                           |   |   | 41,7 | 58,3 |
| Identifikovanje i korišćenje vaspitnih potencijala svog predmeta za razvoj ličnosti učenika                                   |   |   | 25   | 75   |
|   |   |   |      |      |
| 4. standard – poznavanje metodike predmeta  | 1 | 2 | 3    | 4    |
| Korišćenje različitih i raznovrsnih metoda, tehnika i oblika rada   |   |   | 16,7 | 83,3 |
| Korišćenje nastavnih sredstava, materijala i tehnologija prilagođenih prirodi predmeta  |   |   | 33,3 | 66,7 |
| Podsticanje učenika da stvaraju originalne radove iz oblasti predmeta koji predaje  |   |   | 41,7 | 58,3 |
| Razvijanje i uvođenje projekata u okviru kojih učenici rješavaju probleme kroz interdisciplinarni pristup                     |   |   | 33,3 | 66,7 |
|   |   |   |      |      |
| 5. standard – planiranje i pripremanje nastave  | 1 | 2 | 3    | 4    |
| Redovno i detaljno pripremanje za redovnu, dopunsku i dodatnu nastavu i vannastavne aktivnosti                                |   |   | 33,3 | 66,7 |
| Izobr odgovarajućih i raznovrsnih metoda, tehnika i oblika rada, kao i nastavnih sredstava prilagođenih sadržaju              |   |   | 16,7 | 83,3 |
| Redovno planiranje načina procjene i ocjene znanja učenika (na godišnjem i mjesečnom nivou)                                   |   |   | 16,7 | 83,3 |
| Planiranje domaćih zadataka i drugih aktivnosti kako bi se utvrdilo i proširilo znanje i razumijevanje koje su učenici stekli |   |   | 25   | 75   |
| Upravljanje časom s ciljem stvaranja prijatnog ambijenta za učenje i uslova za realizaciju ciljeva                            |   |   | 16,7 | 83,3 |
|   |   |   |      |      |
| 6. Standard – procjenjivanje i ocjenjivanje   | 1 | 2 | 3    | 4    |

|   |   |     |      |      |
|---|---|-----|------|------|
| Upoznavanje učenika sa jasnim kriterijumima ocjenjivanja i praćenje njihovog rada   |   |     | 25   | 75   |
| Aдекватно korišćenje formativnog i sumativnog ocjenjivanja radi pružanja podrške učenicima                                  |   |     | 25   | 75   |
| Redovno vođenje evidencije o svakom učeniku kako bi se podržalo i dokumentovalo njegovo napredovanje                        |   |     | 33,3 | 66,7 |
| Redovno pružanje povratne informacije učenicima o postignućima usmeno i pismeno   |   |     | 25   | 75   |
|   |   |     |      |      |
| 7. Standard – profesionalni razvoj  | 1 | 2   | 3    | 4    |
| Korišćenje svih mogućnosti za cjeloživotno učenje sa ciljem usavršavanja znanja i vještina potrebnih za unapređenje         |   |     | 50   | 50   |
| Kontinuirano sticanje, proširivanje i produbljivanje stručnih i metodičkih znanja i znanja iz drugih oblasti                |   |     | 50   | 50   |
| Aktivno učestvovanje u aktivnostima profesionalnog razvoja na nivou unutar škole  |   |     | 41,7 | 58,3 |
| Kontinuirano evaluiranje sopstvenog rada samostalnog i u saradnji sa kolegama u školi i van nje, kao i stručnim služama     |   |     | 41,7 | 58,3 |
|   |   |     |      |      |
| 8. Standard – liderstvo i saradnja  | 1 | 2   | 3    | 4    |
| Korišćenje različitih tehnologija i oblika komunikacije za stvaranje zajednice koja povezuje učenike, roditelje, nastavnike |   |     | 41,7 | 58,3 |
| Preuzimanje aktivne uloge u radu stručnih tijela i timova, analizi sopstvenog rada i rada svojih kolega                     |   | 8,3 | 33,3 | 58,3 |

Pored navedenog upitnika za nastavnike, obrađen je i instrument za evaluaciju profesionalnog razvoja na nivou obrazovno-vaspitne ustanove. Prilikom obrade ovih podataka uočavamo da škola po standardima/indikatorima zadovoljava nivo 3. Kao preporuku za dalji rad navodimo da se na vrijeme planiraju aktivnosti (ogledni i ugledni časovi) i da se nastavnici motivišu da prezentuju u većoj mjeri svoj rad kako bi bio vidljiv nastavnicima iz drugih aktivnosti.

#### IV zaključak

Stručni kadar treba i dalje motivisati na rad i usavršavanje. Nastavnike koji su u toku svog radnog angažmana ostvarili pravo na konkurisanje za više zvanje, treba podstaći da dalje napreduju.

Na posljednjoj sjednici Nastavničkog vijeća im je od strane koordinатора skrenuta pažnja da promišljaju o planu LPPR za sljedeću godinu, kao i da trebaju dostaviti lični portfolio kako bi imali potpuniju sliku o njihovom daljem angažovanju.

Na osnovu dosadašnjih rezultata, aktivnosti i potrebama škole, rukovodićemo se prilikom izrade plana profesionalnog razvoja za naredne dvije godine.

## 10.4 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREGLED PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Za školsku 2024/2025. godinu Tim za pregled vođenja pedagoške dokumentacije su činile:

- Pomoćnica direktorice Vesna Samardžić
- Pedagoškinja Anđela Četković
- Psihološkinja Marija Zejak

Tim se sastao na početku školske godine i dogovorio korake djelovanja.

Tim je od početka bio upoznat sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama.

Sva pedagoška dokumentacija se vodi u pisanom i elektronskom obliku. Pedagoška dokumentacije se uredno zavodi u pravnoj službi. Veoma se vodi računa o ažurnosti vođenja dokumentacije. Simultano sa vođenjem dokumentacije u pisanom obliku, vodi se i elektronska dokumentacija.

Na početku školske 2024/25. godine, nastavnici su bili u obavezi da u pisanim i elektronskim dnevnicima, kao i u matičnim knjigama, unesu podatke o učenicima, kao i da ih redovno ažuriraju tokom cijele godine. Evidenciju o uspjehu učenika su vodile odjeljenjske starješine u saradnji sa pedagoškinjom i pravnom službom. Na kraju školske godine je vršeno sravnjavanje dokumenata odjeljenjskih starješina sa članovima Tima. Evidencija o izdatim uvjerenjima se arhivira u pravnoj službi. U toku školske godine učenici su nagrađivani diplomama i specijalnim nagradama od strane Uprave škole, o čemu se vodi dokumentacija u pedagoškoj službi. Budući da smo tokom školske 2024/25. god. imali dosta novih upisanih đaka, evidencija se vodila kako u Meis-u, tako i u excel bazi podataka.

Zapisnike sa sjednica Nastavničkog vijeća je vodila nastavnica CSBH jezika i književnosti Smilja Vlaović, dok su sveske Aktiva pisali predsjednici svakog Aktiva ponaosob. Dokumentacija se uredno čuva i blagovremeno provjerava u pedagoškoj službi. Zapisnici ispitnih komisija se čuvaju u pravnoj službi.

Pregled odjeljenjskih knjiga su na početku školske godine i nakon oba polugodišta vršile članice Tima. Svi eventualni propusti odjeljenjskih starješina su bili evidentirani i data su uputstva da ih isprave u najkraćem roku.

Što se tiče ostale pedagoške dokumentacije – svjedočanstva, prevodnice, ispisnice, diplome i uvjerenja arhiviraju se i evidentiraju u pravnoj službi.

## 10.5 IZVJEŠTAJ KOMISIJE ZA PRIJEM U RADNI ODNOS

Komisija za prijem radnika u radni odnos za školsku 2024/25. godinu su sačinjavali

- Milan Rosandić – predsjednik

- Jelena Obradović, Lidija Mihajlović i Aleksandra Brnović – članovi.

Komisija se redovno sastajala nakon svakog raspisanog konkursa kako bi razmatrala prijave kandidata.

### **23. oktobra 2024. godine:**

- izbor jednog kandidata za navnika/cu razredne nastave sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, zamjena odsutnog zaposlenog, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavio se 1 kandidat. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da ovaj kandidat ispunjava tražene uslove i predložila Slavicu Jovović Braunović za ovo radno mjesto.
- izbor četiri kandidata za navnika/cu razredne nastave sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 4 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da svi kandidati ispunjavaju tražene uslove i predložila Jovanu Radulović, Mariju Kovačević, Natašu Damjanović i Mariju Vojinović za ovo radno mjesto.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu matematike sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavio se 1 kandidat. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da ovaj kandidat ispunjava tražene uslove i predložila Andrijanu Vujović za ovo radno mjesto.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu istorije i geografije sa nepunim radnim vremenom (16 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavio se 1 kandidat. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da ovaj kandidat ispunjava tražene uslove i predložila Biljanu Pejović za ovo radno mjesto.
- izbor dva kandidata za navnika/cu CSBH jezika i književnosti sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 4 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da tri kandidata ispunjavaju tražene uslove dok jedan kandidat ih ne ispunjava. Komisija je predložila Smilju Vlaović i Draganu Dmitrović za ovo radno mjesto.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu engleskog jezika sa nepunim radnim vremenom (6 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 3 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da samo jedan kandidat ispunjava tražene uslove i predložila Nevenu Vlahović, koja ispunjava uslove, za ovo radno mjesto.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu fizičkog vaspitanja sa nepunim radnim vremenom (9 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 2 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da jedan kandidat ne ispunjava tražene uslove i predložila Dejana Cakovića, koji je ispunjavao uslove, za ovo radno mjesto.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu informatike sa tehnikom sa nepunim radnim vremenom (13 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.
- izbor jednog kandidata za bibliotekara/ku sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31.08.2025. godine. Prijavilo se 5 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da samo jedan kandidat ispunjava tražene uslove i predložila Milicu Novaković za ovo radno mjesto.

- izbor jednog kandidata za defektolog/škinja – logoped/ica sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.
- izbor jednog kandidata za psihologa/škinju sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 10 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da samo dva kandidata ispunjavaju tražene uslove i komisija je predložila Mariju Zejak za ovo radno mjesto.

#### **1. novembar 2024. godine:**

- izbor jednog kandidata za asistenta/icu u nastavi sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 3 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da svi kandidati ispunjavaju tražene uslove ali predložila je Vesnu Đurašković za ovo radno mjesto.

#### **2. decembar 2024. godine:**

- Nakon ukaza prosvjetne inspektorke nakon izvršenog inspekcijskog nadzora i odluke o poništenju odluke po konkursu br. 1590 od 28. 10. 2024. komisija je obavila ponovo intervju sa oba kandidata za nastavnika fizičkog vaspitanja i opet predložila Dejana Cakovića, koji je ispunjavao uslove, za ovo radno mjesto.

#### **3. decembar 2024. godine:**

- izbor jednog kandidata za nastavnika/icu engleskog jezika sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme do povratka zaposlene sa bolovanja, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 4 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da dva kandidata ispunjava tražene uslove i predložila Anđelu Petrović za ovo radno mjesto jer se druga kandidatkinja nije pojavila na zakazani intervju.

#### **4. decembar 2024. godine:**

- izbor jednog kandidata za asistenta/icu u nastavi sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavio se 1 kandidat. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da ispunjava tražene uslove i predložila Ernu Karaosmanović za ovo radno mjesto.

#### **25. decembar 2024. godine:**

- izbor jednog kandidata za asistenta/icu u nastavi sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme do povratka zaposlene sa bolovanja, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 2 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da oba kandidata ispunjavaju tražene uslove i nakon intervjuja predložila Marinu Cvetković za ovo radno mjesto.

### **9. januar 2025. godine. godine:**

- izbor jednog kandidata za defektolog/škinja – logoped/ica sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu informatike sa tehnikom sa nepunim radnim vremenom (13 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.

### **5. mart 2025. godine. godine:**

- izbor jednog kandidata za defektolog/škinja – logoped/ica sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu informatike sa tehnikom sa nepunim radnim vremenom (13 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavio se jedan kandidat. Međutim nije ispunjavao tražene uslove za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.

### **21. mart 2025. godine. godine:**

- izbor jednog kandidata za računovođu/tkinju sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme do povratka zaposlene sa bolovanja, a najduže do 31.08.2025. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.

### **28. april 2025. godine. godine:**

- izbor jednog kandidata za asistenta/icu u nastavi sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavilo se 2 kandidata. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da samo jedan kandidat ispunjava tražene uslove i predložila Mariju Bošnjak za ovo radno mjesto.

### **5. maj 2025. godine. godine:**

- izbor jednog kandidata za defektolog/škinja – logoped/ica sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavio se jedan kandidat, međutim nije ispunjavao tražene uslove za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.
- izbor jednog kandidata za navnika/cu informatike sa tehnikom sa nepunim radnim vremenom (13 časova nastavne norme) na određeno vrijeme, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Niko se nije prijavio za ovo radno mjesto i samim tim konkurs se nije realizovao.
- izbor jednog kandidata za računovođu/tkinju sa punim radnim vremenom na određeno vrijeme do povratka zaposlene sa bolovanja, a najduže do 31. 08. 2025. godine. Prijavio se 1 kandidat. Uvidom u dokumentaciju, komisija je utvrdila da ispunjava tražene uslove i predložila Natašu Prelević za ovo radno mjesto.

## 10.6 IZVJEŠTAJ TIMA ZA NOSTRIFIKACIJU

Na osnovu Pravilnika o nostrifikaciji, Komisija u sastavu:

- sekretarka škole – Ivana Raičević
- nastavnici predmetne nastave – Aleksandar Katnić, Gabrijela Strugar Schneider i Dragana Sorat

je na redovnim sastancima razmatrala prijave upisa djece iz inostranstva. Na osnovu završenog nivoa obrazovanja u njihovoj zemlji, na osnovu godišta, kao i učeničkih sposobnosti, Komisija je izvršila ujednačavanje nivoa obrazovanja, a nakon toga i upis učenika.

Pored navedenog, Komisija je vodila evidenciju i o ispisu djece iz inostranstva. Svi učenici su uredno dostavili dokumentaciju prevedenu na naš jezik i ovjerenu od strane notara.

## 10.7 IZVJEŠTAJ TIMA ZA SARADNJU SA RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

OŠ „Novka Ubović“ je u školskoj 2024/25. godini imala kontinuiranu saradnju sa roditeljima učenika koja je počela komunikacijom roditelja i komisije za upis učenika u I razred. Sljedeći oblici saradnje bili su prisutni tokom školske godine:

- pojedinačni odjeljenjski roditeljski sastanci održavani su u školi ili elektronskim putem;
- individualno pružanje informacija gotovo na svakodnevnom nivou;
- roditeljskim sastancima su prisustvovala pedagoškinja ili pomoćnica direktorice ukoliko je bilo potrebe.

Saradnja sa roditeljima ostvarila se i kroz sljedeće aktivnosti:

- ispitivanje interesovanja roditelja za uključivanje u pojedine oblike rada Škole;
- saradnja sa roditeljima radi dijagnosticiranja određenih stanja kod učenika (mane, poremećaji, krize, konflikti);
- pružanje pomoći roditeljima čija djeca imaju problema u razvoju, učenju i ponašanju;
- saradivanje sa roditeljima nadarenih učenika;
- pružanje pomoći roditeljima u osmišljavanju slobodnog vremena učenika;
- pedagoško-psihološko obrazovanje roditelja (roditeljski sastanci, predavanja, upućivanje na literaturu);
- prisustvo sjednicama Savjeta roditelja;

U toku školske 2024/25. godine Škola se posebno angažovala na slijedećim aktivnostima u cilju unapređenja saradnje sa lokalnom zajednicom:

- iniciranje sastanaka sa predstavnicima lokalne zajednice u vezi dogovora o saradnji na unapređenju nastavnog procesa;
- izvještavanje lokalne zajednice o kulturnim i sportskim aktivnostima;
- praćenje aktivnosti lokalne uprave u oblasti kulture, umjetnosti i sporta i u skladu sa mogućnostima uzimati učešće;
- pravljenje prezentacija rada Škole za predstavnike lokalne zajednice;
- podnošenje izvještaja Savjetu roditelja, Školskom odboru, Nastavničkom vijeću i Učeničkom parlamentu o saradnji sa lokalnom sredinom.

## 10.8 IZVJEŠTAJ TIMA ZA DAROVITU DJECU

Tim za darovitu djecu se više puta u toku školske godine sastajao i odradio niz aktivnosti kako bi preduprijedio i omogućio učenicima koji pokazuju sklonosti ka nekoj oblasti da se dodatno u njoj iskažu i da prodube znanje. Na početku školske godine je formiran tim koga čine:

- Psihološkinja – Marija Zejak, koordinatorka tima
- nastavnici predmetne nastave – Smilja Vlaović i Dejan Caković
- nastavnica razredne nastave – Ivana Vujošević

U skladu sa planom rada Tima za darovite učenike i učenike sa slabijim postignućima, u toku školske 2024/25. godine realizovane su sljedeće aktivnosti:

Na početku školske godine formiran je tim koji se bavi identifikacijom i podrškom darovitim učenicima, kao i pružanjem pomoći učenicima sa slabijim školskim postignućima. Članovi tima su imenovani, a njihove uloge jasno definisane. U novembru, dolaskom psihološkinje, ulogu koordinatorka tima preuzima Marija Zejak, čime je dodatno unaprijeđena stručna podrška učenicima.

Tokom prvog polugodišta izvršena je identifikacija darovitih učenika u saradnji sa odjeljenjskim starješinama, predmetnim nastavnicima i stručnom službom škole. Na osnovu postignuća, interesovanja i preporuka nastavnika evidentirani su učenici talentovani u različitim oblastima (npr. matematici, prirodnim naukama, jezicima, sportu, umjetnosti itd.).

| DAROVITI UČENICI ŠK. 2024/2025. godine. |   |                                      |                                     |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Nauka                                   | Jezička oblast                          | Likovna kultura                      | Sport i ples                        |
| Veljko Đurović, VIII <sub>3</sub>       | Aleksandar Borodin, VII <sub>2</sub>    | Una Milutinović, IX <sub>2</sub>     | Andrea Milićević, IX <sub>1</sub>   |
| Vukašin Đurović, VIII <sub>3</sub>      | Hana Sošić, VII <sub>4</sub>            | Mila Marković, IX <sub>2</sub>       | Matija Vidaković, IX <sub>1</sub>   |
| Milica Abramović, VIII <sub>1</sub>     | Anna Ivanišević, VII <sub>4</sub>       | Lucija Babović, IX <sub>1</sub>      | Una Milutinović, IX <sub>2</sub>    |
|   | Vukašin Đurović, VII <sub>3</sub>       | Katerina Kerova, VIII <sub>1</sub>   | Polina Kučarenko, IX <sub>1</sub>   |
|   | Strahinja Čimbaljević, VII <sub>3</sub> | Alexa Minić, VII <sub>2</sub>        | Strahinja Šunjević, VI <sub>3</sub> |
|   | Una Milutinović, IX <sub>2</sub>        | Aleksandar Borodin, VII <sub>2</sub> | Marta Janjušević, VI <sub>1</sub>   |
|   |   | Petar Raičković, VII <sub>1</sub>    | Jakov Vukčević, VI <sub>1</sub>     |

Utvrđeni su redovni termini sekcija, dodatne i dopunske nastave za učenike. Učenici su bili uključeni u aktivnostima u skladu sa svojim individualnim obrazovnim potrebama:

- **Dopunska nastava** pružila je podršku učenicima sa slabijim postignućima, sa ciljem savladavanja gradiva i jačanja osnovnih znanja.
- **Dodatna nastava** organizovana je za darovite učenike i učenike sa posebnim interesovanjima, kao priprema za različita takmičenja i projekte.

Na kraju školske godine evidentiran je broj održanih časova dodatne i dopunske nastave koji je predstavljen u sledećoj tabeli:

| Dopunska nastava |                          |                     | Dodatna nastava |   |                     |
|------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|---|---------------------|
| Razred           | Predmet                  | Br. održanih časova | Razred          | Predmet                                 | Br. održanih časova |
| I                | /                        | /                   | I               | CSBH jezik i književnost,<br>Matematika | 22                  |
| II               | /                        | /                   | II              | CSBH jezik i književnost                | 13                  |
|                  | /                        | /                   |                 | Matematika                              | 13                  |
| III              | /                        | /                   | III             | CSBH jezik i književnost,<br>Matematika | 25                  |
| IV               | CSBH jezik i književnost | 15                  | IV              | CSBH jezik i književnost                | 16                  |
|                  | Matematika               | 16                  |                 | Matematika                              | 17                  |
|                  | Engleski jezik           | 24                  |                 | Engleski jezik                          | 24                  |
| V                | CSBH jezik i književnost | 29                  | V               | CSBH jezik i književnost                | 29                  |
|                  | Matematika               | 28                  |                 | Matematika                              | 28                  |
|                  | Engleski jezik           | 27                  |                 | Engleski jezik                          | 27                  |
| VI               | CSBH jezik i književnost | 18                  | VI              | CSBH jezik i književnost                | 18                  |
|                  | Matematika               | 25                  |                 | Matematika                              | 25                  |
|                  | Engleski jezik           | 26                  |                 | Engleski jezik                          | 26                  |
|                  | Istorija                 | 18                  |                 | Istorija                                | 18                  |
|                  | Ruski jezik              | 18                  |                 | Ruski jezik                             | 18                  |
|                  | Njemački jezik           | 18                  |                 | Njemački jezik                          | 18                  |
| VII              | CSBH jezik i književnost | 14                  | VII             | CSBH jezik i književnost                | 14                  |
|                  | Matematika               | 13                  |                 | Matematika                              | 12                  |
|                  | Engleski jezik           | 16                  |                 | Engleski jezik                          | 16                  |
|                  | Geografija               | 11                  |                 | Geografija                              | 11                  |
|                  | Biologija                | 9                   |                 | Biologija                               | 7                   |
|                  | Hemija                   | 4                   |                 | Hemija                                  | 4                   |
|                  | Fizika                   | 4                   |                 | -                                       |                     |
|                  | Francuski jezik          | 4                   |                 | Francuski jezik                         | 4                   |

|      |                          |    |      |                          |    |
|------|--------------------------|----|------|--------------------------|----|
|      | Njemački jezik           | 4  |      | Njemački jezik           | 4  |
| VIII | CSBH jezik i književnost | 10 | VIII | CSBH jezik i književnost | 10 |
|      | Matematika               | 12 |      | Matematika               | 12 |
|      | Engleski jezik           | 15 |      | Engleski jezik           | 15 |
|      | Istorija                 | 7  |      | Istorija                 | 3  |
|      | Geografija               | 7  |      | Geografija               | 3  |
|      | Biologija                | 5  |      | Biologija                | 15 |
|      | Hemija                   | 3  |      | Hemija                   | 15 |
|      | Fizika                   | 12 |      | Fizika                   | 12 |
|      | Ruski jezik              | 5  |      | Njemački jezik           | 10 |
| IX   | CSBH jezik i književnost | 18 | IX   | CSBH jezik i književnost | 14 |
|      | Matematika               | 25 |      | Matematika               | 23 |
|      | Engleski jezik           | 19 |      | Engleski jezik           | 19 |
|      | Istorija                 | 17 |      | Geografija               | 5  |
|      | Geografija               | 17 |      | Hemija                   | 6  |
|      | Hemija                   | 8  |      | Fizika                   | 1  |
|      | Fizika                   | 8  |      | Njemački jezik           | 20 |
|      | Njemački jezik           | 20 |      | Francuski jezik          | 7  |
|      | Francuski jezik          | 7  |      | /                        |    |

Na osnovu prikaza u tabeli može se zaključiti da su časovi dopunske nastave najviše realizovani u petom, šestom i devetom razredu, i to iz predmeta CSBH jezik i književnost, matematika i engleski jezik. Dopunska nastava je imala važnu ulogu u pružanju podrške učenicima koji nijesu u potpunosti savladali nastavno gradivo. Učenicima je omogućeno da prevaziđu prepreke u učenju, povećaju svoje samopouzdanje i steknu znanja i vještine koje bi im pomogle u praćenju redovne nastave. Ipak, primijećeno je da mnogi učenici nijesu bili redovni u pohađanju dopunske nastave, što je u određenom broju slučajeva rezultiralo slabijim postignućima na kraju školske godine.

S druge strane, dodatna nastava bila je zastupljena u svim razredima i pokazala se kao važan segment u radu sa darovitim i motivisanim učenicima. Ova vrsta nastave omogućila je prepoznavanje talenata i razvoj njihovih sposobnosti kroz rad na zadacima višeg nivoa složenosti, učešće u projektima i takmičenjima, kao i razvijanje samostalnosti u učenju i istraživanju. Učenici su pokazali veću motivaciju, interesovanje i odgovornost, dok su nastavnici imali priliku da uoče potencijale i dodatno ih podstiču kroz individualizovan pristup i podršku.

Na osnovu svega navedenog, preporuka za narednu školsku godinu je da se nastavi sa praksom dodatne nastave u svim razredima, s posebnim fokusom na rad sa darovitim učenicima i pripremanje za takmičenja. Posebno je važno pojačati saradnju sa roditeljima, kako bi se pravovremeno prepoznale potrebe učenika i obezbijedila adekvatna podrška.

Učenici su takođe učestvovali i u različitim **sekcijama, naučnim i sportskim kampovima**, što je dodatno doprinijelo razvoju njihovih talenata, znanja i vještina. Učešće na ovim takmičenjima

svjedoči o raznolikosti interesovanja naših učenika, njihovoj posvećenosti, kao i podršci koju dobijaju od škole, nastavnika i roditelja. Na brojnim takmičenjima su ostvareni zapaženi rezultati. Učenici naše škole, prepoznati kao daroviti i talentovani, sa uspjehom su učestvovali na brojnim školskim, međuškolskim, opštinskim, državnim takmičenjima, gdje su pokazali znanje, vještine i kreativnost.

Posebno su motivisani i podsticani da se prijavljuju i aktivno učestvuju na sljedećim takmičenjima:

|   |  |
|---|--|
| <i>Olimpijada znanja :</i>  | <i>Kengur bez granica (matematičko takmičenje):</i>  |
| Vuk Stanković, VIII <sub>3</sub> - 1. mjesto (fizika)   | Matija Mašić, VI <sub>1</sub> - 3. mjesto  |
| Vojin Stanković, VIII <sub>3</sub> – 2. mjesto (hemija)   | <i>XIII svjetsko Brainobrain Abakus online takmičenje (Brainobrain Kids Akademija):</i>                              |
| <i>Međuškolsko takmičenje iz matematike :</i>   | Jakov Marković, I <sub>5</sub> - 1. mjesto   |
| Uroš Dabanović, VI <sub>1</sub> - 4. mjesto   | <i>Literarni konkurs „Šta znam o saobraćaju“</i>   |
| Matija Mašić, VI <sub>1</sub> - 8. mjesto   | Marta Janjušević, VI <sub>1</sub> - 1. mjesto  |
| Bogdan Vrtanica, VI <sub>1</sub> - 9. mjesto  |  |
| Samyon Malypko, IX <sub>1</sub> - 8. mjesto   |  |
| <i>Školsko recitatorsko takmičenje od I do V razreda:</i>   | <i>Školsko recitatorsko takmičenje od VI do IX razreda:</i>  |
| Petra Lalić, III <sub>2</sub> - 1. mjesto   | Hana Sošić, VII <sub>4</sub> - 1. mjesto   |
| Simona Pejović, III <sub>1</sub> - 2. mjesto  | Vukašin Đukić, VIII <sub>2</sub> - 2. mjesto   |
| Nađa Vujošević, V <sub>1</sub> - 3. mjesto  | Iskra Đekić, VI <sub>2</sub> - 3. mjesto   |
| <i>Opštinsko takmičenje recitatora – Dani Dragana Radulovića:</i>   | <i>Likovni konkurs „Kina u mojim očima“ (Institut Konfučije, Univerzitet Crne Gore):</i>                             |
| Andrea Golubović, I <sub>6</sub> – 2. mjesto  | Lucia Babović, IX <sub>2</sub> - 1. mjesto   |
| <i>Međuškolsko takmičenje „Spelling Bee“:</i>   | <i>Likovni konkurs – Grand Prix nagrada:</i>   |
| Marija Drekalović, VII <sub>4</sub> - 1. mjesto   | Petra Lalić, III <sub>2</sub> - 1. mjesto  |
| <i>Literarni konkurs „Trajanje u kamenu“.</i>   | <i>50. muzički festival mladih Crne Gore:</i>  |
| Darija Božović, VI <sub>1</sub> - 1. mjesto   | Marta Janjušević, VI <sub>1</sub> - 1. mjesto  |
| Jana Bošković, VI <sub>1</sub> - 2. mjesto  | <i>Međunarodni festival gudača „Guarneri fest“:</i>  |
| Jakov Vukčević, VI <sub>1</sub> - 3. mjesto   | Sofija Radnić, III <sub>2</sub> - 2. mjesto  |
| <i>Festival Dance Fest – kategorija mjuzikl:</i>  | <i>Takmičenje First Lego League Montenegro Challenge (NVO „Udruženje mladih inovatora i pronalazača Crne Gore“):</i> |
| Simona Kudymova, I <sub>2</sub> - 1. mjesto   | Vasilije Vasiljević IX <sub>2</sub> , Vladimir Gajević IX <sub>2</sub> , Semyon Malypko IX <sub>1</sub> - 4. mjesto  |
| <i>Takmičenje u slaganju Rubikove kocke – „Laboratorija malih inovatora“:</i>   | <i>19. decembar“ – Trofej Podgorice:</i>   |
| Ivan Kapusta, VIII <sub>2</sub> - 1. mjesto   | Vojin Stanković, VIII <sub>3</sub> - 2. mjesto   |
| <i>Državno takmičenje iz robotike – WRO 2025</i>  | <i>XXII Međunarodni turnir „Mimoza kup 2025“</i>   |
| Uroš Dabanović VI <sub>1</sub> , Stefan Anđelković VI <sub>1</sub> , Aleksandar Borodin VII <sub>2</sub> , Mikhail Vlasov VII <sub>2</sub> , Simon Sorat VII <sub>4</sub> učestvovali | Milica Pavićević, VI <sub>1</sub> - 3. mjesto  |
| <i>Sportsko prvenstvo osnovnih škola Podgorice</i>  | <i>IV Internacionalni karate turnir Zeta Open 2025</i>   |
| Maksim Pajović, II <sub>2</sub> - 1. mjesto   | Milica Pavićević, VI <sub>1</sub> - 1. mjesto  |

|  |  |
|--|--|
| Sava Marković – 2. mjesto  | <i>Državno prvenstvo u karateu – dječaci i djevojčice</i>      |
| Adam Gjorgiejski, IV <sub>2</sub> - 2. mjesto  | Maksim Pajović, II <sub>2</sub> - 1. mjesto                    |
| Lorena Pajović, V <sub>2</sub> – 3. mjesto   | Lorena Pajović, V <sub>2</sub> - 3. mjesto                     |
| <i>Prvenstvo Crne Gore za poletarce, pionire i nade – Kolašin 2025</i>   | <i>Međunarodni košarkaški turnir – Zrenjanin 2025</i>          |
| Sava Marković – 3. mjesto  | Aleksa i Matej Žižić, VIII <sub>3</sub> - 1. mjesto            |
| <i>Turnir prijateljstva – takmičenje iz fudbala</i>  | <i>Bemax liga u košarci</i>                                    |
| Petar Bulatović – 2. mjesto  | Košarkaški tim škole - 2.mjesto                                |
| Viktor Petričić – 2. mjesto  | <i>25. Prvenstvo osnovnih škola Podgorice u atletici</i>       |
| <i>XX Judo Kup Karate</i>  | Matija Knežević, VIII <sub>1</sub> - 2. mjesto (skok uvis)     |
| Jakov Raičević, II <sub>2</sub> -1. mjesto   | Vuk Stanković, VIII <sub>3</sub> - 2. mjesto (trčanje na 100m) |
| <i>25. Prvenstvo osnovnih škola Podgorice u rukometu</i>   |  |
| Veljko Đurović VIII <sub>3</sub> , Bogdan Ščekić, Vukašin Ščekić, Strahinja Cimbaljević VII <sub>3</sub> , Ognjen Janković, Danilo Obradović VII <sub>1</sub> , Dušan Ivezić, Filip Radović, Petar Bešović VII <sub>1</sub> , Uroš Jovanović VII <sub>3</sub> , Andrej Bešić VIII <sub>3</sub> – 2. mjesto |  |
| <b>Jesenji kros 2024/2025. godine.</b>   |  |
| <b>IV razred</b>   |  |
| <b>Djevojčice</b>  | <b>Dječaci</b>   |
| Savo Raičković, IV <sub>1</sub> - 1.mjesto   | Nada Rovčanin, IV <sub>1</sub> - 1.mjesto                      |
| Aleksa Nenadović, IV <sub>1</sub> - 2.mjesto   | Jana Jovanović, IV <sub>3</sub> - 2.mjesto                     |
| Nikola Golubović, IV <sub>3</sub> - 3.mjesto   | Maša Berilaža, IV <sub>2</sub> - 3.mjesto                      |
| <b>V razred</b>  |  |
| Novak Vukić, V <sub>2</sub> - 1.mjesto   | Helena Đuranović, V <sub>3</sub> - 1.mjesto                    |
| Damian Stipanović, V <sub>1</sub> - 2.mjesto   | Lorena Pajović, V <sub>2</sub> - 2.mjesto                      |
| Relja Cimbaljević, V <sub>2</sub> - 3.mjesto   | Angelina Laban, V <sub>1</sub> - 3.mjesto                      |
| <b>VI razred</b>   |  |
| Jakov Vukčević, VI <sub>1</sub> - 1.mjesto   | Marta Janjušević, VI <sub>1</sub> - 1.mjesto                   |
| Ognjen Vuković, VI <sub>3</sub> - 2.mjesto   | Viktorija Pejović, VI <sub>2</sub> - 2.mjesto                  |
| Đorđe Vidaković, VI <sub>3</sub> - 3.mjesto  | Naida Spahić, VI <sub>2</sub> - 3.mjesto                       |
| <b>VII razred</b>  |  |
| Nemanja Peruničić, VII <sub>2</sub> - 1.mjesto   | Ana Burić, VII <sub>3</sub> - 1.mjesto                         |
| Petar Jovović, VII <sub>3</sub> - 2. mjesto  | Nina Jovović, VII <sub>3</sub> - 2.mjesto                      |
| Petar Raičković i Danilo Obradović, VII <sub>1</sub> dijele 3.mjesto   | Bojana Milačić, VII <sub>1</sub> - 3.mjesto                    |
| <b>VIII razred</b>   |  |
| Vojin Stanković, VIII <sub>3</sub> -1.mjesto   | Elena Pejović, VIII <sub>3</sub> - 1.mjesto                    |
| Matija Knežević, VIII <sub>1</sub> - 2.mjesto  | Milica Abramović, VIII <sub>1</sub> -2.mjesto                  |
| Vukašin Dukić, VIII <sub>2</sub> - 3.mjesto  | Magdalena Pavićević, VIII <sub>3</sub> -3.mjesto               |
| <b>IX razred</b>   |  |
| Vasilije Pavićević, IX <sub>1</sub> -1.mjesto  | Andrea Milićević, IX <sub>1</sub> -1.mjesto                    |
| Pavle Vukčević, IX <sub>2</sub> -2.mjesto  | Una Milutinović, IX <sub>2</sub> -2.mjesto                     |
| Semyon Malypko, IX <sub>1</sub> -3.mjesto  | Polina Kosova, IX <sub>1</sub> -3.mjesto                       |
| <b>Prolječni Kros 2025. godine.</b>  |  |
| <b>IV razred</b>   |  |
| <b>Djevojčice</b>  | <b>Dječaci</b>   |
| Nađa Rovčanin, IV <sub>1</sub> -1.mjesto   | Aleksandar Milikić, IV <sub>1</sub> -1.mjesto                  |
| Jana Jovanović, IV <sub>1</sub> -2.mjesto  | Adam Georgijevski, IV <sub>2</sub> -2.mjesto                   |
| Staša Šunjević, IV <sub>1</sub> - 3.mjesto   | Jovan Pejanović, IV <sub>2</sub> -3.mjesto                     |
| <b>V razred</b>  |  |
| Helena Đuranović, V <sub>3</sub> -1.mjesto   | Novak Vukić V <sub>2</sub> - 1.mjesto                          |

|   |  |
|---|--|
| Sara Kostadinović, V <sub>1</sub> -2.mjesto     | Damian Stipanović V <sub>1</sub> -2.mjesto     |
| Anja Vukićević, V <sub>3</sub> -3.mjesto        | Keren Erden V <sub>3</sub> -3.mjesto           |
| <b>VI razred</b>                                |  |
| Viktorija Pejović, VI <sub>2</sub> -1.mjesto    | Novak Đurović, VI <sub>2</sub> -1.mjesto       |
| Marta Janjušević, VI <sub>1</sub> - 2.mjesto    | Jakov Vukčević, VI <sub>1</sub> -2.mjesto      |
| Ana Tomić, VI <sub>2</sub> – 3.mjesto           | Strahinja Šunjević, VI <sub>3</sub> -3.mjesto  |
| <b>VII razred</b>                               |  |
| Ksenija Stojanović, VII <sub>1</sub> - 1.mjesto | Petar Jovović, VII <sub>3</sub> -1. mjesto     |
| Ana Burić, VII <sub>3</sub> - 2.mjesto          | Danilo Obradović, VII <sub>1</sub> -2. mjesto  |
| Tijana Stipanović, VII <sub>3</sub> - 3.mjesto  | Nemanja Peruničić, VII <sub>2</sub> -3. mjesto |
| <b>VIII razred</b>                              |  |
| Milica Abramović, VIII <sub>1</sub> -1.mjesto   | Vojin Stanković, VIII <sub>3</sub> -1.mjesto   |
| Anja Kljajić, VIII <sub>3</sub> -2.mjesto       | Jakov Bošković, VIII <sub>1</sub> -2.mjesto    |
| Ana Ščekić, VIII <sub>3</sub> -3.mjesto         | Matija Knežević, VIII <sub>1</sub> -3.mjesto   |
| <b>IX razred</b>                                |  |
| Andrea Milićević, IX <sub>1</sub>               | Vasilije Pavićević, IX <sub>1</sub>            |
| Anđela Ščekić, IX <sub>2</sub>                  | Matija Vidaković, IX <sub>1</sub>              |
| Lucia Babović, IX <sub>1</sub>                  | Vladimir Gajević, IX <sub>2</sub>              |

Uspjesi učenika su redovno promovisani putem različitih školskih kanala:

- objavama na zvaničnoj Facebook stranici škole,
- na školskom sajtu,
- putem školskog razglasa,
- na sjednicama Nastavničkog vijeća, gdje su istaknuti kao primjeri dobre prakse i motivacije.

*Dan najboljih*, posvećen promovisanju uspjeha učenika koji su ostvarili značajne rezultate tokom školske godine organizovan je 13. juna 2025. godine u holu škole. Uručene su diplome *Luča* učenicima *Jasni Savković IX<sub>2</sub>*, *Branku Obradović IX<sub>2</sub>* i *Vasiliju Vasiljeviću IX<sub>2</sub>* kao priznanje za njihov uspjeh i posvećenost u učenju. Tokom svečanosti, takođe su uručene diplome i nagrade učenicima koji su postigli zapažene rezultate na školskim, međuškolskim i drugim takmičenjima kao i konkursima iz oblasti nauke, jezika i likovne umjetnosti. Ovaj događaj imao je poseban značaj i sa aspekta motivacije drugih učenika jer je predstavljao primjer kako se rad, trud i upornost prepoznaju i nagrađuju. Događaj je poslužio kao podsticaj svim učenicima da razvijaju svoje potencijale i aktivno učestvuju u školskom i vannastavnom životu.

| <b>CSBH jezik i književnost</b>   |                                    |                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>I mjesto</b>                   | <b>II mjesto</b>                   | <b>III mjesto</b>                |
| Nikolina Ljumović IV <sub>2</sub> | Danijel Zlatičanin IV <sub>3</sub> | Aleksa Nenadović IV <sub>1</sub> |
| Petar Banović V <sub>3</sub>      | Relja Cimbaljević V <sub>2</sub>   | Nada Vujošević V <sub>1</sub>    |

| <b>Matematika</b>  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <b>I mjesto</b>  | <b>II mjesto</b>  | <b>III mjesto</b>           |
| Mitrić Julija, IV <sub>2</sub> i Pejović Simona, IV <sub>1</sub> | Kosta Mijatović, IV <sub>1</sub><br>Vuko Burić, IV <sub>1</sub> | Nikola Kuč, IV <sub>2</sub> |
| Matija Hajrović, V <sub>1</sub>                                  | Simon Max Schneider V <sub>1</sub><br>Lazar Vukadinović         | Petar Čupić, V <sub>3</sub> |

|                                |                              |                                  |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Uroš Dabanović VI <sub>1</sub> | Matija Mašić VI <sub>1</sub> | Bogdan Vratnica, VI <sub>1</sub> |
|                                |                              | Novak Đurović, VI <sub>2</sub>   |

| <i>Engleski jezik</i>               |                                    |                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I mjesto</b>                     | <b>II mjesto</b>                   | <b>III mjesto</b>                 |
| Kalina Bošković, IV <sub>1</sub>    | Nikolina Ljumović, IV <sub>2</sub> | Simona Pejović, IV-1              |
| Petar Banović, V <sub>3</sub>       | Relja Cimbaljević, V <sub>2</sub>  | Emilija Novović, V-1              |
| Petar Raičević, VI <sub>1</sub>     | Stefan Sorat, VI <sub>1</sub>      | Veljko Brnović, VI <sub>1</sub>   |
| Marija Drekalović, VII <sub>4</sub> | Maša Vukčević, VII <sub>4</sub>    | Sofija Rešetar, VII <sub>3</sub>  |
| Teodora Božović VIII <sub>1</sub>   | Momir Jovović VIII <sub>1</sub>    | Damjan Sorat VIII <sub>1</sub>    |
| Vasilije Vasiljević IX <sub>2</sub> | Lukas Gajević VIII <sub>1</sub>    | Luna Babović IX <sub>2</sub>      |
| <i>Ruski jezik</i>                  |                                    |                                   |
| <b>I mjesto</b>                     | <b>II mjesto</b>                   | <b>III mjesto</b>                 |
| Jovana Čupić, VI <sub>1</sub>       | Uroš Dabanović, VI <sub>1</sub>    | Stefan Anđelković VI <sub>1</sub> |

| <i>Istorija</i>                   |                              |                                |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>I mjesto</b>                   | <b>II mjesto</b>             | <b>III mjesto</b>              |
| Stefan Anđelković VI <sub>1</sub> | Matija Mašić VI <sub>1</sub> | Đurađ Grujičić VI <sub>2</sub> |

| <i>Geografija</i>                |                                   |                                |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>I mjesto</b>                  | <b>II mjesto</b>                  | <b>III mjesto</b>              |
| Vuk Stanković VIII <sub>3</sub>  | Vojin Stanković VIII <sub>3</sub> | Laban Stefan VIII <sub>1</sub> |
| Vladimir Gajević IX <sub>2</sub> | Jelena Šebek IX <sub>2</sub>      |                                |

| <i>Biologija</i>                 |                                 |                                    |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>I mjesto</b>                  | <b>II mjesto</b>                | <b>III mjesto</b>                  |
| Petar Raičković VII <sub>1</sub> | I mjesto                        | Dunja Vukić VII <sub>3</sub>       |
| Stefan Ščekić VII <sub>1</sub>   | Stefan Ščekić VII <sub>1</sub>  | Milica Abramović VIII <sub>1</sub> |
| Veljko Đurović VIII <sub>3</sub> | Vukašin Dukić VIII <sub>2</sub> |                                    |

- Vuk Stanković VIII<sub>3</sub> – II mjesto na *Olimpijadi znanja* iz fizike
- Vojin Stanković VIII<sub>3</sub> – zbog zapaženog rezultata na *Olimpijadi znanja iz hemije*
- Matija Mašić – III mjesto na matematičkom takmičenju „*Kengur bez granica*”
- Andrea Golubović I<sub>5</sub> – II mjesto na recitatorskom takmičenju „*Dani Dragana Radulovića*”
- Lucia Babović IX<sub>2</sub> – I mjesto na likovnom konkursu „*Kina u mojim očima*“
- Petra Lalić III<sub>3</sub> – Grand prix nagrada na likovnom konkursu *SLŠ „Petar Lubarda*“
- Simon Max Schneider V<sub>1</sub> – II mjesto - *Mladi ekoreporter* – video reportaža

### **Rad sa učenicima sa slabijim postignućem**

U okviru realizacije plana tima, značajan segment rada bio je usmjeren ka učenicima sa slabijim školskim postignućima. Aktivnosti su bile usmjerene na pružanje stručne, emocionalne i obrazovne

podrške kako bi se učenicima omogućilo napredovanje u učenju, razvijanje pozitivne slike o sebi i povećanje samopouzdanja.

Učenici koji su pokazivali teškoće u učenju, ali i u emocionalnom funkcionisanju, redovno su upućivani na individualne razgovore kod psihološkinje i pedagoškinje. Tokom savjetodavnog rada pružane su smjernice za prevazilaženje emocionalnih problema, kao i za razvoj radnih navika, organizaciju vremena i strategije učenja. Rad sa učenicima bio je usmjeren na jačanje njihove unutrašnje motivacije, samopouzdanja i osjećaja lične efikasnosti.

Održane su tematske radionice koje su imale za cilj osnaživanje učenika i razvoj njihovih ličnih i socijalnih vještina. Radionice su omogućile učenicima da se izraze, uče kroz iskustvo, povežu sa drugima i dobiju podršku u sigurnom okruženju. Teme radionica i datumi realizacije istih redovno su evidentirane u MEIS-u i FB stranici škole.

Posebno značajna bila je aktivnost vršnjačke edukacije, gdje su stariji učenici pomagali mlađima u savladavanju poteškoća sa čitanjem i pisanjem. Ova praksa je doprinijela jačanju saradnje među učenicima, razvijanju osjećaja odgovornosti kod starijih i dodatne motivacije kod mlađih.

Najveći izazov tokom realizacije plana bila je motivacija učenika da redovno prisustvuju dopunskoj nastavi. Uprkos uložnim naporima nastavnika i stručne službe, kod pojedinih učenika bilo je otežano održavanje kontinuiteta dolazaka, najčešće zbog udaljenosti mjesta stanovanja, nedostatka unutrašnje motivacije, loših navika u učenju ili nedovoljne roditeljske podrške. Aktivnosti na prevazilaženju ovog izazova uključivale su dodatne razgovore sa učenicima i roditeljima, isticanje važnosti učenja, kao i pozitivne primjere iz okruženja. U prvom polugodištu zabilježeno je više slabih ocjena nego u drugom, što ukazuje na efekte prisustva dopunskoj nastavi i individualnog rada sa učenicima. Postoji vidljiv pad broja slabih ocjena u drugom polugodištu, što je pozitivan znak da su mjere podrške donijele određeni efekat. Međutim, kod pojedinih učenika sa većim brojem slabih ocjena nije zabilježen značajan napredak što ukazuje na potrebu za dodatnim pristupom i podrškom. Preporuke za narednu školsku godinu bi podrazumijevale pojačanu saradnju sa roditeljima.

U cilju pružanja kvalitetnije podrške svim učenicima – kako onima sa slabijim postignućem, tako i darovitim – nastavnici i stručni saradnici naše ustanove su tokom školske godine aktivno učestvovali na stručnim usavršavanjima. Iako se određene teme nijesu direktno odnosile isključivo na rad sa darovitim i učenicima sa slabijim postignućem, sadržaji su u velikoj mjeri doprinijeli unapređenju nastavne prakse i stvaranju podsticajnog obrazovnog okruženja.

Kroz teme poput *Jačanja motivacije i aktivnog učešća učenika*, *Upotrebe online alata u nastavi*, kao i *Ocjenjivanja u funkciji razvoja učenja*, nastavnici su razvijali metode koje podstiču individualizaciju nastave i bolje odgovaraju na različite potrebe učenika. Posebna pažnja posvećena je i *karijernoj orijentaciji*, *čitalačkoj pismenosti*, *mehanizmima timskog rada i saradljivog učenja*, te *razvoju mekih vještina* koje su ključne za uspješnu komunikaciju i povezivanje sa učenicima.

Teme poput *NTC sistema učenja*, *koncepta "Učimo na više načina"*, kao i *Vještina za adolescenciju*, pomogle su nastavnicima da prepoznaju i adekvatno odgovore na različite stilove učenja i razvojne potrebe učenika, doprinoseći njihovom cjelokupnom razvoju. U tabeli koja slijedi, prikazani su

nazivi stručnih usavršavanja, kao i imena nastavnog i stručnog osoblja koje je stečena znanja uspješno primijenilo u nastavnoj praksi, čime su direktno doprinijeli kvalitetnijem učenju.

Članovi Tima sastajali su se po potrebi, jednom ili dva puta mjesečno i na sastancima se razgovaralo o uspjesima učenika, kao i izazovima učenika sa slabijim postignućima.

Pedagoškinja i psihološkinja su redovno izvještavale Tim o individualnom radu sa učenicima i njihovim postignućima. U MEIS programu evidentirani su učenici kojima je pružena dodatna savjetodavna pomoć u učenju ili u prevazilaženju emocionalnih problema koji mogu imati uticaj na školski uspjeh. Svi sastanci su redovno bilježeni u evidenciji Tima, kao i izvještaji o uspjesima učenika na brojnim takmičenjima. Ukupno je održano 16 sastanaka Tima.

Realizacija plana tima za darovite učenike i učenike sa slabijim postignućima ocjenjuje se kao uspješna. Aktivnosti su sprovedene u kontinuitetu, uz dobru saradnju nastavnog i stručnog kadra.

#### Preporuke za šk. 2025/26. godinu

- Preporuke za narednu školsku godinu bi podrazumijevale pojačanu saradnju sa roditeljima učenika sa slabijim postignućem
- Pratiti realizaciju dodatne i dopunske nastave
- Uložiti dodatne napore kako bi se učenici motivisali da redovnije pohađaju časove dopunske nastave

### 10.9 IZVJEŠTAJ TIMA ZA RAD SA DJECOM SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Imajući u vidu koliko je važno dobro pripremiti i organizovati adaptivnu i stimulativnu sredinu za rad s djecom s posebnim potrebama, ovom području rada smo temeljnije pristupili. Početkom školske godine formiran je tim koga sačinjavaju:

- direktorica – Ljiljana Ražnatović, koordinatorka
- pedagoškinja – Anđela Četković, član
- psihološkinja - Marija Zejak, član
- defektolog – Šćepan Lašić, član
- nastavnica predmetne nastave – Jelisava Garović
- nastavnica razredne nastave – Ivana Raičković
- asistenti i odjeljenjske starješine

Brojno stanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama u šk. 2024/25. godini je:

|                   |           |                    |           |
|-------------------|-----------|--------------------|-----------|
| <b>I razred</b>   | 4 učenika | <b>V razred</b>    | 1 učenik  |
| <b>II razred</b>  | 3 učenika | <b>VI razrd</b>    | 1 učenik  |
| <b>III razred</b> | 1 učenik  | <b>VII razred</b>  | 2 učenika |
| <b>IV razred</b>  | 2 učenika | <b>VIII razred</b> | 1 učenik  |

Za učenike I i II razreda nije rađen IROP u dogovoru s roditeljima. Za učenike koji imaju Rješenje komisije o usmjeravanju od III razreda pa naviše su uredno urađeni IROP-i i nastavnici su pripremali nastavne sadržaje u skladu s tim.

Sa roditeljima djece koja imaju poteškoće su redovno obavljani savjetodavni razgovori koji su uključivali pored uprave i PPD službe, odjeljenjske starješine, predmetne nastavnike i asistente po potrebi.

Sedam asistenata je bilo raspoređeno za rad sa ovim učenicima: Nada Mijović (do 13. marta 2025. godine kada je pošla u penziju, a umjesto nje angažovana je Marija Bošnjak), Suzana Kecojević, Jelena Vlahović, Ivana Rolović (na bolovanju – mijanjala je Marina Cvetković), Erna Karaosmanović, Vesna Đurašković i Alisa Omerović). U kontinuiranom radu, asistenti su redovno dostavljali mjesečne izvještaje o postignućima učenika sa radom i bili u stalnoj saradnji sa PPD službom. Pored njihovih izvještaja, nerijetko su odjeljenjske starješine davale svoje mišljenje i sugestije o postignućima te djece.

Što se tiče starijih učenika sa POP-om, po polugodištima su pravljene redovni roditeljski sastanci koji su uključivali i Odjeljenjska vijeća na kojima su se dogovarali o izradi IROP-a, trenutnim potencijalima učenika i njihovim interesovanjima.

Kod nekih učenika je uočen napredak, dok kod nekih stagnacija ili regresija, pa je neophodno ponovo izvršiti procjenu učeničkih sposobnosti od strane nadležne Komisije. Pored redovnih sastanaka, organizovani su i vanredni sastanci u cilju pružanja pomoći i pronalaženja najboljeg rješenja za napredak učenika. Više puta su organizovani sastanci školskog tima za podršku učenicima sa POP sa roditeljima.

Realizovana je saradnja sa relevantnim institucijama u cilju pružanja dodatne pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju i ponašanju, tokom godine smo saradivali sa Resursnim centrom – Podgorica, Resursnim centrom – 1. jun, Zavodom za školstvo, Dnevnim centrom za djecu sa poremećajem u ponašanju Centra Ljubović i Centrom za socijalno staranje.

## 10.10 IZVJEŠTAJ TIMA ZA UPIS I ODLAGANJE UPISA UČENIKA U I RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Na početku školske 2024/25. godine oformljena je Komisija za upis i odlaganje upisa učenika u I razred osnovne škole u sastavu:

- sekretarka – Ivana Raičević
- pedagoškinja – Anđela Četković
- psihološkinja – Marija Zejak
- defektolog – Šćepan Lašić
- nastavnice razredne nastave – Tamara Radonjić, Jovana Radulović
- vaspitačica – Biljana Vuković

Rad Komisije se temeljio na uvažavanju i poštovanju Zakona o osnovnom obrazovanju i Zakona o vaspitanju i obrazovanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

U aprilu 2024. godine je počeo upis i testiranje prvaka. U vremenskom periodu predviđenom za upis i testiranje djece, podnesena su 153 zahtjeva od strane roditelja/staratelja. Komisija je razmotrila prijave i u šest odjeljenja prvog razreda upisala 133 učenika, a za 20 učenika odložila školovanje. Odlaganje je pretežno bilo na zahtjev roditelja ili na prijedlog Komisije, a manji broj na prijedlog ljekara.

Od 133 upisana učenika jedan učenik je dijete sa POP, dok 19 djece su sa drugih govornih područja i to pretežno iz Rusije, Ukraine i Turske.

Komisija je radila sinhronizovano tokom cijelog testiranja.

## 10.11 IZVJEŠTAJ TIMA ZA PREVENCIJU MOBINGA I ŠKOLSKU MEDIJACIJU

U drugom polugodištu školske 2024/25. godine, započele su aktivnosti Tima za školsku medijaciju. Nakon završenog bazičnog treninga, članovi tima su osposobljeni za sprovođenje procesa medijacije u školi.

U periodu od 27. februara do 2. marta 2025. godine, predstavnici naše škole – direktorica škole Ljiljana Ražnatović, psihološkinja Marija Zejak, nastavnici predmetne nastave Gabrijela Šnajder, Aleksandar Katnić, Dejan Čupić i nastavnica razredne nastave Tanja Vojinović – učestvovali su u programu stručnog usavršavanja „Školska medijacija – bazični trening“. Tokom ove obuke, učesnici su stekli ključne vještine za mirno rješavanje sukoba i upoznali se s procedurama medijacije.

### Obuka vršnjačkih medijatora

U martu 2025. godine, na inicijativu organizatora programa „Školska medijacija“, Tim za školsku medijaciju izabrao je 20 učenika šestog i sedmog razreda koji su tokom maja prošli kroz ciklus od 10 radionica, u okviru kojih su osposobljeni za sprovođenje vršnjačke medijacije.

### Učenici koji su pohađali obuku za vršnjačke medijatore:

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Milica Pavićević, VI-1    | 11. Aleksandar Borodin, VII-2   |
| 2. David Sorat, VI-1         | 12. Ana Burić, VII-3            |
| 3. Uroš Dabanović, VI-1      | 13. Nevena Jovanović, VII-3     |
| 4. Matija Mašić, VI-1        | 14. Strahinja Cimbalević, VII-3 |
| 5. Darija Božović, VI-1      | 15. Sofija Rešetar, VII-3       |
| 6. Iskra Đekić, VI-2         | 16. Hana Kalezić, VII-3         |
| 7. Andrea Andrić, VI-3       | 17. Jovan Vuković, VII-4        |
| 8. Đorđe Gajević, VI-3       | 18. Nikola Bošković, VII-4      |
| 9. Ksenija Stijepović, VII-1 | 19. Kalina Savić, VII-4         |
| 10. Đina Ražnatović, VII-2   | 20. Hana Sošić, VII-4           |

Obuka je realizovana od **12. maja do 9. juna 2025. godine**, s ciljem da učenici razviju vještine:

- aktivnog slušanja i empatije,

- nenasilne komunikacije,
- prepoznavanja i razumijevanja sukoba,
- pronalaženja obostrano prihvatljivih rješenja.

### **Realizovane radionice**

1. Uvodna radionica – Upoznavanje
2. Slušam te, slušaš me
3. Model nenasilne komunikacije
4. Bijes i šta da radimo sa bijesom
5. Sukob i mir
6. Kako vidimo stvari oko nas
7. Medijacija
8. Medijatori na djelu – različite uloge
9. Medijatori na djelu – praktična primjena
10. Načini evidentiranja medijacije i sporazum u medijaciji

Zbog ograničenog vremenskog okvira i drugih školskih obaveza u drugom polugodištu, nije bilo moguće u potpunosti realizovati sve aktivnosti planirane za školsku 2024/25. godinu. Dodatno, članovi tima su obuku prošli tek u drugom polugodištu, što je značajno uticalo na realizaciju predviđenih zadataka i aktivnosti. Iz tih razloga, određene planirane aktivnosti biće prenesene i realizovane tokom naredne školske godine.

## **11. IZVJEŠTAJI AKTIVA**

### **11.1 IZVJEŠTAJ AKTIVA PRVOG RAZREDA**

U prvom razredu školske 2024/25. godine upisano je 125 učenika raspoređenih u 6 odjeljenja. Članovi Stručnog aktiva prvog razreda za školsku 2024/25.godinu su: učiteljica Anđela Vujović (I-1, učionica broj 1); učiteljica Tanja Vojinović (I-2, učionica broj 2); učiteljica Bojana Popović (I-3, učionica broj 3); učiteljica Marija Kovačević (I-4, učionica broj 4); učiteljica Nataša Damjanović (I-5, učionica broj 5); učiteljica Jelena Obradović (I-6, učionica broj 6). Rukovodilac Aktiva u ovoj školskoj godini bila je učiteljica Marija Kovačević. U odjeljenjima I-1 i I-2 vaspitačica je bila Mila Đaćić; u I-3 i I-4 vaspitačica Dragana Milić, a u odjeljenjima I-5 i I-6 vaspitačica Biljana Vuković. Učiteljica Anđela Vujović realizuje nastavu po CLIL pristupu u odjeljenju I-1. Smjena za učenike prvog razreda se odvijala u terminu od 7:45 do 11:15.

Sve planirane nastavne i vannastavne aktivnosti realizovane su u skladu sa Godišnjim planom rada. Učenici su pokazali zadovoljavajući nivo postignuća. Tokom nastavne godine, realizovani su časovi dodatne nastave iz CSBH jezika i književnosti i matematike, jednom sedmično, a imali su za cilj da

pruže dodatnu podršku onim učenicima koji su pokazivali veći interes za određene oblasti. Održavani su i časovi ritmičke, dramske i recitatorske sekcije, po potrebi. Takođe, članovi Aktiva su tokom ove školske godine sproveli niz zajedničkih aktivnosti, kao što su obilježavanje značajnih datuma, posjete i priredbe.

Časove su ove godine hospitovale pedagoškinja Anđela Četković, pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i direktorica Ljiljana Ražnatović. Hospitovale su kod:

- učiteljice Jelene Obradović i vaspitačice Biljane Vuković – 18. novembra 2024. godine.
- učiteljice Anđele Vujović je na času matematike – 10. decembra 2024. godine.
- učiteljice Bojane Popović i vaspitačice Dragane Milić na času prirode – 16. decembra 2024. godine.
- učiteljice Marije Kovačević koja je održala dva časa u okviru probnog rada – 17. decembra iz prirode i društva i 2. decembra 2024. iz CSBH jezika i književnosti.
- učiteljice Nataše Damjanović, koja je u okviru probnog rada održala čas iz prirode 25. novembra 2024. godine, a iz matematike 23. decembra 2024. godine. Aktiv se usaglasio da čas koji su koleginice Nataša Damjanović i Biljana Vuković održale 25. novembra ujedno bude i ogledni čas.
- Učiteljice Tanje Vojinović i vaspitačice Mile Đačić, na času CSBH jezika i književnosti („Tri međeda“) – 6. februarara 2025. godine.

Učiteljica Nataša Damjanović i vaspitačice Biljana Vuković realizovale su ogledni čas 25. novembra 2024. godine iz prirode – „Praznici – Nova godina“, a učiteljica Anđela Vujović i vaspitačica Mila Đačić su održale ogledni čas iz prirode - „Zdrave navike-zdrava hrana“, 13. marta 2025. godine.

Učenici prvog razreda su učestvovali na školskom takmičenju recitatora, koje se održalo 1.aprila 2025. godine u našoj školi. Učenica iz I-6 odjeljenja, Andrea Golubović, je osvojila prvo mjesto na školskom takmičenju recitatora i time se plasirala na Opštinsko takmičenje recitatora, koje se održalo 25. aprila 2025. godine, u KIC-u „Budo Tomović“, gdje je osvojila *drugo mjesto*, pod mentorstvom učiteljice Jelene Obradović.

Ovaj aktiv je bio veoma aktivan tokom školske godine. Sarađivali su sa lokalnom zajednicom, raznim institucijama i vodili učenike na razne izlete. Hronološki poređano izgleda kako slijedi:

- Prvake su 11. septembra 2024. godine posjetili predstavnici vatrogasne stanice i tom prilikom podijelili rasporede časova učenicima prvog razreda.
- Policijski službenici su 20. septembra 2024. godine za učenike prvog razreda održali edukativno predavanje o pravilima ponašanja u saobraćaju.
- Dana 18. oktobra 2024. godine učenici prvog razreda su, sa svojim sa učiteljicama, vaspitačicama i asistentkinjama u nastavi, posjetili KIC „Budo Tomović“ i prisustvovali predstavi „Zelena gora“.
- Dana 29. oktobra 2024. godine, učenici prvog razreda su sa učiteljicama, vaspitačicama i asistentkinjama u nastavi posjetili KIDS FEST u Cineplexx-u Big Fashion i gledali film „Bambi“.

- Dana 12. februara 2025. godine, učenici I razreda su, sa svojim učiteljicama, vaspitačicama i asistentkinjama u nastavi, posjetili bioskop „Cineplexx“ i gledali film „Dogmen“.
- Dana 17. marta 2025. godine, našu školu su posjetili budući prvaci, djeca iz predškolskih grupa JPU „Ljubica Popović“ – „Simba“ i „Lane“. Učiteljice i vaspitačice prvog razreda, zajedno sa svojim učenicima su ih ugostile i pokazale su im školu. Budući prvaci su se upoznali sa načinom rada i aktivnostima koje se organizuju u školi.
- Dana 20. marta 2025. godine, učenici prvog razreda su posjetili KIC „Budo Tomović“ sa svojim učiteljicama, vaspitačicama i asistentkinjama, i tom prilikom gledali predstavu „Energija i ja“.
- Dana 7. aprila 2025. godine, učenici prvog razreda su prisustvovali filmskom festivalu, koji se održao u našoj školi, u saradnji sa Filmskim centrom Crne Gore i gledali film „Ježeva kućica“.
- Učenici prvog razreda (sem odjeljenja I-6) su 11. aprila 2025. godine, sa svojim učiteljicama i vaspitačicama, realizovali *šetnju do Tološke šume*, u okviru teme „Proljeće“ iz prirode. Učenici odjeljenja I-6, su, istog datuma, prisustvovali maskenbalu koji se održavao u vrtiću „Lane“, sa učiteljicom Jelenom Obradović.
- Dana 17. aprila 2025. godine, učiteljica Tanja Vojinović i vaspitačica Mila Đaćić, sa svojim učenicima, su bile gosti vrtića „Lane“, u cilju promocije sporta i zdravih stilova života.
- Dana 10. juna 2025. godine, učenici prvog razreda su, sa svojim učiteljicama, posjetili Ivanova korita. Učenici su boravili u prirodi i učestvovali u organizovanim aktivnostima od strane animatora.

Osim ovih aktivnosti članice aktiva su i obilježile sve važnije datume i pripremile mnoge priredbe:

- Dana 8. septembra 2024. godine su obilježili *Međunarodni dan pismenosti*, podsjećajući na ključnu ulogu pismenosti u ljudskom životu i društvu.
- Dana 26. septembra 2024. godine, u odjeljenju I-1, obilježen *Evropski dan jezika*, uz podršku učiteljice Anđele Vujović i vaspitačice Mile Đaćić. Učenike su tom prilikom posjetili drugari iz šestog razreda, koji su sa učenicima razgovarali na engleskom i ruskom jeziku.
- Dana 4. oktobra 2024. godine, učenici I-6 odjeljenja, sa učiteljicom Jelenom Obradović i vaspitačicom Biljanom Vuković obilježili *Dječiju nedjelju*.
- Učenici I-5 odjeljenja, sa učiteljicom Natašom Damjanović i vaspitačicom Biljanom Vuković obilježili *Dječju nedjelju* 3. oktobra 2024. godine.
- Dana 3. oktobra 2024. godine, u odjeljenju I-4 obilježena *Dječja nedjelja*, uz podršku učiteljice Marija Kovačević i vaspitačice Dragane Milić.
- Dana 11. oktobra 2024. godine, u odjeljenju I-3, obilježena *Dječja nedjelja*, uz podršku učiteljice Bojane Popović i vaspitačice Dragane Milić.
- Dana 16. oktobra 2024. godine, Učiteljice Tanja Vojinović i vaspitačice Mila Đaćić su obilježile *Svjetski dan zdrave hrane* u odjeljenju I-2.
- Na nivou Aktiva je 21. oktobra 2024. godine obilježen *Međunarodni dan jabuka*.
- Učenici prvog razreda su učestvovali sa ritmičkom tačkom u priredbi povodom Dana škole, 22. novembra 2024. godine.

- Učiteljica Marija Kovačević i vaspitačica Dragana Milić su 3. decembra 2024. godine obilježile *Međunarodni dan osoba sa invaliditetom* u odjeljenju I-4.
- Učenici prvog razreda učestvovali na *Eko reviji*, koja je realizovana 20. decembra 2024. godine, u holu škole, od strane Eko odbora škole.
- Učiteljica Tanja Vojinović i vaspitačica Mila Đačić su 25. decembra 2024. godine, zajedno sa učenicima I-2 odjeljenja, realizovale *novogodišnju odjeljenjsku priredbu*. Priredbi su prisustvovali roditelji učenika.
- Učiteljica Anđela Vujović i vaspitačica Mila Đačić su 26. decembra 2024. godine realizovale *novogodišnji koncert*, koji je za učenike I-1 odjeljenja pripremila učenica trećeg razreda.
- Učenici prvog razreda su sa svojim učiteljicama i vaspitačicama učestvovali na *novogodišnjem bazaru*, koji je održan 26. decembra 2024. godine u holu naše škole.
- Dana 7. marta 2025. godine, učenici I-3 odjeljenja su, uz podršku učiteljice Bojane Popović i vaspitačice Dragane Milić, u prostorijama svoje učionice, održali *priredbu za majke, povodom Međunarodnog dana žena 8. marta*.
- Dana 7. marta 2025. godine, učenici I-4 odjeljenja su sa svojom učiteljicom Marijom Kovačević i vaspitačicom Draganom Milić, spremili i učestvovali u *priredbi posvećenoj majkama i bakama, povodom Osmog marta*.
- Učenici I-5 odjeljenja, sa učiteljicom Natašom Damjanović i vaspitačicom Biljanom Vuković, su 7. marta 2025. godine pripremili i realizovali *priredbu povodom 8. marta*.
- Učenici I-5 odjeljenja, održali su u školi priredbu posvećenu majkama dana 10. marta 2025. godine, uz podršku učiteljice Nataše Damjanović i vaspitačice Biljane Vuković.
- Dana 21. marta 2025. godine, učiteljica Marija Kovačević i vaspitačica Dragana Milić su obilježile *Svjetski dan šuma*, u odjeljenju I-4.
- Učenici I-6 odjeljenja, sa učiteljicom Jelenom Obradović i nastavnicom engleskog jezika, Nevenom Vlahović, su obilježile *Svjetski dan sreće*, 20. marta 2025. godine.
- Učiteljica Bojana Popović i vaspitačica Dragana Milić su 27. marta 2025. godine u svom odjeljenju I-3 obilježile dolazak proljeća kroz kreativnu radionicu i grupni rad učenika.
- Aktiv prvog razreda je obilježio *Svjetski dan osoba sa autizmom*, 2. aprila 2025. godine, na nivou škole. Taj značajan datum se obilježio realizacijom „tihog sata“, kako u prvoj, tako i u drugoj smjeni.
- Učiteljica Marija Kovačević i vaspitačica Dragana Milić su 11. aprila 2025. godine odradile proljećnu radionicu sa učenicima I-4 odjeljenja, i nizom zanimljivih aktivnosti obilježile dolazak proljeća.
- Učenici I-5 odjeljenja, sa svojom učiteljicom Natašom Damjanović i vaspitačicom Biljanom Vuković, obilježili su *Svjetski dan planete* 22. aprila 2025. godine.
- Dana 22. aprila 2025. godine, učiteljica Marija Kovačević i vaspitačica Dragana Milić su, u odjeljenju I-4 realizovale radionicu pod nazivom „*Izrada didaktičkih igara od recikliranog materijala*“ i na taj način obilježile Dan planete Zemlje.
- Učiteljica Tanja Vojinović i vaspitačica Mila Đačić, su 9. juna 2025. godine realizovale *priredbu za roditelje* sa svojim učenicima i time obilježili kraj prvog razreda.

U školskoj 2024/25. godini, u odjeljenjima I-3, 4, 5, 6 upisani su učenici sa rješenjem o usmjerenju, i sva četiri učenika su imali asistentkinje u nastavi koje su im pružale tehničku podršku, a u drugom polugodištu su izrađeni IROPi za ove učenike.

Učenik koji radi po IROP-u, iz I-4 odjeljenja, ostvario ogroman napredak u odnosu na prvi klasifikacioni period. Usvojio je sve ishode i ciljeve planirane IROP-om, u potpunosti. Uz kvalitetnu saradnju roditelja, učiteljice, defektologa naše škole i asistenta u nastavi, učenik je postigao više nego što je planirano IROP-om na početku, te su mu se, iz tih razloga, ishodi u aprilu mjesecu proširili, odnosno, dodato je nekoliko novih ishoda iz svih predmeta osim iz fizičkog vaspitanja.

Učenica iz I-5 odjeljenja, koja radi po IROP-u, u drugom klasifikacionom periodu nije pokazivala zainteresovanost za rad. Na časovima je ispoljavala vidnu nezainteresovanost za učenje, kao i agresivne oblike ponašanja.

Učenici sa teškoćama u razvoju, iz odjeljenja I-3 i I-6, su usvojili planirane ishode bez velikih poteškoća.

Detaljni mjesečni izvještaji o napretku učenika sa teškoćama u razvoju su redovno, na kraju svakog mjeseca, dostavljani u štampanoj verziji defektologu škole Šćepanu Lašiću, a na kraju školske godine predat i godišnji izvještaj o napretku ovih učenika.

Članice Aktiva su pohađale razne obuke:

- Anđela Vujović je pohađala obuku pod nazivom „*Primjena CLIL metodologije – integrisana nastava/učenje sadržaja i jezika za prvi ciklus osnovne škole*“ i „*Multimedijalni sadržaji u funkciji obrazovanja*“.
- Marija Kovačević je pohađala seminar pod nazivom „*Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave*“.
- Nataša Damjanović je pohađala online seminar pod nazivom „*Digitalne priče i bajke*“, u organizaciji OKC-a i seminar pod nazivom „*Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija*“.
- Tanja Vojinović i Biljana Vuković su pohađale seminar „*Čitalačka pismenost desetogodišnjaka-PIRLS istraživanje-koncept čitanja književnoumjetničkog i neumjetničkog teksta*“ u Zavodu za školstvo.
- Marija Kovačević, Nataša Damjanović, Bojana Popović i vaspitačice Biljana Vuković su pohađale seminar pod nazivom „*Učimo na više načina*“.
- Tanja Vojinović je od pohađala seminar pod nazivom „*Školska medijacija-bazični trening*“, u trajanju od 32 sata.
- Anđela Vujović, Tanja Vojinović, Nataša Damjanović, Bojana Popović, Jelena Obradović, Mila Đaćić, Biljana Vuković su pohađale seminar koji se realizovao u našoj školi, pod nazivom „*Upotreba Microsoft Office 365*“.
- Nataša Damjanović je u februaru pohađala seminar pod nazivom „*Čitalačka pismenost desetogodišnjaka: PIRLS istraživanje – koncept čitanja književnoumjetničkog teksta*“, koji se organizovao u Zavodu za školstvo.
- Anđela Vujović i Tanja Vojinović su, 2. aprila 2025. godine pohađale seminar pod nazivom „*Nedjelja globalnog obrazovanja 2024.godine*“.

## 11.2 IZVJEŠTAJ AKTIVA DRUGOG RAZREDA

Članovi stručnog Aktiva bili su: Milena Simonović, učiteljica odjeljenja II-1, Rajko Miketić, učitelj odjeljenja II-2, Biljana Terić, učiteljica odjeljenja II-3, Jasmina Kalić, učiteljica odjeljenja II-4 i Lidija Mihajlović, učiteljica odjeljenja II-5. Nakon predlaganja i glasanja, za predsjednicu Stručnog aktiva izabrana je Biljana Terić.

Engleski jezik u odjeljenjima II-1, 3, 5 predavala je Dragana Sorat, a Željka Vujačić u odjeljenjima II-2, 4.

### **OGLEDNI ČASOVI I HOSPITACIJE**

Hospitacija je održana u odjeljenju II-3, kod učiteljice Biljana Terić. Času su prisustvovala pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i školska pedagoškinja Anđela Četković.

Realizovani su sljedeći ogledni časovi:

- Ogledni čas iz prirode i društva – prof. razredne nastave Biljana Terić
- Ogledni čas iz crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti – prof. razredne nastave Milena Simonović
- Ogledni čas iz prirode i društva – prof. razredne nastave Jasmina Kalić
- Ogledni čas iz fizičkog vaspitanja – prof. Rajko Miketić

Svi ogledni časovi se realizovani profesionalno, u skladu sa nastavnim planom i programom. Istaknuto je da su časovi bili kvalitetno pripremljeni, metodološki raznovrsni i pedagoški osmišljeni, te da su poslužili kao primjer dobre prakse i inspiracija ostalim članovima Aktiva.

### **POSEBNE AKTIVNOSTI I DOGAĐAJI**

- ✓ Posjeta JU Dom starih „Podgorica”
- ✓ Posjeta KIC-u, predstava „Zelena gora“
- ✓ Posjeta bioskopu Cineplexx
- ✓ Dan škole
- ✓ Jesenji izlet ( K9 horse riding + wildlife park)
- ✓ Lipska pećina – Ivanova Korita
- ✓ Novogodišnji bazar
- ✓ Sportske igre
- ✓ Biciklijada

### **POSTIGNUĆA UČENIKA**

Znanja i postignuća učenika vrednovana su i iskazana opisno, na tri nivoa: djelimično postignut, uglavnom postignut i postignut u cjelini. Opisne ocjene većinom pokazuju da su postignuća učenika ostvarena u cjelini. Ipak, jedan broj učenika, uglavnom učenici sa drugog govornog područja još uvijek imaju poteškoće u opismenjavanju i razumijevanju jezika, te im je potrebna dodatna podrška.

Vladanje učenika u svim odjeljenjima bilo je primjerno. Nijesu zabilježeni problemi u ponašanju, a učenici su pokazivali poštovanje prema nastavnicima, vršnjacima i pravilima škole. Aktivno su učestvovali u školskim i vannastavnim aktivnostima.

U odjeljenju II-2, 4 i 5 obrazovno-vaspitni rad sa djecom sa teškoćama u razvoju realizovan je uz podršku asistenata u nastavi. Saradnja učitelja i asistenata bila je kontinuirana i efikasna. IROP nije izrađivan za učenike iz odjeljenja II-4 i 5, jer nije procijenjena potreba. Učenici su uspješno pratili nastavu uz podršku asistenata, dok je učenik iz odjeljenja II-2 pratio nastavu po IROP-u.

### **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

- ✓ Biljana Terić prisustvovala je seminaru „Cyberbullying/digitalno nasilje nad djecom – prevencija i zaštita”
- ✓ Milena Simonović, Rajko Miketić, Jasmina Kalić I Lidija Mihajlović prisustvovali su i dvodnevnoj obuci „Microsoft 365“.
- ✓ Lidija Mihajlović prisustvovala je seminaru „Formiranje ekološke pismenosti učenika”

### **PLANOVI ZA 2025/26. ŠKOLSKU GODINU**

Dogovoreno je da funkciju rukovodioca Stručnog aktiva u narednoj školskoj godini preuzme Milena Simonović, čime se obezbjeđuje kontinuitet i kvalitet rada.

### **ZAKLJUČAK**

Stručni aktiv za drugi razred radio je tokom školske godine u harmoničnoj, konstruktivnoj i profesionalnoj atmosferi. Redovno su organizovane konsultacije, razmjena mišljenja i zajedničko planiranje. Posebno su cijenjeni timski rad, podrška i posvećenost svakom učeniku.

## **11.3 IZVJEŠTAJ AKTIVA TREĆEG RAZREDA**

Članovi stručnog aktiva bili su: Ivana Vujošević, učiteljica odjeljenja III-1, Slavica Jovović Braunović, učiteljica odjeljenja III-2, i Jelena Saveljić, učiteljica odjeljenja III-3. Nakon predlaganja i glasanja, za predsjednicu Stručnog aktiva izabrana je Jelena Saveljić.

Engleski jezik u svim odjeljenjima predavala je Nina Srdanović. Prisustvo jednog nastavnika za sva odjeljenja omogućilo je ujednačenost u pristupu i kriterijumima ocjenjivanja, kao i lakšu koordinaciju aktivnosti.

## HOSPITACIJE I TAKMIČENJA

\* Hospitacija je održana u odjeljenju III-3, kod učiteljice Jelene Saveljić. Času su prisustvovala pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i školska psihološkinja Marija Zejak.

\* Na školskom takmičenju recitatora učenica Petra Lalić iz odjeljenja III-3 osvojila je prvo mjesto. Zahvaljujući izražajnosti i vještini, predstavljala je školu na Državnom takmičenju **Obodsko slovo** u Nikšiću. Za svoj trud i posvećenost dobila je pohvale, a učiteljica Jelena Saveljić je nagrađena priznanjima za stručan rad i kvalitetnu pripremu.

\* Petra Lalić osvojila je i **Grand Prix nagradu** na likovnom konkursu Srednje likovne škole „Petar Lubarda“ sa Cetinja, na temu „Igra“. Ovo priznanje donijelo joj je značajnu afirmaciju talenta.

\* Učenik Petar Pavićević iz odjeljenja III-3 ostvario je uspjeh plasmanom među 12 najbolje rangiranih na likovnom konkursu koji je organizovao Glavni grad Podgorica, povodom obilježavanja Međunarodnog dana porodice. Njegov rad izdvojio se kreativnošću i izražajnošću.

## PROJEKTI I RADIONICE

\* U odjeljenjima III-1 i 3 realizovan je pilot projekat „**Vještine za odrastanje**“, uz podršku Ministarstva prosvjete Crne Gore. Učiteljice Ivana Vujošević i Jelena Saveljić pohađale su obuku za ovaj projekat u junu.

\* Učenici odjeljenja III-1 bili su polaznici **Demokratskih radionica „Barbara Pramer“**, koje se realizuju u Skupštini Crne Gore.

## POSEBNE AKTIVNOSTI I DOGAĐAJI

- ✓ Posjeta zelenoj pijaci
- ✓ Posjeta KIC-u, predstava „*Zelena gora*“
- ✓ Posjeta bioskopu Cineplexx
- ✓ Međunarodni dan svemira – odjeljenje III-3
- ✓ Svjetski dan štednje – gosti iz NLB banke, odjeljenje III-3
- ✓ Dan škole
- ✓ Novogodišnja priredba – odjeljenja III-1, III-2 i III-3
- ✓ Gost na času – Tereza Vujošević (Crveni krst)
- ✓ Gost na času – Zorka Jocović (stomatološkinja)
- ✓ Gost na času – Momčilo Perunović (kuvar)
- ✓ Gost na času – Savo Jovanović (policajac i pjesnik)
- ✓ Gost na času – Sara, studentkinja, u okviru projekta „Čarolija čitanja“ Filozofskog fakulteta u Nikšiću
- ✓ Međuodjeljenjsko takmičenje „**Igre bez granica**“

## POSTIGNUĆA UČENIKA

| Odjeljenje III-1<br>učiteljica Ivana Vujošević |                   | Odjeljenje III-2<br>učiteljica Slavica Jovović Braunović |            |
|--|-------------------|--|------------|
| Odličan uspjeh                                 | Odličan uspjeh    | 26 učenika   | 19 učenika |
| Vrlo dobar uspjeh                              | Vrlo dobar uspjeh | 3 učenika  | 3 učenika  |
| Dobar uspjeh                                   | Dobar uspjeh      | 1 učenik   | 4 učenika  |

| Odjeljenje III-3<br>učiteljica Jelena Saveljić |            |
|--|------------|
| Odličan uspjeh                                 | 20 učenika |
| Vrlo dobar uspjeh                              | 7 učenika  |
| Dobar uspjeh                                   | 2 učenika  |

Vladanje učenika u svim odjeljenjima bilo je primjerno. Nijesu zabilježeni problemi u ponašanju, a učenici su pokazivali poštovanje prema nastavnicima, vršnjacima i pravilima škole. Aktivno su učestvovali u školskim i vannastavnim aktivnostima.

U odjeljenju III-1 obrazovno-vaspitni rad sa djetetom sa teškoćama u razvoju realizovan je uz podršku asistenta u nastavi. Saradnja učiteljice i asistenta bila je kontinuirana i efikasna. IROP nije izrađivan, jer nije procijenjena potreba. Učenik je uspješno pratio nastavu uz podršku asistenta.

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

\* Jelena Saveljić prisustvovala je seminaru „*Čitalačka pismenost desetogodišnjaka – PIRLS istraživanje*“.

\* Slavica Jovović Braunović pohađala je seminar „*Likovna kultura u prvom ciklusu osnovne škole*“, organizovan od strane Zavoda za školstvo Crne Gore.

\* Ivana Vujošević završila je obuku za nacionalne koordinate testiranja u okviru međunarodne studije PIRLS.

\* Aktiv III razreda prisustvovao je i dvodnevnoj obuci „*Microsoft 365*“.

## ZAKLJUČAK

Stručni aktiv za treće razrede radio je tokom školske godine u harmoničnoj, konstruktivnoj i profesionalnoj atmosferi. Redovno su organizovane konsultacije, razmjena mišljenja i zajedničko planiranje. Posebno su cijenjeni timski rad, podrška i posvećenost svakom učeniku.

## 11.4 IZVJEŠTAJ AKTIVA ČETVRTOG RAZREDA

Članovi Aktiva četvrtog razreda za školsku 2024/25. godinu su učiteljice: Dijana Raičković Vujošević (IV-1), Andrijana Bulatović(IV-2) i Ivana Raičković (IV-3). U četvrtom razredu je bilo 78 učenika koji su raspoređeni u 3odjeljenja. Rukovodilac Aktiva u ovoj školskoj godini je bila učiteljica Ivana Raičković. Smjena za učenike četvrtog razreda se odvijala u terminu od 12:50 - 16:25 (4 časa) i od 12:50 -17:15 (5 časova). U četvrtom razredu engleski jezik predavala je nastavnica Željka Vujačić, a likovnu kulturu nastavnica Milica Šibalić.

Sve planirane nastavne i vannastavne aktivnosti su realizovane u skladu sa Godišnjim planom rada. Tokom nastavne godine realizovani su časovi dodatne i dopunske nastave iz predmeta: CSBH jezika i književnosti, matematike i engleskog jezika. Učenicima je tokom ovih časova pružana podrška i pomoć u savladavanju gradiva. Ove školske godine učiteljice četvrtog razreda su organizovale horsku i dramsko - recitatorsku sekciju. Osim redovne nastave učiteljice su sa učenicima bile u Školi u prirodi, izletima i drugim aktivnostima.

Učenici četvrtog razreda su učestvovali na školskom takmičenju iz engleskog jezika, matematike i CSBH-jezika i književnosti. Postigli su sljedeće rezultate:

| Predmet                  | Prezime i ime učenika | Odjeljenje | Broj poena | mjesto |
|--------------------------|-----------------------|------------|------------|--------|
| Engleski jezik<br>max 67 | Bošković Kalina       | IV-1       | 67         | prvo   |
|                          | Ljumović Nikolina     | IV-2       | 66         | drugo  |
|                          | Pejović Simona        | IV-1       | 65,5       | treće  |

|                       |                               |             |    |       |
|-----------------------|-------------------------------|-------------|----|-------|
| Matematika<br>Max 100 | Mitrić Julija /Pejović Simona | IV-2 / IV-1 | 90 | prvo  |
|                       | Mijatović Kosta / Burić Vuko  | IV-1        | 80 | drugo |
|                       | Kuč Nikola                    | IV-2        | 76 | treće |

|                          |                    |      |    |       |
|--------------------------|--------------------|------|----|-------|
| CSBH jezik i književnost | Ljumović Nikolina  | IV-2 | 70 | prvo  |
|                          | Zlatičanin Danijel | IV-3 | 63 | drugo |
|                          | Nenadović Aleksa   | IV-1 | 59 | treće |

Aktiv je organizovao izlete na osnovu Godišnjeg plana rada Aktiva:

- ✓ Dana 18. oktobra 2024. godine učenici su posjetili KIC „Budo Tomović“ i gledali predstavu „Zelena gora“.
- ✓ Dana 14. marta 2025. godine učenici su posjetili Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“.
- ✓ U periodu od 5. do 9. maja 2025. godine realizovana je Škola u prirodi u hotelu *Aleksandar*, Budva.
- ✓ Dana 10. juna 2025. godine učenici su bili na jednodnevnom izletu na Ivanovim Koritima.
- ✓ Učenici IV-1 odjeljenja su učestvovali u prvoj sezoni dječjeg kviza „Osnovac kvizolovac“ u organizaciji Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, NTC centra i RTCG.

#### **Aktiv je obilježio važne datume:**

- ✓ Učenici su učestvovali u obilježavanju Dječje nedjelje.
- ✓ Učenici su učestvovali sa ritmičkom tačkom na priredbi povodom Dana škole (22. novembra 2024. godine).
- ✓ Povodom Dana Podgorice učenici su učestvovali u priredbi u holu škole.
- ✓ Učestvovali su na Eko reviji.
- ✓ Učestvovali su na novogodišnjem bazaru.
- ✓ Učenici odjeljenja IV-3 su sa svojom učiteljicom obilježili 2. april - Dan osoba sa autizmom.
- ✓ Učenici odjeljenja IV-1 su sa svojom učiteljicom snimili skeč povodom obilježavanja „Dani pjesnika Dragana Radulovica“.
- ✓ U maju mjesecu su učenici četvrtog razreda ugostili nase drage pjesnike iz Podgorice povodom „Pjesničke štafete“ i recitovali zajedno sa njima omiljene pjesme.

U školskoj 2024/25. godini od dva učenika sa posebnim obrazovnim potrebama jedan je radio po IROP-u , a za drugog učenika nije bilo potrebno raditi IROP-e. Učenik koji je radio po IROP-u je usvojio sve ishode i imao je asistenta u nastavi. Redovno je imao tretmane i podršku od strane defektologa. Drugi učenik ima poteškoće u učenju i ponašanju, a kako po rješenju nema pravo na asistenta, nastavu je pratio uz nadzor roditelja. Nije redovno dolazio na nastavu pa shodno tome nije savladao dio gradiva. U saradnji sa stručnom službom pružana mu je maksimalna podrška i pomoć u učenju, socijalizaciji i prihvatanju školskih pravila. Defektologu škole su redovno dostavljani izvještaji o napretku ovih učenika.

Uprava škole i pedagoškinja su hospitovale časovima četvrtog razreda. Kod učiteljica Dijane Raičković Vujošević hospitovale su čas muzičke kulture, a kod učiteljice Andrijana Bulatović matematike.

Dana 8. marta 2025. godine na časovima CSBH jezika i književnosti je prisustvovala prosvjetna nadzornica Aleksandra Vešović kod sve tri učiteljice četvrtog razreda. učiteljica:

Učiteljica Dijana Raičković Vujošević je održala čas CSBH jezika i književnosti koji je sniman za projekat „E televizije“.

U toku šk. 2024/25. učiteljice Ivana Raičković i Andrijana Bulatović su pohađale seminar koji se realizovao u našoj školi pod nazivom "Upotreba Microsoft Office 365".

## 11.5 IZVJEŠTAJ AKTIVA PETOG RAZREDA

Na početku školske 2024/25. godine u petom razredu bilo je 67 učenika raspoređenih u 3 odjeljenja. Na kraju školske godine broj učenika je bio 70. Članovi Stručnog aktiva petog razreda za školsku 2024/25. godinu su: učiteljica Jovana Radulović (V-1); učiteljica Tamara Radonjić (V-2); učiteljica Marija Vojinović (V-3). Rukovodilac Aktiva u ovoj školskoj godini bila je učiteljica Marija Vojinović. Smjena za učenike petog razreda se odvijala u terminu od 12:05 do 15:35 (4 časa) i od 12:05 do 16:25 (5 časova).

U petom razredu profesorica Željka Vujačić predavala je engleski jezik, profesori Vedran Vukčević i Marko Đikanović informatiku sa tehnikom, a muzičku kulturu profesorica muzičke kulture Milica Matanović.

Sve planirane nastavne i vannastavne aktivnosti realizovane su u skladu sa Godišnjim planom rada. Tokom nastavne godine, realizovani su časovi dodatne, dopunske nastave iz predmeta: CSBH jezika i književnosti, matematike i engleskog jezika, jednom sedmično, a imali su za cilj da pruže podršku onim učenicima koji su pokazivali veći interes za određene oblasti, kao i pomoć onim učenicima koji su imali poteškoće u savladavanju gradiva. Takođe, realizovane su i sekcije, eko sekcija, recitatorsko - dramska, kao i micro:bit sekcija. Takođe, članovi Aktiva su tokom ove školske godine sproveli niz zajedničkih aktivnosti, kao što su obilježavanje značajnih datuma, posjete i priredbe.

### **HOSPITACIJE:**

- Učiteljica Marija Vojinović realizovala je čas probnog rada iz predmeta CSBH jezik i književnost dana 3. 12. 2024. godine.
- Učiteljica Marija Vojinović realizovala je čas probnog rada iz predmeta fizičko vaspitanje dana 17. 12. 2024. godine.
- Učiteljica Jovana Radulović realizovala je čas probnog rada iz predmeta priroda dana 9. 12. 2024. godine.
- Učiteljica Jovana Radulović realizovala je čas probnog rada iz predmeta likovna kultura dana 25. 12. 2024 .godine.
- Učiteljica Tamara Radonjić je realizovala čas iz CSBH jezika i književnosti u okviru redovne hospitacije 31. 10. 2024. godine.
- Dana, 4. 3. 2025. godine, kod učiteljice Tamare Radonjić, na času CSBH jezika i književnosti prisustvovala prosvjetna nadzornica.
- Dana, 5. 3. 2025. godine, kod učiteljice Marije Vojinović, na času CSBH jezika i književnosti prisustvovala prosvjetna nadzornica.
- Dana, 7. 3. 2025. godine, kod učiteljice Jovane Radulpović, na času likovne kulture prisustvovao prosvjetni nadzornik.

Učenici petog razreda su učestvovali na školskom takmičenju iz predmeta: engleski jezik, CSBH jezik i književnost i matematika, koje se održalo u mjesecu februaru 2025. godine u našoj školi. Rezultati su sljedeći:

| predmet                  | Prvo mjesto     | Drugo mjesto        | Treće mjesto      |
|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| CSBH jezik i književnost | Banović Petar   | Cimbaljević Relja   | Vujošević Nađa    |
| Matematika               | Hajrović Matija | Schneider Max Simon | Vukadinović Lazar |
| Engleski jezik           | Banović Petar   | Cimbaljević Relja   | Novović Emilia    |

Takođe, na Opštinskom takmičenju u odbojci, u muškoj kategoriji učenici petog razreda osvojili su drugo mjesto.

## IZLETI I POSJETE

- Dana 18. oktobra 2024. godine učenici petog razreda su, sa svojim sa učiteljicama, posjetili KIC „Budo Tomović“ i prisustvovali predstavi „Zelena gora“
- Dana 3. oktobra 2024. godine učenici odjeljenja V-1 posjetilis u istorijski dio grada Staru Varoš.
- Dana 27. septembra 2024. godine učenici odjeljenja V-1 posjetili su časovničarsku radnju.
- Dana 6. oktobra 2024. godine, učenici petog razreda su sa svojim učiteljicama posjetili Internacionalni sajam knjiga Podgorice.
- Dana 16. decembra 2024. godine, Učenici odjeljenja V-1 i V-2 u prostorijama Naučno-tehnološkog parka prezentovali su svoje završne radove za MICROBIT projekat.
- Dana 9. februara 2025. godine učenici petog razreda prisustvovali su muzičkoj radionici za djecu.
- Dana 26. februara 2025. godine učenici petog razreda prisustvovali su manifestaciji „Laboratorija malih inovatora“ koju je organizovala NVO PČELICA.
- U periodu od 5. maja do 9. maja 2025. godine učenici petog razreda učestvovali su u realizaciji Škole u prirodi, u hotelu „Aleksandar“ u Budvi.
- Dana 27. maja 2025. godine učenici petog razreda učestvovali u organizaciji Humanitarne akcije za pse koja je realizovana u Studentskom parku.
- Dana 31. maja 2025. godine učenici petog razreda učestvovali na maskenbalu pod nazivom „Svijet dječije maske“, u organizaciji Dječijeg saveza Crne Gore.
- Učenici petog razreda učestvovali u projektu „Kapital-Tržište kapitala“ organizovanom od strane Sektora kolektivnih investicionih šema i finansijske edukacije.
- Dana 12. juna 2025. godine učenici petog razreda učestvovali su u Humanitarnoj akciji „Dječiji crtež za dječiju radost“.
- Učenici petog razreda učestvovali su u prvoj sezoni dječijeg kviza „Osnovac Kvizolovac“ u organizaciji Ministarstva prosvjete, NTC centra i RTCG televizije.

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, RADIONICE I PRIREDBE

- Dana 20. septembra 2024. godine, u odjeljenju V-1, obilježen Dan ekološke države, uz podršku učiteljice Jovane Radulović.
- Dana 20. novembra 2024. godine, učenici petog razreda učestvovali su u manifestaciji povodom proslave Dana proglašenja Crne Gore ekološkom državom koju je organizovalo Ministarstvo ekologije, održivog razvoja i razvoja sjevera.

- Dana 26. septembra 2024. godine, učenici odjeljenja V-3 zajedničkim trudom napravili kućicu za ptice.
- Dana 27. septembra 2024. godine članovi udruženja Boranke družili su se sa učenicima odjeljenja V-2.
- Dana 27. septembra 2024. godine učenici petog razreda učestvovali su u sportskim aktivnostima koje su organizovane povodom Dana sporta.
- Dana 1. oktobra 2024. godine učenici odjeljenja V-3 održali inspirativnu radionicu na temu „Drugarstvo”.
- Dana 2. oktobra 2024. godine učenici petog razreda učestvovali u realizaciji Dječije nedjelje.
- Na nivou Aktiva je 21. oktobra 2024. godine obilježen *Međunarodni dan jabuka*.
- Dana 11. oktobra 2024. godine povodom obilježavanja Dana djevojčica učenici odjeljenja V-1 sa svojom učiteljicom Jovanom Radulović našli se u ulozi modnih stilista.
- Dana 21. oktobra 2024. godine učenici odjeljenja V-3 učestvovali su u aktivnostima kompostiranja koje je organizovala NVO „Zero Waste”.
- Dana 1. novembra 2024. godine učenici odjeljenja V-1 napravili prekrasan pano u susretu Jesenjima bojama i listovima.
- Od 2. decembra do 6. decembra 2024. godine učenici petog razreda učestvovali su u pravljenju ukrasa za školsku jelku koristeći tehniku dekupaž sa svojom učiteljicom Jovanom Radulović.
- Dana 24. oktobra i 16. decembra 2024. godine učenici odjeljenja V-1 i V-2 učestvovali u projektu Micro:bit.
- Dana 20. februara 2025. godine održana radionica za učenike odjeljenja V-3 od strane članica Tima za vršnjačku edukaciju.
- Učenik Simon Max Schneider, V-1, sa svojom učiteljicom Jovanom Radulović snimio je video za konkurs Mladih Eko reportera.
- Dana 7. aprila 2025. godine učenici odjeljenja V-1 ugostili su odbojkaškog trenera Balšu Radulovića.
- Dana 24. aprila 2025. godine na času muzičke kulture u odjeljenju V-1 prisustvovali su profesor gitarista Ilijan Mitrofanov.
- Odjeljenje V-1 sa svojom učiteljicom Jovanom Radulović, dana 4. aprila 2025. godine, učestvovalo u sadnji sjemenki iz olovaka koje su dobili od Fondacije „Čini dobro”.
- Dana 8. aprila 2025. godine na Filmskom festivalu predstavljena je knjiga učenika petog razreda povodom Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja.
- Dana 29. aprila 2025. godine održan je javni čas na temu „Sajber nasilje i vršnjačko nasilje”.
- Dana 19. maja 2025. godine odjeljenje V-2 na času fizičkog vaspitanja posjetio je košarkaš Nikola Žižić.

## **DJECA KOJOJ JE POTREBNA DODATNA PODRŠKA**

U školskoj 2024/25. godini, u odjeljenju V-2 nalazi se jedan učenik sa rješenjem o usmjerenju, sa kojima su tokom godine radile učiteljice i pružale mu podršku. IROP za ovog učenika je izrađen u prvom i drugom polugodištu.

Učenik koji radi po IROP- u usvojio je sve ishode planirane IROP-om, u potpunosti. Uz kvalitetnu saradnju roditelja, učiteljice, defektologa naše škole, učenik je postigao savršene rezultate, pa je samim tim nivo usvojenog znanja u petom razredu na zavidnom nivou.

Defektologu škole je na kraju školske godine predat i godišnji izvještaj učiteljica o napretku učenika.

#### Stručno usavršavanje

- Koleginice Jovana Radulović, Tamara Radonjić i Marija Vojinović, su pohađale seminar 18. i 19. marta 2025. godine, koji se realizovao u našoj školi, pod nazivom „Upotreba Microsoft Office 365“.
- Dana 18. februara 2025. godine učiteljica Marija Vojinović prisustvovala seminaru „Timski rad i saradničko učenje” organizovanom od strane Zavoda za školstvo.
- Učiteljice Tamara Radonjić i Jovana Radulović pohađale su seminar „Digitalna tehnologija za igru i učenje: inoviranje i razvijanje vještina 21. vijeka za nastavnike i učenike”, koji se realizovao u terminu od 22. avgusta do 17. decembra kroz radionice organizovane od strane Zavoda za školstvo Crne Gore.

## 11.6 IZVJEŠTAJ AKTIVA CSBH JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Članovi stručnog aktiva u šk. 2024/25. godini su bile profesorice Anđela Mićanović, Dragana Dmitrović i Smilja Vlaović. Predsjednica aktiva za ovu školsku godinu bila je Smilja Vlaović. Sjednice aktiva su održavane redovno, uz prisustvo pomoćnice direktorice Vesne Samardžić i pedagogice Anđele Četković.

U tabeli je dat raspored predmetnih nastavnica, razreda i odjeljenja kojem su predavale:

| nastavnik         | odjeljenje      |
|-------------------|-----------------|
| Anđela Mićanović  | VI 3 VIII 1,2,3 |
| Smilja Vlaović    | VII 1,2,3,4     |
| Dragana Dmitrović | VI 1,2 IX 1,2   |

- **Sekcije:**

| Naziv sekcije                | Mentor            | Termin održavanja      |
|------------------------------|-------------------|------------------------|
| Dramsko-recitatorska sekcija | Anđela Mićanović  | srijeda, 11.55 - 12.40 |
| Kreativno pisanje            | Dragana Dmitrović | petak, 13.30 -14.15    |
| Novinarska sekcija           | Smilja Vlaović    | srijeda, 13.25 -14.10  |

- **Dopunska i dodatna nastava**, kao i termini održavanja istih:

| Nastavnik        | Razred    | Termin održavanja    |
|------------------|-----------|----------------------|
| Anđela Mićanović | 8. razred | petak (11.55- 12.40) |

|                   |                        |   |
|-------------------|------------------------|---|
| Dragana Dmitrović | 9. razred<br>6. razred | petak (12.12.45)<br>srijeda (12.45-13.30) |
| Smilja Vlaović    | 7. razred              | srijeda (11.45-13.30)                     |

- **Realizacija časova:**

Časovi redovne, dopunske i dodatne nastave su, takođe, redovno organizovani, o čemu svjedoči sljedeća tabela:

| <i>Predmetni nastavnik</i> | <i>Odjeljenje</i>     | <i>Br. časova redovne nastave</i> | <i>Dopunska nastava</i> | <i>Dodatna nastava/sekcija</i>        |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Dragana Dmitrović          | 6-1, 6-2              | 142 planirano<br>137 održano      | 9 časova                | 9 časova                              |
| Dragana Dmitrović          | 9-1, 9-2              | 125 planirano<br>121 održano      | 9 časova                | 14 časova za Eksternu provjeru znanja |
| Smilja Vlaović             | 7-1, 7-2, 7-3,<br>7-4 | 142 planirano<br>142 održano      | 14 časova               | 14 časova                             |
| Anđela Mićanović           | 6-3                   | 135 planiranih<br>135 održanih    | 10 časova               | 10 časova                             |
| Anđela Mićanović           | 8-1, 8-2, 8-3         | 135 planiranih<br>135 održanih    | 10 časova               | 10 časova                             |

- **Planovi i programi, realizacija:**

Planovi i programi su realizovani skoro u potpunosti, a blaga odstupanja su obrazložena u dijelu Osvrt na realizaciju.

- **Rad sa djecom sa posebnim potrebama:** Analiza rada sa djecom koja imaju poteškoće u savladavanju gradiva je realizovana kroz individualnu podršku, kao i kroz grupni rad na časovima dopunske nastave koja je realizovana sedmično. (broj časova prikazan u prethodnim tabelama).
- **Rad sa talentovanim učenicima:** Talentovani učenici su bili uključeni u raznim nastavnim i vannastavnim aktivnostima. Prisustvovali su dodatnoj nastavi, radu sekcija koje su organizovane sedmično, učestvovali u raznim školskim takmičenjima, opštinskim i državnim literarnim konkursima.
- **Uspjeh i vladanje učenika na kraju školske godine** su prikazani u sljedećoj tabeli:

| II polugodište školske 2024/25. godine |                   |            |           |           |                      |          |                          |                |              |                |
|--|-------------------|------------|-----------|-----------|----------------------|----------|--------------------------|----------------|--------------|----------------|
| Nastavnik                              | Dragana Dmitrović |            |           |           |                      | Predmet  | CSBH jezik i književnost |                |              |                |
| odjeljenje                             | odličan           | vrlo dobar | dobar     | dovoljan  | ukupno sa pozitivnim | nedov.   | neoc.                    | ukupno učenika | %            | srednja ocjena |
| VI-1                                   | 9                 | 5          | 3         | 4         | 21                   | 2        | 0                        | 23             | 91,30        | 3,65           |
| VI-2                                   | 0                 | 7          | 4         | 9         | 20                   | 0        | 0                        | 20             | 100,00       | 2,90           |
| <b>UKUPNO VI</b>                       | <b>9</b>          | <b>12</b>  | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>41</b>            | <b>2</b> | <b>0</b>                 | <b>43</b>      | <b>95,65</b> | <b>3,28</b>    |
| IX-1                                   | 1                 | 1          | 7         | 7         | 16                   | 0        | 1                        | 17             | 94,12        | 2,75           |
| IX-2                                   | 3                 | 3          | 4         | 7         | 17                   | 0        | 0                        | 17             | 100,00       | 3,12           |
| <b>UKUPNO IX</b>                       | <b>4</b>          | <b>4</b>   | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>33</b>            | <b>0</b> | <b>1</b>                 | <b>34</b>      | <b>97,06</b> | <b>2,93</b>    |

| II polugodište školske 2024/25. godine |                |            |           |           |                      |          |                          |                |              |                |
|--|----------------|------------|-----------|-----------|----------------------|----------|--------------------------|----------------|--------------|----------------|
| Nastavnik                              | Smilja Vlaović |            |           |           |                      | Predmet  | CSBH jezik i književnost |                |              |                |
| odjeljenje                             | odličan        | vrlo dobar | dobar     | dovoljan  | ukupno sa pozitivnim | nedov.   | neoc.                    | ukupno učenika | %            | srednja ocjena |
| VII-1                                  | 5              | 5          | 1         | 11        | 22                   | 0        | 0                        | 22             | 100,00       | 3,18           |
| VII-2                                  | 3              | 6          | 7         | 5         | 21                   | 1        | 0                        | 22             | 95,45        | 3,23           |
| VII-3                                  | 6              | 5          | 4         | 4         | 19                   | 6        | 0                        | 25             | 76,00        | 3,04           |
| VII-4                                  | 7              | 3          | 9         | 5         | 24                   | 2        | 0                        | 26             | 92,31        | 3,31           |
| <b>UKUPNO VII</b>                      | <b>21</b>      | <b>19</b>  | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>86</b>            | <b>9</b> | <b>0</b>                 | <b>95</b>      | <b>90,94</b> | <b>3,19</b>    |
| <b>SVEGA</b>                           | <b>21</b>      | <b>19</b>  | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>86</b>            | <b>9</b> | <b>0</b>                 | <b>95</b>      | <b>90,94</b> | <b>3,19</b>    |

| II polugodište školske 2024/25. godine |                  |            |           |           |                      |          |                          |                |              |                |
|--|------------------|------------|-----------|-----------|----------------------|----------|--------------------------|----------------|--------------|----------------|
| Nastavnik                              | Andela Mićanović |            |           |           |                      | Predmet  | CSBH jezik i književnost |                |              |                |
| odjeljenje                             | odličan          | vrlo dobar | dobar     | dovoljan  | ukupno sa pozitivnim | nedov.   | neoc.                    | ukupno učenika | %            | srednja ocjena |
| VI-3                                   | 3                | 5          | 5         | 3         | 16                   | 2        | 0                        | 18             | 88,89        | 3,22           |
| <b>UKUPNO VI</b>                       | <b>3</b>         | <b>5</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>16</b>            | <b>2</b> | <b>0</b>                 | <b>18</b>      | <b>88,89</b> | <b>3,22</b>    |
| VIII-1                                 | 2                | 2          | 7         | 10        | 21                   | 1        | 0                        | 22             | 95,45        | 2,73           |
| VIII-2                                 | 6                | 2          | 4         | 7         | 19                   | 2        | 0                        | 21             | 90,48        | 3,14           |
| VIII-3                                 | 5                | 2          | 6         | 9         | 22                   | 0        | 0                        | 22             | 100,00       | 3,14           |
| <b>UKUPNO VIII</b>                     | <b>13</b>        | <b>6</b>   | <b>17</b> | <b>26</b> | <b>62</b>            | <b>3</b> | <b>0</b>                 | <b>65</b>      | <b>95,31</b> | <b>3,00</b>    |
| <b>SVEGA</b>                           | <b>16</b>        | <b>11</b>  | <b>22</b> | <b>29</b> | <b>78</b>            | <b>5</b> | <b>0</b>                 | <b>83</b>      | <b>92,10</b> | <b>3,11</b>    |

| CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST |           |            |           |           |                      |          |          |                |              |                |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|----------------------|----------|----------|----------------|--------------|----------------|
| odjeljenje  | odličan   | vrlo dobar | dobar     | dovoljan  | ukupno sa pozitivnim | nedov.   | neoc.    | ukupno učenika | %            | srednja ocjena |
| VI-1  | 9         | 5          | 3         | 4         | 21                   | 2        | 0        | 23             | 91,30        | 3,65           |
| VI-2  | 0         | 7          | 4         | 9         | 20                   | 0        | 0        | 20             | 100,00       | 2,90           |
| VI-3  | 3         | 5          | 5         | 3         | 16                   | 2        | 0        | 18             | 88,89        | 3,22           |
| <b>Ukupno</b>   | <b>12</b> | <b>17</b>  | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>57</b>            | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>61</b>      | <b>93,44</b> | <b>3,28</b>    |
| VII-1   | 5         | 5          | 1         | 11        | 22                   | 0        | 0        | 22             | 100,00       | 3,18           |
| VII-2   | 3         | 6          | 7         | 5         | 21                   | 1        | 0        | 22             | 95,45        | 3,23           |

|               |           |           |           |           |            |           |          |            |              |             |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|--------------|-------------|
| VII-3         | 6         | 5         | 4         | 4         | 19         | 6         | 0        | 25         | 76.00        | 3.04        |
| VII-4         | 7         | 3         | 9         | 5         | 24         | 2         | 0        | 26         | 92.31        | 3.31        |
| <b>Ukupno</b> | <b>21</b> | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>25</b> | <b>86</b>  | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>95</b>  | <b>90.53</b> | <b>3.19</b> |
| VIII-1        | 2         | 2         | 7         | 10        | 21         | 1         | 0        | 22         | 95.45        | 2.73        |
| VIII-2        | 6         | 2         | 4         | 7         | 19         | 2         | 0        | 21         | 90.48        | 3.14        |
| VIII-3        | 5         | 2         | 6         | 9         | 22         | 0         | 0        | 22         | 100.00       | 3.14        |
| <b>Ukupno</b> | <b>13</b> | <b>6</b>  | <b>17</b> | <b>26</b> | <b>62</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>65</b>  | <b>95.38</b> | <b>3.00</b> |
| IX-1          | 1         | 1         | 7         | 7         | 16         | 0         | 1        | 17         | 94.12        | 2.75        |
| IX-2          | 3         | 3         | 4         | 7         | 17         | 0         | 0        | 17         | 100.00       | 3.12        |
| <b>Ukupno</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>33</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>34</b>  | <b>97.06</b> | <b>2.94</b> |
| <b>UKUPNO</b> | <b>50</b> | <b>46</b> | <b>61</b> | <b>81</b> | <b>238</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>255</b> | <b>93.33</b> | <b>3.13</b> |

- **Na popravni ispit upućeni su sljedeći učenici:**

**6. razred:** VI-3 – Atahan Ece Naz, Petrić Simeon

**7. razred:** VII-2 – Filip Bulatović

VII-3– Marko Bulatović, Benjamin Gundem, Doraj Jorganoglu, Krstina Krkušić,  
Vladimir Gruić, Turk Alp Timur

VII-4 – Dražen Labović, Fatih Jilmaz

**8. razred:** VIII-1 – Bošković Jakov

VIII-2 – Dragojević Viktor i Popović Matia

U avgustovskom roku popravni ispit položili su svi učenici sa ocjenom: dovoljan (2)

- **Eksterno testiranje**

Uporedna analiza postignuća učenika na Eksternoj provjeri znanja i na kraju školske godine, za prethodnu i ovu školsku godinu data je u narednoj tabeli:

| Školska godina         | Prosjek na kraju godine | Prosjek na Eksternom testu |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2023/2024. god         | 4.00                    | 2.93                       |
| 2024/2025. godine. god | 2.93                    | 2.59                       |

- **Takmičenja:**

- **Školsko takmičenje u znanju:**

|                          |                    |      |    |           |
|--------------------------|--------------------|------|----|-----------|
| CSBH jezik i književnost | Božović Darija     | VI-1 | 77 | 3. mjesto |
|                          | Vidojković Milutin | VI-3 | 53 |           |
|                          | Đekić Iskra        | VI-2 | 33 |           |

|   |                   |        |    |  |
|---|-------------------|--------|----|--|
| CSBH jezik i književnost – niko nije osvojio između 69 i 100 poena koliko je bilo potrebno da osvoji jedno od prva tri mjesta | Stanković Vuk     | VIII-3 | 62 |  |
|   | Abramović Milica  | VIII-1 | 60 |  |
|   | Kasalica Tadija   | VIII-2 | 58 |  |
|   | Dondović Anđelina | VIII-2 | 52 |  |
|   | Radović Filip     | VIII-3 | 50 |  |
|   | Stanković Vojin   | VIII-3 | 47 |  |
|   | Žižić Aleksa      | VIII-3 | 31 |  |
|   | Vuletić Strahinja | VIII-2 | 26 |  |
|   | Žižić Mateja      | VIII-3 | 19 |  |

- **Takmičenja u recitovanju:**

- U čast sjećanja na pjesnika Dragana Radulovića. Komisiju su sačinjavale članice Aktiva CSBH jezika i književnosti i Dragana Sorat, prof. engleskog jezika. Za predstavnika škole na takmičenju u kategoriji od petog do devetog razreda jednoglasno je izabrana učenica Ana Burić.
- Obodsko slovo koje se održalo 4. decembra 2024.godine. Učesnici su bili:Petra Lalić III-3, pod mentorstvom učiteljice Jelene Saveljić recitovala je pjesmu „Baka“, autorke Jelene Božović. Simona Pejović, IV-1, nastupila je stihovima „Crvenkapa u taksiju“ autora Dragana Radulovića. Njenu recitaciju podržavala je njena mentorka, učiteljica Dijana Raičković Vujošević. Vukašin Dukić (VIII-2) je recitovao stihove pjesme „Slutnja“ autora Miroslava Mike Antića. Mentorka mu je bila nastavnica Anđela Mićanović.

- **Literarna takmičenja:**

- Na literarnom takmičenju koju organizuje Pošta Crne Gore, pod sloganom **Da sam okean**, učestvovala su učenice 7. razreda: Hana Kalezić, Dunja Vukić i Sofija Rešetar.
- Na literarnom konkursu **Trajanje u kamenu** Matice crnogorske,17. 5. 2025. godine, učenici VI-1 odjeljenja osvojili su prva tri mjesta u kategoriji od 4 do 6. razreda na nivou osnovnih škola: Darija Božović, 1. mjesto  
Jana Bošković, 2. mjesto  
Jakov Vukčević, 3. mjesto
- Na literarnom takmičenju **Šta znaš o saobraćaju?**, učenica Marta Janjušević je osvojila 1. mjesto i nagrađena je biciklom.

- **Ogledni časovi:**

Nastavnice Smilja Vlaović i Anđela Mićanović su 1. decembra 2024. godine održale ogledni čas „Njegoš kao državnik, pjesnik i filozof“ kom su prisustvovala direktorica, Ljiljana Ražnatović i pedagoškinja Anđela Četković.

- **Hospitacije:**

## 1. Čas hospitacije (nastavnik Anđela Mićanović)

Tema: *Reklama*

2. U okviru međupredmetne saradnje nastavnik informatike Marko Đikanović i nastavnica C-SBH jezika i književnosti Anđela Mićanović 6. decembra 2024. realizovali su čas na temu: „*Da li djeca čitaju papirne ili elektronske knjige.*”

- **Probni rad**

Nastavnice Dragana Dmitrović i Smilja Vlaović su na probnom radu tako da su održale po čas:

| Nastavnik         | Tip časa i tema   | Datum       | Razred      | Komisija  |
|-------------------|---|-------------|-------------|---|
| Dragana Dmitrović | <i>Genitiv, značenje i služba</i>   |             | VI-1        | Direktorica, Ljiljana Ražnatović; članovi: Anđela Mićanović i Jelena Jovićević.   |
| Smilja Vlaović    | Ogledni čas:<br>Izražajno kazivanje stihova Vitomira Nikolića i Segeja Jesenjina (paralela poetskog stvaralaštva dvojice pjesnika). | 10.12.2024. | VII-1,2,3,4 | Ljiljana Ražnatović, direktorica, članovi: Anđela Mićanović i Jelena Jovićević, a gosti na času su bile Milica Novaković, bibliotekarka i Vesna Samardžić, pom. direktorice |

- **Radionice:**

*Dan maternjeg jezika*, 12. 3. 2025. godine. godine, radionica kaligrafije, za učenike od 6-9 razreda. Radionicu vodila prof. Dr Biljana Knežević.

Odjeljenjske starješine, članovi Aktiva CSBH jezika i književnosti održale su radionice na časovima odjeljenjske zajednice:

| Odjeljenjski starješina | Tema radionice                                    | odjeljenje | Datum održavanja |
|-------------------------|---|------------|------------------|
| Anđela Mićanović        | Hajde da se upoznamo                              |            | 5.9. 2024. god   |
|                         | Borba protiv nasilja do tolerancije               | VI-3       | 19.11.2024. god  |
|                         | Reći ću vam nešto o sebi                          |            | 16.11. 2024.god  |
|                         | Tolerancija i ljubav svaki dan                    |            | 19.11.2024       |
|                         | Učitelji sade sjemenke znanja koje rastu zauvijek |            | 4.9.2024. god    |

|                |   |       |  |
|----------------|---|-------|--|
| Smilja Vlaović | Moje vrijednosti i vrline (kako pomiriti želje i mogućnosti i Značaj i oblici stilova zdravog života<br><br>Održano je 10 radionica iz projekta Vještine za adolescenciju | VII-1 | 11.11.2024. god<br><br>Od mjeseca decembra do juna |
|----------------|---|-------|--|

- **LPPR, seminari:**

| nastavnik        | Naziv seminara i predavači   | Termin i mjesto   |
|------------------|--|---|
| Anđela Mićanović | Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom;  | 19.10.2024. god;<br>onlajn seminar  |
| Anđela Mićanović | Power Point u nastavi maternjeg i stranog jezika;  | 14.12. 2024.god;<br>onlajn seminar  |
| Smilja Vlaović   | Vještine za adolescenciju<br><br>Djeca u riziku od ranog napuštanja škole<br><br>Pisa projekat-Čitalačka pismenost | novembar 2024. god<br><br>februar 2025. godine. God<br><br>25. 6. 2025. godine. god |

- **Prosvjetni nadzor:**

U aprilu mjeseci Aktiv CSBH jezika i književnosti je posjetila i prosvjetna inspektorka Aleksandra Vešović Ivanović i tokom svoje analize časova prisustvovala časovima kod sve tri predmetne nastavnice, izvršila provjeru sve potrebne dokumentacije i uz opširan izvještaj koji je dat u svesci Aktiva, sveukupan rad Aktiva ocijenila ocjenom 8 (osam).

## 11.7 IZVJEŠTAJ AKTIVA ENGLESKOG JEZIKA

Članovi Stručnog aktiva u šk. 2024/25. su bile: Nina Srdanović, Dragana Sorat, Milica Begović (zamjena Anđela Petrović), Nevena Vlahović i Željka Vujačić. Od navedenih članova Stručnog aktiva, na probnom radu bile su profesorice Anđela Petrović i Nevena Vlahović koje su uspješno prošle isti.

Aktiv engleskog jezika realizovao je mnogo aktivnosti:

- ✓ Dana 27. septembra 2024. godine u vidu oglednog časa u školi obilježen je Dan evropskih jezika u saradnji sa Aktivom drugog stranog jezika.
- ✓ Dana 22. novembra proslavljen je drugi Dan škole, a u organizaciji bogatog programa učestvovala su nastavnice engleskog jezika Dragana Sorat i Nina Srdanović.
- ✓ U srijedu, 20. 11. 2024. učenici odjeljenja VI-1, sa svojom nastavnicom engleskog jezika Ninom Srdanović, obilježili su Svjetski dan djeteta.
- ✓ Učenike VIII-3 odjeljenja su 25. 11. 2024. na času engleskog jezika kod nastavnice Nine Srdanović posjetili učenici internacionalne škole i njihove nastavnice, koje su održale čas na engleskom jeziku na temu Pošumljavanje.

- ✓ Školsko takmičenje iz engleskog jezika za učenike završnih razreda realizovano je 28. oktobra 2024. godine, a rezultati su sljedeći:

| Prezime i ime učenika | odjeljenje | Br. poena |
|-----------------------|------------|-----------|
| Vasiljević Vasilije   | IX-2       | 87 poena  |
| Gajević Vukas         | VIII-1     | 76 poena  |
| Babović Luna          | IX-2       | 75 poena  |

Učenik Vasilije Vasiljević je na Državnom takmičenju iz znanja osvojio 1. mjesto sa mentorkom Anđelom Petrović.

Budući da su našoj školi putem programa Stručnog osposobljavanja dodijeljena tri pripravnika za predmet engleski jezik, na sjednici aktiva dodjeljena su mentorstva, i to:

| R. broj | Prezime i ime nastavnika pripravnika | Mentor                |
|---------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1.      | Korać Jasmina                        | <b>Sorat Dragana</b>  |
| 2.      | Radinović Milica                     | <b>Vujačić Željka</b> |
| 3.      | Milatović Maša                       | <b>Srdanović Nina</b> |

Školsko takmičenje u znanju organizovano je 1. marta 2025. godine, a iz predmeta Engleski jezik takmičili su se učenici od 4. do 8. razreda.

Ove školske godine škola je imala redovan nadzor Zavoda za školstvo od 3. do 7. marta, a posjećen je po jedan čas svih članica Aktiva, i to: nastavnici Neveni Vlahović posjećen je čas u odjeljenju I-6, Anđeli Petrović u IX-1, Nini Srdanović u odjeljenju VIII-3, Dragani Sorat u VII-3, a Željki Vujačić u odjeljenju V-2.

U subotu 12. aprila Aktiv engleskog jezika je realizovao Spelling Bee takmičenje na kome su se takmičili učenici naše škole, a prvoplasirani i drugoplasirani su se dalje kvalifikovali za Međuškolsko takmičenje u organizaciji našeg Aktiva.

Aktiv je 31. maja organizovao međuškolsko takmičenje u spelovanju Spelling Bee, a pozvali smo i ostale gradske škole da učestvuju sa svojim takmičarima, a prijavile su se sljedeće škole: JU OŠ „Oktoih”, JU OŠ „Radojica Perović”, JU OŠ „Vladimir Nazor”, JU OŠ „Sutjeska”, JU OŠ „Savo Pejanović”, JU OŠ „Vuk Karadžić”, JU OŠ „Branko Božović” i JU OŠ „Dr Dragiša Ivanović”. Prije samog takmičenja, naš Aktiv je organizovao priredbu u saradnji sa učenicima različitih uzrasta. Učenici su se predstavili kroz recitacije, kratke skečeve i muzičke tačke, čime je stvoren prijatan i svečan ambijent za otvaranje takmičenja. Priredba je protekla u lijepoj i pozitivnoj atmosferi, a učenici su pokazali kreativnost, entuzijazam i saradnju, na zadovoljstvo prisutnih gostiju i nastavnika. Mentori su došli sa svojim takmičarima kojih je bilo ukupno 18. Komisija je sastavljena od 3 nastavnika engleskog iz različitih škola, a pobjedu je odnijela naša učenica VII razreda Marija Drekalović sa mentorkom Draganom Sorat, drugo mjesto je zauzeo učenik JU OŠ „Vladimir Nazor” Vasilije Đaković, a treće učenik JU OŠ „Branko Božović” učenik Vuk Kljajić. Pobjednici su osvojili vrijedne nagrade, a nakon završetka takmičenja, za sve učesnike – takmičare i njihove

mentore – organizovano je posluženje u prostorijama škole, u znak zahvalnosti za učešće i doprinos događaju.

Hospitacije:

\* Dana 24. oktobra 2024. godine časa engleskog jezika u odjeljenju III-2 kod prof. engleskog jezika Nine Srdanović prisustvovala su pomoćnica direktora Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković. Učenici su sa nastavnicom obrađivali temu My family.

\* Dana, 1. novembra 2024. godine časa engleskog jezika kod prof. engleskog jezika Željke Vujačić prisustvovala su pomoćnica direktora Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković. Učenici su sa nastavnicom obrađivali temu Homes.

\* Dana 3. februara 2025. godine časa engleskog jezika kod prof. Dragane Sorat prisustvovala su pomoćnica direktora Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković. Čas je realizovan u II razredu.

\* Ostalim koleginicama hospitovana su po 2 časa u sklopu praćenja probnog rada.

Seminari i usavršavanja:

- ✓ Nastavnica Željka Vujačić je 30. 11. 2024. pohađala seminar „Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija”;
- ✓ Nastavnica Nevena Vlahović je 16. oktobra pohađala seminar na temu „Jačanje motivacije i aktivnog učešća u nastavi engleskog jezika”.
- ✓ Nastavnica Dragana Sorat je 19. oktobra pohađala obuku pod nazivom „Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti”.
- ✓ Nastavnica Nina Srdanović je izabrana od strane ELTAM-a da zajedno sa još četiri nastavnice engleskog jezika iz Crne Gore učestvuje u projektu Embracing Trauma-Informed Care and Teaching: A Comprehensive Approach to Student Well-Being. U projektu učestvuje po pet nastavnika iz Srbije, Makedonije, Bosne i Hercegovine, Kosova i Crne Gore. Nakon tri online sesije u oktobru, novembru i decembru, u maju je govorila na međunarodnoj ELTAM konferenciji u Nikšiću.
- ✓ Svi članovi Stručnog aktiva u martu mjesecu su pohađali seminar „Office 365” koji je realizovan u našoj školi.

Iz predmeta Engleski jezik srednja ocjena učenika od III do IX razreda je 3,87.

Srednja ocjena učenika III razreda je 4,69 / III-1 - 4,61, III-2 - 4,80 i III-3 - 4,65/, dok je u IV razredu srednja ocjena 4,04 (IV-1 4,35 , IV-2 3,82, IV-3 3,96), a nema učenika sa nedovoljnom ocjenom.

Što se V razreda tiče, srednja ocjena je 4,11, i to: V-1 3,91, V-2 4,38, V-3 4,00. U V razredu je jedan učenik ocijenjen nedovoljnom ocjenom iz engleskog jezika.

Srednja ocjena učenika VI razreda je 3,57, a najbolju srednju ocjenu ostvarili su učenici VI-1 - 4,04, potom VI-2 3,45, i najnižu VI-3 3,11. U VI razredu su 3 učenika ocijenjena nedovoljnom ocjenom.

Učenici VII razreda su ostvarili ocjenu 3,61, i to najslabiju u odjeljenju VII-1 - 3,32, zatim VII-2 - 3,55, VII-3 - 3,56, a najbolju u VII-4 - 3,96. Ukupno je 3 učenika VII razreda ocijenjeno nedovoljnom ocjenom.

U VIII razredu je srednja ocjena 4,15, učenici VIII-1 su imali srednju ocjenu 3,95, VIII-2 4,24, a učenici VIII-3 4,27. Nema učenika ocijenjenih nedovoljnom ocjenom u VIII razredu.

Srednja ocjena učenika IX razreda je 3,70, i to IX-1 3,56, i IX-2 3,82. U IX razredu je jedan učenik ocijenjen nedovoljnom ocjenom.

Svi učenici ocijenjeni nedovoljnom ocjenom položili su popravni ispit u junskom roku.

## 11.8 IZVJEŠTAJ AKTIVA DRUGOG STRANOG JEZIKA

Na sjednici Aktiva održanoj 11. 09. 2024 godine jednoglasno je odlučeno da Aktiv drugog stranog jezika ne bude u sklopu Aktiva engleskog jezika. Članovi Aktiva drugog stranog jezika su:

- ✓ ruski jezik Jelena Jovičević i Aleksandar Katnić,
- ✓ francuski jezik Ana Čvorović
- ✓ njemački jezik Gabrijela Strugar Schneider.

Od novembra mjeseca Aktivu drugog stranog jezika se pridružila Corinn Nenezić umjesto nastavnice Ane Čvorović

### Stručno usavršavanje u 2024/25 godini:

#### **Jelena Jovičević:**

- 18/19. 10. 2024. u Baru. Zavod za školstvo, u saradnji sa Evropskim centrom Savjeta Evrope za moderne jezike u Gracu organizovao je dvodnevni seminar **Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT - REV)**
- 13/14 Decembar 2024. godine – Vještine za adolescenciju (16)

#### **Gabrijela Strugar Schneider:**

- 9 – 25.09.2024. - „Spiele im Unterricht” - Goethe Institut – Belgrad;
- 26. 09. 2024. – Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija
- 9. i 25. septembar 2024. godine – Spiele im Unterricht
- 26. septembar 2024. godine – Komunikacija sa učenicima i roditeljima u konfliktnim situacijama (8)
- 27. februar 2025. godine – Školska medijacija (u trajanju od 4 dana)
- 18/19. mart 2025. godine – Upotreba Microsoft Office 365 (16)
- 29. jul 2025. godine – Vještačka inteligencija u nastavi
- 13/14. decembar 2025. godine – Vještine za adolescenciju

**Jelena Jovičević i Gabrijela Strugar Schneider** pohađale su seminar 13. i 14. 12.2024 – Lions Quest Programs „Skills for Adolescence u Podgorici u organizaciji United Nations Office on Drugs and Crime u trajanju od 16 sati.

### Aktivnosti:

**27. 09. 2024. godine** – U vidu oglednog časa u školi je obilježen Dan evropskih jezika,

U realizaciji javnog časa učestvovali su nastavnica Jelena Jovičević, ruski jezik, nastavnica Ana Čvorović, francuski jezik i nastavnica Gabrijela Strugar Schneider, njemački jezik.

Javnom času prisustvovali su roditelji učenika (Filipa Milonjića, VII-4, Aybasa Sunela VII-4), zamjenik njemačke ambasade sa saradnicom (njemačka Ambasada donirala perece u vrijednosti od 100 €), direktorica Ljiljana Ražnatović, koleginice iz Aktiva engleskog jezika koje su učestvovala u organizaciji i realizaciji časa.

**26. 09. 2024. godine.** – U Zavodu za školstvo je organizovan Dan evropskih jezika i Dan pismenosti. Učenici iz odjeljenja VII-2 Alexa Minić i Aleksandar Borodin sa svojom mentorkom – Jelenom Jovićević učestvovali su u programu.

**03. 10. 2024. godine** – Učenici 8. razreda, njih 15 su zajedno sa nastavnicom njemačkog jezika posjetili drugare iz OŠ „Radojica Perović” i radionicom „Dan ujedinjenja Njemačke“ obilježili ovaj značajan praznik. Kroz mnogobrojne aktivnosti, prezentaciju, kviz, pisanje razglednica i sl. upoznali su se sa značajem ovog datuma. Čas osmislili, organizovali i realizovali nastavnice njemačkog jezika Ivana Komnenović i Gabrijela Strugar – Schneider. Učenici svih razreda su pjevali, glumili i recitovali na različitim jezicima i na taj način obilježili ovaj značajan datum.

**27. 11. 2024. godine** – Nastavnica ruskog jezika, Jelena Jovićević je dobila zahvalnicu za veliki doprinos u realizaciji značajnih aktivnosti Zavoda za školstvo.

Dana 22. 11. 2024. proslavljen je drugi Dan škole. U bogatom programu učestvovali su učenici od prvog do devetog razreda. Posjeta je bila velika a program je bio osmišljen i realizovan od strane nastavnica, učiteljica, između ostalih nastavnice ruskog jezika Jelene Jovićević i nastavnice njemačkog jezika Gabrijele Strugar – Schneider. Dan škole je opravdao sva očekivanja.

**U našoj školi su održane radionice u kojima je učestvovao veliki broj učenika VI i VII razreda.**

U decembru mjesecu nastavnica ruskog jezika Jelena Jovićević sa svojim učenicima realizovala je radionicu – izgradnja nakita od polimerne gline. Na radionicama su naučili kako se glina priprema, oblikuje, peče i kako nastaje gotov proizvod. Ova radionica je imala za cilj da razvije kreativnost i preduzetnički duh kod učenika. Sav nakit je namijenjen za prodaju na Novogodišnjem Bazaru.

Učenici VII razreda sa svojim odjeljenjskim starješinama učešćem na Novogodišnjem bazaru dali su veliki doprinos prodajom igračaka, knjiga, rukotvorina i domaćih proizvoda. Sakupljeni novac uplaćen je u dobrotvorne svrhe.

**14. februara** se obilježava **Međunarodni dan darivanja knjiga**. Tom prilikom učenici odjeljenja VII<sub>2</sub> sa svojom razrednom Jelenom Jovićević su prikupili školske lektire i poklonili školskoj biblioteci.

**26. 02. 2025. godine** je obilježen praznik **Maslenica – praznik proljeća**.

Učenici koji uče ruski jezik sa nastavnicama Jelenom Jovićević i Milicom Matanović, nastavnicom muzičke kulture, obilježili su ovaj praznik u znak njegovanja multikulturalnosti.

Upoznavanje ruske kulture je važan dio učenja jezika i učenici sa radošću istražuju i uče o tradiciji i običajima naroda. Maslenica je najstariji i najradosniji ruski praznik koji se obilježava posljednje nedjelje pred veliki Vaskršnji post i tada ispraćaju zimu i raduju se dolasku toplog proljeća. To je praznik ljubavi, nade, radosti i veselja. Simbol ovog praznika je velika žuta palačinka koja

simbolizuje sunce a pored velikog broja palačinki, učenici su pripremili i razne druge slane i slatke đakonije kojima su počastili svoje drugare i nastavnike.

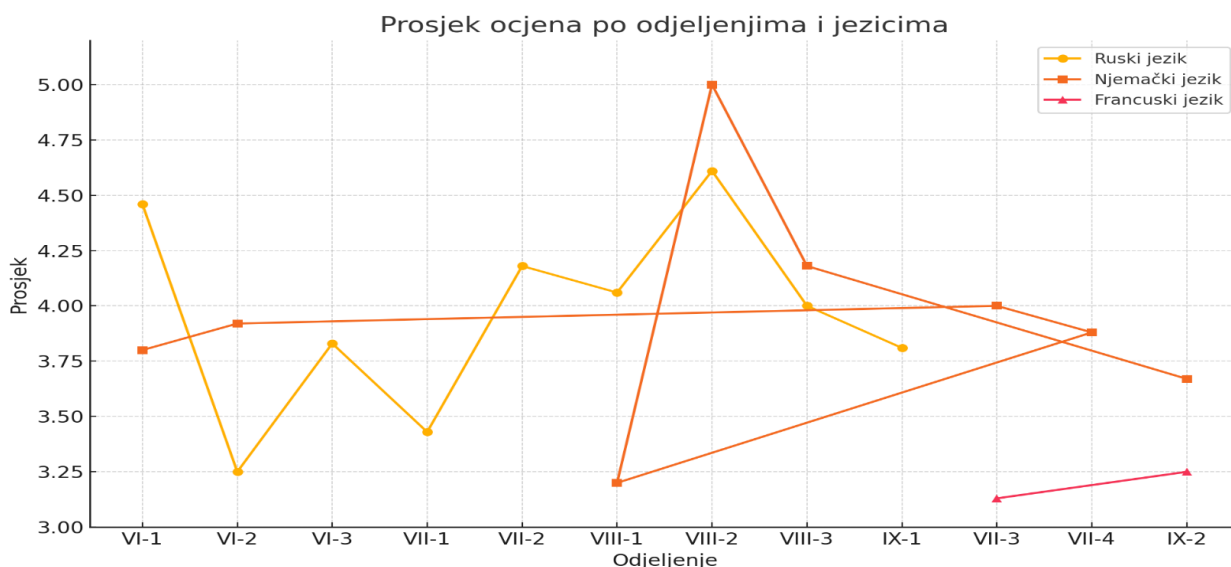
**12. 04. 2025. godine** – U našoj školi je svečano obilježen Dan kosmonautike, dan koji slavi prvi čovjekov let u svemir. Naime, ruski kosmonaut Jurij Gagarin je 12. aprila 1961. godine poletio u Kosmos i obletio zemljinu kuglu za 1 sat i 48 minuta.

Učenici su kroz zanimljivu prezentaciju, interaktivne radionice i kreativne radove imali priliku da nauče više o svemirskim misijama, životu astronauta i važnosti istraživanja svemira. Posebnu pažnju privukla je izložba učeničkih radova inspirisanih svemirom, kao i kviz znanja u kojem su učestvovali učenici petog razreda. Ova aktivnost je još jednom pokazala koliko je važno njegovati znatiželju, istraživački duh i interesovanje za nauku i tehnologiju kod mladih. Zaduženi za ovaj pravi mali kosmodrom u školi su nastavnici ruskog jezika Jelena Jovičević i Aleksandar Katnić.

U školskoj 2024/25. godini časovima drugog stranog jezika prisustvovali su direktorica Ljilja Ražnatović, pomoćnica Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković i to:

- ✓ 11. 11. 2024 god. – času njemačkog jezika u odjeljenju VII-4 kod nastavnice Gabrijele Strugar Schneider
- ✓ 18. 11. 2024. god. – času francuskog jezika u odjeljenju IX-2 kod nastavnice Corinne Nenezic
- ✓ 29. 11. 2024.god. – času ruskog jezika, u odjeljenju VI-3 kod nastavnice Jelene Jovičević.

### Uspjeh učenika na kraju školske godine za Aktiv drugog stranog jezika



- Ruski jezik ima prilično stabilne prosjeke po odjeljenjima, s blagim oscilacijama, ali sa nekoliko izuzetno visokih vrijednosti – posebno kod VIII-2 (4.61) i VI-1 (4.46). Ukupni prosjek je 3.99, što je najviši među sva tri jezika.
- Njemački jezik pokazuje šire oscilacije – od najnižeg prosjeka u VIII-1 (3.20) do izuzetno visokog prosjeka u VIII-2 (5.00). Ukupni prosjek je 3.90, vrlo blizu ruskog, ali s većim razlikama između odjeljenja.

- Francuski jezik ima najniže ukupne prosjeke – VII-3 (3.13) i IX-2 (3.25), sa ukupnim prosjekom od 3.16. Ovo ukazuje na slabiji uspjeh učenika u ovom predmetu u poređenju s ruskim i njemačkim.

### **Zaključak:**

Ruski jezik ima stabilan i najbolji opšti uspjeh, njemački jezik ima veće varijacije ali i vrhunske rezultate u pojedinim odjeljenjima, dok francuski jezik pokazuje najviše prostora za unapređenje.

## 11.9 IZVJEŠTAJ AKTIVA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE

Na prvoj sjednici, održanoj 10. septembra 2024. godine, konstituisan je Aktiv, a njegovi članovi su nastavnici matematike: *Nikolina Jurišević*, *Andrijana Vujović* i *Milan Rosandić*, nastavnica fizike *Marija Keković* i nastavnici informatike *Vedran Vukčević* i *Jovana Raičević*. Nastavnica *Jovana Raičević* je nakon mjesec dana, dobila časove u *Gimnaziji „Slobodan Škerović“*, a na njeno mjesto došao je nastavnik *Marko Đikanović*.

Za predsjednika Aktiva za ovu školsku godinu izabran je **Milan Rosandić**, nastavnik matematike.

Na toj sjednici su usvojeni *Godišnji planovi redovne, dopunske i dodatne nastave* za sve razrede. Od VI do IX razreda urađeni su planovi iz matematike, od VII do IX razreda iz fizike i od V do VIII razreda iz predmeta informatika (sa tehnikom).

Usvojeni su i planovi realizacije pisanih provjera znanja, dogovoren plan oko pripreme za izradu PISA zadataka, planirani su ogledni i ugledni časovi, kao i uspostavljeni kriterijumi ocjenjivanja, kako pisanih provjera znanja tako i usmenih odgovora.

Tokom novembra mjeseca, 12. novembra 2024. godine, nastavnik matematike *Milan Rosandić* je zajedno sa nastavnicom istorije *Biljanom Pejović* realizovao ugledni, a zatim i Javni čas na temu „*Blago onom ko do vijeka živi, imao se rađa i roditi*“. Čas je kroz splet citata, zadataka i važnih matematičkih i istorijskih činjenica uspio da pokaže spoj Petra II Petrovića Njegoša, čiji datum rođenja slavimo kao Dan škole i Novke Ubović, dugogodišnje nastavnice matematike, po kojoj naša škola nosi ime. Ovaj čas je pokazao uspješnu korelaciju matematike i istorije.

U decembru smo organizovali Školsko takmičenje za učenike VI i IX razreda, radi mogućnosti prijavljivanja učenika za Državno takmičenje, koje se svake godine realizuje u februaru, pod pokroviteljstvom Ispitnog centra Crne Gore i Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Na Školskom takmičenju niko od učenika šestog i devetog razreda nije uspio da ostvari potreban broj poena za plasman na Državno takmičenje.

Tokom prvog polugodišta nastavnici su odrađivali različite Pisa zadatke sa učenicima VI, VII i VIII razreda, dok je sa učenicima devetog razreda, nastavnica *Andrijana Vujović*, redovno radila pripreme za polaganje Eksterne provjere znanja.

Časovi dopunske i dodatne nastave redovno su se održavali u svim razredima, počev od 1. oktobra 2024. godine, pa je po razredu održano i po 70 časova dopunske i isto toliko časova dodatne nastave.

Dodatni termini za učenike sa višim nivoom znanja, posebno pred neka značajna takmičenja se nijesu evidentirali i samim tim nijesu ušli u ovaj broj časova, jer je svaki nastavnik koji je imao potrebu sa svojim takmičarima radio mnogo više.

Pred kraj prvog polugodišta odrađena je i priredba koju je realizovao sa svojim učenicima nastavnik matematike Milan Rosandić, u saradnji sa nastavnicom CSBH jezika i književnosti, pod nazivom *Matematičko – književno veče*. Priredba je održana u okviru Decembarskih dana kulture.

U februaru je u našoj školi, zahvaljujući velikim dijelom i našim nastavnicima, a u organizaciji Udruženja nastavnika matematike, održano i drugo po redu Međuškolsko takmičenje iz matematike za učenike podgoričkih osnovnih škola. Na tom takmičenju su naši učenici uzeli učešće i pet učenika je ostvarilo zapažene rezultate. Nastavnik *Milan Rosandić* je dobio zahvalnicu Udruženja, kao jedini mentor kojem su svi kandidati ostvarili zapažene rezultate.

Prvi put, ove godine je u našoj školi, održano i takmičenje *Kengur bez granica*, a koordinator istog bio je nastavnik Milan Rosandić. Učenik *Matija Mašić*, čiji je mentor nastavnik Milan Rosandić je u kategoriji VI razreda, među njih 420 uspio da zauzme *III mjesto i osvoji vrijednu nagradu*.

Nastavnik matematike Milan Rosandić je u februaru održao ogledni čas u VI razredu na temu „*Ljubav u skupu pozitivnih racionalnih brojeva*“, a sa odjeljenjem VII razreda realizovao je ogledni čas na temu „*Značajne tačke trougla – isti zadatak, različito rješenje*“. U martu mjesecu je obilježio Dan matematike, održavanjem oglednih časova u odjeljenju VII-4 i odjeljenju VI-1.

Hospitovani su časovi svim nastavnicima našeg Aktiva, tokom godine, a nastavnica Andrijana Vujović je bila na probnom radu, pa su njenim časovima prisustvovali osim članova Aktiva i pedagoškinja i direktorica škole.

Nastavnica fizike Marija Keković i nastavnik informatike Marko Đikanović su uzeli učešće sa učenicima na takmičenju *Lego liga i micro bit*.

U martu smo organizovali drugi dio školskog takmičenja, za učenike VII i VIII razreda, gdje su se dva učenika iz fizike i jedna učenica iz matematike plasirali na Olimpijadu znanja. Sa tog takmičenja se učenik osmog razreda, *Vuk Stanković*, vratio sa osvojenom I nagradom, a njegov mentor je bila nastavnica *Marija Keković*.

U takmičenju *Slaganje Rubikove kocke*, I nagradu je osvojio naš učenik osmog razreda, *Ivan Kapusta*, čiji je mentor nastavnica *Nikolina Jurišević*.

Uspješno je realizovana Eksterna provjera znanja, kao i testiranje učenika VI razreda, koje je ove godine bilo vezano za gradivo iz matematike.

Na samom kraju nastavne godine, nastavnik *Milan Rosandić* je sa učenicima koji su pohađali dodatnu nastavu posjetio *Gimnaziju „Slobodan Škerović“*, gdje su učenici imali priliku da od svojih starijih drugara uče i vide koliko je matematička formula povezana sa svakodnevnim problemima jednog čovjeka.

Nastavnici su se u kontinuitetu usavršavali prisustvujući raznim onlajn seminarima, seminarima koji su se realizovali u prostorijama Zavoda za školstvo, ali i seminaru koji je organizovan u našoj školi „*Upotreba Microsoft 365*“, a pohađali su ga svi članovi našeg Aktiva.

Pohađani seminari:

- ✓ „Učimo na više načina“, Milan Rosandić i Marija Keković
- ✓ „Multimedijalni sadržaji u funkciji obrazovanja“, Milan Rosandić
- ✓ „Karijerna orijentacija“, Milan Rosandić
- ✓ „Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja“, Marija Keković.

Obilježeni su i *Međunarodni dan mira*, *Međunarodni dan učitelja*, „*Učitelji sade sjemenke znanja*“, *Dan borbe protiv nasilja*, *Dan djece sa autizmom*. Sve ove datume sa svojim učenicima obilježio je nastavnik Milan Rosandić.

Nastavnici su sve vrijeme uspješno saradivali između sebe, sa PP službom, ali i sa kolegama iz drugih škola. Kriterijumi su bili ujednačeni, što pokazuju i srednje ocjene po nastavnicima na kraju nastavne godine.

Predmetni plan i program je ispoštovan i realizovan u potpunosti.

Sa djecom koja su radila po prilagođenom programu, radilo se sve vrijeme, pripremavši posebne i prilagođene zadatke, koje su u saradnji sa PP službom i asistentima u nastavi birali naši nastavnici. Svi ishodi planirani planom i programom, za djecu koja rade po IROPu su ispoštovani.

Zaključak je da se tokom naredne godine nastavi na radu ujednačavanja kriterijuma. Sa časovima dodatne nastave da se nastavi istim intenzitetom ili još i više, kako bismo nastavili sa kvalitetnim rezultatima naših učenika na raznim takmičenjima.

Trebalo bi naći način da se motivišu učenici sa lošim ocjenama za prisustvo časovima dopunske nastave, jer su ove godine te časove posjećivali najviše učenici sa dobrim i vrlodobrim ocjenama koji su imali nejasnoće ili su te termine koristili za obnavljanje i vježbanje, što je imalo značaja, jer je vidno poboljšan nivo njihovog znanja i ocjena, kao rezultat rada, je nerijetko bila bolja nakon ovih konsultacija.

## 11.10 IZVJEŠTAJ AKTIVA BIOLOGIJE I HEMIJE

Aktiv sačinjavaju nastavnica biologije Aleksandra Brnović i nastavnice hemije Jelisava Garović i Marija Janinović. Nastavnice hemije dopunjavaju norme u našoj školi.

Tokom školske 2024/2025. godine Aktiv biologije i hemije realizovao je sledeće aktivnosti:

Septembar:

- ✓ Izrada Godišnjih planova za nastavnu godinu
- ✓ Održavanje sastanaka i izrada IROPa za učenike sa usmjerenjem
- ✓ U okviru Evropske noći istraživača, Aleksandra Brnović i Jelisava Garović su sa učenicima osmog razreda posjetile Institut za ljekove 24. Septembra, a nastavnica Aleksandra Brnović je sa učenicima sedmog razreda u Univerzitetkom sportsko-kulturnom centru bila izlagač na manifestaciji *XII noć istraživača*

#### Oktobar:

- ✓ 12. oktobar 2024. – posjeta učenika sedmog i osmog razreda sa nastavnicama Aleksandrom Brnović i Jelisavom Garović Prirodnjačkom muzeju, izložba „Ajkule i raže Jadranskog mora“.
- ✓ 17. oktobar 2024. – Jelisana Garović pohađala je seminar „Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije“ i sa sadržajem seminara upoznala članove aktiva.
- ✓ 28. oktobar 2024. – Održano je školsko takmičenje za 9. razred iz biologije na kojem je učestvovalo četiri učenika od kojih je dvoje (Vukašin Dukić i Veljko Đurović) steklo uslov da učestvuje na Džavnom takmičenju u znanju iz biologije.
- ✓ 29. oktobar 2025. – Direktorica škole Ljiljana Ražnatović i pomoćnica direktorice Vesna Samardžić hospitovale su na času kod nastavnice Jelisave Garović.

#### Novembar:

- ✓ 22. novembar – Jelisava Garović pohađala seminar „Poznavanje i kritičko razumijevanje životne sredine i održivosti“.
- ✓ 27. novembar – Direktorica škole Ljiljana Ražnatović, pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković hospitovale su na času nastavnice hemije Marije Janinović.

#### Decembar:

- ✓ Članovi aktiva su pisali Izvještaj o izradi PISA zadataka i eksperimenata.

#### Januar:

- ✓ Urađeni IROPI za tri učenike sa usmjerenjem za drugo polugodište.

#### Februar:

- ✓ Državno takmičenje u znanju održano je 15. februara 2025. godine. u organizaciji Ispitnog centra. Vukašin Dukić i Veljko Đurović, mentorke Aleksandra Brnović Naši u su se takmičili u kategoriji za devete razrede iz biologije i ostvarili prosječne rezultate.
- ✓ Pomoćnica direktorice Vesna Samardžić i pedagoškinja Anđela Četković hospitovale su na času nastavnice biologije Aleksandre Brnović.

#### Mart:

- ✓ Održano je školsko takmičenje iz biologije za učenike 7. razreda.
- ✓ Seminar „Kako realizovati PISA zadatak iz naučne pismenosti“ pohađale su Aleksandra Brnović i Jelisava Garović.
- ✓ Seminar „Upotreba Microsoft office 365“ pohađala je Aleksandra Brnović.

April:

- ✓ Obilježen je Dan planete Zemlje. Nastavnica Aleksandra Brnović je sa članovima Ekološke sekcije sadila biljke u školskom dvorištu.
- ✓ Nastavnica Aleksandra Brnović održala je javni čas „Dani ljekovitog bilja“ na kojem je gostovala prof dr Danka Caković sa PMFa, odsjeka Biologija.
- ✓ Seminar „Kako realizovati PISA zadatak iz naučne pismenosti“ pohađala je Marija Janinović.

Maj:

- ✓ Olimpijada znanja održana je 10. maja 2025. godine i na njoj su učestvovali učenici iz hemije i biologije u kategoriji osmih razreda. Vojin Stanković je drugoplasirani iz hemije, a njegova mentorka je bila Jelisava Garović. Učestvovali su i učenici Vukašin Dukić i Veljko Đurović iz biologija, mentorka Aleksandra Brnović, i ostvarili prosječne rezultate.
- ✓ Nastavnica Aleksandra Brnović sa učenicima sedmog razreda prisustvovala radionici na temu „Kranjska pčela“ u Naučno-tehnološkom parku.

Jun:

- ✓ Urađeni izvještaj o realizaciji IROPa
- ✓ Urađen Izvještaj o realizaciji PISA zadataka i eksperimenata

## 11.11 IZVJEŠTAJ AKTIVA ISTORIJE I GEOGRAFIJE

Biljana Pejović i Darko Popović, profesori istorije i geografije, članovi su Stručnog aktiva. Aktiv je realizovao sljedeće aktivnosti:

- ✓ Od 1. 10. 2024 počele su sa radom Šahovska i Planinarska sekcija kojom koordinira nastavnik Darko Popović kao i Geografska sekcija kojom koordinira Biljana Pejović.
- ✓ Dana 27. 9. 2024. godine Biljana Pejović je učestvovala na XII Evropskoj noći istraživača u organizaciji Fondacije za promovisanje nauke.
- ✓ Dana 7. 10. 2024. godine počeo je projekat Eko art laba, kojim koordinira Biljana Pejović, a projekat je završen u martu 2025. godine.
- ✓ Dana 11. 11. 2024. godine čas nastavnika Darka Popovića hospitovale su pedagoškinja Anđela Četković i pom. direktorice Vesna Samardžić.
- ✓ Na početku školske godine Biljana Pejović je izabrana za koordinatora škole za PISA testiranje, i uspješno su realizovani pisa zadaci i eksperimenti u oba polugodišta.
- ✓ U okviru Decembarskih dana kulture Biljana Pejović je sa učenicama završnih razreda učestvovala u Eko modnoj reviji na kojoj su predstavljeni njihovi radovi, tačnije polumaturske haljine od papira.

### Ogledni i ugledni časovi:

- ✓ Darko Popović je održao ogledni čas „Azija kroz projekat prave vrijednosti i vrline”, a Biljana Pejović je održala dva časa u okviru probnog rada, jedan u prvom a jedan u drugom polugodištu.
- ✓ Dana 12. 11. 2024. godine Biljana Pejović je sa kolegom Milanom Rosandićem u okviru međupredmetne saradnje realizovala ugledni čas pod nazivom „Blago onom ko dovijeka živi, imao se rašta i roditi”.

### Stručno usavršavanje nastavnika:

Dana 5. 10. 2024. godine Darko Popović je pohađao seminar „Sve što treba znati o savremenom izvođenju nastave šaha u školi”.

- ✓ Dana 25. 11 i 3. 12. 2024. godine Darko Popović je pohađao seminar „Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenja i unapređenje nastave i učenja u nastavnim predmetima /istorija”.
- ✓ Dana 21. 1 i 27. 1. 2025. godine Biljana Pejović je pohađala seminar „Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenju nastave i učenja u nastavnim predmetima/istorija”.
- ✓ Dana 19. 2. 2025. godine Biljana Pejović je pohađala seminar „Kako kreirati PISA zadatak”.
- ✓ Dana 18/19. 3. 2025. godine oba nastavnika su pohađala seminar „Upotreba Office 365”.
- ✓ Dana 14. 4. 2025. godine Darko Popović je pohađao seminar „Kako kreirati PISA zadatak”.
- ✓ Učenici Šahovske sekcije su postigli zapažen rezultat u 20. Ligi osnovnih škola u Podgorici.
- ✓ Na eksternoj provjeri znanja dvije učenice su izabrale geografiju i to Šebek Jelena koja je dobila ocjenu dobar 3, i Sara Dragaš koja je takođe dobila ocjenu dobar 3 na eksternoj provjeri znanja.
- ✓ Dana 29. 5. 2025. godine Biljana Pejović je sa učenicima šestih razreda posjetila Državni arhiv u sklopu „Dana arhiva”.
- ✓ U martu mjesecu kod oba nastavnika bio je nadzor, po dva časa iz istorije, nadzornica Dzoana Perkaj, i po dva časa iz geografije pred nadzornicom dr Snežanom Grbović. Iz istorije ocjena nadzora je bila 7,40, a iz geografije takođe 7,40 na nivou aktiva.

### Školska takmičenja:

- ✓ Školsko takmičenje iz geografije za učenike završnih razreda održano je 28. 10. 2024. godine, učestvovala su dva učenika ali se nijesu kvalifikovali na Državno takmičenje jer nijesu imali dovoljan broj poena. Rezultati su sljedeći:

| Prvo mjesto  | Drugo mjesto   |
|--|--|
| Gajević Vladimir IX-2 , prvo mjesto sa 70 bodova, mentorka Biljana Pejović | Šebek Jelena IX-2 , drugo mjesto sa 61 bodom, mentorka Biljana Pejović |

- ✓ U okviru Školskog takmičenja koje se održavalo u martu iz predmeta istorije za 6. razred učestvovalo je 6 učenika a rezultati su sljedeći:

| Prvo mjesto   | Drugo mjesto                                      | Treće mjesto  |
|---|---|---|
| Andelković Stefan, 86 bodova,<br>mentorka Biljana Pejović | Mašić Matija, 71 bod,<br>mentorka Biljana Pejović | Grujičić Đurađ, 69 bodova,<br>mentorka Biljana Pejović. |

Iz predmeta geografije za osmi razred učestvovalo je 5 učenika, rezultati prva tri mjesta su sljedeći:

| Prvo mjesto                                    | Drugo mjesto  | Treće mjesto                                   |
|--|---|--|
| Stanković Vuk, 81 bod,<br>mentor Darko Popović | Stanković Vojin, 80 bodova,<br>mentor Darko Popović | Laban Stefan, 73 boda,<br>mentor Darko Popović |

### Uspjeh učenika:

#### Istorija

|   |
|---|
| Srednja ocjena VI razreda je 3,65, VI-1 ima srednju ocjenu 4,22, VI-2 - 3,45, a VI-3 - 3,28.  |
| Srednja ocjena VII razreda je 3,54, odjeljenje VII-3 je najbolje sa srednjom ocjenom 3,72, zatim VII-1 i VII-4 sa 3,50 i VII-2 - 3,45.                          |
| Srednja ocjena VIII razreda je 3,41, a najbolji rezultat su postigli VIII-3 sa srednjom ocjenom 3,68, zatim VIII-2 - 3,29 i VIII-1 - 3,27.                      |
| Srednja ocjena IX razreda je 3,66, odjeljenje IX-2 ima srednju ocjenu 3,94 a odjeljenje IX-1 postiglo je nešto slabiji uspjeh i njihova srednja ocjena je 3,38. |

#### Geografija

|  |
|--|
| Srednja ocjena VII razreda je 3,54, odjeljenje VII-3 je najuspješnije 3,72, VII-2 ima srednju ocjenu 3,55, a srednja ocjena u VII-1 je 3,36.                   |
| Srednja ocjena VIII razreda je 3,49. Najbolji rezultat su napravili učenici VIII-3 odjeljenja sa srednjom ocjenom 3,91, zatim VIII-2 sa 3,33 i VIII-1 sa 3,23. |
| Srednja ocjena devetog razreda je 3,66. Učenici IX-2 su završili razred sa srednjom ocjenom 3,88, a IX-1 sa 3,44.  |

## 11.12 AKTIV MUZIČKE I LIKOVNE KULTURE, FIZIČKOG VASPITANJA I MEDIJSKE PISMENOSTI

Aktiv čine nastavnica muzičke kulture i medijske pismenosti Milica Matanović, nastavnica likovne kulture i medijske pismenosti Milica Šibalić i nastavnici fizičkog vaspitanja Dejan Čupić i Dejan Caković. Ove školske godine nastavnice muzičke i likovne kulture su predavale i izborni predmet medijska pismenost u sedmom i osmom razredu, pa iz praktičnih razloga medijska pismenost je pripala ovom aktivu. Nažalost nastavnice muzičke i likovne kulture ove školske godine nijesu imale svoje kabinete tako da nijesu imale mogućnosti da uredi radni prostor u skladu sa svojim predmetom. Od 15. januara 2025. godine nastavnica pripravnica Arijeta Lucević je počela svoj pripravnički staž, a njena mentorka je Milica Šibalić.

Iz predmeta fizičko vaspitanje, provjera fizičkih sposobnosti učenika je sprovedena na početku i kraju školske godine EUROFIT baterijom testova, kao i mjerenjem tjelesne mase i visine učenika.

U protekloj školskoj 2024/25. godini u školi je organizovana sportska, horska, volonterska kao i likovna sekcija.

U sklopu sportske sekcije formirana je osim timskih sportova i biciklistička sekcija. Učestvovali su na raznim takmičenjima kako školskim tako i gradskim. Likovna sekcija je radila jednom nedjeljno i dala je veliki doprinos estetskom uređenju enterijera škole i aktivno učestvovala u izradi scenografija za priredbe organizovane u školi. Nastavnica muzičke kulture je redovno održavala probe školskog hora i hor je bio dio skoro svih priredbi u školi.

Nastavnica Milica Matanović i nastavnik Dejan Caković su održali ugledni čas u odjeljenju V-3, čas posvećen gitari.

Učenici naše škole su učestvovali na mnogim likovnim konkursima, a zavidan rezultat pod mentorstvom nastavnice Milice Šibalić postigli su:

- ✓ Učenica IX-1, Lucia Babović osvojila je prvo mjesto na takmičenju koje je organizovao Institut Konfučije na Univerzitetu Crne Gore pod nazivom *Kina u mojim očima*;
- ✓ Radovi naših učenika su bili izloženi na izložbi radova u okviru projekta *Moje vrijednosti i vrline*;
- ✓ Učenici naše škole učestvovali su na humanitarnoj izložbi sa više od 30 radova na temu *Dječiji crtež za dječiju radost*.
- ✓ Učenici od IV do IX razreda učestvovali su na konkursu „Čovjek i more“ koji je objavio Institut za biologiju mora – Kotor i njihovi radovi su predstavljeni na trećoj naučnoj konferenciji *Zaštita biodiverziteta Jadrana – AdrBioPro 2024* u Galeriji Kulturnog centra „Nikola Đurković“ Kotor.
- ✓ Učenicice naše škole učestvovala su na konkursu povodom Međunarodnog dana djevojčica koji je raspisalo Ministarstvo kulture i medija, a tema konkursa je bila *Djevojčice o ženama koje su obilježile kulturu Crne Gore*

Nastavnica Milica Matanović je u toku šk. 2024/25. realizovala sljedeće aktivnosti:

- ✓ Sa horskom sekcijom učestvovala u većini priredbi organizovanih u školi;
- ✓ Sa horom je posjetila muzički studio i realizovala studijsko snimanje Eko himne naše škole;
- ✓ Školski hor predvođen nastavnicom Matanović je nastupao na jubileju Centra za prava djeteta;
- ✓ Hor je takođe učestvovao na humanitarnoj manifestaciji Njihov osmjeh vrijedi više posvećen djeci iz JU Dječji dom „Mladost“ iz Bijele;
- ✓ Obilježila je Međunarodni dan džez muzike;
- ✓ U saradnji sa aktivima razredne nastave učenicima je održala časove muzičke kulture na kojim je predstavila muzičke instrumente uz pomoć starijih učenika koji pohađaju i Muzičku školu „Vaso Pavić“;

- ✓ Realizovala je i kreativne radionice:
  - Izrada vizuelnih pomagala za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama
  - Izrada muzičkih domina uz pomoć 3D štampača
- ✓ Nastavnica Matanović je bila koordinatorica Volonterskog kluba naše škole i sa njima realizovala mnoge aktivnosti:
  - Klub volontera je učesvovao u akciji „Odvoj, recikliraj, osvoji“ u organizaciji NVO Zeleni talas
  - Prikupljali su garderobu za Crveni krst
  - Učestvovali na Novogodišnjem bazaru

U okviru nastave medijske pismenosti času u odjeljenju VII-2 gostovao je Miroslav Minić, profesor CSBH jezika i književnosti i Nina Bošković, novinarka. U saradnji sa Agencijom za audiovizuelne medijske usluge u CG realizovana je radionica za učenike VI i VII razreda.

Direktorica Ljiljana Ražnatović sa timom za praćenje probnog rada nastavnika Dejana Caković hospitovala je na dva časa, a pomoćnica direktorice i pedagoškinja Anđela Četković hospitovale su na časovima medijske pismenosti kod obje nastavnice i na po jedan čas likovne i muzičke kulture.

Za učenike sa POP-om urađeni su IROP-i u skladu s njihovim mogućnostima a u dogovoru sa stručnom službom i roditeljima učenika.

Učenici sa drugog govornog područja su bili uključeni u nastavni proces bez izuzetka.

Nastavnici fizičkog vaspitanja su aktivno radili sa učenicima u toku školske godine i učestvovali u brojnim sportskim aktivnostima i takmičenjima, obilježavajući na taj način značajne datume i promovisući sport, zdrav način života i timski duh.

- ✓ Učenici su sa svojim profesorima fizičkog vaspitanja Dejanom Čupićem i Dejanom Cakovićem obilježili Dan sporta kroz različite aktivnosti, čime je istaknuta važnost fizičke aktivnosti i rekreativnog bavljenja sportom.
- ✓ Biciklistička sekcija naše škole pridružila se NVO Biciko i 82. manifestaciji Critical Mass u Podgorici.
- ✓ Povodom Svjetskog dana bicikla i Svjetskog dana životne sredine organizovana je školska Biciklijada, koju su predvodili profesori Dejan Čupić i Dejan Caković.

Učenici naše škole postigli su zapažene rezultate na 25. prvenstvu osnovnih škola Podgorice, koje je organizovao Sekretarijat za sport Glavnog grada:

- ✓ Rukomet – drugo mjesto
- ✓ Skok u vis – drugo mjesto
- ✓ Atletika, disciplina 100m – drugo mjesto
- ✓ Stoni tenis – četvrto mjesto

Ženski košarkaški tim, pod mentorstvom nastavnika Dejana Čupića, učestvovao je u Bemax ligi osnovnih škola Podgorice.

Učenici sedmog i osmog razreda, pod vođstvom nastavnika Dejana Cakovića, učestvovali su na dva značajna turnira:

- ✓ Košarkaški turnir u organizaciji Sekretarijata Glavnog grada, gdje su dječaci osvojili 4. mjesto.
- ✓ Fudbalski turnir u organizaciji Fudbalskog saveza Crne Gore.

Tokom školske godine nastavnici naše škole su aktivno učestvovali na stručnim usavršavanjima, seminarima i međunarodnim obukama, čime su značajno unaprijedili svoje kompetencije i obogatili nastavnu praksu.

1. **Milica Šibalić:** Erasmus+ obuka: „Draw the Line! Artistic expression for Human Rights and Democratic Imagination”, San Lorenzo de El Escorial, Madrid, Španija i Erasmus+ obuka: „Sustainable Future – Obrazovanje za održivost i neformalno učenje”, Petrohan, Bugarska
2. **Milica Matanović:** Stručna konferencija „More znanja”, podržana od strane Fonda za inovacije, Interaktivna obuka – program za trenere
3. **Dejan Čupić:** *Upotreba Microsoft Office 365, Školska medijacija – bazični trening*
4. **Dejan Caković:** *Prevenција nasilja, Upotreba Microsoft Office 365*

## 11. ZAKLJUČAK

Izveštaj o realizaciji Godišnjeg plana za školsku 2024/25. godinu pripremila je Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice.

Izveštaj je predstavljen na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 29. 8. 2025. godine.

Izveštaj sačinila

\_\_\_\_\_  
Vesna Samardžić, pomoćnica direktorice

Direktorica škole

\_\_\_\_\_  
Ljiljana Ražnatović

U Podgorici,  
29. 8. 2025. godine

